

**TUJUAN PEMBERIAN BEASISWA DAN  
HUBUNGANNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Ilmu Sosial Politik FIS UNP*

*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar*

*Sarjana Pendidikan*

**SKRIPSI**



Oleh

**BOBY SENTOSA**

**89270. 2007**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2012**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Pada Hari Kamis Tanggal 18 Oktober 2012 Pukul 08.00 s/d 10.00 WIB

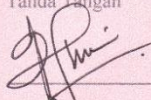
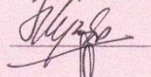
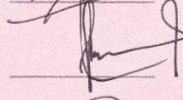
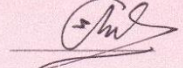
**Tujuan Pemberian Beasiswa Dan Hubungannya Terhadap Prestasi Belajar**

**Mahasiswa fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun 2011.**

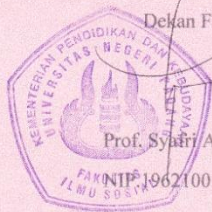
Nama : Bobby Sentosa  
TM / Nim : 2007/89270  
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Padang, 18 Oktober 2012

**Tim Penguji:**

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dasman Lanin M.Pd, Ph.D	
Sekretaris	: Drs. Syakwan Lubis	
Anggota	: Dra. Hj.Fitri Eriyanti M.Pd, Ph.D	
Anggota	: Dra. Aina M.Pd	

Mengesahkan  
Dekan FIS UNP



Prof. Syafril Anwar M.Pd

NIP. 196210011929031002

## ABSTRAK

### **Boby Sentosa 2007/89270, Tujuan pemberian beasiswa dan hubungannya terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang ( FIS UNP ) 2011.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya ditemukan ketidaktepatan pemberian beasiswa oleh pihak Fakultas dan ketidaktepatan pemanfaatan dana beasiswa oleh mahasiswa sehingga, berhubungan terhadap prestasi belajar penerima beasiswa di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang tahun 2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan pemberian beasiswa dan hubungannya terhadap prestasi belajar mahasiswa FIS UNP TAHUN 2011.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif (deskriptif). Sampel yang digunakan adalah mahasiswa FIS UNP yang menerima beasiswa pada tahun 2011, penetapan sampel dengan menggunakan teknik secara acak *random sampling*, jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu data yang diambil langsung pada sampel dengan menggunakan angket, *kuesioner* penelitian, serta data sekunder data yang didapatkan dari Kasubag kemahasiswaan FIS UNP. Uji coba *instrument* yaitu uji *validitas* dan *reliabilitas* dibantu dengan penggunaan program aplikasi SPSS 16, (program untuk mengolah data statistik) Analisis data dengan menggunakan rumus uji regresi sederhana.

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu tujuan pemberian beasiswa telah mampu meningkatkan prestasi belajar mahasiswa FIS UNP Tahun 2011, adapun kendala yang dihadapi pihak FIS UNP dalam pemberian beasiswa yaitu keterbatasan pengawasan, terhadap penggunaan dana beasiswa oleh mahasiswa, setelah beasiswa diberikan. Masukan dan saran kepada pihak Jurusan dan Dekanat pemberian beasiswa ditambah lagi jumlah atau alokasinya di fakultas ilmu sosial karena berhubungan terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan dua pedoman hidup bagi umat manusia sebagai bekal pedoman hidup didunia menuju akhirat kelak.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dengan judul **“Tujuan pemberian beasiswa dan hubungannya terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang 2011”**.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Dasman lanin M.Pd Ph.D sebagai Pembimbing I dan Drs.Syakwan Lubis selaku Pembimbing II.
2. Dra Hj. Fitri Eriyanti M.Pd Ph.D, Dra Aina M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan berupa kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

4. Drs. M.Fachri Adnan, M.Si,Ph.D selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
5. Ibu Henni Muchtar, SH, M. Hum. sebagai Seketaris Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
6. Ibuk Dra. Hj. Aina M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial universitas Negeri Padang .
7. Dosen-dosen beserta karyawan/i Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
8. Kepala Sub Bagian kemahasiswaan FIS UNP yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini
9. Teristimewa untuk Keluarga Besar tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta do'anya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Prodi PPKn Jurusan ilmu sosial politik angkatan 2007 yang saling memberikan motivasi serta semangatnya.
11. Teman spesial yang selalu hadir dan mendoakan juga, orang – orang tersayang yang selalu meberi dukungan.
12. Rekan-rekan di organisasi kemahasiswaan dan Tim Bola FIS yang selalu memberi inspirasi.
13. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkant yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Karena, itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang budiman untuk kesempurnaan tulisan di masa yang akan datang.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amiin.

Padang, 31 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. KAJIAN TEORI .....	10
1. Tinjauan tentang beasiswa.....	10
2. Pedoman pemberian beasiswa.....	12
a. Pedoman beasiswa bidik misi.....	12
b. Pedoman beasiswa PPA,BBM dan PPE.....	20
3. Tinjauan tentang prestasi belajar.....	24
a. Pengertian belajar .....	24
b. pengertian prestasi belajar.....	26
c. faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	27
B. Kerangka Konseptual.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan desain penelitian.....	34
B. Variabel dan data Penelitian.....	35
C. Populasi dan sampel penelitian.....	36
D. Instrument penelitian .....	38
E. Waktu dan tempat penelitian .....	42
F. Ujicoba instrument penelitian.....	42
1. Menentukan responden ujicoba penelitian .....	42
2. Pelaksanaan ujicoba.....	42
3. Uji validitas dan reabilitas.....	42
4. Laporan uji validitas dan reabilitas.....	44
G. Teknik Analisa Data.....	48
1. Uji persyaratan Analisis.....	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Homogenitas.....	50
c. Uji Linearitas.....	51
2. Uji Hipotesis.....	51

a. Rumus Uji Regresi sederhana.....	51
H. Prosedur penelitian.....	51
1. Tahapan persiapan penelitian.....	51
2. Tahapan pelaksanaan penelitian.....	52
3. Langkah-langkah menghindari bias dalam penelitian.....	52

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum.....	53
B. Temuan Khusus.....	57
1. Deskriptif Pemberian Beasiswa.....	58
2. Deskriptif Prestasi Belajar.....	64
3. Gambaran pemberian beasiswa dan prestasi belajar.....	65
4. Uji persyaratan analisis.....	66
a. Uji normalitas.....	66
b. Uji homogenitas.....	67
c. Uji linearitas.....	68
5. Uji Analisa data .....	70
a. Regresi sederhana.....	70
C. Pembahasan.....	73

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data penerima beasiswa fakultas ilmu sosial UNP.....	3
Tabel 3.1 Desain penelitian .....	34
Tabel 3.2 Populasi penelitian.....	37
Tabel 3.3 Sampel penelitian .....	38
Tabel 3.4 Skor skala likert.....	39
Tabel 3.5 kisi-kisi instrument penelitian.....	40
Tabel 3.6 Uji Validitas.....	45
Tabel 3.7 Rangkuman Uji Validitas.....	46
Tabel 3.8 Uji Reliabelitas .....	47
Tabel 3.9 Rangkuman Uji Reliabelitas.....	48
Tabel 4.1 Deskriptif pemberian beasiswa pada mahasiswa kurang mampu.....	58
Tabel 4.2 Deskriptif pemberian beasiswa pemenuhan langsung perkuliaha .....	59
Tabel 4.3 Deskriptif pemberian beasiswa meringankan biaya perkuliahan.....	60
Tabel 4.4 Deskriptif pemberian beasiswa memberi semangat menyelesaikan studi.....	61
Tabel 4.5 Deskriptif pemberian beasiswa dimanfaatkan untuk peningkatan prestasi.....	62
Tabel 4.6 Deskriptif pemberian beasiswa memberi motivasi untuk meningkatkan prestasi belajar .....	63
Tabel 4.7 Deskriptif prestasi belajar mahasiswa FIS UNP ( LHS juli-des) .....	64
Tabel 4.8 Uji normalitas .....	66
Tabel 4.9 Uji homogenitas.....	67
Table 4.10 Uji Linearitas.....	69
Tabel 4.11 Uji Hipotesis.....	70
Tabel 4.12 Uji Hipotesis regresi sederhana.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	33
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Instrument penelitian.....	81
Hasil uji coba instrument.....	85
Data Penelitian.....	88
Langkah Langkah Mengolah Data Dan Out Put SPSS .....	92
Hasil Olahan Data Penelitian.....	102
Surat Keterangan Izin Penelitian.....	104
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	105

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan memegang peranan penting bagi suatu bangsa, sebab melalui proses pendidikan akan melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas, memiliki kepribadian yang mantap, mandiri, serta bertanggungjawab atas kelangsungan pembangunan dan menentukan masa depan bangsanya. Melalui berbagai potensi yang dimilikinya, sebagai mana tercantum dalam undang-undang Nomor 20 Pasal 3 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang berbunyi:

“Pendidikan Nasional Berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta pendapat bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Masalah yang dihadapi dunia pendidikan Indonesia dalam mencapai tujuan di atas sangat kompleks dan membutuhkan perhatian yang serius dari berbagai pihak. Dunia pendidikan Indonesia dihadapkan pada rendahnya mutu pendidikan, besarnya dana yang dialokasikan untuk pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan kurang lebih sebesar 20% dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN) secara keseluruhan belum mampu

mewujudkan tujuan bangsa yang sesungguhnya, yaitu menciptakan kesempatan pendidikan tinggi yang berkualitas bagi seluruh rakyat Indonesia .

Semakin tinggi dan berkualitas suatu pendidikan akan semakin besar biaya yang dibutuhkan, menyadari pentingnya peran pendidikan, negara Indonesia berupaya mendorong warga negaranya untuk menuntut ilmu sampai ke jenjang yang tertinggi, dengan harapan bisa melahirkan sumber daya manusia yang mandiri, bertaqwa serta bertanggung jawab. Untuk itu pemerintah telah berusaha memperbaiki beberapa kekurangan yang ada di dalam dunia pendidikan tersebut, melalui lembaga pendidikan formal diantaranya : (Universitas, sekolah tinggi, sekolah menengah serta sekolah dasar) dengan cara pengambilan kebijakan oleh pemerintah ke arah yang lebih baik.

M, Nuh (2009). menyatakan“Empat pilar pendidikan Nasional

“ Pendidikan harus terjangkau atau dibuat terjangkau oleh keluarga yang kurang mampu ( keluarga miskin ) melalui suatu kebijakan yang memihak (*affirmative policy*)”.

Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu lembaga perguruan tinggi yang mempersiapkan calon tenaga kependidikan dan tenaga non-kependidikan, berupaya melakukan peningkatan mutu pendidikan baik secara kualitas maupun kuantitas, dengan melakukan pembaharuan sistem dan kurikulum pendidikan sesuai dengan tuntutan dan perkembangan masyarakat.

Universitas Negeri Padang khususnya Fakultas Ilmu Sosial (FIS) telah melakukan berbagai usaha untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswanya. Diantara usaha yang telah dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswanya seperti penambahan peralatan komputer, pembangunan gedung belajar, pengadaan perpustakaan yang baik tersedianya buku-buku sumber yang lengkap, peningkatan kemampuan staf pengajar, serta pemberian beasiswa kepada mahasiswa untuk membantu pemenuhan kebutuhan perkuliahan demi meningkatnya prestasi akademik mahasiswa. Tersedianya program beasiswa cukup membantu mahasiswa dalam persoalan biaya pendidikan, yang terdiri dari beberapa sumber diantaranya dari pihak pemerintah dan swasta dengan jumlah penerima beasiswa sebanyak 408 orang mahasiswa pada tahun 2011 sebagai berikut:

**Tabel 1.1:**  
**Daftar penerima beasiswa mahasiswa FIS UNP tahun 2011**

No	Jenis Beasiswa	Rencana	Realisasi Penerima
1	PPA	161	152
2	BBM	156	150
3	BRI	9	-
4	BIDIK MISI	55	55
5	SUPERSEMAR	10	10
6	BANK NAGARI	24	13
7	BANK INDONESIA	6	5
8	BMU	8	8
9	TV.ONE	20	10
10	BAZ	5	5
<b>JUMLAH</b>		454	408

Sumber : Laporan Akhir Tahun Fakultas Ilmu Sosial Bidang kemahasiswaan Tahun 2011.

Berdasarkan data pada Tabel 1, ternyata rencana usulan penerima beasiswa di FIS UNP pada tahun 2011 sebanyak 454 orang mahasiswa, terealisasi hanya 408 orang mahasiswa. Keseluruhan mahasiswa FIS UNP pada semester Juli-Desember 2011 kurang lebih 4.500 mahasiswa, berarti secara keseluruhan 11,02 % dari jumlah mahasiswa FIS telah menerima beasiswa.

Dapat diketahui tujuan pemberian beasiswa ([www.anneahira.com](http://www.anneahira.com) diakses tanggal 11 januari 2012 jam 05.00 wib)

“(1) untuk membantu mahasiswa agar mereka bisa mencari ilmu sesuai dengan bidang yang ingin dikuasai terutama bagi yang punya masalah dalam pembiayaan. (2) menciptakan pemerataan pendidikan kepada setiap orang yang membutuhkan, beasiswa inilah yang akan membantu seseorang untuk mendapatkan ilmu tersebut. (3) menciptakan generasi baru yang lebih pintar dan cerdas karena adanya bantuan beasiswa sehingga punya kesempatan untuk mendapatkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi sehingga akan tercipta sumber daya manusia baru yang lebih mampu menjawab tantangan zaman yang terus maju. (4) meningkatkan kesejahteraan setelah tercipta sumber daya baru yang cerdas, diharapkan mereka ini bisa memberi bantuan lewat ide dan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya ketika menjalani masa pendidikan.

Pemberian beasiswa tersebut diatas diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan perkuliahannya, seperti pemenuhan buku-buku perkuliahan agar prestasi belajar mahasiswa dapat meningkat. Pada kenyataannya sedikit sekali mahasiswa penerima beasiswa mengalokasikan dana beasiswanya untuk pembelian buku-buku perkuliahan tersebut, seperti Pradipta pratiwi salah satu penerima beasiswa dia lebih berkeinginan membeli barang mewah (*Hp, Kamera Digital, Handycam, dan lain-lain*). Penerima cenderung berkeinginan memiliki barang mewah

sebelum mengajukan beasiswa, sehingga kurang bermanfaat untuk mendorong prestasi belajar. Barang mewah merupakan salah satu gaya atau (*trendy*) mahasiswa saat ini. Barang mewah kurang optimal mendorong prestasi belajar jika tidak digunakan secara benar.

Penerima beasiswa merasa cepat puas dengan apa yang baru dicapai, ada juga sebagian mahasiswa belum memiliki perencanaan dalam memanfaatkan dana beasiswa yang tepat guna sehingga prestasinya menurun, seperti Ridho Primananda mahasiswa tahun 2010 jurusan ISP, seharusnya mahasiswa penerima lebih hemat dan selektif terhadap penggunaan dana beasiswa, dan merencanakan pemanfaatan dana beasiswa dengan lebih baik, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Selanjutnya peneliti telah berupaya melakukan observasi di fakultas ilmu sosial dan diketahui mahasiswa yang mendapatkan beasiswa ada yang menurun prestasi belajarnya, salah satunya Chandra Kirana mahasiswa ISP 2010, ada juga sebagian mahasiswa yang menerima beasiswa prestasi belajarnya meningkat salah satunya Elfira Amelia mahasiswa Geografi. Selain itu pemberian beasiswa juga menimbulkan pertanyaan, karena masih ada mahasiswa yang tergolong mampu mendapatkan beasiswa, ketentuan jelas menegaskan syarat beasiswa diperuntukan bagi mahasiswa yang kurang mampu dan berprestasi. Sementara masih banyak mahasiswa lain yang benar-benar membutuhkan beasiswa tidak mendapatkan beasiswa. Contohnya: Dafit salah seorang mahasiswa geografi dia tergolong mahasiswa yang tidak mampu tidak mendapatkan beasiswa.

Selain itu tidak meratanya pemberian beasiswa tidak terlepas dari persoalan informasi, alasannya informasi dijadikan jawaban dari penantian mahasiswa untuk mendaftarkan diri kedalam peluang penerimaan beasiswa dan ketepatan informasi beasiswa juga dijadikan pedoman dalam pemenuhan kelengkapan syarat-syarat beasiswa. Pemberian informasi beasiswa hendaknya diumumkan pada saat awal perkuliahan karena sangat membantu mahasiswa dalam mengajukan beasiswa.

Dari latar belakang diatas peneliti tertarik untuk meneliti masalah tersebut dengan judul penelitian “Tujuan Pemberian Beasiswa Dan Hubungannya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang tahun 2011”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi permasalahan yang ada adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan beasiswa yang kurang tepat oleh penerima beasiswa membuat sebagian penerima beasiswa menjadi malas belajar.
2. Penerima beasiswa merasa cepat puas atas apa yang dicapai dalam belajar setelah menerima beasiswa.

3. Pemberian beasiswa belum merata dikarenakan belum semua mahasiswa FIS UNP yang beprestasi dan kurang mampu mendapatkan beasiswa.
4. Banyaknya mahasiswa yang tidak memperhatikan tujuan dari pemberian beasiswa itu sendiri.
5. Pada umumnya penerima beasiswa cenderung boros dan sedikit sekali yang mengalokasikan uang beasiswanya untuk pembelian buku - buku perkuliahan.

#### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis perlu membatasi permasalahan penelitian pada Tujuan Pemberian Beasiswa Dan Hubungannya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FIS UNP Pada Penerima Beasiswa (PPA, BBM dan Bidik Misi) tahun 2011.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berkaitan dengan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah dibahas diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah : apakah tujuan pemberian kepada mahasiswa berhubungan terhadap prestasi belajarnya ?

## **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan gambaran yang jelas tentang tujuan pemberian beasiswa dan hubungannya terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang tahun 2011.

## **F. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Terkait dengan sikap kejujuran dan tanggung jawab serta berperan dalam memberi motivasi dalam peningkatan prestasi belajar, pada pengembangan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Penilaian Hasil Belajar.

### 2. Manfaat Praktis

Setelah penelitian ini dilaksanakan diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

- a) Bagi pihak Fakultas Ilmu sosial Universtas Negeri Padang sebagai rujukan untuk pertimbangan dalam pemberian beasiswa kepada mahasiswa kedepannya.
- b) Bagi Jurusan yang ada di FIS UNP agar lebih selektif dalam pengajuan mahasiswa penerima beasiswa.
- c) Bagi mahasiswa sebagai rujukan akan pentingnya penggunaan beasiswa sesuai dengan yang diharapkan.

- d) Bagi mahasiswa yang mendapatkan beasiswa untuk lebih memacu semangatnya dalam belajar agar prestasi belajarnya meningkat.
- e) Sebagai bahan rujukan bagi penulis selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada Bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara tujuan pemberian beasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Sebanyak 7,9 % tujuan pemberian beasiswa berhubungan dan berkontribusi terhadap prestasi belajar mahasiswa FIS UNP tahun 2011, dan 92,1 % lainnya berhubungan dengan faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

#### **B. Saran**

Dalam penelitian penulis mencoba menuliskan beberapa saran :

1. Kepada pihak jurusan dan dekanat agar lebih meningkatkan lagi jumlah pemberian beasiswa, karena berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar mahasiswa..
2. Kepada mahasiswa yang mendapatkan beasiswa agar lebih meningkatkan prestasi belajarnya, karena beasiswa dapat meningkatkan prestasi belajar apabila digunakan dengan baik dan terencana.

3. Perlunya pengawasan terhadap penggunaan dana beasiswa oleh penerima beasiswa dalam bentuk pelaporan tertulis kepihak universitas dengan format yang disediakan Universitas, sebagai laporan pertanggungjawaban penerima beasiswa
4. Untuk kedepannya perlu kerjasama dari semua pihak, supaya bantuan keuangan yang diberikan seperti beasiswa dapat tersalurkan dengan lebih baik lagi, demi terciptanya pemerataan pendidikan kepada mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi.

## Daftar Pustaka

### 1. Acuan dari Buku

- Abdul, Gafar Dkk. 2008. *Cara Mudah Mendapatkan Beasiswa* Jakarta: Penebar Plus.
- Suharsimi, Arikunto. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bambang, Prasetyo. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori Dan Aplikasi* Jakarta : P.T Raja Grafindo Persada.
- Fasli, Jalal *et al.* (2010) *Pedoman Beasiswa Bidik Misi* Jakarta: Dirjen Dikti.
- Fasli, Jalal *et al.* (2009) *Pedoman Beasiswa PPA, BBM, PPE* Jakarta: Dirjen Dikti
- Imam, Ghozali. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS* Semarang: Universitas Diponegoro.
- M, Nuh 2009. "empat pilar pendidikan nasional" disampaikan pada hari pendidikan Jakarta 2 Mei 2009
- Nana, Sudjana. 2002 *Proposal Penelitian Diperguruan Tinggi* Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar* Surabaya: Usaha Nasional.
- Oemar, Hamalik. 2002 *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* Jakarta: Bumi Aksara
- Riduwan. 2004. *Metode dan Teknik menyusun Tesis* Bandung: Alfabeta
- Syamsul Bahri Djamarah. 1994 *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru* Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.