

**GAMBARAN MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK
PADA SISWA SDN 05 V KOTO KAMPUNG DALAM KAB. PADANG
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga*



Oleh

RIDHO HERVAN PUTRA

16089227 / 2016

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **GAMBARAN MOTIVASI SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN PJOK DI SDN 05 V KOTO KAMPUNG
DALAM KAB. PADANG PARIAMAN**

Nama : Ridho Hervan Putra

NIM : 16089227

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2020


Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Apt. Hastria Effendi M.Farm. AIFO
NIP: 19831021 201012 2 004

Ketua Jurusan



Dr. Muhammad Sazeli Rifki S.Si.M.Pd
NIP.19790704 200912 1 004

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Judul : **GAMBARAN MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
PJOK DI SDN 05 V KOTO KAMPUNG DALAM KAB. PADANG
PARIAMAN**

Nama : Ridho Hervan Putra

NIM : 16089227

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

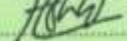
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2020

Tim Penguji

Tanda Tangan

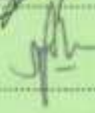
Ketua : Dr. Apt. Hastria Effendi M.Farm, AIFO

1. 

Anggota : Endang Sepdanius, S.Si, M.Or

2. 

Anggota : Sonya Nelson, S.Si, M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Gambaran Motivasi Siswa terhadap Pembelajaran PJOK di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman", adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan mencantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Ridho Hervan Putra

NIM. 16089227

ABSTRAK

GAMBARAN MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA SISWA SDN 05 V KOTO KAMPUNG DALAM KAB. PADANG PARIAMAN

Ridho Hervan Putra

NIM. 16089227

Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi siswa terhadap pembelajaran pjok pada siswa SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman tergolong rendah, sebagian siswa terutama siswa banyak yang tidak termotivasi dalam melakukan aktivitas olahraga yang diajarkan oleh guru, sehingga pembelajaran kurang efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi siswa terhadap pembelajaran pjok pada siswa sdn 05 V koto kampung dalam kab. Padang pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman yang berjumlah 93 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan *Purposive Sampling* yaitu berdasarkan pertimbangan-pertimbangan peneliti. Sampel dalam penelitian ini 20 orang. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket dengan skala gutman. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket kepada siswa dan siswi mengisi angket tersebut.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian terhadap motivasi siswa SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman, terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan dengan tingkat pencapaian 35,00% diklasifikasikan sedang. Artinya motivasi siswa sedang karena sebagian besar dari jumlah siswa yang terpilih sebagai sampel dalam penelitian ini mempunyai kurang mempunyai motivasi terhadap mata pelajaran PJOK.

Kata Kunci: *Motivasi Pembelajaran PJOK*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul “*Gambaran Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK Pada Siswa SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Olahraga di Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Muhammad Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr.Apt.Hastria Effendi, M.Farm..AIFO. Sebagai pembimbing dan Penasehat Akademik (PA) yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Endang Sepdanius, S.Si. M.Or dan Ibu Sonya Nelson, S.Si.M.Pd sebagai penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, fikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman yang sudah memberikan izin penelitian peneliti.
7. Siswa dan siswi SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman yang sudah membantu didalam penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak sudah membantu.
9. Staff dan dosen pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata Penulis ucapkan terima kasih.

Padang, September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Motivasi	6
a. Pengertian Motivasi	6
b. Macam-macam Motivasi Belajar	8
c. Faktor-faktor Motivasi Belajar	10
2. Hakikat Pembelajaran PJOK	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	13
c. Pengertian PJOK	14
d. Tujuan PJOK	15
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pertanyaan Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Definisi Operasional Variabel	20
E. Sumber Data	20
F. Instrument Penelitian	21
G. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	27
C. Keterbatasan Penelitian	32

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	33
B. Saran	33

DAFTAR PUSTAKA	35
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	37
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Motivasi Pembelajaran	21
2. Kriteria Penafsiran Persentase	22
3. Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar Kerangka Konseptual	18
2. Grafik Motivasi Pembelajaran PJOK	26

LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket Motivasi Pembelajaran	37
2. Rekap Data Penelitian	40
3. Hasil Data Penelitian	41
4. Dokumentasi Penelitian	42
5. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Keolahragaan	45
6. Surat Balasan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	46
7. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peranan pendidikan menentukan kemajuan suatu budaya dan negara serta perwujudan dan perkembangan dari individu. Suatu budaya dapat dikatakan maju tergantung kepada budaya tersebut mampu menghargai, mengenali, dan memanfaatkan sumber daya manusia dan berkaitan erat dengan pendidikan yang ada di Indonesia. Berdasarkan yang terdapat dalam Undang-undang Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, mengenai tujuan dari pendidikan:

Dasar dalam mewujudkan suasana belajar yang efektif melalui proses pembelajaran sehingga peserta didik aktif dalam mengembangkan potensi yang berkaitan dengan dirinya untuk memiliki jiwa spiritual, kepribadian, pengendalian diri, intelektual, berakhlak serta berketerampilan terhadap dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam mencapai tujuan dari mata pelajaran PJOK perlu peningkatan motivasi ini karena motivasi sangat diperlukan bagi siswa dalam melakukan proses pembelajaran PJOK (Haris & Amsal, n.d.). Motivasi yang tinggi mendorong siswa untuk gigih dalam berlatih, tekun dan bersemangat melakukan latihan. Sehingga dengan motivasi yang tinggi yang dimiliki para siswa, dapat mendukung prestasi belajar yang lebih baik pula. Begitu pula sebaliknya bila motivasi siswa rendah maka semangat belajar akan berkurang dan hasil pembelajaran tentu dipertanyakan. Hal ini dapat dilakukan oleh para guru terutama dalam bagaimana memberikan dorongan semangat secara kejiwaan yang berkenan dengan motivasi. Sebagaimana diketahui dalam

pembelajaran PJOK bahwa motivasi siswa adalah faktor yang sangat mendukung dalam usaha pencapaian tujuan pembelajaran.

Belajar merupakan pemikiran yang timbul dalam diri seseorang melalui proses tertentu, jadi motivasi sangat diperlukan oleh siswa guna untuk mendorong dan hasrat untuk memicu keinginan belajar (Muhammad, 2017), Selain itu Metode pembelajaran PJOK sangat menentukan motivasi siswa karena jika metode pembelajaran yang diberikan guru dalam pembelajaran PJOK menarik perhatian siswa dan siswa senang melakukan olahraga sehingga siswa akan termotivasi terhadap pembelajaran PJOK.

Serta Sarana prasarana sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran PJOK apabila sarana dan prasarana lengkap maka siswa termotivasi saat proses pembelajaran PJOK dan Faktor lingkungan sangat berpengaruh terhadap motivasi siswa, apabila siswa tersebut mempunyai faktor lingkungan yang tidak baik, maka siswa tersebut malas dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru sehingga siswa tersebut tidak termotivasi pada pembelajaran PJOK (Rohman & Karimah, 2018).

Saat penulis melakukan observasi dan pengamatan langsung dengan guru pengampu mata pelajaran PJOK di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman. Penulis menyimpulkan bahwa belum diketahui tingkat motivasi siswa atau belum adanya penelitian yang berkaitan dengan motivasi siswa disekolah SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman. Sehingga dapat dilihat dari faktor-faktor yang mempengaruhi

tingkat motivasi siswa diantaranya adalah motivasi siswa, lingkungan siswa, sarana dan prasana, metode pembelajaran yang diberikan guru.

Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian, yang berjudul **Gambaran Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman.** Sehingga didapat data dan informasi yang akurat untuk didapat informasi dan pemecahan yang akurat serta untuk mencari pemecahan dan solusinya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah banyak faktor yang mempengaruhi motivasi siswa belajar PJOK yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum diketahui bagaimana gambaran motivasi siswa di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman?
2. Belum diketahui bagaimana faktor lingkungan di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman?
3. Belum diketahui bagaimana faktor sarana dan prasarana pendukung dalam pembelajaran PJOK di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman?
4. Belum diketahui bentuk model pembelajaran yang tepat diberikan guru di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman?

C. Batasan Masalah

Berdasarkan penjelasan dan identifikasi masalah di atas ada banyak masalah yang terdapat pada SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang

Pariaman. tersebut, mengingat waktu dan dana, maka penelitian ini di batasi hanya pada satu variabel saja yaitu: Bagaimanakah gambaran motivasi siswa di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman?

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut dapat dirumuskan permasalahan yaitu: Bagaimanakah gambaran motivasi siswa dalam pembelajaran PJOK di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui Gambaran Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis :
 - a. Untuk mencapai syarat gelar S1 terhadap penulis penelitian.
 - b. Memberikan pengalaman serta wawasan mengenai bagaimana mengetahui Gambaran Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK Di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman.
2. Manfaat Praktikal :
 - a. Bagi guru PJOK sebagai bahan evaluasi pembelajaran Pendidikan jasmani dan olahraga kesehatan

- b. Bagi siswa sebagai referensi peningkatan potensi dalam diri siswa dalam memotivasi belajar dilingkungan sekolah.
- c. Bagi perpustakaan universitas sebagai bahan rujukan dalam pengembangan pembelajaran PJOK.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa motivasi siswa terhadap mata pelajaran PJOK di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang Pariaman yang terdiri dari 20 siswa, terdapat 1 siswa (5,00%) pada kriteria Sangat baik, 3 siswa (15,00%) pada kriteria baik, 7 siswa (35,00%) pada kriteria sedang, 4 siswa (20,00%) pada kriteria Kurang, dan 5 siswa (25,00%) pada kriteria Kurang Sekali. Maka dapat dikatakan bahwa motivasi siswa terhadap pembelajaran PJOK tergolong sedang ini dibuktikan hampir semua siswa termotivasi dalam mengikuti mata pelajaran PJOK dan nilai rata-rata 35,00%, nilai minimal 8 dan nilai maksimal 26.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat ditujukan kepada:

1. Guru PJOK agar:
 - a. Mendekati dan memberi perhatian kepada siswa yang kurang berminat dalam mengikuti mata pelajaran
 - b. Memeberi motivasi ke murid sehingga murid berminat mengikuti pembelajaran PJOK.
 - c. Menyadari dan mengoreksi dan cara mengajar yang mungkin dapat menyebabkan siswa kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran
2. Siswa agar:
 - a. Memahami akan pentingnya mata pelajaran PJOK.

- b. Meningkatkan motivasi dalam pembelajaran PJOK dengan mengikuti aturan dan ketentuan yang telah ditetapkan oleh guru PJOK itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*.
- Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. (2007).
- Hamalik, O. (2010). Motivasi Belajar, Kurikulum Dan Pembelajaran. *Jakarta: PT Bumi Aksara*.
- Haris, F., & Amsal, M. F. (N.D.). Peningkatan Kualitas Guru Pjok Dalam Menghasilkan Karya Ilmiah Dan Pengetahuan Informasi Teknologi Di Sdn Kecamatan Koto Ix Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Edutech, 1(1)*.
- Husdarta, J. S., & Saputra, Y. M. (2011). *Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*.
- John D. Latuheru. (2002). Media Pembelajaran (Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini). Makassar: Badan Penerbit UNM.
- M Komarudin, M. K. (2017). *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Al-Falaah Batumarta Iii.*[Tesis]. Uin Raden Fatah Palembang.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, 4(2)*, 87–97.
- Oktavianita, A. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran (Audio Visual) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Di Smk Bina Jaya Palembang*. Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan, 5(2)*, 216–232.
- Presiden RI, (2010). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika.
- Purwanto, N. (2003). Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis Edisi Revisi.