

**“PENGEMBANGAN PELAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
MENGUNAKAN *VISUAL BASIC* 2010”**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**BAYU FADILLAH
11708/2009**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Pengembangan Pelayanan Perpustakaan Sekolah
Menggunakan *Visual Basic* 2010
Nama : Bayu Fadillah
NIM : 11708/2009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

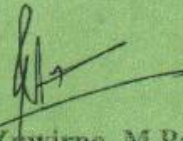
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



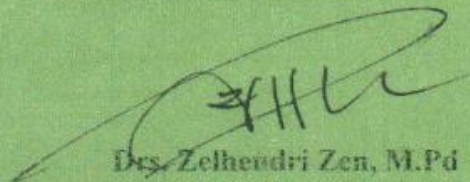
Dra. Ida Murni Saan, M.Pd
NIP. 19510401 197903 2 001

Pembimbing II,



Dra. Zawirna, M.Pd
NIP. 19580517 198503 2 001

Ketua Jurusan



Des. Zelhendri Zen, M.Pd
NIP 19590716 198602 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Bayu Fadillah

NIM : 11708/2009

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Padang

dengan judul

Pengembangan Pelayanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan

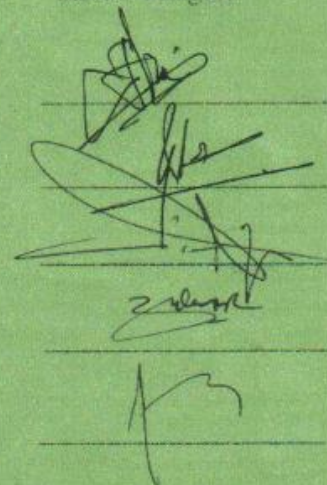
Visual Basic 2010

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Ketua | : Dra. Ida Murni Saan, M.Pd |
| 2. Sekretaris | : Dra. Zuwirna, M.Pd |
| 3. Anggota | : Dra. Eldarni, M.Pd |
| 4. Anggota | : Dra. Zuliarni |
| 5. Anggota | : Dr. Abna Hidayati, S.Pd. M.Pd |



ABSTRAK

BAYU FADILLAH (2014) : **Pengembangan Pelayanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan *Visual Basic 2010***

Pelayanan perpustakaan sangat memerlukan peranan komputer. Mengingat banyak sekali data buku yang harus diolah agar tidak terjadi kesalahan maupun tumpang tindih data buku. Apabila perpustakaan tidak memiliki aplikasi perpustakaan maka akan sangat membuat pegawai perpustakaan waktunya akan banyak terbuang untuk mengumpulkan data buku perpustakaan saja. Belum lagi melayani siswa/siswi yang akan meminjam buku maupun mengembalikan buku. Pengembangan pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* perlu dilakukan agar lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* yang sesuai dengan kriteria kelayakan media dan pustaka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Produk dikembangkan melalui 5 tahap yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pengembangan Produk Awal, 3) Validasi Produk, 4) Uji Coba, dan 5) Produk. Alat pengumpul data adalah angket. Data di analisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk. Model penelitian pengembangan adalah model prosedural dengan subjek penelitian 4 orang responden, yang terdiri dari dua orang validator ahli media dan dua orang validator ahli pustaka yakni 2 orang dosen UNP, dan 2 orang pustakawan FIP UNP. Sampel penelitian adalah pustakawan SMP Negeri 1 Kec. Guguk kab. 50 Kota.

Hasil analisis menunjukkan bahwa produk berada pada kategori **Baik** memiliki jumlah rerata skor sebesar 4,1 (skor maksimum 5). Untuk aspek pustaka termasuk dalam kategori **Sangat Baik** jumlah rerata skor sebesar 4,5 (skor maksimum 5). Dan hasil analisis berdasarkan uji coba produk berada pada kategori **Sangat Baik** dengan rerata 4,4. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk ini layak digunakan sebagai media pelayanan perpustakaan sekolah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media perpustakaan dengan menggunakan *Visual Basic 2010* meningkatkan mutu dan efektivitas pelayanan perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta kemudahan-kemudahan yang diberikan-Nya, skripsi ini dapat penulis susun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Pelayanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan *Visual Basic 2010*.”

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Ida Murni Saan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing I, yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dra. Zuwirna, M.Pd, selaku Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, selaku ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang atas kesempatan dan bimbingannya.
4. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasan selama perkuliahan.

5. Bapak/Ibu dosen dan Ibu yang telah berkenan menjadi validator dalam penyelesaian skripsi ini
6. Ayah, Ibu, dan adik-adik tercinta telah sabar dan penuh perjuangan serta selalu memberikan semangat yang besar bagi penulis.
7. Sahabat dan teman-teman Jurusan KTP yang senasib seperjuangan.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhir kata penulis mohon maaf bila ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan kita kembalikan semuanya mengharap ridho Allah SWT.

Padang, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
F. Pentingnya pengembangan.....	6
G. Asumsi Dasar	6
H. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian dan Tujuan Teknologi Pendidikan	8
2. Pengertian Perpustakaan Sekolah	10
3. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	12
4. Standar Perpustakaan Sekolah.....	18
5. Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	19
6. Peran Perpustakaan Sekolah.....	22
7. Tata Kerja Perpustakaan Sekolah.....	23
8. Pelayanan Pembaca	24
9. Pengetian <i>Visual Basic 2010</i>	29
10. Microsoft Acces 2007.....	31

11. Inno Setup Compiler.....	34
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Konseptual	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Prosedur Pengembangan	37
1. Perencanaan.....	39
2. Pengembangan Produk Awal	39
3. Validasi Produk	40
4. Uji Coba.....	41
5. Produk Awal.....	42
C. Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Angket	42
2. Format Penilaian.....	42
D. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	49
1. Hasil Perencanaan	49
2. Pengembangan Produk Awal	50
3. Validasi Produk	66
4. Uji Coba.....	67
5. Hasil Produk Akhir.....	67
B. Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba.....	68
1. Deskripsi Data Validasi.....	68
2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba	72
C. Revisi Produk	73
D. Pembahasan	75

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 79
B. Saran..... 79

DAFTAR PUSTAKA..... 81

LAMPIRAN..... 81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penentuan Skor Skala Likert.....	43
2. Kisi-kisi Penilaian Produk/Program	44
3. Kategori Praktikalitas Program.....	48
4. Hasil Penilaian Ahli Pustaka I	69
5. Hasil Penilaian Ahli Pustaka II	69
6. Hasil Penilaian Ahli Media I.....	70
7. Hasil Penilaian Ahli Media II	71
8. Hasil Uji Coba	72
9. Persentase Kelayakan Uji Coba	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan kerangka konseptual	36
2. Bagan prosedur pengembangan dari model pengembangan menurut Borg & Gall.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Flowchart	81
2. Storyboard.....	82
3. Lembar Validasi Ahli Pustaka	89
4. LembarValidasi Ahli Media	93
5. Lembar Praktikalitas Media Pustakawan Uji Coba	97
6. Surat Penugasan	105
7. Surat Izin Penelitian Jurusan KTP	106
8. Surat Izin Dinas Pendidikan Kab. 50 Kota	107
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	108

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang dengan sangat pesat, salah satunya adalah teknologi komputer. Oleh karena itu, banyak orang yang menggunakan komputer untuk meningkatkan kreatifitas dalam segala bidang. Dan saat ini komputer berperan sangat penting dalam mempermudah penyelesaian suatu pekerjaan, meningkatkan efisiensi kerja serta meningkatkan kreatifitas dan aktivitas pegawai dan karyawan sehingga memiliki skill atau kemampuan yang bagus. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya perusahaan atau instansi pemerintah yang menggunakan sistem komputerisasi sebagai alat bantu untuk mempermudah pekerjaan dan menjadikan perusahaan atau instansi pemerintah memiliki kualitas dan kuantitas yang tinggi.

Perkembangan dunia teknologi di bidang komputer saat ini, baik dalam perangkat keras (*hardware*) maupun perangkat lunak (*software*) sudah semakin pesat dan merambah ke berbagai sisi kehidupan manusia. Sejalan dengan pesatnya kemampuan teknologi maka semua orang berusaha meningkatkan kreativitas dan aktivitasnya serta mutu di perusahaan atau badan usaha miliknya dengan menggunakan alat bantu teknologi komputer. Dengan kecanggihan komputer pada masa sekarang ini semua pekerjaan yang biasa dilakukan secara manual jadi lebih mudah, cepat dan akurat baik dari segi penghematan uang, waktu dan tenaga.

Komputer bukan barang mewah atau sesuatu yang langka untuk dimiliki oleh seseorang seperti pada awal kedatangannya, tetapi sudah menjadi suatu keperluan bahkan kebutuhan yang sangat penting terutama bagi perusahaan-perusahaan, rumah sakit, akademik dan lain-lain.

Komputer sangatlah penting sehingga segala sesuatu yang dikerjakan dapat dikoordinir secara terkomputerisasi yang sifatnya jauh dari kesalahan, lebih efisien dan dapat bekerja lebih optimal.

Sebagai contoh sebuah Perpustakaan sangat memerlukan peranan komputer. Mengingat banyak sekali data buku yang harus diolah agar tidak terjadi kesalahan maupun tumpang tindih data buku tersebut (Sulistyo, 1991). Apabila suatu perpustakaan tidak memiliki aplikasi perpustakaan maka akan sangat membuat pegawai perpustakaan waktunya akan banyak terbuang untuk mengumpulkan data buku perpustakaan saja. Belum lagi melayani siswa/siswi yang akan meminjam buku maupun mengembalikan buku.

Sekolah yang merupakan salah satu organisasi yang bergerak dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan. Salah satu unsur terpenting dari suatu sekolah adalah adanya fasilitas baca bagi setiap siswa seperti perpustakaan. Perpustakaan dalam melaksanakan proses peminjaman buku masih lambat yang disebabkan karena petugas masih memprosesnya secara manual. Petugas dalam melayani proses peminjaman di perpustakaan masih banyak mengalami

kendala, diantaranya adalah pembuatan kartu anggota sebagai tanda bukti anggota. Kartu anggota yang digunakan sebagai tanda bukti anggota memberikan informasi koleksi buku yang dimiliki perpustakaan, proses peminjaman buku oleh anggota dan pembuatan laporan sangatlah sulit diakibatkan kemungkinan terjadinya kesalahan-kesalahan antara lain perhitungan uang kurang akurat dan waktu yang cukup lama dalam pengolahan.

Guna menunjang untuk menghasilkan pelayanan perpustakaan yang menarik didalam suatu instansi pendidikan, tentunya sekolah tersebut harus mampu menyediakan dan menggunakan program pelayanan aplikasi di perpustakaan. Dalam hal ini, program aplikasi pelayanan perpustakaan tersebut harus dapat digunakan dan dioperasikan oleh para pustakawan. Tentunya dengan tersedianya aplikasi pelayanan perpustakaan tersebut akan lebih mengefektifkan tugas seorang pustakawan yang dapat memberikan dampak positif pada si peminjam di perpustakaan tersebut. Untuk itu, di dalam penulisan karya ilmiah ini, penulis akan mengkaji dan merancang suatu program aplikasi pelayanan perpustakaan di sekolah.

Adapun untuk meningkatkan keefektifan pelayanan perpustakaan di sekolah, penulis menggunakan aplikasi *Microsoft Visual Basic 2010*, yang didukung pula dengan *Microsoft Office Access 2007* sebagai *database server* dan program *Inno Setup Compiler* untuk membuat file *setup* program tersebut. Melalui pemrograman *Microsoft Visual Basic 2010* yang didukung dengan *Microsoft Access 2007* serta *Inno Setup*

compiler dapat dikembangkan untuk menghasilkan produk pelayanan perpustakaan di sekolah. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengkaji dan merancang program pelayanan perpustakaan dengan menggunakan *microsoft Visual Basic 2010*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang ditemukan dalam pelayanan perpustakaan sekolah yaitu :

1. Pembuatan laporan-laporan mengenai data anggota pustaka dan buku yang masih dilakukan secara manual sehingga kurang efisien.
2. Proses peminjaman dan pengembalian buku serta perhitungan denda yang dikenakan pada anggota atas keterlambatan pengembalian buku masih dilakukan secara manual atau ditulis kedalam bentuk buku besar, sehingga membutuhkan waktu pada setiap prosesnya.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan pada aspek-aspek berikut :

1. Bagaimana pengembangan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* sesuai dengan kriteria kelayakan media?
2. Apakah terdapat kelayakan dalam pengembangan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010*?

3. Apakah terdapat kelayakan dalam penggunaan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010*?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian dalam proposal ini adalah:

1. Untuk mengembangkan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* yang berkualitas sesuai dengan kriteria yang diharapkan.
2. Untuk melihat apakah terdapat kelayakan dalam pengembangan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010*.
3. Untuk melihat apakah terdapat kelayakan dalam penggunaan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* setelah melalui uji coba.

E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkan program *Visual Basic 2010* yang berkualitas dan berisi kemudahan petugas pustakawan dalam melakukan pelayanan perpustakaan sekolah dan layak digunakan untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pustakawan dalam pelayanan perpustakaan sekolah tersebut. Pertama, mendesain menu *Home* yang terdiri dari *button* masuk, bantuan, *about me* dan *exit*. Kedua, mendesain halaman *login*. Ketiga, mendesain menu utama yang terdiri dari *button* anggota, buku, petugas, peminjaman, pengembalian, laporan master, ganti password dan tutup.

F. Pentingnya Pengembangan

1. Pengembangan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pustakawan dalam pelayanan perpustakaan sekolah.
2. Sebagai bentuk kontribusi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam dunia pendidikan.

G. Asumsi Dasar

Pengembangan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* ini memiliki peranan besar untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pustakawan dalam pelayanan perpustakaan sekolah. Pengembangan program pelayanan perpustakaan sekolah ini masih minim dilakukan para *developer* secara individu. Aplikasi ini perlu dikembangkan bersama tim, agar dapat menghasilkan aplikasi yang benar-benar *complete*.

H. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Memungkinkan petugas pustaka untuk lebih memvariasikan penggunaan *Visual Basic 2010* khususnya dalam mengembangkan program pelayanan perpustakaan.

2. Bagi peneliti sendiri untuk menambah wawasan dalam mengembangkan program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* dan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi S1 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Program pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic 2010* layak digunakan sebagai media pelayanan perpustakaan sekolah.
2. Nilai produk setelah melewati proses validitas dan praktikalitas termasuk dalam kategori “Sangat Baik” pada aspek pustaka. Untuk aspek media termasuk dalam kategori “Baik”. Serta untuk aspek praktikalitas termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa program pelayanan perpustakaan menggunakan *Visual Basic 2010* layak untuk dikembangkan, sesuai dengan kriteria kelayakan media, serta layak digunakan pada perpustakaan sekolah sebagai media pelayanan perpustakaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa Teknologi Pendidikan terus mengembangkan program-program yang inovatif dengan menggunakan *Visual Basic 2010*.
2. Mahasiswa Teknologi Pendidikan dapat mengembangkan program-program yang menggunakan *Visual Basic 2010* dengan mengikuti perkembangan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi. 2012. Aplikasi Database untuk tugas Akhir Menggunakan *Visual Basic 2010*, Semarang: Wahana Komputer.
- Deffenes Lab. 2013. *Download: Inno Setup Software Installer*. (online). Tersedia: <http://deffenes-lab.blogspot.com/2013/04/download-inno-setup-software-installer.html> (diakses 23 Mei 2014)
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- IbrahimBafadal. 2006. *Pengolahan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
Kanisius.
- Kelompok 24. 2011. *Pengenalan Visual Basic 2010*. (online). Tersedia: [http://kelompok24ti2011.wordpress.com/2011/11/09/pengenalan-visual - basic-2010-modul-1/](http://kelompok24ti2011.wordpress.com/2011/11/09/pengenalan-visual-basic-2010-modul-1/)(diakses 23 Mei 2014)
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, Yogyakarta: Pinus
- M. Pawit Yusuf. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Kencana.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Sulistyo Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Utama.
- SutarnoNS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: YayasanObor Indonesia.
- Tri Utami. 2012. Pengertian Microsoft Access 2007. (online). Tersedia: http://aktifdikomputer.blogspot.com/2012/08/pengertianmicrosoft-access-2007_5832.html?m=1(diakses 23 Mei 2014)