

**PARTISIPASI MAHASISWA DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER DI JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**OLEH:**

**MUHAMMAD ARIF YUZANDA**

**NIM/TM : 16052069/2016**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

**PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**Judul** : Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di  
Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang

**Nama** : Muhammad Arif Yuzanda

**NIM/TM** : 16052069/2016

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

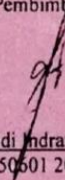
**Jurusan** : Ilmu Sosial Politik

**Fakultas** : Ilmu Sosial

Padang, 28 Januari 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing

  
Dr. Junaedi Indrawadi, M. Pd  
NIP. 19750601 200604 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang

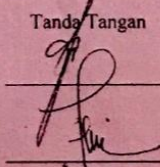
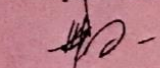

Pada hari Kamis, 28 Januari 2021 Pukul 11.00 s/d 12.30 WIB

**Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Jurusan  
Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang**

Nama : Muhammad Arif Yuzanda  
NIM/TM : 16052069/2016  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 28 Januari 2021

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd	
Anggota : Dr. Fatmariza, M.Hum	
Anggota : Irwan, S.IP, M.Sc	

Mengetahui  
Dekan FIS UNP  
  
**Dr. Siti Fatimah, M. Pd., M.Hum.**  
NIP.19610218 198403 2 001



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arif Yuzanda  
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/ 18 Maret 1998  
NIM/TM : 16052069/2016  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang" adalah benar dan merupakan karya tulis saya dan bukan merupakan plagiat dari orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun dimasyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Januari 2021  
Saya yang menyatakan,



*Muhammad Arif Yuzanda*  
Muhammad Arif Yuzanda  
16052069/2016

## ABSTRAK

**Muhammad Arif Yuzanda. 16052069/2016. “Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang”.**

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya kesadaran mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler di jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang. Setiap diadakan kegiatan, selalu ada mahasiswa yang tidak ikut serta dan tidak peduli dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab mahasiswa ISP yang kurang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan dan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi mahasiswa ISP dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang didukung dengan pendekatan kuantitatif atau disebut juga dengan metode kombinasi (*mixed methods*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan juga angket. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 509 orang mahasiswa Jurusan ISP Prodi PPKn. Informan ditentukan secara *purposive sampling*, sedangkan teknik penarikan sampel menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling* dengan jumlah responden 84 orang mahasiswa ISP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya partisipasi mahasiswa ISP dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan yaitu, faktor kesehatan, faktor ekonomi, faktor tugas kuliah, faktor kendala izin orang tua, faktor malas, dan faktor ajakan teman untuk tidak mengikuti kegiatan. Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa ISP untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan adalah faktor internal dan eksternal dari mahasiswa. Faktor internalnya, yaitu adanya kepedulian terhadap jurusan, adanya kemauan untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan, dan karena memiliki kemampuan untuk berpartisipasi, sedangkan faktor eksternalnya, yaitu karena kegiatan ekstrakurikuler jurusan yang menarik, adanya kesempatan untuk berpartisipasi, faktor keadaan alam sekitar yaitu apabila cuaca tidak hujan, faktor status sosial yaitu adanya posisi penting terhadap kesuksesan program, seperti menjadi panitia acara, pengisi acara, dan adanya tekanan dari jurusan bahwa kegiatan ekstrakurikuler jurusan wajib diikuti dan adanya sanksi bagi yang tidak ikut serta.

**Kata Kunci:** partisipasi, mahasiswa, kegiatan ekstrakurikuler.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Partisipasi Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang”**.

Skripsi ini disusun guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Dalam Penelitian dan Penulisan skripsi ini, Penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan rasa syukur serta terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
2. Bapak Dr. Hasrul, M.Si sebagai Ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Negeri Padang (UNP).

3. Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Fatmariza M.Hum dan Bapak Irwan SIP, M.Sc sebagai tim penguji yang telah banyak memberi masukan dan saran untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ideal Putra, M.Si selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi S1 PPKn yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua yang tercinta, Ibu Yurni dan Bapak Enizar (alm) serta kak Yuana dan adik-adik Fanissa, Helga, dan Alfi yang selalu mendo'akan dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terkhusus untuk sahabat penulis Bobik, Harbi, Riyan Ardi, Abel, Neancy, Ririn, Fitra, Ryan Viano, Aqil dan teman-teman lain yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan demi penyelesaian skripsi ini.

9. Kepada Pensi Padeh Squad dan ISP Boys 2016, terima kasih telah menemani dan saling membantu dalam berbagai hal, semoga kita semua bisa sukses dan dapat menggapai impian masing-masing.
10. Para rekan mahasiswa Prodi S1 PPKn FIS UNP Angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya, serta seluruh rekan-rekan mahasiswa PPKN UNP, khususnya mahasiswa yang telah membantu dalam wawancara serta pengisian angket untuk keperluan penelitian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segenap kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan untuk membantu menyelesaikan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT dengan kemudahan dan limpahan rahmat-Nya kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'Alamin. Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi mahasiswa untuk kepentingan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Aamiin.

Padang, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Partisipasi.....	11
a. Pengertian Partisipasi.....	11
b. Bentuk-Bentuk Partisipasi.....	12
c. Tahapan Dalam Partisipasi.....	13
d. Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi.....	15
2. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	17
a. Pengertian Ekstrakurikuler .....	17
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	19
c. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	20
d. Visi Misi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	21
e. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
f. Format Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22

g. Hasil Kegiatan Ekstrakurikuler.....	23
B. Kerangka Konseptual .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Informan Penelitian Dan Responden.....	26
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Uji Keabsahan Data.....	33
1. Uji Keabsahan Data Kualitatif .....	33
2. Uji Keabsahan Data Kuantitatif .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	38
1. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	38
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Temuan Umum .....	42
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
2. Profil Jurusan ISP.....	42
a. Sejarah .....	42
b. Visi dan Misi.....	44
c. Tujuan dan Sasaran.....	44
d. Staff Pengajar Jurusan ISP.....	45
e. Mahasiswa ISP.....	46
f. Kegiatan Mahasiswa.....	48
B. Temuan Khusus.....	53
1. Partisipasi Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Jurusan ISP .....	54

a. Gambaran Partisipasi Mahasiswa ISP dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jurusan.....	54
b. Gambaran Faktor Penyebab Kurangnya Partisipasi Mahasiswa ISP dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jurusan.....	58
c. Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa ISP untuk Berpartisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jurusan .....	63
C. Pembahasan .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Partisipasi Mahasiswa ISP dalam Kegiatan Kuliah Umum.....	5
Tabel 2. Partisipasi Mahasiswa ISP dalam Kegiatan KLK dan Baksispol.....	6
Tabel 3. Nama-nama Informan Penelitian.....	27
Tabel 4. Populasi Penelitian .....	28
Tabel 5. Jumlah Sampel Penelitian.....	30
Tabel 6. Kriteria Penyekoran Alat Pengumpul Data. ....	33
Tabel 7. Uji Validitas. ....	35
Tabel 8. Nilai Tingkat Cronbach's Alpha. ....	37
Tabel 9. Rentang Skala TCR. ....	41
Tabel 10. Staff Pengajar ISP FIS UNP. ....	45
Tabel 11. Jumlah Mahasiswa ISP Tahun 2019. ....	48
Tabel 12. Persentase Partisipasi Mahasiswa ISP dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jurusan.....	57
Tabel 13. Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Partisipasi Mahasiswa ISP dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jurusan.....	61
Tabel 14. Persentase Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa ISP Untuk Berpartisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jurusan.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 2. Suasana Kegiatan KLK 2019.....	51
Gambar 3. Suasana Kegiatan YDYP 2018.....	52
Gambar 4. Suasana Kegiatan Kuliah Umum 2019.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian.....	
Lampiran 3. Angket Penelitian.....	
Lampiran 4. Tabulasi Angket Uji Coba Validitas.....	
Lampiran 5. Hasil Penyebaran Angket.....	
Lampiran 6. Deskripsi Jawaban Responden.....	
Lampiran 7. Foto Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi bagi kehidupan umat manusia. Menurut Ihsan (2018: 1) pendidikan adalah usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat dan kebudayaan. Pendidikan di Indonesia dibagi ke dalam empat jenjang, yaitu Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi. Dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 1 ayat (1) disebutkan bahwa Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

Mahasiswa merupakan salah satu komponen civitas akademika yang menuntut ilmu pada pendidikan formal di perguruan tinggi, dimana mahasiswa tidak akan terlepas dari aktivitas belajar dan keharusan mengerjakan tugas-tugas studi, baik yang bersifat akademik maupun non akademik. Kegiatan non akademik yaitu suatu kegiatan kemahasiswaan yang dilaksanakan di dalam maupun di luar kampus tanpa diberi bobot

sks, yang dapat meliputi bidang penalaran dan kreativitas, kesejahteraan mahasiswa, kewirausahaan, minat dan bakat, organisasi kemahasiswaan, serta kegiatan ekstrakurikuler.

Organisasi kemahasiswaan merupakan wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa menuju perluasan wawasan, peningkatan keterampilan, serta pengembangan kepribadian untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi. Organisasi kemahasiswaan yang terdapat di perguruan tinggi meliputi Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang terdiri atas beberapa tingkat yaitu tingkat universitas, fakultas, jurusan dan prodi.

Salah satu kegiatan atau program yang ada di perguruan tinggi yaitu kegiatan ekstrakurikuler. Berdasarkan Kepmendikbud RI No. 155/U/1998 tentang pedoman umum organisasi kemahasiswaan di perguruan tinggi, menyatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kemahasiswaan yang meliputi: penalaran dan keilmuan, minat dan kegemaran, upaya perbaikan kesejahteraan mahasiswa dan bakti sosial bagi masyarakat.

Berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Universitas Negeri Padang antara lain; Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), kewirausahaan, latihan kepemimpinan, serta pembentukan sikap dan mental melalui kegiatan ketahanan malangan survival. Jurusan Ilmu Sosial Politik juga mengadakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan

mahasiswa yang bertujuan untuk memberikan pembelajaran, pengalaman, maupun informasi yang bermanfaat bagi mahasiswa. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh jurusan Ilmu Sosial Politik diantaranya yaitu kegiatan Kuliah Lapangan Kewarganegaraan (KLK) dan Bakti Sosial Ilmu Sosial Politik (Baksispol), kegiatan Yudisium Wisuda dan Penyambutan Mahasiswa Baru, serta kuliah umum untuk semua angkatan aktif jurusan ISP.

Kegiatan ekstrakurikuler jurusan sangat penting untuk diikuti oleh mahasiswa agar dapat mengembangkan kemampuan dan kreativitas, mengembangkan rasa dan tanggung jawab sosial, mengembangkan suasana rileks dan menyenangkan, serta mengembangkan kesiapan karier mahasiswa dimasa mendatang. Jika tidak mengikuti kegiatan maka mahasiswa akan tertinggal dari teman-temannya baik dari segi kognitif maupun ketertinggalan informasi dan manfaat program serta kurangnya bersosialisasi sehingga menimbulkan sifat individualisme dan malas membaur dengan lingkungan.

Sebagai generasi muda yang memiliki intelektual, mahasiswa tentunya dapat berperan aktif dan berpartisipasi dalam menyukseskan program yang dibuat oleh universitas maupun kegiatan yang dibuat oleh jurusannya. Partisipasi menurut Mardikanto & Soebianto (2017: 1) merupakan suatu keikutsertaan atau keterlibatan seseorang dalam suatu kegiatan maupun acara yang telah dibuat dan direncanakan. Partisipasi bermakna bahwa keterlibatan individu dalam suatu kegiatan yang ia ikuti

merupakan sesuatu yang tumbuh dari kesadaran diri sendiri tanpa adanya paksaan dari pihak lain. Partisipasi mahasiswa di lingkungan kampus dapat berupa partisipasi dalam pemilihan umum presiden mahasiswa, mengikuti organisasi kemahasiswaan, ataupun berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat diwujudkan melalui partisipasi langsung dalam kegiatan yang dibuat oleh universitas maupun kegiatan yang dibuat oleh jurusan masing-masing. Partisipasi langsung mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa kehadiran dalam acara, bergabung dalam kepanitiaan acara, serta keikutsertaan memanfaatkan hasil program acara.

Berdasarkan *Grand Tour* yang telah peneliti lakukan maka ditemukanlah masalah terkait kurangnya kesadaran mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler di jurusan Ilmu Sosial Politik. Setiap diadakan kegiatan, selalu ada mahasiswa yang tidak hadir dan tidak peduli dengan kegiatan ekstrakurikuler yang dibuat, padahal sudah diumumkan oleh pihak jurusan terkait kegiatan tersebut. Akibat kurangnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, ketua jurusan mewajibkan kepada setiap mahasiswa untuk mengikuti kegiatan yang diadakan, namun masih ada juga mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi mahasiswa ISP dalam kegiatan ekstrakurikuler Kuliah Umum dan KLIK & Baksispol 2020.

Fakta yang ditemukan melalui kegiatan kuliah umum jurusan yang diadakan tanggal 6 November 2019, partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah umum dapat dikatakan masih rendah, karena masih banyak mahasiswa yang tidak menghadiri acara tersebut meskipun sudah diwajibkan oleh ketua jurusan. Berikut data kehadiran mahasiswa aktif ISP UNP angkatan 2016-2019 dalam mengikuti kegiatan kuliah umum:

**Tabel. 1**  
**Partisipasi Mahasiswa ISP dalam Kegiatan Kuliah Umum**

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Kehadiran	Ketidakhadiran	Persentase Kehadiran
1.	2016	130	53	77	40,76%
2.	2017	152	120	32	78,94%
3.	2018	107	88	19	82,24%
4.	2019	120	90	30	75%
	Jumlah	509	351	158	68,96%

Sumber: Daftar hadir mahasiswa pada kuliah umum 6 November 2019

Berdasarkan data tersebut, dari angkatan 2016 hanya 53 orang yang menghadiri kegiatan, dari angkatan 2017 sebanyak 120 orang, dari angkatan 2018 sebanyak 88 orang, dan dari angkatan 2019 sebanyak 90 orang. Jadi total mahasiswa ISP yang mengikuti kegiatan tersebut adalah 351 orang dengan persentase 68,96% dan yang tidak mengikuti kegiatan tersebut sebanyak 158 orang dengan persentase 31,04%.

Sama halnya partisipasi mahasiswa ISP pada kegiatan KLK dan Baksispol 2020 yang diadakan pada tanggal 6-8 Maret 2020 yang

diwajibkan bagi angkatan 2017, 2018, dan 2019. Mahasiswa ISP sebagian besar telah aktif mengikuti kegiatan tersebut, dan sebagian kecil ada juga yang tidak ikut berpartisipasi dan tidak terlibat dalam kegiatan tersebut. Berikut data partisipasi mahasiswa dalam kegiatan KLK dan Baksispol 2020:

**Tabel. 2**

**Partisipasi Mahasiswa ISP dalam Kegiatan KLK dan Baksispol**

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Kehadiran	Ketidakhadiran	Persentase Kehadiran
1.	2017	152	119	33	78,29%
2.	2018	107	64	43	59,81%
3.	2019	120	101	19	84,17%
	Jumlah	379	284	95	74,93%

Sumber: Daftar hadir KLK dan Baksispol tanggal 6-8 Maret 2020

Berdasarkan tabel diatas, dari angkatan 2017 yang mengikuti kegiatan tersebut sebanyak 119 orang, dari angkatan 2018 sebanyak 64 orang, dan dari angkatan 2019 sebanyak 101 orang. Jadi jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan adalah sebanyak 284 orang dengan persentase 74,93%, sedangkan jumlah yang tidak mengikuti kegiatan sebanyak 95 orang dengan persentase 25,07%.

Mengenai permasalahan ini, peneliti telah melakukan wawancara singkat dengan beberapa mahasiswa jurusan Ilmu Sosial Politik baik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan maupun yang tidak mengikuti kegiatan. Ari mahasiswa ISP angkatan 2019 mengatakan bahwa selama dua semester ini ia selalu berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler

jurusan karena ingin menambah wawasan, pengalaman, serta silaturahmi antar mahasiswa Ilmu Sosial Politik agar terciptanya sebuah ikatan dan kebersamaan. Sama halnya dengan Okta mahasiswa ISP angkatan 2017 yang juga mengaku selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan karena membawa hal positif untuk dirinya, namun menurutnya kegiatan yang diadakan terkadang kurang menarik dan kurang perisapan sehingga terkesan urakan.

Disisi lain, Yori mahasiswa ISP angkatan 2018 menyampaikan bahwa ia juga sering mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan namun pernah tidak mengikuti kegiatan KLK dan Baksispol dikarenakan orang tuanya tidak mengizinkan sebab waktu itu ia beresiko penyakit asma dan penyakit mag. Ia juga menambahkan kendala lainnya yang dirasakan bersama teman-temannya yaitu kendala biaya dan izin orang tua. Hal ini juga sama seperti yang disampaikan oleh Hida mahasiswa ISP angkatan 2016 bahwa ia juga beberapa kali tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan dengan alasan dikarenakan sakit. Selain itu saat kegiatan kuliah umum mahasiswa, ia mengaku tidak ada teman karena teman dekatnya juga tidak mengikuti kegiatan tersebut.

Untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan, maka ketua jurusan biasanya akan memberikan sanksi berupa Surat Peringatan (SP) kepada mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan yang diadakan. Sanksi tersebut sebagai motivasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan. Namun pada kenyataannya tetap

saja terdapat mahasiswa yang tidak menghadiri kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan.

Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui apa penyebab atau alasan mahasiswa ISP tidak mengikuti kegiatan yang di adakan oleh pihak jurusan. Jika tidak dilakukan penelitian terhadap masalah tersebut maka tidak akan dapat diketahui mengapa setiap di adakan kegiatan jurusan selalu ada mahasiswa yang bersikap apatis, dan hal tersebut akan terus terjadi selama tidak ada solusi untuk pemecahannya.

Melalui penelitian yang dilakukan maka diharapkan dapat memberikan kejelasan tentang penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di jurusan serta diharapkan dapat meningkatkan kesadaran mahasiswa untuk mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh jurusan.

Berdasarkan fakta dan kondisi tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai **“Partisipasi Mahasiswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya partisipasi mahasiswa ISP UNP dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan.
2. Adanya sikap individualisme pada mahasiswa ISP.
3. Adanya kendala biaya dan izin orang tua mahasiswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan.
4. Kurangnya rasa ketertarikan mahasiswa terhadap kegiatan yang diadakan jurusan.
5. Adanya kendala kesehatan menghambat partisipasi mahasiswa.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka batasan masalah penelitian ini adalah kurangnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di jurusan Ilmu Sosial Politik.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apa faktor-faktor penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa ISP dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa ISP untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan?

## **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi faktor penyebab mahasiswa ISP kurang berpartisipasi mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh jurusan.
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi mahasiswa ISP dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan.

## **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan atau wawasan khususnya mengenai teori atau konsep-konsep kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan kemahasiswaan serta partisipasi mahasiswa dalam kegiatan tersebut.

2. Manfaat praktis

Manfaat praktisi yang bisa diambil dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi jurusan, penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan kepada jurusan Ilmu Sosial Politik untuk kemajuan kegiatan jurusan kedepannya.
- b. Bagi mahasiswa, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa, memperoleh informasi, kerjasama, serta sebagai praktek ilmu.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Padang dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat cukup banyak faktor-faktor sebagai penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa ISP dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya partisipasi mahasiswa ISP dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan yaitu, faktor kesehatan, faktor ekonomi, faktor tugas kuliah, faktor kendala izin orang tua, faktor malas, dan faktor ajakan teman untuk tidak mengikuti kegiatan.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa ISP untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan yaitu faktor internal dan eksternal dari mahasiswa.
  - a. Faktor internalnya, yaitu adanya kepedulian terhadap jurusan, adanya kemauan untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler jurusan, dan karena memiliki kemampuan untuk berpartisipasi.
  - b. Faktor eksternalnya, yaitu karena kegiatan ekstrakurikuler jurusan yang menarik, adanya kesempatan untuk berpartisipasi, faktor

keadaan alam sekitar yaitu apabila cuaca tidak hujan, faktor status sosial yaitu adanya posisi penting terhadap kesuksesan program, seperti menjadi panitia acara, pengisi acara, dan adanya tekanan dari jurusan bahwa kegiatan ekstrakurikuler jurusan wajib diikuti dan adanya sanksi bagi yang tidak ikut serta.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, selanjutnya akan disampaikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Jurusan Ilmu Sosial Politik**

Diharapkan kepada jurusan untuk lebih memperbanyak lagi kegiatan ekstrakurikuler yang bermanfaat bagi mahasiswa, acara yang diadakan tepat waktu, mempersiapkan dengan matang acara tersebut, mengadakan acara yang menarik perhatian mahasiswa, mengadakan sosialisasi kepada mahasiswa jauh hari sebelum kegiatan diadakan, memberikan *reward* kepada mahasiswa yang rajin berpartisipasi, dan juga memberikan sanksi tegas kepada mahasiswa yg tidak pernah berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler di jurusan ISP.

### **2. Bagi Mahasiswa**

Sebaiknya mahasiswa ISP lebih meningkatkan partisipasinya untuk mensukseskan kegiatan ekstrakurikuler jurusan, menyadari manfaat dan pentingnya kegiatan, mengajak teman-teman yang jarang

berpartisipasi untuk mengikuti kegiatan, serta saat ada kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa yang terlibat menjadi panitia mampu memfasilitasi anggota agar dapat mengikuti kegiatan dengan efektif dan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa juga dalam mengikuti kegiatan. Untuk membantu teman-teman yang terkendala biaya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jurusan dapat dilakukan dengan memberikan bantuan materi secara bersama-sama atau dapat meminjamkan uang kepadanya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arvanny, T. (2018). *Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan untuk Pendidikan Anak Usia Dini (Studi di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat*. Universitas Negeri Padang.
- Budiarjo, M. (2000). *Partisipasi dan Partai Politik*. Jakarta. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Bungin, B. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Hamijoyo. (2009). *Partisipasi dalam Pembangunan*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Husein, Umar (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Ihsan, F. (2018). *Dasar Dasar Kependidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kepmendikbud. *No. 155/U/1998 tentang pedoman umum organisasi kemahasiswaan di perguruan tinggi*. , (1998).
- Lubis., S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Padang: Sukabina Press.
- Mardikanto, T., & Soebianto, P. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat (4th ed.)*. Bandung: Alfabet.
- Permendikbud. *Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah*. , (2014).
- Permendiknas. *Permendiknas No. 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan*. , (2008).
- Poerwadarminta, W. J. S. (2008). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Pradnyani, N. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dalam Mengikuti Unit. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE)*, 7(2), 1–11.