

**BUDAYA ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
KENAGARIAN PANYAKALAN KECAMATAN KUBUNG
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh
NADYA PUTRI
03897/2008

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

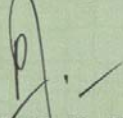
BUDAYA ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
KENAGARIAN PANYAKALAN KECAMATAN KUBUNG
KABUPATEN SOLOK

Nama : Nadya Putri
NIM/BP : 03897/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2014

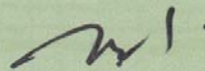
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Rusdinal M.Pd
NIP. 19630320 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Sabandi M.Pd
NIP. 19641205 198903 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

**BUDAYA ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
KENAGARIAN PANYAKALAN KECAMATAN KUBUNG
KABUPATEN SOLOK**

Nama : Nadya Putri
NIM/BP : 03897/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	1.
Sekretaris	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	2.
Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	3.
Anggota	: Dra. Elizar Ramli, M.Pd	4.
Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd., M.Pd	5.

ABSTRAK

Judul :Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
Penulis : NADYA PUTRI
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd
2. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd

Fenomena di lapangan menunjukkan bahwa Budaya Organisasi masih berada pada kondisi yang belum ideal. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh warga sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok berjumlah 55 orang. Besar sampel ditentukan berdasarkan tabel Krejchi dan diperoleh sebanyak 48 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Uji validitas terhadap angket didapatkan angka 0,703. Angka ini lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf kepercayaan 95% dan $N = 15$ sebesar 0,514. Sehingga dinyatakan bahwa angket yang akan digunakan sebagai instrument penelitian adalah valid. Uji reliabilitas didapatkan angka 0,954. Angka ini lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf kepercayaan 95% dan $N = 15$ adalah 0,514. Ini menandakan instrument penelitian reliabel. Data yang diperoleh dianalisis dengan mencari skor rata-rata (mean).

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : 1) norma warga sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok berada pada kategori cukup baik (3,54), 2) Nilai dalam Budaya Organisasi berada pada kategori baik (3,73), 3) perilaku pegawai dalam Budaya Organisasi berada pada kategori baik (3,94), 4) kepercayaan dalam Budaya Organisasi berada pada kategori baik (4,04).

Secara umum Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,83. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Budaya Organisasi sudah baik.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd dan Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok, yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Guru dan warga Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok yang telah mengizinkan dan bersedia memberi data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.

8. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
9. Teristimewa buat Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a, serta buat kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiin..

Padang, Mei 2014

Penulis

NADYA PUTRI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	9
1. Pengertian Budaya Organisasi	9
2. Fungsi Budaya Organisasi	11
3. Karakteristik Budaya Organisasi	16
4. Manfaat Budaya Organisasi	20
B. Indikator Budaya Organisasi	21
1. Norma	22
2. Sistem Nilai	23
3. Perilaku	24
4. Kepercayaan	25
C. Kerangka konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Defenisi Operasional	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisa Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	35
1. Norma Guru pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	35
2. Sistem Nilai dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	36
3. Perilaku Pegawai dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	38
4. Kepercayaan dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	39
5. Rekapitulasi Data Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	41
B. Pembahasan	42
1. Norma Pegawai pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	42
2. Sistem Nilai dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	44
3. Perilaku dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ...	47
4. Kepercayaan dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	49
5. Hasil Keseluruhan dari Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	28
2. Keadaan guru di SD N Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.....	29
3. Skor Rata-Rata Norma Pegawai dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	35
4. Rekapitulasi Data Norma dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ...	36
5. Skor Rata-Rata Sistem Nilai dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	37
6. Rekapitulasi Data Sistem Nilai dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	38
7. Perilaku Pegawai dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	38
8. Rekapitulasi Data Perilaku dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	39
9. Kepercayaan dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	40
10. Rekapitulasi Data Perilaku dalam Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	41
11. Rekapitulasi Data Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen	56
2. Permohonan Pengisian Angket	57
3. Petunjuk Pengisian Angket	58
4. Angket Penelitian	59
5. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian	62
6. Tabulasi Data Budaya Organisasi	63
7. Uji Validitas dan Reliabilitas	65
8. Tabel Krejchi	67
9. Tabel Nilai Rho	68
10. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	69
11. Surat Rekomendasi dari Kesbangpol	70
12. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	71

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Organisasi merupakan suatu sistem yang didalamnya terdapat berbagai unsur yang saling keterkaitan antara satu sama lainnya. Budaya organisasi mengandung keseluruhan pengertian nilai sosial, norma sosial, cara, kebiasaan, perilaku dan ilmu pengetahuan serta keseluruhan struktur-struktur sosial, religius, dan lain-lain, segala pernyataan intelektual dan artistik yang menjadi ciri khas suatu masyarakat. Budaya organisasi dijadikan sebagai pembatas yang membedakan satu organisasi dengan organisasi lainnya.

Pengertian nilai menurut William (dalam Hasri 2004: 7) merupakan suatu konsepsi tentang keadaan yang diinginkan, digunakan sebagai kriteria dalam memilih tingkah laku. Sedangkan norma merupakan aplikasi konkrit dari nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Norma biasanya tidak tertulis, tetapi dipedomani. Dalam hal ini Bondy (dalam Hasri 2004: 8) menambahkan bahwa sistem pemaksanaan bersama dalam bentuk nilai, kebiasaan, keyakinan, norma dan filosofi itu berinteraksi dengan struktur formal organisasi dan menghasilkan norma perilaku

Dalam sebuah organisasi budaya organisasi dapat dijadikan sebagai suatu kekuatan dalam organisasi, apabila budaya organisasi tersebut dikelola dengan baik. Schein (dalam Hasri 2004: 5) bahwa budaya organisasi adalah pola asumsi dasar yang telah ditemukan suatu kelompok, ditentukan, dan dikembangkan melalui proses belajar mengajar untuk menghadapi persoalan

penyesuaian kelompok eksternal dan integrasi kelompok internal. Pendapat lain tentang budaya organisasi menyatakan bahwa budaya organisasi mengacu pada suatu sistem pemaknaan bersama yang dianut oleh anggota organisasi dalam bentuk nilai, tradisi, keyakinan (*belief*), norma, dan cara berfikir unik yang membedakan organisasi itu dari organisasi lainnya. Nilai, norma, cara, kebiasaan, perilaku, yang ada pada setiap anggota inilah yang disebut dengan budaya.

Oleh karena budaya organisasi mempunyai karakteristik utama yang dihargai anggota organisasi, maka budaya itu sangat berpengaruh pada aspek kinerja organisasi. Berdasarkan beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa budaya organisasi di lembaga pendidikan adalah pemaknaan bersama seluruh anggota organisasi di suatu lembaga pendidikan yang berkaitan dengan nilai, norma, keyakinan, tradisi dan cara berfikir unik yang dianutnya dan tampak dalam perilaku mereka, sehingga membedakan antara satu lembaga pendidikan dengan lembaga pendidikan yang lain.

Salah satu bentuk dari organisasi yaitu sekolah. Sekolah merupakan sebuah wadah organisasi yang memiliki komponen yang terlibat dalam kegiatan pendidikan komponen tersebut antara lain adalah guru, kepala sekolah, tata usaha, kurikulum, sarana dan prasarana sekolah. Pelaksanaan tugas dan tanggung jawab para guru dalam menyukseskan pekerjaan yang ada di sekolah haruslah dilakukan dengan komitmen yang telah disepakati bersama sehingga berjalan dengan efektif dan efisien.

Salah satu bentuk dari organisasi yaitu sekolah. Sekolah merupakan sebuah wadah organisasi yang memiliki komponen yang terlibat dalam kegiatan pendidikan komponen tersebut antara lain adalah guru, kepala sekolah, tata usaha, kurikulum, sarana dan prasarana sekolah. Pelaksanaan tugas dan tanggung jawab para guru dalam menyukseskan pekerjaan yang ada disekolah haruslah dilakukan dengan komitmen yang telah disepakati bersama sehingga berjalan dengan efektif dan efisien.

Sebagai suatu organisasi, sekolah tidak terlepas dari unsur budaya organisasinya, dimana budaya menjadi kebiasaan dan tradisi yang ditampilkan dalam melaksanakan tugasnya. Budaya organisasi memiliki karakteristik salah satunya menurut Robbins (1995: 480), yaitu: “Bagaimana inisiatif individual dalam organisasi, toleransi terhadap tindakan beresiko, arah dari organisasi, integrasi, dukungan dari manajemen, kontrol yang didapat dari manajemen, identitas bagi tiap personil, sistem imbalan yang diterapkan dalam organisasi”. Berdasarkan pengertian diatas, bahwasanya budaya organisasi dianggap sangat penting karena akan berpengaruh pada hasil yang diharapkan serta menjadi pondasi dalam pelaksanaan kegiatan dalam organisasi

Namun, setelah penulis mengamati secara seksama selama 5 hari terhitung tanggal 1 sampai 5 November 2012 dan selama menjalani pengamatan di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok masih terlihat bahwa budaya organisasi yang kuat, belum sepenuhnya terealisasi dengan utuh di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok bagi pegawai yang ada. Masalah disekolah tersebut yang berkaitan dengan budaya organisasi, dapat terlihat dari fenomena yang tampak, antara lain:

1. Masih ditemukan sebagian personil sekolah yang kurang memahami norma yang berlaku, terlihat beberapa guru yang selain datang ke sekolah terlambat dari waktu yang ditentukan, pulang lebih awal, atau masih tetap berada di luar ruangan pada saat jam kerja. Hal ini disebabkan karena kurang tegasnya pemberian sanksi, sehingga peraturan yang dibuat sering diabaikan.
2. Masih terlihat kurangnya sistem nilai yang dianut oleh guru yang ada di sekolah baik dari atasan dengan bawahan atau bahkan antar guru, yang berupa keengganan membantu kesulitan teman sejawat baik itu persoalan pribadi maupun persoalan kedinasan. Padahal kerjasama yang baik antar personil merupakan pendorong tercapainya hasil kerja yang optimal.
3. Masih dijumpai adanya perilaku di sekolah dimana guru tidak melayani pengunjung dengan baik.
4. Masih kurangnya kepercayaan yang diberikan kepada guru dalam melaksanakan tugas, sehingga ada guru yang bekerja tanpa rasa tanggungjawab dan semangat yang tinggi dan hasil kerjanya kurang memuaskan. Ini terlihat ada beberapa guru yang dalam melakukan pekerjaan bisa dilakukan beberapa hari dan bahkan beberapa minggu, misalnya dalam mengurus surat izin pindah kerja/sekolah.

Fenomena-fenomena yang tampak diatas menggambarkan bahwa budaya organisasi yang ada di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok masih tergolong lemah. Berdasarkan fenomena diataslah penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “**Budaya Organisasi Pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok**”.

B. Identifikasi Masalah

Pelaksanaan tugas dan pekerjaan didalam suatu organisasi merupakan suatu kewajiban yang tidak dapat ditawar, apalagi menyangkut dengan budaya organisasi, karena dalam pelaksanaan tugas dan pekerjaan tentunya memiliki suatu tujuan yang sama yaitu mengharapkan hasil yang baik dan maksimal sesuai dengan apa yang telah ditentukan oleh kepala sekolah.

Budaya organisasi merupakan tatanan pengetahuan, pengalaman, kepercayaan, nilai, sikap, makna, hierarkhi, agama, waktu, peranan, hubungan, ruang, konsep alam semesta, objek-objek materi dan milik yang diperoleh sekelompok besar orang dari generasi kegenerasi melalui usaha individu dan kelompok. Permasalahan yang timbul pada budaya organisasi berdasarkan fenomena-fenomena di atas dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Guru kurang memahami norma dan sering melanggar norma yang telah disepakati, sehingga norma yang dibuat diabaikan begitu saja.
2. Kurangnya sistem nilai dalam pelaksanaan tugas yang telah diberikan kepala sekolah kepada guru, sehingga diwaktu terdesak guru tergesa-gesa mengerjakan.
3. Kurang baiknya pelayanan yang diberikan guru kepada orang lain.
4. Kurangnya kepercayaan yang diberikan kepada guru dalam melaksanakan tugas.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, terlihat banyak permasalahan yang terjadi dalam budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. Namun dengan segala keterbatasan penulis, penulis membatasi masalah yang terjadi dalam budaya organisasi ditinjau dari:

1. Norma guru di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
2. Sistem nilai guru di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
3. Perilaku guru di Sekolah Dasar Negeri Sekenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
4. Kepercayaan guru di Sekolah Dasar Negeri Sekenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
5. Budaya organisasi guru di Sekolah Dasar Negeri Sekenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

D. Perumusan Masalah

Dari pembatasan masalah diatas maka dapat dibuat suatu rumusan masalahnya yaitu Bagaimana Budaya Organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

E. Pertanyaan Penelitian

Dari rumusan masalah di atas dibuat pertanyaan penelitiannya yaitu:

1. Bagaimana norma dalam budaya organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok?

2. Bagaimana sistem nilai dalam budaya organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok?
3. Bagaimana perilaku guru dalam budaya organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok?
4. Bagaimana kepercayaan dalam budaya organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok?
5. Bagaimana budaya organisasi guru di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok?

F. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

1. Mendapatkan informasi tentang norma guru di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
2. Mendapatkan informasi tentang sistem nilai di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
3. Mendapatkan informasi tentang perilaku guru pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
4. Mendapatkan informasi tentang kepercayaan guru pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
5. Mendapatkan informasi tentang budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

G. Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Dinas

Diharapkan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok, dapat menetapkan kebijakan yang sesuai agar tercipta budaya organisasi kearah yang lebih baik.

2. Bagi Pengawas

Diharapkan bagi pengawas Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok, sebagai bahan masukan untuk dapat meningkatkan budaya organisasi kearah yang baik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan para kepala sekolah di masing-masing Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok dapat menerapkan budaya organisasi yang lebih baik demi meningkatkan kinerja warga sekolah dalam menjalankan tugasnya.

4. Bagi Guru

Menjadi bahan masukan dan informasi bagi guru di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan tugasnya dengan lebih baik.

5. Bagi Peneliti

Sebagai Sebagai bahan penambah wawasan mengenai bahasan budaya organisasi khususnya di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ditinjau dari norma sudah baik dengan skor rata-rata sebesar 3,73.
2. Budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ditinjau dari sistem nilai juga sudah baik dengan skor rata-rata sebesar 3,84.
3. Budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ditinjau dari perilaku sudah baik dengan skor rata-rata sebesar 3,99.
4. Budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok ditinjau dari kepercayaan juga sudah baik dengan skor rata-rata sebesar 4,14.
5. Hasil keseluruhan dari budaya organisasi pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sudah baik. Hal ini dilihat dari skor rata-rata 3,83.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Dinas Pendidikan diharapkan untuk dapat memudahkan dalam mengambil kebijakan dalam meningkatkan kualitas budaya organisasi kearah yang lebih baik.
2. Pengawas Dinas Pendidikan pemuda dan olahraga kabupaten solok sebagai bahan masukan akan pentingnya budaya organisasi kearah yang baik.
3. Kepala Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok diharapkan untuk dapat menerapkan budaya organisasi yang lebih baik demi meningkatkan kinerja warga sekolah dalam menjalankan tugasnya.
4. Guru pada Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten solok diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan tugasnya dengan lebih baik.
5. Peneliti, untuk penambah wawasan mengenai bahasan budaya organisasi khususnya di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Panyakalan Kecamatan Kubung Kabupaten Solok

DAFTAR PUSTAKA

- Hasibuan, Malayu. 2001. *Organisasi Dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasri, Salfen. 2004. *Manajemen Pendidikan: Pendekatan Nilai dan Budaya Organisasi*. Makassar: Yayasan Pendidikan Makassar
- Hikmat. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Komariah, Aan dan Triatna, Cipi. 2008. *Visionary Leadership menuju sekolah efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kreitner, Robert & Angelo Kinicki. 2003. *Perilaku Organisasi*. Terjemahan Erly Saundy. Jakarta: Salemba Empat
- Ndraha, Taliziduhu. 1997. *Budaya Organisasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Pangewa, Maharuddin. 2004. *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ramadani. 2006. *Kontribusi Disiplin Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Karyawan di Universitas Negeri Padang (tesis)*. Padang
- Robbins, Stephen P. 1995. *Teori Organisasi, Struktur, Desain, dan Aplikasi*. Jakarta: Arcan
- Robbins, Stephen P. 2001. *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. Jakarta: Prenhallindo
- Sagala, Syaiful. 2008. *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 1991. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali
- Schein, Edgar. 1992. *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco, Jossey-Bass,
- Setiadi, Elly M. & Kolip, Usman. 2011. *Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana
- Siagian, Sondang P. 2002. *Kiat Meningkatkan Produktifitas Kerja*. Jakarta: PT Asdi Mahasatyasa