

**PRILAKU SISWA DALAM MEMANFAATKAN JARINGAN INTERNET**

**DI SMPN 8 KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*



*Oleh*

**BOBY SUTONO**

**NIM : 04052/2008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

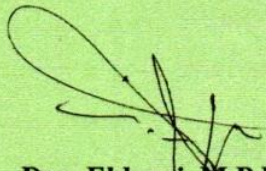
**SKRIPSI**

Judul : Prilaku Siswa Dalam Memanfaatkan Jaringan Internet Di SMPN 8 Kota Padang  
Nama : Boby Sutono  
NIM : 04052/2008  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

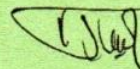
**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I,**



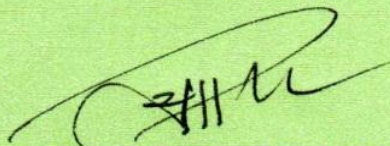
**Dra. Eldarni, M.Pd**  
NIP. 19610116 198703 2 001

**Pembimbing II,**



**Dra. Fetri Yeni J, M.Pd**  
NIP. 1961011 198602 2 001

**Ketua Jurusan**



**Drs. Zelhendri Zen, M.Pd**  
NIP. 19590716 198602 1 001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama: **Boby Sutono**  
Nim/Bp: **04052/2008**

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

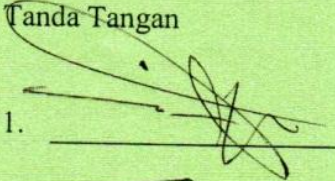
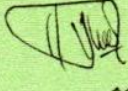

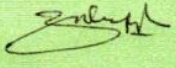

**Prilaku Siswa Dalam Memanfaatkan Jaringan Internet di SMPN 8 Kota  
Padang**

Padang, Agustus 2014

### Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Eldarni, M.Pd
2. Sekretaris : Dra. Fetri Yeni J, M.Pd
3. Anggota : Drs. Azman, M.Si
4. Anggota : Dra. Zuliarni
5. Anggota : Novrianti, S.Pd., M.Pd

### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai ucapan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2014  
Yang Menyatakan



BOBY SUTONO

## ABSTRAK

### **BOBY SUTONO : Prilaku Siswa Dalam Memanfaatkan Jaringan Internet di SMPN 8 Kota Padang**

SMP N 8 Padang sebagai wadah pendidikan telah melengkapi berbagai fasilitas guna mendukung kegiatan pembelajaran, salah satu bentuknya adalah jaringan internet dengan menggunakan *wireless* (jaringan tanpa kabel) yang memfasilitasi internet di sekolah. Jaringan internet ini dapat dimanfaatkan oleh siswa sepanjang hari dari jam 08:00 s/d 16:00. Sesuai dengan permasalahan yang ditemui, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi siswa memanfaatkan jaringan internet sekolah di SMP N 8 Padang. Memperoleh gambaran tentang aktivitas siswa dalam memanfaatkan Internet, dampak positif dan negatif dalam pemanfaatan jaringan internet SMP N 8 Padang, pelayanan yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap siswa pengguna Jaringan internet.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Data diperoleh dari siswa di lingkungan SMP N 8 Padang. yang memanfaatkan jaringan internet sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik Milles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan dilanjutkan menarik kesimpulan/verifikasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu mengumpulkan data dari siswa, dan guru SMP N 8 Padang, kemudian mengidentifikasi data berdasarkan kriteria yang ada pada hasil penelitian, mengelompokkan data, mendeskripsikan data sesuai dengan apa yang ada di lapangan, membahas data dengan memberikan teori yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, menyimpulkan hasil penelitian dan memberikan saran untuk perbaikan.

Dari data yang didapat di lapangan, tergambar bahwa alasan umum siswa memanfaatkan jaringan internet sekolah SMP N 8 Padang adalah karena jaringan internet diberikan secara gratis, tersediaselama 8 jam, dan juga didukung oleh faktor penunjang seperti tempat duduk, arus listrik. Sebagian besar siswa menggunakan laptop dalam memanfaatkan internet sekolah ini. Siswa menggunakan jaringan internet sekolah SMP N 8 Padang lebih dominan pada hal-hal yang bersifat hiburan. Selanjutnya yang banyak dilakukan siswa ketika memanfaatkan internet ini adalah *Browsing* dan *downloading*. Mencari tugas sekolah atau mengakses situs yang berhubungan dengan pendidikan dan pembelajaran adalah kegiatan yang minim atau jarang dilakukan oleh siswa SMP N 8 Padang. Semua hal di atas tidak terlepas dari pelayanan yang diberikan oleh sekolah SMP N 8 Padang, pengadaan bandwidth untuk internet dan pengembangan konten, untuk menuju *smart school*.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Prilaku Siswa Dalam Memanfaatkan Jaringan Internet di SMP N 8 Padang”**. Selanjutnya shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan umat manusia sedunia.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak, tidak sedikit bantuan baik secara moril maupun materil yang penulis terima. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Fetri Yeni J, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Kedua orang tua (Sutono & Rohana) dan Kakak-kakak (Sismita, Rolen & Rince) tercinta yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
6. Mahasiswa/mahasiswi yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2008 yang telah menemani mengukir hari dalam manis dan pahitnya kuliah.
8. Senior-senior yang telah memberikan nasehat dan informasi kepada penulis bagaimana menjalani studi dan organisasi selama di bangku perkuliahan.
9. Adik-adik angkatan 09, 10, 11, 12, 13 yang telah memberikan warna-warni perjalanan studi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan, arahan, maupun bimbingan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal, Amin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang menunjukkan ketidaksempurnaan penulis dengan berbagai kelemahan. Maka dari itu penulis membuka diri untuk menerima saran, kritikan, dan masukan yang bermanfaat demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Amin.

Padang, September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Pertanyaan Penelitian .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Prilaku .....	9
B. Internet .....	10
1. Pengertian Internet .....	10
2. Fungsi Internet .....	12
3. Keuntungan Internet.....	12
4. Kelemahan Internet .....	12
5. Fasilitas Internet.....	13
C. Pemanfaatan Internet Dalam Dunia Pendidikan .....	15

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian .....	18
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	18
C. Jenis Dan Sumber Data .....	19
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	20
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data .....	28

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Penelitian .....	32
1. Temuan Umum .....	32
2. Temuan Khusus .....	36
B. Pembahasan Temuan Penelitian .....	57

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
----------------------	-----------

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan bukanlah sesuatu yang bersifat statis, melainkan sesuatu yang bersifat dinamis. Sehingga selalu menuntut adanya suatu perbaikan yang bersifat terus menerus. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan kehidupan yang cerdas, damai, terbuka dan demokratis serta bertanggung jawab. Oleh karena itu, pembaruan pendidikan terus selalu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional.

Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3 yang berbunyi :

*“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab ”.*

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional di atas, berbagai upaya telah dilakukan oleh pihak sekolah dalam rangka memajukan pendidikan sekolah seperti pembaruan kurikulum, peningkatan kelengkapan berbagai sumber belajar, peningkatan kualitas guru, pengembangan model pembelajaran, penyediaan perpustakaan dan laboratorium sebagai sarana dan

prasarana, penataan manajemen pendidikan serta penerapan produk teknologi. Hal ini dikarenakan pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan sumber daya manusia seutuhnya, pendidikan dapat menjawab semua tantangan yang ditimbulkan akibat perkembangan teknologi yang pesat sesuai dengan kemajuan zaman.

Sumber belajar (*learning resources*) adalah semua sumber baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam belajar, baik secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah peserta didik dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi tertentu.

Belajar merupakan proses yang ditandai oleh adanya perubahan tingkah laku pada diri seseorang. Perubahan tingkah laku tersebut menyangkut perubahan yang bersifat pengetahuan, keterampilan, maupun nilai sikap. Jadi, secara umum belajar dapat diartikan sebagai upaya secara keseluruhan perubahan dalam diri individu baik yang menyangkut aspek perubahan tingkah laku maupun perubahan fisiologis.

Sumber belajar mencakup apa saja yang dapat digunakan untuk membantu tiap orang untuk belajar dan menampilkan kompetensinya. Sumber belajar meliputi, pesan, orang, bahan, alat, teknik, dan latar (AECT 1994), Menurut Dirjen Dikti (1983: 12), sumber belajar adalah segala sesuatu dan dengan mana seseorang mempelajari sesuatu. Degeng (1990: 83) menyebutkan sumber belajar mencakup semua sumber yang mungkin dapat dipergunakan

oleh sipelajar agar terjadi perilaku belajar. Dalam proses belajar komponen sumber belajar itu mungkin dimanfaatkan secara tunggal atau secara kombinasi, baik sumber belajar yang direncanakan maupun sumber belajar yang dimanfaatkan.

Sumber belajar yang dirancang adalah beberapa sumber yang dapat digunakan untuk memberikan fasilitas belajar yang didesain untuk keperluan belajar, seperti pembuatan video, transparansi, kaset audio, Internet dan lain-lain. Sedangkan sumber belajar yang dimanfaatkan adalah bagian dari kenyataan yang dapat dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, yang dapat diaplikasikan dan digunakan untuk keperluan belajar seperti laut, hutan, danau, pantai dan lain-lain.

Dari pengertian di atas, dapat diambil suatu pemahaman tentang hakikat dari aktivitas belajar adalah suatu perubahan yang terjadi didalam diri individu. Perubahan tersebut nantinya akan mempengaruhi pola pikir individu dalam berbuat dan bertindak, perubahan tersebut sebagai hasil dari pengalaman individu dalam belajar.

Belajar memerlukan interaksi dengan sumber belajar yang dapat digunakan untuk menyediakan fasilitas belajar. Melalui penggunaan sumber belajar akan dapat diselesaikan tugas secara mandiri, dan menyelesaikan masalah sehingga akan mendapatkan hasil secara maksimal.

Perkembangan teknologi sangat mempengaruhi gaya hidup siswa SMPN 8 Kota Padang. Pada saat sekarang ini telah terjadi perkembangan teknologi

dalam bidang komunikasi, yakni jaringan internet. Internet memberikan kesempatan untuk diaplikasikan dalam berbagai bidang termasuk pendidikan tinggi, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan. Melalui internet banyak sekali keuntungan yang biasa diperoleh. Siswa SMPN 8 Kota Padang dapat mencari informasi tentang berbagai ilmu pengetahuan dan ilmu umum lainnya yang dibutuhkan oleh siswa SMPN 8 Kota Padang.

Melalui internet informasi yang didapatkan mulai dari dalam negeri sendiri sampai kepada tingkat internasional. Internet merupakan suatu jaringan yang disalurkan melalui satelit dengan menggunakan berbagai perangkat dasar berupa komputer, Laptop atau HP. Internet memiliki cakupan yang bersifat mendunia (Internasional).

Penerapan teknologi internet di bidang pendidikan dan latihan semakin dibutuhkan dalam rangka meningkatkan dan meratakan mutu pendidikan, terutama di Indonesia yang wilayahnya tersebar di berbagai daerah yang sangat berjauhan. Pemilihan menggunakan internet merupakan solusi yang tepat dan cepat dalam mengatasi berbagai masalah keterbatasan jarak dan waktu. Aplikasi pendidikan jarak jauh yang berbasis Internet mampu mengatasi masalah jarak dan waktu dalam pelaksanaan pendidikan, karena semua yang diperlukan akan dapat diakses kapan dan dimana saja.

SMPN 8 Kota Padang merupakan sekolah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) yang telah dilengkapi berbagai fasilitas guna mendukung proses belajar dan hasil belajar siswa, salah satu bentuknya adalah jaringan

internet dengan menggunakan wireless (jaringan tanpa kabel) yang memfasilitasi internet di titik – titik tertentu.

Berdasarkan pengamatan di SMPN 8 Kota Padang yang telah dilakukan, penulis menemukan beberapa fenomena yakni siswa SMPN 8 Kota Padang sudah memanfaatkan jaringan internet, baik menggunakan laptop maupun menggunakan HP (ponsel). Media yang paling banyak digunakan oleh siswa untuk memanfaatkan jaringan internet ini adalah Laptop. Siswa mulai mengakses jaringan internet dari jam 13.00 saat siswa sudah pulang sekolah sampai 17.00 sore, dan siswa bisa mengakses internet diseluruh lokasi SMPN 8 Kota padang.

Siswa menggunakan internet untuk tujuan berbagai hal yang bersifat tugas sekolah, ada juga yang memanfaatkan jaringan internet untuk hiburan seperti, *chatting*, berkirim *E-mail*, *browsing*, *download*, *Facebook* serta mengakses situs-situs hiburan lainnya. Siswa bebas memanfaatkan internet tanpa pengawasan yang ketat dari guru ataupun pihak sekolah.

Lambatnya proses *loading* (akses Internet) dikarenakan rendahnya sinyal *wi-fi*. Jaringan sering putus tiba-tiba. Kadang – kadang terjadi pemblokiran situs – situs yang bermanfaat bagi siswa untuk mencari atau melengkapi keperluan tugas siswa SMPN 8 Kota Padang.

Dari gejala-gejala dan fenomena di atas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian ini lebih lanjut tentang **“Perilaku Siswa Dalam memanfaatkan Jaringan Internet Di SMPN 8 Kota Padang”**.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang diatas, maka yang menjadi pokokpermasalahan dalam penelitian ini adalah “ *Bagaimana Perilaku Siswa Dalam memanfaatkan Jaringan Internet di SMPN 8 Kota Padang* “.

## **C. Batasan Masalah**

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini meliputi :

1. Pemanfaatan jaringan internetoleh siswa di SMPN 8 Kota Padang.
2. Perilaku siswa SMP N 8 Kota Padang ketika memanfaatkan jaringan Internet.
3. Dampak positif dan negatif dalam pemanfaatan jaringan internet terhadap perilaku siswa di SMPN 8 Kota Padang.
4. Pelayanan yang diberikan oleh pihak sekolah untuk siswa fasilitas jaringan internet.

## **D. Pertanyaan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan dan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi pertanyaan penelitian ini adalah :

1. Faktor apa saja yang membuat siswa memanfaatkan jaringan Internet di SMPN 8 Kota Padang ?
2. Bagaimana perilaku siswa SMPN 8 Kota Padang ketika memanfaatkan jaringan Internet?
3. Apa saja dampak positif dan negatif dari pemanfaatan jaringan internet terhadap perilaku siswa di SMPN 8 Kota Padang.?

4. Bagaimana fasilitas yang diberikan oleh pihak sekolah untuk siswa pemanfaatan jaringan Internet?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang ditemui di lapangan, maka penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang Perilaku siswa terhadap pemanfaatan jaringan internet di SMPN 8 Kota Padang, secara rincinya tujuan penelitian ini adalah untuk:

- 1) Memperoleh gambaran tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi perilaku siswa terhadap pemanfaatan jaringan internet di SMPN 8 Kota Padang.
- 2) Memperoleh gambaran tentang perilaku siswa terhadap pemanfaatan Internet.
- 3) Mendapatkan gambaran tentang dampak positif dan negatif dari pemanfaatan jaringan internet.
- 4) Mendapatkan gambaran tentang bagaimana pelayanan yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap siswa SMPN 8 Kota Padang sebagai pemanfaatan Jaringan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka diharapkan hasil penelitian ini berguna bagi :

- 1) SMPN 8 Kota Padang (pengelola jaringan internet) dan siswa SMPN 8 , sebagai bahan masukan dan informasi dalam mengawasi perilaku siswa SMPN 8 Kota Padang yang memanfaatkan Internet.

- 2) Siswa sebagai bahan masukan untuk memanfaatkan internet untuk menggali informasi dan ilmu pengetahuan yang ada, bukan pada hal yang akan merugikan diri sendiri.
- 3) Bagi siswa dengan adanya jaringan internet di sekolah siswa akan lebih mudah untuk mencari informasi baru tanpa harus menunggu lama. Berita baru tersebut bisa langsung diakses di lingkungan sekolah.
- 4) Bagi penulis sendiri, untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang perilaku siswa terhadap pemanfaatan jaringan internet di SMPN 8 Kota Padang.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Faktor yang menjadi latar belakang siswa memanfaatkan jaringan internet di lingkungan SMPN 8 Kota Padang adalah karena jaringan internet yang disediakan oleh pihak sekolah secara gratis, dan bisa dimanfaatkan oleh siapa saja. Faktor berikutnya adalah karena rata-rata siswa telah memiliki laptop dan *handphone* yang bisa digunakan untuk memanfaatkan jaringan internet. Banyaknya situs hiburan juga menjadi faktor yang membuat siswa merasa butuh untuk memanfaatkan internet, karena memanfaatkan internet di sekolah dapat dilakukan dengan santai tanpa memerlukan tempat dan waktu khusus. Sambil memanfaatkan internet, siswa juga belajar dan berbagi pengalaman dengan pengguna lainnya, baik itu teman, adek kelas maupun kakak kelas.
2. Fasilitas yang diberikan oleh pihak sekolah berupa jaringan internet gratis ini ternyata lebih banyak digunakan oleh siswa untuk hiburan. Dalam hal ini kita tidak dapat menyalahkan atau menyesali siapa-siapa karena memang kenyataan sekarang sedang maraknya situs-situs dan media sosial yang bersifat hiburan.

Hal ini sebenarnya telah melenceng dari tujuan jaringan internet disediakan oleh pihak sekolah. Pihak sekolah berharap jaringan internet

yang ada membuat siswa menjadi lebih banyak tahu dan mempermudah peserta didik dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi tertentu.

3. Jaringan *wi-fi* yang terdapat di SMPN 8 Kota Padang memang mempermudah siswa dalam mencari tugas – tugas yang diberikan oleh guru. Siswa dapat memanfaatkan jaringan internet secara gratis. Tetapi tidak semua siswa mempergunakan jaringan internet ini dengan sebaik – baiknya karna peneliti lihat masih banyak siswa yang mempergunakan jaringan *wi-fi* untuk membuka media – media sosial seperti facebook yang mana di facebook ini terdapat konten – konten dewasa. Peneliti pun melihat tidak semua siswa menggunakan jaringan internet ini untuk mencari tugas yang di berikan oleh guru. Siswa banyak yang memanfaatkan jaringan internet ini untuk bermain game poker dan *point blank*.
4. SMPN 8 Kota Padang menyediakan fasilitas internet yang bisa dimanfaatkan oleh siswa. Siswa bisa menggunakan komputer laboratorium yang terhubung dengan internet dengan menggunakan kabel optik, atau bisa menggunakan sinyal *wi-fi* atau *wireless* . Siswa dapat dengan mudah mengakses koneksi ke internet tanpa dimintai password. Akan tetapi, masih dirasakan kecepatan akses yang kurang stabil dan kekuatan sinyal antara masing -masing lokasi di SMPN 8 Kota Padang berbeda -beda. Dengan adanya jaringan internet ini

segala bentuk informasi menjadi semakin terbuka. Apa yang baru saja terjadi di berbagai belahan dunia dapat diketahui dengan cepat di belahan dunia yang lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Agar jaringan internet di SMPN 8 Kota Padang dapat dimanfaatkan sebaik mungkin oleh siswa dan guru. Karena pemanfaatan internet di SMPN 8 Kota Padang banyak tertuju pada hal-hal yang bersifat hiburan yang sudah melenceng dari tujuannya yaitu pendidikan, sebaiknya pihak sekolah lebih meningkatkan pengawasan terhadap penggunaan jaringan internet.
2. Selain itu pihak sekolah hendaknya mengadakan pembagian waktu kapan digunakan untuk keperluan pendidikan, dan kapan waktunya bisa digunakan untuk keperluan lainnya, atau memberi kode khusus atau *password* agar jaringan internet hanya bisa digunakan oleh siswa dan guru SMPN 8 Kota Padang.
3. Dalam melakukan pemblokiran terhadap suatu situs, hendaknya pihak sekolah lebih teliti dan selektif lagi dalam memilah mana situs yang benar-benar bersifat negatif dan mana situs yang bersifat positif. Agar siswa memanfaatkan internet untuk tujuan pendidikan, sebaiknya guru lebih banyak memberikan tugas-tugas yang sumbernya dari internet, atau menyuruh siswa mencari bahan

ajartambahan sehingga internet menjadi salah satu sumber belajar yang efektif bagi siswa. Tidak hanya bersumber pada buku pelajaran.

4. Siswa juga hendaknya ditanamkan nilai moral dalam mengakses jaringan internet, sehingga bisa memilah dampak positif dan negatif yang ditimbulkan. Guru seharusnya lebih memperhatikan atau mengawasi siswa dalam menggunakan jaringan internet supaya jaringan internet yang ada tersebut dapat dimanfaatkan oleh siswa dengan sebaik – baiknya dan sesuai dengan yang diharapkan oleh sekolah..

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusfidar Nasution & Zelhendri Zen. 1998. *Prinsip-prinsip dan Penafsiran Hasil Penelitian*. Padang : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
- A, Muri Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian*. UNP
- Alwi, Hasan. 2003. *Kamus Berbahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Hardjito. 2002. *Internet untuk Pembelajaran*. Jakarta : Jurnal Teknodik Depdiknas  
<http://www.google.com> download September 2013
- Lexy J, Moleong. 1990. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Mico Pardosi. 2000. *Belajar Sendiri Internet*. Surabaya : Indah Surabaya
- Nana Sudjana. 1997. *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : alfabet
- Suharsimi Arikunto. 1995. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Depdikbud
- Tatang, Amirin.M. 2009. *Sampel, Smpling dan Populasi Penelitian* (Bagian II : Teknik Sampling II ).” TatangManguny. Wordpress.com
- UNP. *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir Skripsi UNP*. 2007. Depatemen Pendidikan Nasional. UNP  
[http:// www. Chanel-11.net/event/1.htm](http://www.Chanel-11.net/event/1.htm). download September 2013
- [http://diansidik.wordpress.com/2006/09/09/sejarah perkembangan Internet](http://diansidik.wordpress.com/2006/09/09/sejarah_perkembangan_Internet).  
download Januari 2013
- [http:// www.Gunadarma.ac.id/prilaku/.html](http://www.Gunadarma.ac.id/prilaku/.html). download tanggal 27 agustus 2014  
pukul 20.00 wib.