

**STUDI KEMAMPUAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 08  
PASAR SURANTIH KECAMATAN SUTERA  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Proposal Jurusan Kesehatan dan Rekreasi  
sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sains  
Jurusan Kesehatan dan Rekreasi*



**Oleh:**

**YUSSARI POPI  
NIM.14389/2009**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Studi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar  
Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan  
Nama : Yusari Popi  
Nim : 14389  
Program studi : Ilmu keolahragaan  
Jurusan : Kesehatan rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

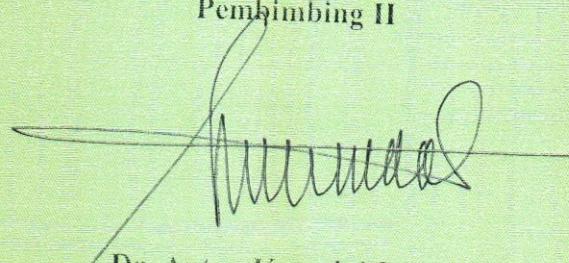
Padang, September 2017

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Dr. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO  
NIP : 19581018 198003 1 001

Pembimbing II



Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd  
NIP : 19860822 200604 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Wilda Welis, SP, M.Kes  
NIP : 19700512 199003 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Pernyataan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Kesehatan Dan Rekreasi Program Studi Ilmu Keolahragaan  
Fakultas Ilmu keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Studi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar  
Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Yussari Popi

Nim : 14389

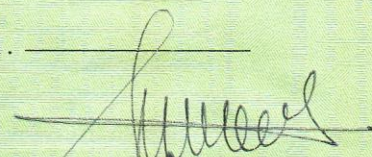
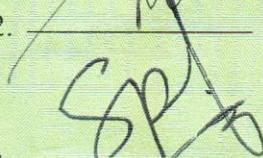
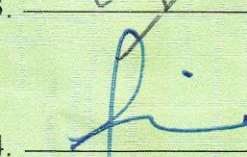


Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Kesehatan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, September 2017

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.Didin Tohidin,M.Kes.,AIFO	1. 
2. Dr.Anton Komaini,S.Si.,M.Pd	2. 
3. Dr.M.Sazeli Rifki,S.Si.,M.Pd	3. 
4. Ridho Bahtra,S.Si.,M.Pd	4. 
5. Endang Sepdanius,S.Si.,M.Or	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2017  
Yang menyatakan



**YUSSARI POPI**  
**NIM. 14389/2009**

## ABSTRAK

### **Yussari Popi : Studi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan**

Masalah dalam penelitian ini berawal dari observasi peneliti yaitu belum tergambar kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan hal ini terlihat saat mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 341 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan *Purposive Random Sampling*, maka sampel berjumlah 44 orang. Setelah data didapat, maka teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tabulasi frekwensi.

Berdasarkan hasil analisis dan temuan penelitian maka dapat dijelaskan sebagai berikut: Studi Kemampuan Motorik Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan rata-rata berada pada skala penilaian 12,64 tergolong kategori sedang, Studi Kemampuan Motorik Siswa Putri Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan rata-rata berada pada skala penilaian 11,86 tergolong kategori sedang. Secara keseluruhan Studi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan tergolong kategori sedang.

**Kata Kunci: Studi Kemampuan Motorik**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, pujisyukur peneliti iucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Studi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan**”. Shalawat besertakan salam di sampaikan buat Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliah kezaman yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Pada Jurusan Kesehatan rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dandorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dr.Syafrizar,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Wilda Wellis, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

4. Dr.Didin Tohidin,M.Kes selaku pembimbing I yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr.Anton Komaini,S.Si, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr.M.Sazeli Rifki,S.Pd.,M.Pd Ahmad Chaeroni,S.Pd,M.Pd, RidhoBahtra,S.Si, selaku penguji yang telah memberikan arahan, koreksi dan nasehatnya selama penyelesaian skripsi ini.
7. Karyawan dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah banyak membantu penulis.
8. Ayah dan Mama yang tercinta khususnya kepada Mama kerna ada beliu saya yakin malaikat itu ada dan Kakak saya hones lioktric yang selalu paham tentang keadaan saya,Adik Saya Para Mita Rubianti yang selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi saya,Amak yang selalu berharap akan pencapaian wisuda saya dan teristimewa kekasi saya Nella Yulia Eka Putri yang telah sabar menghadapi saya dan seluru keluarga besar saya yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada semua teman peneliti khususnya rekan-rekan seperjuangan tahun 2009 Jurusan Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan semangat, motivasi dan inspirasi kepada peneliti

Akhirnya peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih belum Sempurna, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semuapihak. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi pengelola penelitian yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberkan taufik hidatnyat pada kita semua. Amin YaRobal Alamin....

Padang, Mai 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PEMNGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan motorik .....	7
2. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik.....	9
3. Fungsi Kemampuan Motorik.....	16
B. Kerangka Konseptual .....	17
C. Pertanyaan Penelitian .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Populasi dan Sampel.....	19
D. Defenisi Operasional .....	21
E. Jenis dan Sumber Data.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskriptif Data .....	33
B. Pembahasan .....	50

**BAB II KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi penelitian.....	20
2. Sampel Penelitian .....	21
3. Tes Kemampuan Motorik .....	31
4. Nama-nama Tenaga Pembantu Penelitian .....	32
5. Distribusi Frekwensi Data Lempar Bola Basket ( <i>Basketball Throw</i> ) Siswa Putra Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	33
6. Distribusi Frekwensi Data Lari Cepat 4 Detik ( <i>4 Sec. Dash</i> ) Siswa Putra Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	35
7. Distribusi Frekwensi Data Passing Bola ke Dinding ( <i>Wall Pass</i> ) Siswa Putra Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	36
8. Distribusi Frekwensi Data Passing Bola ke Dinding ( <i>Wall Pass</i> ) Siswa Putra Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	38
9. Distribusi Frekwensi Data Lempar Bola Basket ( <i>Basketball Throw</i> ) Siswa Putri Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	40
10. Distribusi Frekwensi Data Lari Cepat 4 Detik ( <i>4 Sec. Dash</i> ) Siswa Putri Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	42
11. Distribusi Frekwensi Data Passing Bola ke Dinding ( <i>Wall Pass</i> ) Siswa Putri Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	42
12. Distribusi Frekwensi Data Lompat Jauh Tanpa Awalan Siswa Putri Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	45

13. Distribusi Frekwensi Studi Kemampuan Motorik Siswa Putra Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan .....	47
14. Distribusi Frekwensi Studi Kemampuan Motorik Siswa Putri Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan .....	48

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	17
2. Lempar Bola Basket .....	25
3. Lari Cepat 4 detik.....	27
4. Passing Bola Kedinding .....	28
5. Lompat Jauh Tanpa Awalan.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Mentah Studi Kemampuan Motorik Siswa Putra Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	57
2. Data Mentah Studi Kemampuan Motorik Siswa Putri Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	59
3. Dokumentasi Penelitian .....	61
4. Surat Izin Penelitian .....	61

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Nasional berdasarkan Pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehat jasmani dan rohani. Sesuai dengan kebutuhan untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan. Dalam undang-undang Sistem Pendidikan nasional pada bab II pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, dijelaskan bahwa fungsi pendidikan nasional yaitu untuk.

Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan kutipan di atas jelaslah bahwa melalui proses pendidikan fungsi dan tujuan pendidikan tersebut dapat mengembangkan potensi dan kemampuan, serta membentuk watak peserta didik, sehingga mereka menjadi manusia yang sehat, kreatif, mandiri, beriman dan bertaqwa kepada yang maha kuasa, serta bertanggung jawab sebagai warga Negara republik Indonesia.

Sekolah sebagai lembaga formal merupakan tempat penyenggara pendidikan berjenjang dan berkesenambungan semenjak Sekolah Dasar sampai keperguruan tinggi. Sekolah dasar merupakan awal dari pembentukan dan pematapan segala potensi yang dimiliki anak, sehingga mereka dapat tumbuh dan berkembang melalui pendidikan di sekolah tersebut.

Salah satu bidang pendidikan yang dimuat dalam kurikulum nasional adalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Penjasorkes). Pendidikan jasmani merupakan wahana yang mampu mendidik seseorang untuk mendekati kesempurnaan hidup secara alamiah dapat memberikan konstibusi nyata terhadap kehidupan sehari-hari. Konsep dasar pendidikan jasmani adalah bertujuan untuk mendidik anak, dan merupakan alat untuk membina anak agar mampu membuat keputusan terbaik tentang aktivitas jasmani yang dilakukan dan menjalani pola hidup sehat di sepanjang hayatnya. Oleh sebab itu, sesungguhnya pendidikan dapat diartikan sebagai wahana dan alat untuk mendidik anak agar mereka mampu menjalani pola hidup sehat disepanjang hayatnya melalui aktivitas jasmani.

Bila tujuan dan fungsi penjas sudah tercapai, tentu pengetahuan, keterampilan sikap, kesegaran jasmani dan kemampuan motorik (*motor ability*) siswa menjadi lebih baik, karena siswa kaya dengan pengetahuan gerak yang banyak. Pada masa anak-anak sering disebut masa kreatif, yaitu masa dalam rentang kehidupan yang menentukan apakah anak-anak menjadi pencipta karya baru atau titik. Hal ini tergantung kepada lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat tempat anak itu berada.

Pertumbuhan anak menunjukkan kepada perubahan kuantitas dalam ukuran tubuh, sedangkan perkembangan menggambarkan perubahan dalam fungsi. Perkembangan motorik mencerminkan perubahan diri anak dalam berinteraksi dengan lingkungannya yang penuh tantangan secara efektif. Dalam hal ini, perkembangan motorik mencerminkan perubahan dalam diri

seseorang anak baik dalam bentuk berinteraksi dengan lingkungannya maupun dalam melakukan sebuah kerja gerak yang dilakukannya.

Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perubahan perilaku motorik akan tercermin dalam munculnya keterampilan baru, karena pada masa anak-anak bergerak tanpa disengaja, gerak reflek dan ada juga gerak yang dilakukan anak meniru gerak orang dewasa. Selanjutnya mereka akan mendapat keterampilan gerak lokomotor lanjutan seperti berlari, melompat-loncat, gerak berputar, melingkar dan keterampilan manipulative seperti melempar, menangkap, menendang dan lain-lain sebagainya. Dengan demikian perkembangan motorik pada masa anak-anak selain pencapaian keterampilan baru juga perbaikan/memperhalus gerak, sehingga anak-anak memiliki kemampuan motorik dengan baik. Begitu juga bagi anak-nank yang duduk di bangku Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kec. Sutera Kab. Pessel diharapkan perkembangan gerak atau motoriknya akan tercermin dari perubahan dan dari keterampilan baru yang mereka tampilkan, sehingga mereka memiliki kemampuan motorik yang baik.

Pentingnya kemampuan motorik bagi siswa adalah untuk mempermudah dalam melakukan keterampilan gerak. Dengan demikian dapat dikatakan siswa yang memiliki kemampuan motorik tinggi, maka dia akan mudah melakukan atau menyelesaikan gerakan atau tugas fisik yang dilakukan. Jadi kemampuan motorik mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan siswa untuk dapat melakukan gerakan dalam berbagai keterampilan. Kemampuan motorik ini dapat ditingkatkan diantaranya melalui

kegiatan pembelajaran penjasorkes, karena dalam pembelajaran penjasorkes erat kaitannya dengan kerja fisik.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang penulis lakukan studi kemampuan motorik dasar siswa sekolah dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan, terkesan atau penulis menduga kemampuan motorik siswa masih rendah. Hal ini diketahui dari sikap dan penampilan mereka dalam melakukan berbagai gerakan dalam pembelajaran Penjasorkes, dimana mereka malas bergerak, cepat mengantuk, lemas, lesu, dan bermalas-malasan. Di samping itu belum diketahui secara pasti bagaimana tingkat kemampuan motorik siswa di Sekolah Dasar tersebut. Berdasarkan dugaan tersebut banyak factor yang mempengaruhi kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 08 yaitu; kekuatan, daya tahan, kecepatan, kelincahan, dan koordinasi.

Berdasarkan paparan di atas, penulis ingin melihat kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar Negeri 08 tersebut dengan harapan mendapatkan gambaran nyata tentang tingkat dari kemampuan motrik masing-masing siswa yang berada di SD Negeri 08, dengan demikian maka penelitian ini berjudul “Tinjauan Kemampuan Motorik Dasar Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, banyak factor yang mempengaruhi kemampuan motorik siswa SD Negeri 08

pasar surantih kecamatan sutera kabupaten pesisir selatan, maka dapat dikemukakan identifikasi masalah yakni sebagai berikut:

1. Bagaimana Kekuatan Siswa SD Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan
2. Bagaimana daya tahan Siswa SD Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan
3. Bagaimana kecepatan Siswa SD Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan
4. Bagaimana kelincahan Siswa SD Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan
5. Bagaimana koordinasi Siswa SD Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi yaitu studi kemampuan motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu; Bagaimana kemampuan motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih di Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu; untuk mengetahui kemampuan motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih di Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memberi manfaat bagi pihak dan instansi yang terkait, seperti:

1. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru penjasorkes, sebagai bahan masukan untuk lebih meningkatkan kemampuan motorik siswa SD Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Memberikan sumbangan dalam melengkapi dan memperkaya hasil karya ilmiah, terutama di bidang gerak dasar bagi mahasiswa FIK UNP.
4. Peneliti, sebagai bahan acuan dan referensi penelitian yang relevan.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab terdahulu dapat dikemukakan kesimpulan bahwa :

1. Studi Kemampuan Motorik Siswa Putra Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan tergolong kategori sedang.
2. Studi Kemampuan Motorik Siswa Putri Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan tergolong kategori sedang.
3. Studi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan secara keseluruhan tergolong kategori sedang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran - saran yang diharapkan mampu mengatasi masalah yang ditemui dalam Studi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru untuk dapat memperhatikan kemampuan motorik yang ada saat sekarang agar lebih ditingkatkan menjadi lebih baik.

2. Diharapkan kepada siswa untuk dapat meningkatkan kemampuan motorik melalui proses latihan yang disusun berdasarkan program pembelajaran yang sudah terencana dan sistematis agar menjadi lebih baik.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pasar Surantih Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan, untuk itu perlu dilakukan penelitian pada siswa yang lain atau daerah yang berbeda dengan jumlah sampel yang lebih banyak lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsil. 1999. *Pembinaan Kondisi Fisik*. Padang: FIK UNP.
- Arikunto Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusril, 2006. *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri Kodya Padang*. Jakarta: Pascasarjana, UNJ.
- Gusril, 2008. *Model Pengembangan Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar*. Padang: UNP Press.
- Harsono, 1998. *Coaching Dan Aspek – Aspek Psikologis, Dalam Coaching*. Jakarta : P2LPTK
- Kiram, Yanuar. 2000. *Belajar Motorik*. Padang: FIK- UNP
- Kiram, Yanuar, dkk. 2000. *Belajar Motorik Dasar*. Padang : FIK Universitas Negeri Padang
- Larson, Leonard A. 1974. *Fitness, Health and work capacity : Internasional Standars For Assessment*. New Yor : Macmillan Publishing
- Lutan, Rusli, 2000. *Mengajar Untuk Belajar Dalam pendidikan Jasmani, Bandung : FPOK Universitas Pendidikan Indonesia*
- Magill, Richard A. 1980. *Motor Learning Concepts and Application*. Dubuque: IOWA, WM. C. Brown Company Publishers.
- Mutohir, T.Cholik dkk. 2004. *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak*. Jakarta: PPKKO, Dirjen Olahraga, Depdiknas
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik (Edisi IV)*. Bandung : Tarsito.
- Undang-Undang No. 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNP. 2010. *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/ Skripsi UNP*. Padang: UNP
- Wahjoedi, 2001. *Landasan Evaluasi Pendidikan Jasmani* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.