

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4
KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Dosen Penguji Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (SI)*



Oleh

**NANDA KOSWARA
NIM: 98059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

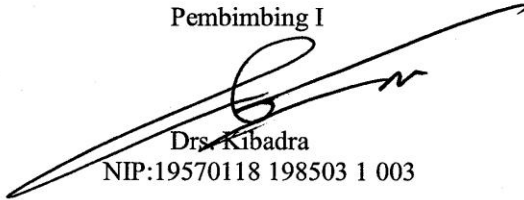
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4
KOTA PARIAMAN**

Nama : Nanda Koswara
NIM : 98059
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2013

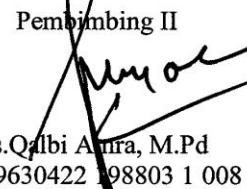
Disetujui oleh :

Pembimbing I



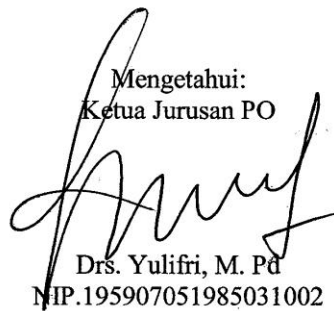
Drs. Kibadra
NIP:19570118 198503 1 003

Pembimbing II



Drs. Qalbi Amra, M.Pd
NIP: 19630422 198803 1 008

Mengetahui:
Ketua Jurusan PO



Drs. Yulifri, M. Pd
NIP.195907051985031002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

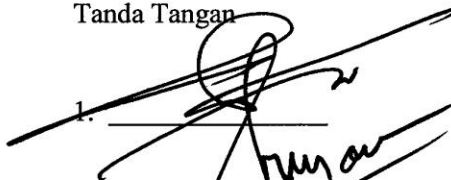

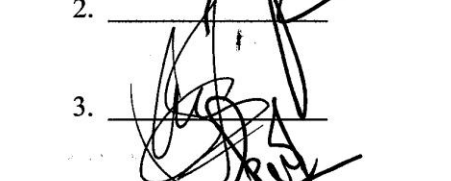


**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga
dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4
Kota Pariaman**

Nama : Nanda Koswara
NIM : 98059
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Drs. Kibadra	1. 
2. Sekretaris	Drs. Qalbi Amra , M.Pd	2. 
3. Anggota	Drs. Zulman, M. Pd	3. 
4. Anggota	Dra. Rosmawati, M. Pd	4. 
5. Anggota	Nurul Ihsan, S.Pd. M. Pd	5. 

SURAT PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang yang saya ketahui, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atas kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang , 22 Mei 2013

Yang menyatakan



NANDA KOSWARA

Halaman Persembahan

Aku berdiri mengenakan toga ini di sebuah jalan setapak yg gelap pandanganku tertuju di kejauhan sana dengan senyuman yang sudah tak asing lagi bagiku

Mereka lah orang yang sangat aku hargai dan hormati, aku cintai dan aku sayangi

ya mereka papa dan mamaku dgn disertai senyuman aku berjasan menghampirinya, seiring dengan langkahku, terlintas dibenakku atas apa yang telah mereka lakukan pada hidupku selama ini

mama yang telah mengandungku selama 9 bulan

mama yang sedang memperjuangkan hidup dan matinya hingga aku dapat hadir ke dunia ini

mama juga yang telah merawatku dengan penuh kasih kelembutan dan kasih sayang

Papa yang telah mendidikku

papa yang rela kerja banting tulang, ikhlas mengeluarkan keringat agar aku dapat menikmati hidup. Detik demi detik, hari demi hari, bahkan tahun demi tahun.

apakah yang dapat aku lakukan untuk membalas mereka ???

sering aku tutup kuping tak mau dengar nasehat mereka

sering kali aku bohong untuk kepuasanku,

sering aku melawan mereka karena kenakalanku.



Sering aku membanting pintu di depan mereka jika mereka tidak mengabdikan keinginanku

dan bahkan aku sering mengeluarkan kata kata kasar yang ngga pantas mereka dengar dari bibirku,

dasar cerewet, kung, kelet, papa apakah mereka memandang saya dengan terhadapku?

TIDAK TIDAK sama sekali, mereka dapat terus memaafkan kekhilafanku, mereka tetap menyayangi di setiap hembusan nafas mereka, bahkan mereka tetap menyebut namaku di setiap doa-doa mereka hingga aku menjadi seperti sekarang ini.

Ya tuhan

betapa durhakanya aku, tak sadarkah aku bahwa mereka begitu berarti dalam hidupku

langkah-langkahku terhenti di depan papa dan mama ku dan kupandang wajah mereka inci demi inci

ku tatap mata mereka yang berbinar binar dan mulai meneteskan air mata haru

bangga melihatku memakai toga ini

kucium tangan mereka, kupeluk mereka sambil berkata

papa . . . mama . . .

yang aku berikan hari ini tidak akan cukup membalas apa yang papa dan mama berikan kepadaku.

terima kasih pa

terima kasih ma

aku sayang papa dan mama hingga akhir hayatku

“Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”. (QS. Lukman: 27)

Alhamdulillahirrabil'amin
Sebuah langkah usai sudah
Satu cita telah ku gapai
Namun...
Itu bukan akhir dari perjalanan
Melainkan awal dari satu perjuangan

Setulus hatimu mama, searif arahanmu papa
Doamu hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntunkan jalanku
Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malam mu
Dan sebit doa telah merangkul diriku, menuju hari depan yang cerah
Kini diriku telah selesai dalam studi sarjana
Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,
Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, papa... mama...
Mungkin tak dapat selalu terucap, namun hati ini selalu bicara,
sungguh ku sayang kalian.
serta doa untuk adik ku, Heru dan ikbal (tetap semangat, hehe...
secepatnya susul abg)
dan si kenek wuri (serius sekolahnya, jangan buat papa mama risau lagi)
abag tak kan bisa hidup tanpa kalian semua

Untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin, spesial buat Eko dan adek, suka duka, cakak tawa, semua telah kita lewati bersama sehingga kita bisa sampai wisuda walaupun si adek masih belum tapi mudah-mudahan bisa cepat nyusul wkwkwk. Dan buat teman-teman baikku rober, ilof, dory,ruri, alex, andi, jery,wewenk,mancik,harfan,tofik dan banyak lg maaf kalau tidak disebutkan wkwkwkwk soal nya g muat, dan semua teman-teman Angkatan – 2009 Pendidikan Jasmani Olahraga kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan semangat semoga kita selalu sukses.....

Spesial Thank's buat calon istriku Reny Aprima Sari yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini ...I Love You...
Thank's For all...
Semoga ini...
Akan membawa langkahku.....
Menuju sukses dimasa depan.....



ABSTRAK

Nanda Koswara (2013): Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Pariaman.

Penelitian ini berusaha mengungkap tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Pariaman, mendapatkan informasi tentang mendeskripsikan seberapa baikkah motivasi siswa, sarana dan prasarana, modifikasi pembelajaran dan kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 224 siswa dari kelas VII.1-VII.8 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Pariaman. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* sebanyak 62 orang siswa kelas VII.7-VII.8. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang di klasifikasikan dengan menggunakan skala *Guttman* dan dirancang sedemikian rupa sehingga dalam upaya memperoleh informasi yang lebih objektif dari responden.

Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis deskriptif melalui distribusi frekuensi (Statistik Deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$. Dari analisis data diperoleh hasil sebagai berikut: 1) variabel Motivasi siswa dari 11 pertanyaan yang diajukan peneliti tingkat capaian responden mencapai 82.1% yaitu pada kategori **Sangat Baik**, 2) variabel Sarana dan Prasarana dari 5 pertanyaan yang diajukan peneliti tingkat capaian responden mencapai 79.7% yaitu pada kategori **Baik**, 3) Variabel Modifikasi Pembelajaran dari 7 pertanyaan yang diajukan peneliti tingkat capaian responden mencapai 83.7% yaitu pada kategori **Sangat Baik**, 4) Variabel Kemampuan Guru dari 5 pertanyaan yang diajukan peneliti tingkat capaian responden mencapai 92.6% yaitu pada kategori **Sangat Baik**.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis telah diberi kesempatan dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Pariaman”**. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bantuan berbagai pihak baik itu berupa motivasi, dorongan, bimbingan serta bantuan material dan non material. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof.Dr. Phil. Yanuar Kiram, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs.Asril, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Yulifri, M. Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Drs. Kibadra selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis, dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Drs.Qalbi Amra, M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Drs.Zulman, M.Pd, Dra.Rosmawati, M.Pd dan Nurul Ihsan,S.Pd,M.Pd selaku tim penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/ibu staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP
9. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
LAMPIRAN	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6

BAB II. KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
2. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	9
3. Motivasi Siswa	10
4. Sarana dan Prasarana.....	13
5. Modifikasi Pembelajaran	18
6. Pengertian Kemampuan Guru	22
B. Kerangka konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	26

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Jenis dan Sumber Data	30
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	33
B. Analisis Data	35
C. Jawaban Pertanyaan Penelitian	39
D. Pembahasan	41
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi Siswa Kelas VII.1-VII.8 SMPN 4 Pariaman	29
2. Sampel Penelitian SMPN 4 Paraiaman	29
3. Penyebaran Jawaban Berdasarkan Tingkat Klasifikasi dan Distribusi Data Penelitian.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	26
2. Histrogram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Siswa.....	36
3. Histrogram Distribusi Frekuensi Variabel Sarana Prasarana.....	37
4. Histrogram Distribusi Frekuensi Variabel Modifikasi Pembelajaran	38
5. Histrogram Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Guru.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lampiran 1 Kisi-kisi angket penelitian	50
2. Lampiran 2 Angket Penelitian	50
3. Lampiran 3 Data Penelitian Tabel Kerja Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian Menggunakan Point Biserial Correlation.....	54
4. Lampiran 4 Data Penelitian Tabel Kerja Uji Reabilitas Data Penelitian Menggunakan KR-21	56
5. Lampiran 5 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	58
6. Lampiran 6 Uji Validitas Menggunakan Point Biserial Correlation.....	59
7. Lampiran 7 Tabel. Hasil Perhitungan Korelasi Point Biserial.....	60
8. Lampiran 8 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Siswa	61
9. Lampiran 9 Analisis Deskriptif Variabel Sarana Prasarana.....	62
10. Lampiran 10 Analisis Deskriptif Variabel Modifikasi Pembelajaran.....	63
11. Lampiran 11 Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Guru	64
12. Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	65
13. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Keolahragaan	
14. Surat izin Balasan Penelitian dari Kesbangpol dan Linmas Kota Pariaman	
15. Surat Izin Balasan Penelitian Dari UPT SMP Negeri 4 Pariaman	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu bidang yang memegang peran penting untuk membangun manusia Indonesia seutuhnya. Pendidikan nasional berdasarkan Pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehat jasmani dan rohani. Dalam usaha pengembangan bidang aspek jasmani dan rohani, pemerintah berupaya melalui penyelenggaraan mata pelajaran yang dimuat dalam kurikulum nasional yang bertujuan untuk membantu pembinaan dan perkembangan jasmani, mental serta emosional yang serasi, selaras dan seimbang. Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam Undang-Undang Pendidikan No 20 pasal ayat 1, (2003) bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan, proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, Bangsa dan Negara”.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan pendidikan pada dasarnya untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia melalui peningkatan mutu pendidikan diupayakan tercapainya pembentukan profil manusia Indonesia yang siap secara intelektual, mental, fisik dan rohani demi menghadapi masa depan.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai individu atau anggota masyarakat yang

dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani dalam rangka meningkatkan aktivitas dan kemampuan serta keterampilan jasmani, pertumbuhan kecerdasan dan pembentukan watak.

Disisi lain pendidikan jasmani adalah suatu bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang serasi, selaras dan seimbang.

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan secara terencana, kemudian pendidikan dapat diperoleh masyarakat melalui jalur formal, informal yang dilaksanakan secara teratur, sistematis mempunyai jenjang dan dibagi dalam waktu-waktu tertentu yang berlangsung dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan maka harus dilakukan perbaikan-perbaikan dan pembaharuan pada sistem pendidikan nasional, seperti perbaikan terhadap kurikulum, pengadaan buku ajar, penyediaan sarana dan prasarana belajar. Melalui usaha ini diharapkan proses belajar dan mengajar dapat berjalan secara efisien dan efektif.

Di sekolah salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari siswa-siswi mulai dari sekolah dasar sampai sekolah menengah atas adalah mata pelajaran penjasorkes yang merupakan bagian integral dari sistem pendidikan nasional. Penjasorkes merupakan suatu proses pendidikan yang pembelajarannya melalui aktifitas jasmani dan membiasakan hidup sehat yang mengacu pada pertumbuhan dan perkembangan jasmani secara baik, kemudian departemen

pendidikan dan kebudayaan secara rinci menjelaskan bahwa permen diknas No 22 Tahun 2006 menyebutkan bahwa:

“1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih, 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis, 5) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, oranglain dan lingkungan, 6) Memahami aktivitas jasmani dan olahraga dilingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif”.

Sesuai dengan tujuan Penjasorkes jelaslah betapa pentingnya mata pelajaran Penjasorkes di Sekolah Menengah Pertama seluruh Indonesia. Dengan adanya Penjasorkes yang sehat mempunyai keterampilan gerak dasar yang benar, manusia Indonesia yang disiplin serta beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Dengan demikian agar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mencapai hasil yang maksimal, waktu pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah harus dilaksanakan sebaik mungkin sesuai yang telah ditetapkan dalam permen No 22 Tahun 2006 di atas.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah tidak hanya sekedar menyampaikan materi akan tetapi adalah mendidik anak melalui praktek langsung dilapangan, namun secara realita sehari-hari disekolah masih banyak guru bidang studi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang belum melaksanakan proses pembelajaran praktek yang baik.

Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya sarana dan prasarana, motivasi siswa, sosial ekonomi, modifikasi pembelajaran, media pembelajaran serta kemampuan guru yang belum sesuai dengan ketentuan pendidikan jasmani yang baik.

Berdasarkan faktor kendala di atas, perlu diungkap melalui penelitian sehingga masalah dan pemecahannya dapat terungkap melalui penelitian ini.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Motivasi siswa
2. Sarana dan prasarana
3. Modifikasi pembelajaran
4. Kemampuan guru
5. Sosial ekonomi
6. Media pembelajaran

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas maka penulis akan meneliti tentang:

1. Motivasi siswa
2. Sarana dan prasarana
3. Modifikasi pembelajaran
4. Kemampuan guru

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah motivasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman?
2. Bagaimanakah sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman?
3. Bagaimanakah modifikasi pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman?
4. Bagaimanakah kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pokok permasalahan yang diteliti maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui motivasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman?
2. Untuk mengetahui sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman?
3. Untuk mengetahui modifikasi dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman?
4. Untuk mengetahui kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman?

F. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

1. Untuk memenuhi salah satu syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Keolahragaan pada FIK UNP.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam kegiatan pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 4 Pariaman.
3. Bahan bacaan bagi mahasiswa di perpustakaan FIK UNP.
4. Sebagai bahan rujukan bagi penelitian mahasiswa selanjutnya di FIK UNP.

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan dan beberapa saran dalam penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pariaman sebagai berikut:

1. Motivasi siswa

Pencapaian kategori jawaban responden pada indikator Motivasi Siswa dapat disimpulkan berada pada kategori **Sangat Baik**.

2. Sarana dan Prasarana

Pencapaian kategori jawaban responden pada indikator Sarana dan Prasarana dapat disimpulkan berada pada kategori **Baik**.

3. Modifikasi Pembelajaran

Pencapaian kategori jawaban responden pada indikator Modifikasi Pembelajaran dapat disimpulkan berada pada kategori **Sangat Baik**.

4. Kemampuan Guru

Pencapaian kategori jawaban responden pada indikator Kemampuan Guru dapat disimpulkan berada pada kategori **Sangat Baik**.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas penulis menyarankan beberapa hal :

1. Bagi guru Penjasorkes diharapkan agar dapat menciptakan pembelajaran Penjasorkes yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa agar pelaksanaan pembelajaran penjasorkes bisa berjalan dengan baik.
2. Kepala sekolah untuk dapat melengkapi sarana prasarana yang diperlukan khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes agar siswa termotivasi untuk dapat mengikuti pembelajaran Penjasorkes.
3. Diharapkan bagi seluruh siswa agar meningkatkan motivasi belajarnya sehingga belajar dengan serius disekolah, tanpa adanya paksaan dari pihak lain.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dan mengungkap permasalahan pada penelitian ini berdasarkan identifikasi permasalahan yang belum dibahas pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1992). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aussie Sport. (1993). *Roll Ball*. Australia : Aussie Sport.
- Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Universitas Negeri Padang 2009. Padang : UNP.
- Depdiknas. 2003. *UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *UU RI No 22 Tahun 2006 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Diknas. (2006). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati, Mujiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hendri. (1985). *Pengaruh Motivasi dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (2006). Jakarta : Depdiknas.
- Nasrun Azhar. (1993). *Prasarana dan Sarana Olahraga Dalam Sistem Pembinaan Olahraga pada PELITA VI*. Makalah : Jakarta.
- Nawawi, Hadari. (1991). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah mada Universitas Perss.
- Riduwan. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Balai pustaka.
- Sadarwan Danin. (2004). *Metode Penelitian Untuk Ilmu-ilmu Prilaku*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.