

**PROFIL SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA DALAM PELAKSANAAN
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN
PADANG UTARA TAHUN 2022**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi Departemen Olahraga Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**NADYA PANGESTI PUTRI
NIM. 18086177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Profil Sarana dan Prasarana Olahraga dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Padang Utara Tahun 2022**

Nama : Nadya Pangesti Putri

BP/NIM : 2018/18086177

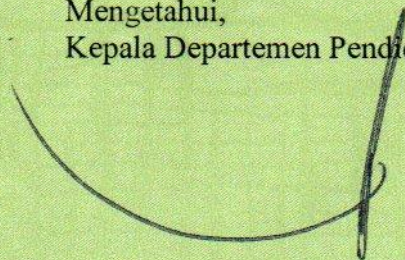
Departemen : Pendidikan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

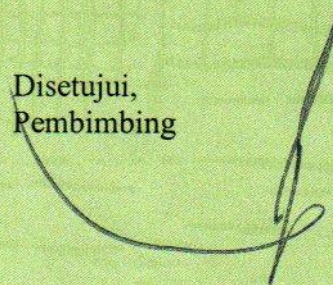
Padang, November 2022

Mengetahui,
Kepala Departemen Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes, AIFO-FIT
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui,
Pembimbing



Drs. Zarwan, M.Kes, AIFO-FIT
NIP. 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Judul : **Profil Sarana dan Prasarana Olahraga dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Padang Utara Tahun 2022**

Nama : Nadya Pangesti Putri

BP/NIM : 2018/18086177

Departemen : Pendidikan Olahraga

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Zarwan, M.Kes., AIFO-FIT

2. Anggota : Dr. Nurul Ihsan, M.Pd

3. Anggota : Dessi Novita Sari, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya berupa tugas akhir skripsi dengan judul “**Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Padang Utara Tahun 2022**”, adalah asli karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dituliskan atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam baskah dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan didaftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2022
Pembuat pernyataan



NADYA PANGESTI PUTRI
NIM. 18086177

ABSTRAK

Nadya Pangesti Putri, 2022: Profil Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Padang Utara Tahun 2022

Berdasarkan hasil observasi, maka timbul suatu permasalahan yang perlu diangkat dalam suatu penelitian yang berhubungan dengan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri se-Kecamatan Padang Utara Tahun 2022. Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Padang Utara ada tiga, yaitu SMP Negeri 7 Padang, SMP Negeri 25 Padang dan SMP Negeri 40 Padang yaitu bagaimana kondisi sarana dan prasarana olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara dan berapa jumlah sarana dan prasarana olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Padang Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara dan mengetahui jumlah sarana dan prasarana olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi yang dinyatakan dalam bentuk angka. Populasi dalam penelitian ini adalah 3 sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Padang Utara dan sampel dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang dilakukan.

Hasil penelitian ini rata-rata sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP Negeri 7 Padang adalah 34% dalam kategori kurang. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP Negeri 25 Padang adalah 28% dalam kategori kurang. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP Negeri Padang adalah 21% dalam kategori kurang.

Kata kunci: sarana dan prasarana, PJOK, SMP

KATA PENGANTAR



Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Profil Sarana Dan Prasarana Olahraga Dalam Pelaksanaan Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Padang Utara Tahun 2022”**

Penulisan skripsi ini merupakan suatu syarat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu sudah semestinya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Padang.
3. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes,AIFO-FIT Ketua Departemen Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes,AIFO-FIT selaku penasehat akademik (PA) dan pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd selaku dosen penguji 1 yang telah bersedia untuk menguji, memberikan arahan, kritikan, dan masukan.

6. Ibu Dessi Novita Sari, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah bersedia untuk menguji, memberikan arahan, kritik, dan masukan.
7. Bapak Muhammad Arnando, S.Si, M.Pd selaku dosen yang membantu membimbing, memberikan arahan dan masukan.
8. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan transformasi ilmu dan nilai bagi penulis selama mengikuti proses pendidikan di Universitas Negeri Padang.
9. Teristimewa kedua orang tua tercinta Ibu dan Almarhum Daddy yang sudah di surga, yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan doa selalu dalam menyusun skripsi.
10. Guru SMP Negeri 7 Padang, SMP Negeri 25 Padang, SMP Negeri 40 Padang yang telah membantu penulis dalam memberikan data penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Penjaskesrek angkatan 2018
12. Teman-teman kos 89 yang telah membantu dan mendukung dalam mengerjakan skripsi.

Padang, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Penelitian	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Tinjauan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
2. Tinjauan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Desain Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Observasi	26
2. Dokumentasi	27

3. Instrumen Penelitian	27
4. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Observasi Sarana dan Prasarana SMP Negeri Se-Kecamatan Padang Utara.....	29
2. Observasi Sarana dan Prasarana SMP Negeri 7 Padang.....	31
3. Observasi Sarana dan Prasarana SMP Negeri 25 Padang.....	37
4. Observasi Sarana dan Prasarana SMP Negeri 40 Padang.....	42
5. Nilai Rata-rata Sarana dan Prasarana SMP Negeri Se-Kecamatan Padang Utara.....	46
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar sarana dan prasarana.....	13
Tabel 2. Mata pelajaran pendidikan jasmani di SMP dalam kurikulum 2013	19
Tabel 3. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 7 Padang.....	29
Tabel 4. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 25 Padang.....	30
Tabel 5. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 40 Padang.....	31
Tabel 6. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga atletik di SMP Negeri 7 Padang.....	33
Tabel 7. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga permainan di SMP Negeri 7 Padang.....	34
Tabel 8. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga aktivitas ritmik di SMP Negeri 7 Padang.....	35
Tabel 9. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga bela diri di SMP Negeri 7 Padang.....	36
Tabel 10. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga atletik di SMP Negeri 25 Padang.....	38
Tabel 11. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga permainan di SMP Negeri 25 Padang.....	39
Tabel 12. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga aktivitas ritmik di SMP Negeri 25 Padang.....	40
Tabel 13. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga bela diri di SMP Negeri 25 Padang.....	41
Tabel 14. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga atletik di SMP Negeri 40 Padang.....	42
Tabel 15. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga permainan di SMP Negeri 40 Padang.....	43
Tabel 16. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga aktivitas ritmik di SMP Negeri 40 Padang.....	44
Tabel 17. Ketersediaan Sarana dan Prasarana cabang olahraga bela diri di SMP Negeri 40 Padang.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Analisis Data.....	27
Gambar 2. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga atletik di SMP Negeri 7 Padang	34
Gambar 3. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga permainan di SMP Negeri 7 Padang	35
Gambar 4. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga aktivitas ritmik di SMP Negeri 7 Padang.....	36
Gambar 5. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga bela diri di SMP Negeri 7 Padang.....	37
Gambar 6. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga atletik di SMP Negeri 7 Padang	38
Gambar 7. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga permainan di SMP Negeri 7 Padang	39
Gambar 8. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga aktivitas ritmik di SMP Negeri 7 Padang.....	40
Gambar 9. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga bela diri di SMP Negeri 7 Padang.....	41
Gambar 10. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga atletik di SMP Negeri 7 Padang	43
Gambar 11. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga permainan di SMP Negeri 7 Padang	44
Gambar 12. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga aktivitas ritmik di SMP Negeri 7 Padang.....	45
Gambar 13. Grafik ketersediaan sarana dan prasarana cabang olahraga beladiri di SMP Negeri 7 Padang.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian dari Universitas Negeri Padang.....	54
Lampiran 2. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	58
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	59
Lampiran 4. Sarana dan Prasarana Olahraga di SMP Negeri 7 Padang.....	62
Lampiran 5. Sarana dan prasarana olahraga SMP Negeri 25 Padang.....	64
Lampiran 6. Sarana dan Prasarana olahraga SMP Negeri 40 Padang.....	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang di transfer dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Dalam arti sederhana pendidikan sering di artikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Pada intinya pendidikan itu bertujuan untuk membentuk karakter seseorang untuk menjadi lebih baik sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Pendidikan sekarang lebih berorientasi kepada bagaimana meningkatkan kecerdasan, prestasi keterampilan dan bagaimana menghadapi persaingan.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang di rencanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional (Depdiknas 2003).

Menurut Wawan S. Suherman (2004 : 23) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan

keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, dan sikap sportif kecerdasan emosi. Sedangkan menurut Sukintaka (2002: 2) menyatakan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan total yang mencoba mencapai tujuan mengembangkan kebugaran jasmani, mental, sosial, serta emosional bagi masyarakat dengan wahana aktivitas jasmani.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan mata pelajaran yang membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang secara wajar. Ini di karenakan pelaksanaan dalam pendidikan jasmani mengutamakan aktivitas jasmani khususnya olahraga dan kebiasaan hidup sehat.

Menurut UU No. 20 tahun 2003 BAB XII Pasal 45 setiap tahun pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan kewajiban peserta didik.

Kelancaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dapat di ukur salah satunya dari ketersediaan sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana olahraga dalam pelaksanaan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

Sarana olahraga adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari segala bentuk dan jenis peralatan serta perlengkapan yang di gunakan dalam kegiatan

olahraga. Sedangkan prasarana olahraga adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari tempat olahraga dalam bentuk bangunan di atasnya dan batas fisik yang statusnya jelas dan memenuhi persyaratan di tetapkan untuk pelaksanaan program kegiatan olahraga. Dalam olahraga prasarana didefinisikan sebagai sesuatu yang mempermudah atau memperlancarkan tugas dan di memiliki sifat yang relatif permanen, dan salah satu sifat tersebut adalah susah di pindahkan (soepartono, 2000).

Jika sarana prasarana dan olahraga kurang memadai, maka pembelajaran tidak akan berlangsung dengan optimal (Saputri, 2014). Kebutuhan sarana dan prasarana setiap cabang olahraga adalah sangat vital artinya bahwa penyelenggaraan kegiatan harus menggunakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan penggunanya (Indrayana dan Yuliawan). Tujuan diadakannya sarana dan prasarana adalah untuk memberikan kemudahan dalam mencapai tujuan pendidikan jasmanidan memungkinkan pelaksana program kegiatan belajar mengajar pendidikan jasman (Abror Hisyam, 1991:3)

Suatu sarana dan prasarana akan memadai jika secara kualitas berdayaguna dan sisi kuantitas cukup untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran seluruh siswa. Proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan mutlak membutuhkan sarana dan prasarana untuk tercapainya tujuan, karena lebih menekankan pada pengembangan kemampuan motorik siswa

Sebagian besar sekolah, terutama di kota-kota besar hanya mempunyai halaman yang tidak begitu luas sebagai prasarana untuk proses pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Menghadapi hal tersebut, guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan hendaknya dapat mengembangkan pembelajaran dengan memodifikasi ukuran lapangan, peralatan dan peraturan yang di sesuaikan dengan kondisi sekolah (soepartono, 2000: 1-2). Guru berperan penting dalam kondisi seperti apapun ketika mengajar di sekolah yang memiliki sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Sarana dalam pelaksanaan pendidikan jasmani dapat menggunakan peralatan yang sederhana yang tidak pernah di keluarkan dari gudang, karena guru tidak memanfaatkan misalnya, bola plastik, bola tennis bekas, bola kasti, sampai gada senam dan lain-lain. Dengan kreasi guru dapat di manfaatkan alat-alat tersebut dalam pendidikan jasmani (Soepartono, 2000 : 43-44). Yang terpenting dalam memodifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah dapat memacu siswa untuk bergerak, aman dan tidak membahayakan.

Apabila kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani kurang baik, maka akan banyak kendala yang akan di hadapi oleh guru pendidikan jasmani, seperti siswa kurang bersemangat beraktivitas melakukan kegiatan olahraga, pengambilan data kurang objektif dan guru akan terhambat dalam menyampaikan materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Pembekalan pengalaman belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan tidak semat-mata dari penyampaian materi secara

normatif oleh guru, tetapi juga bagaimana siswa dapat memanfaatkan secara baik sarana dan prasarana yang di miliki untuk menjunjung proses pembelajaran.

Selama ini perkembangan olahraga semakin pesat bahkan sudah memasyarakat, sehingga sebagian masyarakat telah memandang olahraga sudah menjadi bagian dalam hidupnya, bahwa melakukan olahraga merupakan sesuatu yang sama pentingnya dengan kebutuhan yang lainnya (Abror Hisyam, 1991: 1). Sudah sewajarnya apabila kebutuhan sarana dan prasarana perlu ada dan ditingkatkan supaya dapat melakukan kegiatan olahraga.

Keberadaan sarana dan prasarana di perlukan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, khususnya di jenjang Sekolah Menengah Pertama. Kelengkapan sarana prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang di miliki sekolah, akan lebih memudahkan siswa dan guru dalam melakukan pembelajaran sesuai materi.

Berdasarkan hasil observasi, maka timbul suatu permasalahan yang perlu diangkat dalam suatu penelitian yang berhubungan dengan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmnai Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri se-Kecamatan Padang Utara Tahun 2022. Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Padang Utara ada tiga, yaitu SMP Negeri 7 Padang, SMP Negeri 25 Padang dan SMP Negeri 40 Padang.

Sekolah dengan kualitas pendidikan yang baik, tentu memiliki sarana dan prasarana yang memadai. Peneliti ingin mengetahui lebih mendalam

tentang jumlah dan kualitas sarana dan prasarana yang ada di sekolah serta guru yang dapat memodifikasi sarana dan prasarana yang ada di sekolah, terutama lapangan sekolah luasnya terbatas karena minimnya lahan sekolah.

B. Identifikasi Penelitian

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi penyebab permasalahan yang timbul sebagai berikut:

1. Sarana dan prasarana olahraga yang kurang diketahuinya di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara.
2. Belum optimalnya fungsi sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara menyebabkan proses pelajaran PJOK terganggu.
3. Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kurang berjalan lancar karena belum diketahuinya kelengkapan sarana dan prasarana di Sekolah Menengah pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara.
4. Belum diketahui jumlah sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-kecamatan Padanag Utara.
5. Status kepemilikan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padanag Utara.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah dan identifikasi masalah, dalam penelitian ini permasalahan di batasi pada:

1. Sarana dan prasarana olahraga yang kurang diketahui kondisinya di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Padang Utara.
2. Belum diketahui jumlah sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara?
2. Berapa jumlah sarana dan prasarana olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara?

E. Tujuan Masalah

Dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah dan rumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kondisi sarana dan prasarana olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara. Mengetahui jumlah sarana dan prasarana olahraga di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-kecamatan Padang Utara

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis untuk memperkaya dan menambah wawasan pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

2. Secara Praktis

a. Bagi Siswa

Dengan adanya sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah menjadi sumber belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan prestasi belajar di bidang olahraga.

b. Bagi Pendidik

Dapat memberikan penjelasan pada siswa bagaimana pentingnya sarana dan prasarana agar pembelajaran berjalan sesuai kurikulum.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan untuk memenuhi, merawat keadaan dan ketersediaan dalam menentukan kebijakan demi terwujudnya kualitas pendidikan yang diharapkan dan dapat menjadi referensi di perpustakaan sebagai bahan bacaan.

d. Bagi Peneliti

Menambah wawasan peneliti sehingga dapat menambah kelengkapan dari ilmu pengetahuan yang telah di pelajari sebelumnya

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang bertujuan untuk mengetahui kesiapan sarana dan prasarana penjas dalam implementasi kurikulum 2013 diketahui tentang rata-rata sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Padang Utara adalah 28% kategori kurang untuk mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rata-rata sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP Negeri 7 Padang adalah 34% dalam kategori kurang. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP Negeri 25 Padang adalah 28% dalam kategori kurang. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP Negeri Padang adalah 21% dalam kategori kurang.

B. Saran

Berkaitan dengan penelitian yang telah dilaksanakan yaitu sarana dan prasarana terhadap hasil belajar pendidikan jasmani, maka peneliti menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Kepada bapak dan ibu kepala sekolah dengan diketahui keadaan nyata sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang ada disekolah, dapat menentukan langkah-langkah selanjutnya guna memenuhi

kebutuhan sarana dan prasarana yang sesuai untuk menunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

2. Bagi guru pendidikan jasmani harus banyak berkomunikasi dengan kepala sekolah tentang kendala keterbasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, dan guru penjas sebaiknya lebih kreatif dalam mensiasati keterbasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sekolah.
3. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan masukan kepada pihak Sekolah Menengah Pertama khususnya SMP Negeri Se-Kecamatan Padang Utara maupun pihak terkait untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan melalui peningkatan mutu dari keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang diperlukan dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti berikutnya semoga bisa sebagai bahan referensi atau perbandingan untuk melakukan penelitian yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. S. Suryobroto. 2004. *Diktat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- BNSP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: BNSP.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Suplemen GBPP*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Depdiknas. 2003. *Pokok-pokok Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Hisyam, Abror. 1991. *Sarana dan prasarana olahraga*. Semarang: IKIP Semarang.
- Ichda Hardiyanti. 2011. *Survei Sarana dan Prasarana Penjasorkes di SMA Negeri se-Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2010/2011*. Semarang: UNNES.
- Indrayana, B., & Yuliawan, E. 2020. *Survei Kelayakan Sarana Dan Prasarana pada 31 Cabang Olahraga Anggota Koni Kota Jambi Peserta Pekan Olahraga Provinsi Jambi Ke-23*. *Jurnal Prestasi*, 4(2), 43. <https://doi.org/10.24114/jp.v4i2.20374>
- Soeparsono, 2000. *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Saputri, V. V. I. 2014. *Survei Sarana Dan Prasarana Olahraga Penunjang Proses Pembelajaran Penjasorkes Dan Pemanfaatannya Di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Temanggung Tahun 2013*. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 3(11), 1402–1407. <https://doi.org/10.15294/active.v3i11.4273>
- Lutan, Rusli. 1988. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjendikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademi.
- Mudjihardjo Suwito. 2010. *Survei Sarana dan Prasaran Penjas se-Kecamatan Mijen Kota Semarang*. Semarang: UNNES.
- Nugroho, Erfan. 2017. *Kesiapan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smp N Sekabupaten Sleman Tahun Ajaran 2016/2017*. UNY.