

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN
DISIPLIN SISWA SMK NEGERI 1 KOTO XI TARUSAN
MENGUNAKAN APLIKASI BERBASIS WEB**

TUGAS AKHIR

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Strata Satu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**RURI VORDANA
97834/2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

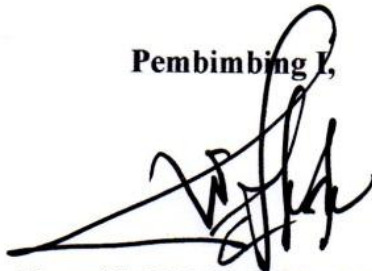
**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN
DISIPLIN SISWA SMK NEGERI 1 KOTO XI TARUSAN
MENGUNAKAN APLIKASI BERBASIS WEB**

Nama : Ruri Vordana
BP/NIM : 2009/97834
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Ahmaddul Hadi, S.Pd., M.Kom.
NIP. 19761209 200501 1 003

Pembimbing II,



Yeka Hendriyani, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19840520 201012 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik UNP



Drs. Hanesman, M.M.
NIP. 19610111 198503 1 002

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



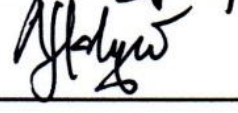


Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Perancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan Menggunakan Aplikasi Berbasis Web

Nama : Ruri Vordana
BP/NIM : 2009/97834
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2017

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Titi Sriwahyuni, S.Pd., M.Eng.	1. 
2. Sekretaris	: Ahmaddul Hadi, S.Pd., M.Kom.	2. 
3. Anggota	: Yeka Hendriyani, S.Kom., M.Kom.	3. 
4. Anggota	: Drs. Legiman Slamet, M.T.	4. 
5. Anggota	: Yasdinul Huda, S.Pd., M.T.	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa Tugas Akhir ini yang berjudul **“Perancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan Menggunakan Aplikasi Berbasis Web“** ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2017

Yang menyatakan



Ruri Vordana

ABSTRAK

Ruri Vordana : Perancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan Menggunakan Aplikasi Berbasis Web (Studi Kasus : SMK N 1 Koto XI Tarusan Kab. Pesisir Selatan)

Sistem informasi poin pelanggaran disiplin siswa perlu diterapkan dan dikembangkan disuatu sekolah. Dengan adanya teknologi informasi yang dapat diterapkan, diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan siswa-siswi yang berprestasi dan berakhlak mulia.

Untuk tercapainya tujuan tersebut, dengan mewujudkan sistem informasi poin pelanggaran disiplin siswa secara online. Untuk mewujudkan sistem informasi dengan menggunakan konsep *Object Oriented Programming* (OOP) dan menggunakan pemodelan *Unified Modelling Language* (UML). Pada tahap pembuatan menggunakan PHP *Frame work Codeigniter* dan *MySQL* sebagai DBMS untuk *database*.

Pemanfaatan konsep yang telah direncanakan dan menghasilkan sebuah sistem informasi. Poin pelanggaran disiplin siswa secara online dengan segala kemudahan yang tersedia, agar tercapai tujuan pemanfaatan sistem informasi yaitu untuk mempermudah manajemen data serta proses yang ada pada program poin pelanggaran disiplin pada siswa.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Poin Pelanggaran Disiplin Siswa

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “ *Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa (Studi Kasus : SMK N 1 Koto XI Tarusan)*”. Tujuan Tugas Akhir ini adalah salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) di program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, M.M. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Elfi Tasrif, M.T. selaku Penasehat Akademik.
4. Bapak Ahmaddul Hadi, S.Pd., M.Kom. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Tugas akhir ini.
5. Ibu Yeka Hendriyani, S.Kom., M.Kom. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan Tugas Akhir ini.

6. Bapak Drs. Legiman Slamet, M.T. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd., M.T. dan Ibu Titi Sriwahyuni, S.Pd., M.Eng selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
7. Staf Pengajar, Teknisi, dan Pegawai Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
8. Teman - teman Pendidikan Teknik Informatika yang telah membantu dan memberikan motivasi selama mengerjakan Tugas Akhir ini.

Dalam penyusunan dan penulisan Tugas Akhir ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang nantinya dapat menyempurnakan Tugas Akhir ini. Akhir kata, dengan niat yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal.

Padang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Tugas Akhir	9
F. Manfaat Tugas Akhir	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Poin Pelanggaran Disiplin Siswa	11
B. Konsep Dasar Sistem Informasi	15
C. Metodologi Pengembangan Sistem Informasi.....	16
1. Perencanaan Sistem.....	17
2. Analisis Sistem.....	18
3. Desain Sistem.....	18
4. Penerapan Sistem	19

5. Perawatan Sistem	20
D. Perangkat Pemodelan dan Teknik Pengembangan Sistem	20
1. Statement of Purpose.....	21
2. Event List	21
3. Diagram Context	21
4. Unified Modeling Language (<i>UML</i>)	22
5. Normalisasi	25
6. Struktur Program (<i>Hierarchy Program</i>).....	27
E. Database (<i>Basis Data</i>)	27
1. Pengertian Basisdata	27
2. Relational Database Management System.....	28
3. Teknik Perancangan Database	30
F. Perangkat Pengembangan Sistem	34
1. PHP	34
2. Framework Codeigniter (<i>CI</i>).....	36
3. Aplikasi Berbasis Web.....	40
4. Xampp.....	42

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

A. Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan	45
1. Analisis Yang Sedang Berjalan.....	45
2. Sistem Yang Diusulkan.....	48
3. Analisis Pengguna (<i>User</i>)	51
4. Analisis Output.....	52
5. Analisis Input	52

6. Business Proses	52
7. Business Rule	52
8. Analisis Kebutuhan	53
B. Perancangan	53
1. Perancangan Sistem Informasi	53
C. Perancangan Database	68
1. Normalisasi	68
2. Entity Relationship Diagram	73
3. Struktur Tabel	75
4. Perancangan User Interface	79

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Antar Muka Sistem	84
1. Halaman Utama	84
2. Halaman Login	85
3. Halaman User	86
4. Halaman Data Guru SMK N 1 Koto XI Tarusan	87
5. Halaman Profil Kepala Sekolah	92
6. Halaman Profil Wakil Kesiswaan	93
7. Halaman Kepala Kompetensi	94
8. Halaman Profil Guru BK	99
9. Halaman Profil Wali Kelas	100
10. Halaman Jurusan	104
11. Halaman Kelas	108
12. Halaman Siswa	111

13. Halaman Pelanggaran Siswa	117
14. Halaman Total Pelanggaran Siswa.....	123
15. Halaman Kreativitas Siswa	124
16. Halaman Pasal.....	131
17. Halaman Ayat.....	134
18. Halaman Pengaturan Slider.....	138
19. Halaman Pengaturan Berita.....	142
B. Pembahasan	147

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	149
B. Saran	149

DAFTAR PUSTAKA	150
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	151
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Poin Pelanggaran Disiplin Siswa SMK N Koto XI Tarusan	4
Tabel 2. Buku Pelanggaran Siswa	69
Tabel 3. Bentuk Normal Pertama (<i>1nf_1</i>).....	70
Tabel 4. Bentuk Normal Kedua (<i>2nf_1</i>)	70
Tabel 5. Bentuk Normal Ketiga (<i>3nf_1</i>).....	71
Tabel 6. Bentuk Normal Ketiga (<i>3nf_2</i>).....	71
Tabel 7. Tabel Siswa.....	72
Tabel 8. Tabel Jurusan.....	72
Tabel 9. Tabel Orang Tua/Wali	72
Tabel 10. Tabel Pelanggaran	72
Tabel 11. Tabel Pasal.....	73
Tabel 12. Tabel Ayat	73
Tabel 13. Tabel Guru BK	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siklus hidup Pengembangan Sistem	17
Gambar 2. Hierarki Data.....	29
Gambar 3. Contoh Tipe Entitas dan Atribut yang Melekat	34
Gambar 4. Cara Kerja MVC	39
Gambar 5. Struktur URL Pada Codeigniter.....	39
Gambar 6. Flowmap Sistem yang Sedang Berjalan	46
Gambar 7. Aliran Sistem Informasi yang Diusulkan	49
Gambar 8. Context Diagram (CD) Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa	55
Gambar 9. Perancangan Use-case Diagram Poin Pelanggaran Disiplin Siswa	57
Gambar 10. Perancangan Class Diagram Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa	59
Gambar 11. Perancangan Sequence Diagram Login Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin siswa.....	60
Gambar 12. Perancangan Sequence Diagram Operator	61
Gambar 13. Perancangan Sequence Diagram Guru BK.....	62
Gambar 14. Perancangan Sequence Diagram Wali Kelas.....	62
Gambar 15. Diagram Sequence Diagram Activity Login Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa	63
Gambar 16. Diagram Activity <i>CRUD</i> Data Wali Kelas, Guru BK, Kepala Sekolah, Kepala Kompetensi, Wakil Kesiswaan.....	64
Gambar 17. Diagram Activity <i>CRUD</i> Data Siswa, Orang Tua dan Poin Pelanggaran Disiplin Siswa	65

Gambar 18. Diagram Activyti <i>CRUD</i> Poin Pelanggaran Displin Siswa	66
Gambar 19. Diagram Activity Cek Poin Pelanggaran Via Web	66
Gambar 20. Diagram Activity Cek Poin Pelanggaran Via Web	67
Gambar 21. Diagram Activity Logout	68
Gambar 22. Entity Relionship Diagram (<i>ERD</i>)	74
Gambar 23. Desain Halaman Login	79
Gambar 24. Desain Tampilan Halaman Utama	80
Gambar 25. Desain Input Pelanggaran Siswa	80
Gambar 26. Desain Input Data Pegawai	81
Gambar 27. Desain Input Data Siswa	81
Gambar 28. Desain Input Data Orang Tua siswa	82
Gambar 29. Desain Desain Pelanggaran Siswa	83
Gambar 30. Tampilan Halaman Utama	84
Gambar 31. Tampilan Halaman Login	85
Gambar 32. Tampilan Halaman User	87
Gambar 33. Tampilan Data Guru SMK N 1 Koto XI Tarusan	88
Gambar 34. Tampilan Data Guru Sesuai Jabatan SMK N 1 Koto XI Tarusan	89
Gambar 35. Tampilan Pop Up Tambah Guru	90
Gambar 36. Tampilan Pop Up Hapus Data Guru	91
Gambar 37. Tampilan Profil Kepala Sekolah	92
Gambar 38. Tampilan Profil Wakil Kesiswaan	93
Gambar 39. Tampilan Profil Kepala Kompetensi	94
Gambar 40. Tampilan Pop Up Tambah Kepala Kompetensi	96

Gambar 41. Tampilan Pop Up Edit Kepala Kompetensi.....	97
Gambar 42. Tampilan Pop Up Hapus Kepala Kompetensi	98
Gambar 43. Tampilan Halaman Profil Guru BK.....	99
Gambar 44. Tampilan Halaman Profil Wali Kelas.....	100
Gambar 45. Tampilan Halaman Pop Up Tambah wali Kelas	101
Gambar 46. Tampilan Halaman Pop Up Edit Wali Kelas	102
Gambar 47. Tampilan Halaman Pop Up Hapus Wali Kelas	103
Gambar 48. Tampilan Halaman Jurusan	104
Gambar 49. Tampilan Halaman Pop Up Tambah Jurusan	105
Gambar 50. Tampilan Halaman Pop Up Edit Jurusan.....	106
Gambar 51. Tampilan Halaman Pop Up Hapus Jurusan	107
Gambar 52. Tampilan Halaman Kelas.....	108
Gambar 53. Tampilan Halaman Pop Up Tambah Kelas	109
Gambar 54. Tampilan Halaman Pop Up Edit Kelas.....	110
Gambar 55. Tampilan Halaman Pop Up Hapus Kelas	111
Gambar 56. Tampilan Halaman Siswa	112
Gambar 57. Tampilan Halaman Pop Up Tambah Data Siswa	113
Gambar 58. Tampilan Halaman Data Siswa Secara Detail	114
Gambar 59. Tampilan Halaman Edit Siswa Dan Orang Tua.....	115
Gambar 60. Tampilan Halaman Pop Up Hapus Data Siswa	116
Gambar 61. Tampilan Halaman Pelanggaran Siswa	117
Gambar 62. Tampilan Halaman Pop Up Tambah Pelanggaran Siswa	118
Gambar 63. Tampilan Halaman Detail Poin Pelanggaran Disiplin Siswa	119

Gambar 64. Tampilan Data Poin Pelanggaran Disiplin Siswa	121
Gambar 65. Tampilan Data Poin Pelanggaran Disiplin Siswa yang di Cetak	122
Gambar 66. Tampilan Halaman Total Pelanggaran Siswa	123
Gambar 67. Tampilan Halaman Form Total Pelanggaran Siswa	124
Gambar 68. Tampilan Halaman Kreativitas siswa	125
Gambar 69. Tampilan Halaman Pop Up Tambah Daftar Kreativitas Siswa	126
Gambar 70. Tampilan Halaman Detail Kreativitas Siswa	127
Gambar 71. Tampilan Halaman Daftar Kretivitas siswa	128
Gambar 72. Tampilan Halaman Pop Up Tambah Daftar Kreativitas Siswa	128
Gambar 73. Tampilan Halaman Pop Up Edit Daftar Kreativitas Siswa	129
Gambar 74. Tampilan Halaman Pop Up Hapus Daftar Kreativitas siswa	130
Gambar 75. Tampilan Halaman Pasal	131
Gambar 76. Tampilan Halaman Pop Up Tambah Pasal	132
Gambar 77. Tampilan Halaman Pop Up Edit Nama Pasal	133
Gambar 78. Tampilan Halaman Pop Up Hapus Nama Pasal	134
Gambar 79. Tampilan Halaman Ayat	135
Gambar 80. Tampilan Halaman Pop Up Tambah Ayat	135
Gambar 81. Tampilan Halaman Pop Up Edit Ayat	136
Gambar 82. Tampilan Halaman Pop Up Hapus Ayat	137
Gambar 83. Tampilan Halaman Pengaturan Slider	138
Gambar 84. Tampilan Halaman Tambah Slider	139
Gambar 85. Tampilan Halaman Edit Slider	140
Gambar 86. Tampilan Halaman Pengaturan Berita	142

Gambar 87. Tampilan Halaman Tambah Berita.....	143
Gambar 88. Halaman Edit Berita.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Source Code Program	151
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data dari Fakultas Teknik UNP	184
Lampiran 3. Surat Izin Pengambilan Pengambilan Data dari Dinas Pendidikan Kab. Pesisir Selatan	185
Lampiran 4. Izin Pengambilan Data dari SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan Kab. Pesisir Selatan	186
Lampiran 5. Data-Data SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan	187

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Informasi merupakan sistem yang mempunyai kemampuan untuk mengumpulkan informasi dari semua sumber dan menggunakan berbagai media untuk menampilkan informasi. Sistem informasi dan teknologi telah menjadi komponen yang sangat penting, terkait dan saling mendukung sehingga bisa menghasilkan *output* berupa informasi yang berkualitas, informasi tersaji dengan lengkap, dan mudah diakses oleh pengguna. Informasi yang lengkap serta mudah untuk diakses diharapkan dapat membantu pengguna informasi itu sendiri dalam urusan atau kegiatan sehari-hari.

Informasi menghasilkan banyak kemajuan serta perubahan dalam semua aspek kehidupan. Dikatakan bahwa sistem informasi tidak dapat dipisahkan dengan perkembangan dunia informasi internet pada saat ini. Informasi yang disajikan dalam dunia internet sudah sangat global dan selalu bersifat on time sehingga waktu update suatu informasi sangatlah cepat.

Komputer salah satunya berupa sistem informasi. Menurut Leman (1998:3) “sistem informasi didefinisikan sebagai salah satu sistem yang dibuat oleh manusia yang terdiri dari komponen-komponen dalam

organisasi untuk mencapai suatu tujuan yaitu menyajikan informasi”. Sistem informasi dapat diterapkan pada berbagai bidang organisasi, misalnya pada organisasi sekolah, perkantoran, dan lain sebagainya.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan formal memiliki tujuan yang sama dengan tujuan pendidikan nasional. Fungsi dan tujuan pendidikan nasional tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 yaitu.”Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Widodo (*Dalam Karya Ilmiah.um.ac.id*) menyatakan bentuk indiscipliner siswa antara lain, perilaku membolos, terlambat masuk sekolah, ribut di kelas, berbicara di kelas saat guru sedang menjelaskan mata pelajaran, tidak mengenakan atribut sekolah secara lengkap dan menyotek. Kesadaran untuk menegakan peraturan itu merupakan dasar bagi para anggota kelompok dalam beraktivitas sesuai dengan peran, tugas dan kewajiban masing-masing, agar disiplin dapat dijamin dalam penerapan dan pelaksanaannya maka perlu diikuti oleh sanksi kepada mereka yang melanggarnya.

Disiplin dalam belajar di sekolah dianggap sebagai hal penting agar proses belajar dapat berjalan efektif. Karena tujuan disiplin di sekolah adalah efektifitas proses belajar mengajar, maka perilaku yang dianggap mendukung proses belajar mengajar dianggap masalah disiplin. Di samping sebagai alat pendidikan, kedisiplinan juga sebagai alat menyesuaikan diri dalam lingkungan yang ada. Apabila peraturan sekolah tanpa tata tertib, akan muncul perilaku yang tidak tertib, tidak teratur, tidak terkontrol, perilaku liar, yang pada gilirannya mengganggu kegiatan pembelajaran.

Penulis lakukan di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan, sekolah belum memanfaatkan gabungan antara teknologi dengan sistem informasi. Sekolah masih melakukan input data pelanggaran siswa secara manual ke buku kumpulan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Penyimpanan data seperti ini, menyulitkan dalam rekapitulasi per semester oleh guru tim disiplin, serta menyulitkan dalam pemantauan oleh orang tua siswa ketika ingin memonitor disiplin anak mereka di sekolah. Berikut contoh pencatatan data pelanggaran dan sanksi kepada siswa yang saat ini dipakai oleh sekolah :

Tabel 1. Data Poin Pelanggaran Disiplin Siswa Secara Manual di SMK Negeri 1 koto XI Tarusan.

No	Tgl/ Hari	Nama	Jenis Kasus	Bobot	Solusi	Pembina	Perwakilan Siswa
1.	6 Sep 2013	Febri Ramadansyah (XI TSM 2)	Celana pensil, tulis rasta				
2.	23 Sep 2013	Rio Andeska P (XI TSM 2)	Mencoreng nama baik sekolah, kesalahan yang menumpuk		Skor 2 Minggu	Lili Suryati, S.pd	
3.	23 Sep 2013	Alfauzi Iqbal	Berjudi		Skor 2 Minggu	Almes Gangga, S. Pd	Sudalfi
4.	24 Sep 2013	Jeki Kurniawan	Berjudi		Skor 2 Minggu	Almes Gangga, S. Pd	Hendri
5.	24 Sep 2013	Defri Retno (XI TSM 2)	Berjudi		Skor 2 Minggu	Almes Gangga, S. Pd	Harmis
6.	24 Sep 2013	Jefri Saputra	Berjudi		Perjanjian terakhir, siap dikeluarkan bila mengulanginya	Almes Gangga, S. Pd	Syafriadi
7.	30 Sep 2013	Yohandra (XI TSM 2)	Sering Alfa		Perjanjian Pertama, tidak mengulanginya lagi	Almes Gangga, S. Pd	Kaswir
8.	30 Sep 2013	Agung Chaniago	Sering Alfa		Perjanjian Pertama, tidak mengulanginya lagi	Almes Gannga, S. Pd	Redawati
9.	30 Sep 2013	Zulfia Andesta	Sering tidur waktu belajar, sering menjawab kata		Perjanjian Pertama, tidak mengulanginya lagi	Almes Gannga, S. Pd	Bastian
10.	27 jun 2014	Ego Putra	Berkelahi		Denda dua Batang Bunga	Almes Gannga, S. Pd	Yani Fitria

Dari Tabel 1, terlihat data hari, tanggal siswa melakukan pelanggaran, nama siswa yang melakukan pelanggaran, jenis pelanggaran disiplin yang dilakukan, bobot poin pelanggaran, solusi dari tim disiplin sekolah kepada siswa yang melakukan pelanggaran, serta nama guru tim

disiplin yang menindak saat itu. Sedangkan perwakilan siswa, ialah pihak orang tua/wali yang datang ke sekolah jika sudah diperlukan.

Saat ini, data tersebut disimpan dalam satu buku pelanggaran siswa. Buku tersebut dipegang dan disimpan oleh guru tim disiplin sekolah. Ketika seorang siswa telah mencapai total bobot poin tertentu, maka sekolah akan memanggil orang tua/wali dari siswa. Orang tua/wali ketika di sekolah akan diberitahukan tentang pelanggaran disiplin apa saja yang telah dilakukan oleh anak mereka dan tercatat dalam buku tersebut.

Sistem yang sedang berjalan saat ini, dinilai punya kelemahan. Orang tua/wali siswa mengetahui anak mereka bermasalah dengan disiplin sekolah setelah mendapat surat pemanggilan dari pihak sekolah. Orang tua/wali siswa mengetahui secara mendadak dan tiba-tiba saja. Kelemahan ini dapat ditutup apabila dirancang sebuah sistem yang baru. Sebuah sistem yang memungkinkan orang tua/wali siswa dapat memantau atau memonitor bobot pelanggaran disiplin anak mereka tanpa datang ke sekolah. Orang tua/wali siswa memiliki akses kapan saja mereka ingin mengetahui bobot pelanggaran disiplin anak mereka sebelum orang tua/wali siswa yang bersangkutan mendapatkan surat panggilan orang tua.

Untuk itu pihak sekolah mengundang semua orang tua siswa menjelaskan bahwa sistem informasi disiplin siswa ini diterapkan disekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Adapun informasi terhadap orang tua siswa tentang bobot poin pelanggaran disiplin dan

tindakan yang akan diberikan oleh siswa yang melanggar aturan yang diterapkan dari pihak sekolah.

Tindak yang diberikan sesuai dengan bobot poin pelanggaran yang dilakukan oleh siswa sebagai berikut :

1. Bobot poin pelanggaran susah mencukupi 1-25 akan diberikan tindakan seperti.
 - a. Tindakan langsung
 - b. Peringatan tertulis
 - c. Pemanggilan orang tua.
2. Bobot poin pelanggaran susah mencukupi 26-50 akan diberikan tindakan seperti.
 - a. Pemanggilan orang tua
 - b. Peringatan tertulis diatas segel
3. Bobot poin pelanggaran susah mencukupi 51-75 akan diberikan tindakan seperti.
 - a. Pemanggilan orang tua
 - b. Peringatan diatas segel
 - c. Skorsing
4. Bobot poin pelanggaran sudah mencukupi 76-100 akan diberikan tindakan seperti.
 - a. Tinggal kelas/tidak lulus
5. Bobot poin pelanggaran sudah mencukupi 101-125 akan diberikan tindakan seperti.

- a. Dikembalikan kepada orang tua (diberhentikan dari sekolah) dan segala urusan yang berhubungan dengan administrasi tidak dilayani.

Tindak pelanggaran yang disampaikan kepada orang tua siswa untuk mengetahui aturan disiplin yang berlaku di sekolah. Jika salah satu siswa melanggar aturan sudah sampai bobot poin maksimal, maka orang tua siswa tidak akan mempertanyakan lagi tentang tindakan yang diberikan dari sekolah dan menerima keputusan yang dikeluarkan dari pihak sekolah. Bahwa siswa tersebut sudah dikeluarkan dari sekolah.

Sistem informasi berbasis *Web* dianggap cocok untuk menutupi kelemahan pada sistem yang berjalan saat ini. Guru akan menginputkan poin pelanggaran yang dilakukan oleh para siswa ke database poin pelanggaran disiplin siswa.

Berdasarkan hal-hal di atas penulis tertarik untuk mengangkat tugas akhir dengan judul *“Perancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan menggunakan Aplikasi Berbasis Web”*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang , maka identifikasi masalah yang dikaji dalam tugas akhir ini adalah:

1. Sekolah belum menerapkan perkembangan teknologi informasi pada sistem informasi sekolah.
2. Pengelolaan data poin pelanggaran disiplin siswa masih dilakukan secara manual.
3. Belum adanya sistem baru yang memungkinkan orang tua/wali siswa untuk mengetahui bobot poin pelanggaran disiplin yang telah dilakukan anak mereka.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dalam tugas akhir ini masalah yang di rumuskan yaitu:

1. Layanan informasi yang diberikan hanya berupa pemaparan informasi poin pelanggaran disiplin siswa berbasis web.
2. Tahap perancangan sistem menggunakan konsep Object Oriented Programming (OOP) dan pemodelan Unified Modelling Language (UML).
3. Bahasa pemrograman yang digunakan pada perancangan perangkat lunak ini adalah PHP, FrameworkCodeigniter dan MySQL sebagai perancangan database, serta Xampp-win 32-1.7.4 untuk server.

4. Perancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan dengan memanfaatkan aplikasi berbasis web.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka permasalahan dan tugas akhir ini, dapat dirumuskan yaitu “Bagaimana Merancang Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa di SMK NEGERI 1 Koto XI Tarusan dengan memanfaatkan aplikasi berbasis web menggunakan bahasa pemograman PHP berbasis Codeigniter?

E. Tujuan Tugas Akhir

Adapun maksud dan tujuan dari tugas akhiri ini adalah :

1. Menghasilkan rancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan.
2. Perancangan Database Poin Pelanggaran Disiplin Siswa Menggunakan MySQL. 1.7.7. pengelolaan data yang saling terkait dan terorganisasi sehingga data tersebut mudah disimpan dan dapat diperbaruhi dengan data baru.

F. Manfaat Tugas Akhir

Di harapkan dengan tugas akhir ini, manfaat yang diharapkan untuk tercapai antara lain :

1. Bagi sekolah, memberikan alternatif mengelola sistem informasi poin pelanggaran disiplin siswa yang lebih baik dengan menggunakan sistem yang terkomputerisasi.
2. Bagi guru, mempermudah dalam proses pengelolaan data poin pelanggaran disiplin siswa.
3. Bagi orang tua siswa, mempermudah dalam mengetahui kelakuan dan sikap anaknya dalam proses belajar mengajar.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perancangan sistem informasi poin pelanggaran disiplin siswa SMK N 1 Koto XI Tarusan menggunakan bahasa pemrograman PHP berbasis codeigniter ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Menghasilkan rancangan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan yang mampu menyederhanakan sistem manual yang telah di gunakan sebelumnya
2. Perancangan Database Poin Pelanggaran Disiplin Siswa yang terkait dan terorganisasi sehingga data tersebut mudah disimpan dan dapat diperbaharui dengan data yang baru.

B. Saran

Adapun saran setelah merancang dan membangun system informasi poin pelanggaran disiplin siswa ini, antara lain :

4. Bagi sekolah, memberikan alternatif mengelola sistem informasi poin pelanggaran disiplin siswa yang lebih baik dengan menggunakan sistem yang terkomputerisasi.
5. Bagi guru, mempermudah dalam proses pengelolaan data poin pelanggaran disiplin siswa.
6. Bagi orang tua siswa, mempermudah dalam mengetahui kelakuan dan sikap anaknya dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2009). *Dasar Perancangan & Implementasi Database Relational*. Yogyakarta : Andi.
- Adi Nugroho. (2004). *Konsep Pengembangan Sistem Basis Data*. Bandung : Informatika.
- Aji Supriyanto. (2005). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Bernardus Widodo. *Keefektifan Konseling Kelompok Realitas Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Di Sekolah*, (Online). <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/3055>, diakses 10 Februari 2015, Pkl. 19.00 WIB
- Eko Nugroho. (2008). *Sistem Informasi Manajemen Konsep, Aplikasi, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fatansyah. (2012). *Basis Data*. Bandung : Informatika.
- Leman. (1998). *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi*. Jakarta : Alex Media Komputindo.
- Husni Iskandar Pohan dan Kusnassriyanto Saiful Bahri. (1997). *Pengantar Perancangan Sistem*. Jakarta: Erlangga.
- O'Brien, James A. (2006). *Pengantar Sistem Informasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Radiant Victor Imbar dan Eric Tirta. (2007). *Analisa, Perancangan, dan Implementasi Sistem Informasi Penjualan Pelumas Studi Kasus: Perusahaan PT. Pro Roll International*. (Online). *Jurnal Informatika*. Volume 3, No.1, (<http://isjd.pdii.lipi.go.id>, diakses 07 September 2014 pukul 20.38 WIB).
- SISDIKNAS. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional* (UU RI No. 20 TH.2003). Jakarta
- Tarmiji. *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengarahkan Prilaku Anak*. (Online). <http://ejurnal.unp.ac.id/indek.php/kons>, diakses 10 Februari 2015, Pkl. 19.00 WIB
- Wardhana. (2010). *Menjadi master PHP dengan Framework Codeigniter*. Jakarta: Elex Media Komputindo.