

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA DIKLAT MEMASANG PERALATAN BANTU SISTEM  
DISTRIBUSI SISWA KELAS XI TDTL SMKN 1  
PADANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Elektro Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**BAYU EKA PUTRA  
NIM/BP. 76538/2006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2011**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**

**Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar  
Mata Diklat Memasang Peralatan Bantu Sistem  
Distribusi Siswa Kelas XI TDTL SMKN 1 Padang  
Tahun Pelajaran 2010/2011**

**Nama : Bayu Eka Putra**

**BP/NIM : 2006/76538**

**Jurusan : Teknik Elektro**

**Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro**

**fakultas : Teknik**

**Padang, 04 Agustus 2011**

**Tim Penguji:**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Ketua : Drs. Amirin Supriyatno, M.Pd**

\_\_\_\_\_

**Sekretaris : Irma Husnaini, ST, MT**

\_\_\_\_\_

**Anggota : Drs. Jamin Sembiring, M.Pd**

\_\_\_\_\_

**Anggota : Drs. Hambali, M. Kes**

\_\_\_\_\_

## **HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT MEMASANG PERALATAN BANTU SISTEM DISTRIBUSI SISWA KELAS XI TDTL SMKN 1 PADANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Nama** : Bayu Eka Putra  
**BP/NIM** : 2006/76538  
**Jurusan** : Teknik Elektro  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Elektro  
**Fakultas** : Teknik

**Padang, 04 Agustus 2011**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Drs. Amirin Supriyatno, M.Pd**  
**NIP. 19501215 197903 1 006**

**Irma Husnaini, ST, MT**  
**NIP. 19720929 199903 2 002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Teknik Elektro**

**Drs. Aswardi, MT**  
**NIP. 19590221 198501 1 014**

## ABSTRAK

**Bayu Eka Putra (76538):** Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi Siswa Kelas XI TDTL SMK Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2010/2011.

**Dosen Pembimbing :** I. Drs. Amirin Supriyatno, M.Pd  
II. Irma Husnaini, ST, MT

Motivasi belajar adalah suatu dorongan kegiatan yang mendorong siswa agar bersedia menggunakan semua kemampuan dan waktunya dalam belajar, motivasi juga berfungsi untuk mendorong siswa agar bersedia melaksanakan tanggung jawabnya untuk belajar, jadi apabila belajar didasari oleh motivasi yang baik dan tinggi diharapkan nantinya menghasilkan hasil belajar yang baik pula.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI TDTL pada mata pelajaran Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD) di SMK Negeri 1 Padang Tahun Ajaran 2010/2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI TDTL jurusan Teknik Ketenagalistrikan di SMK Negeri 1 Padang Tahun Ajaran 2010/2011, sebanyak 22 orang. Penelitian ini menggunakan 2 variabel, yaitu motivasi belajar sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar sebagai variabel terikat (Y). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data variabel x adalah berupa angket dalam bentuk skala likert berjumlah 60 buah pernyataan dan variabel y adalah berupa nilai hasil belajar Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD) yang didapat dari nilai rapor siswa. Untuk menguji validitas angket digunakan program SPSS 17.0. Berdasarkan hasil uji coba angket motivasi belajar yang telah dianalisis, terdapat 50 buah item pernyataan yang valid dan 10 buah item pernyataan yang tidak valid.

Untuk menguji hipotesis digunakan rumus korelasi *pearson product moment*. Hasil analisis korelasi antara motivasi dengan hasil belajar diperoleh nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,361 dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1,731, karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $1,731 > 1,725$ ), maka hipotesis  $H_0$  ditolak sedangkan hipotesis  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran MPBSD (Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi) di SMK Negeri 1 Padang T.A 2010/2011.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD) di SMK Negeri 1 Padang, maka disarankan kepada guru mata pelajaran tersebut untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswanya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TDTL pada Mata Pelajaran MPBSD (Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi) di SMK Negeri 1 Padang. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW pucuk pimpinan semesta alam.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
2. Ketua Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang
3. Bapak Drs. Amirin Supriyatno, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I
4. Ibuk Irma Husnaini, ST. MT, selaku Dosen Pembimbing II
5. Bapak Drs. Jamin Sembiring, M. Pd, Ichwan Yelfianhar, S.T., M. Eng, Sc, Drs. Hambali, M. Kes, selaku Dosen Penguji Skripsi
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Padang
7. Ayah dan Ibu, terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu diberikan kepada penulis
8. Kakak dan adik beserta keluarga besar, terima kasih atas dorongan semangat yang selalu diberikan kepada penulis

9. Rekan–rekan mahasiswa Teknik Elektro dan semua pihak yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Amin.

Padang, Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual .....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Variabel dan Data.....	36
D. Definisi Operasional .....	37
E. Instrumentasi .....	38
F. Teknik Analisa Data.....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	48
B. Hasil Analisis Data.....	57
C. Pembahasan.....	66

### **BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>		<b>Halaman</b>
1. Tabel 1	Hasil Belajar Mata Diklat MPBSD Siswa Kelas XI TDTL Semester III T.A 2010/2011 .....	3
2. Tabel 2	Bentuk Kurikulum MPBSD (semester 3) .....	20
3. Tabel 3	Kriteria Tingkat Pencapaian Hasil Belajar .....	24
4. Tabel 4	Rancangan kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	38
5. Tabel 5	Skala Likert .....	39
6. Tabel 6	Interprestasi koefisien Korelasi Nilai r .....	42
7. Tabel 7	Item-Item Penelitian .....	42
8. Tabel 8	Deskripsi Data Penelitian Motivasi Belajar Siswa .....	49
9. Tabel 9	Distribusi Frekwensi Motivasi Belajar Siswa .....	49
10. Tabel 10	Frekuensi yang Diharapkan(fe) dari Hasil Pengamatan(Fo) Untuk Variabel X (MPBSD) .....	50
11. Tabel 11	Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	52
12. Tabel 12	Deskripsi Data Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	53
13. Tabel 13	Distribusi frekuensi Hasil Belajar MPBSD .....	54
14. Tabel 14	Frekuensi yang Diharapkan(fe) dari Hasil Pengamatan(Fo) Untuk Variabel Y Hasil Belajar (MPBSD) .....	54
15. Tabel 15	Kategori Hasil Belajar Siswa.....	56
16. Tabel 16	Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar (X) .....	59
17. Tabel 17	Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar (Y).....	60
18. Tabel 18	Koefisien Korelasi .....	61

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR</b>		<b>Halaman</b>
1. Gambar 1.	Kerangka Konseptual .....	32
2. Gambar 2.	Histogram Motivasi Belajar Siswa.....	50
3. Gambar 3.	Histogram Hasil Belajar Siswa.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian .....	71
2. Data Mentah Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	76
3. Hasil Uji Validilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	77
4. Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	82
5. Angket Penelitian .....	84
6. Data Penelitian Motivasi Belajar Siswa.....	89
7. Data- Data Penelitian Variabel X dan Variabel Y .....	90
8. Deskripsi Data.....	91
9. Uji Linieritas .....	95
10. Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y.....	99
11. Hasil Uji Hipotesa.....	101
12. Uji validilitas Manual.....	102
13. Deskripsi Data Manual.....	104
14. Tabel Harga Kritik r Product Moment.....	112
15. Nilai-nilai Chi Kuadrat.....	113
16. Tabel Kurva Normal .....	114
17. Nilai-nilai untuk Distribusi F .....	115

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar belakang masalah**

Satu aspek penting didalam pengembangan sumber daya manusia adalah sikap disiplin, untuk mewujudkan manusia pembangunan yang berbudi luhur, cerdas, terampil dan memiliki kesetiakawanan, kerja keras produktif, kreatif serta berorientasi menciptakan kehidupan yang lebih baik. Dengan demikian peningkatan sikap disiplin sangat perlu bagi setiap individu. Salah satu cara pengembangan dan peningkatan sikap disiplin adalah pendidikan.

SMK Negeri 1 Padang merupakan lembaga pendidikan yang menghasilkan tamatan yang dapat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi dan juga dapat bekerja di berbagai instansi pemerintah dan industri-industri Sumatera khususnya. Di samping menghasilkan tenaga kerja tingkat menengah di bidang kejuruan pada lulusan diharapkan mempunyai bekal dan keterampilan, karena itu SMK Negeri 1 Padang telah melakukan pembinaan kepada siswa baik sikap disiplin maupun kualitas belajar, sehingga diharapkan lulusannya akan bermutu dan menjadi manusia yang berkualitas dan melanjutkan pembangunan baik daerah maupun nasional. Sesuai dengan peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pasal 26 ayat (3), tujuan pendidikan menengah kejuruan (SMK) adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejurumannya. Faktor yang menentukan

keberhasilan peserta didik antara lain motivasi, bakat, minat, kemampuan dan keadaan jasmani. Selama mengikuti pendidikan keberhasilan peserta didik dipengaruhi oleh pendidik (guru), kurikulum, sarana dan prasarana, buku metode mengajar dan sebagainya. Sedangkan hasil belajar meliputi pengetahuan, sikap dan keterampilan setelah mengikuti proses belajar mengajar tertentu.

Dari hasil pengamatan penulis upaya meningkatkan pendidikan telah dilakukan dengan beberapa cara diantaranya penyempurnaan kurikulum. Berdasarkan kurikulum Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP) yang berbasis industri.

Mata diklat Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD) dipelajari dikelas XI yang bertujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan tentang sistem distribusi, sehingga siswa terampil dan terlatih memasang peralatan bantu sistem distribusi. Dari studi dokumentasi yang penulis lakukan terhadap mata pelajaran memasang peralatan bantu sistem distribusi kelas dua yang mana hasil belajar siswa masih banyak belum mencapai standar kompetensi yang diharapkan, minimal nilai 7 (tujuh) untuk program kejuruan.

Berdasarkan hasil observasi awal pada hasil belajar mata diklat MPBSD beberapa semester yang lalu diantaranya semester III tahun pelajaran 2010/2011 bahwa terdapat nilai siswa yang masih dibawah standar sehingga sebahagian siswa dinyatakan naik kelas bersyarat, hal ini dapat dilihat pada tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Hasil Belajar Mata diklat MPBSD siswa kelas XI TDTL semester  
III Tahun ajaran 2010/2011

Kelas	Rata-Rata kelas	Jumlah Siswa	Nilai	
			< 7	> 7
XI TDTL	6.10	22	9	13
PERSENTASE (%)			41 %	59 %

Sumber : Arsip tata Usaha SMKN 1 Padang

Dari tabel 1 dapat dilihat nilai MPBSD siswa kelas XI semester III tahun ajaran 2010/2011 yang memperoleh nilai standar 59 % dan kira-kira 41 % siswa yang memperoleh nilai dibawah standar. Dan juga penulis lihat dari fenomena di atas, tidak tertutup kemungkinan bahwa berhasil atau gagalnya siswa dalam mengikuti mata pelajaran Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor-faktor itu adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu (faktor intern) dan faktor dari luar diri individu (faktor ekstern) yang berada pada siswa.

Diantara faktor-faktor yang berasal dari dalam diri individu (faktor intern) terdapat faktor motivasi yang merupakan bagian dari faktor psikologis. Oleh sebab itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang pengaruh motivasi belajar siswa kelas XI TDTL SMKN 1 Padang terhadap hasil belajar MPBSD. Sardiman (2004:100) mengemukakan bahwa motivasi merupakan suatu dorongan yang timbul oleh adanya rangsangan dari dalam maupun luar sehingga seseorang berkeinginan untuk mengadakan perubahan tingkahlaku/aktivitas tertentu lebih baik dari keadaanya sebelumnya. Dengan demikian, motivasi merupakan suatu dorongan yang terdapat dalam diri seseorang untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih

baik dalam memenuhi kebutuhannya. Bisa juga dikatakan bahwa motivasi berarti membangkitkan motif, membangkitkan daya gerak, atau menggerakkan seseorang atau diri sendiri untuk berbuat sesuai dalam rangka mencapai suatu kepuasan atau tujuan.

Hasil dari wawancara dengan guru yang bersangkutan, menyatakan; tidak adanya kemauan yang keras dari siswa dalam belajar MPBSD, siswa kurang mampu menghadapi setiap tantangan dalam belajar MPBSD, siswa tidak mempunyai rencana yang matang dalam belajar MPBSD, siswa cepat merasa jenuh dalam belajar MPBSD, dan siswa suka mengundur waktu dalam belajar MPBSD.

Hasil belajar tersebut juga banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor lain, diduga motivasi belajar siswa inilah yang merupakan faktor dominan yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata diklat MPBSD, kurangnya motivasi belajar dapat menghambat proses pembelajaran, sebab siswa tidak sepenuh hati melaksanakan pembelajaran, sehingga hasil yang diharapkan tidak akan tercapai dengan baik.

Bertolak dari hasil observasi yang dilakukan peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar selama mengikuti proses belajar mengajar pada mata diklat MPBSD yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI TDTL SMKN 1 Padang.

Berdasarkan pada latar belakang tersebut penulis ingin mengungkapkan  
“ PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA DIKLAT MPBSD SISWA KELAS XI TDTL SMKN 1 PADANG”

## **B. Identifikasi masalah**

Dilihat dari uraian pada latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD).
2. Kurangnya motivasi dan minat siswa, disebabkan siswa tidak mempunyai kemauan yang keras dalam belajar.
3. Tidak tersedianya atau kurangnya sarana pembelajaran di sekolah, seperti LCD.
4. Siswa kurang aktif dan kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran.
5. Kurangnya kesiapan guru dalam menyampaikan materi ajar, disebabkan karena tidak mempunyai rencana yang matang dalam mempersiapkan pembelajaran.

## **C. Pembatasan masalah**

Seiring dengan permasalahan dan fenomena pada identifikasi masalah, ruang lingkup penelitian dibatasi untuk lebih mempermudah dan mempertegas penelitian. Penelitian ini hanya mengungkap Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD).

#### **D. Rumusan masalah**

Rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI TDTL pada mata pelajaran Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi di SMK Negeri 1 Padang.
2. Seberapa besar koefisien korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI TDTL pada mata pelajaran Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi di SMK Negeri 1 Padang.

#### **E. Tujuan penelitian**

Mengungkapkan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata diklat Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD) kelas XI TDTL Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Padang.

#### **F. Kegunaan penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait dengan pengajaran antara lain:

1. Menjadi masukan dalam pengambilan kebijakan di Jurusan Teknik Ketenagalistrikan khususnya kompetensi keahlian TDTL, dalam mengupayakan peningkatan hasil belajar mata pelajaran MPBSD (Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi).

2. Sebagai bahan masukan bagi guru yang mengajar mata pelajaran MPBSD (Memasang Peralatan Bantu Sistem Distrbusi) dalam mencapai tujuan pengajaran dan meningkatkan nilai hasil belajar siswanya.
3. Dapat dijadikan acuan dan strategi oleh guru yang mengajar untuk memperbaiki hasil belajar mata pelajaran MPBSD (Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi) siswa kelas XI TDTL di SMK Negeri 1 Padang.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan diperoleh hasil sebesar  $r_{hitung} = 0,361$  dengan  $t_{hitung} = 1,731$ . Oleh karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,731 > 1,725$ ) maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI TDTL pada mata pelajaran MPBSD (Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi) di SMK Negeri 1 Padang Tahun Ajaran 2010/2011.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang dilakukan terdapat pengaruh yang cukup kuat dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata diklat Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD) siswa kelas XI TDTL SMKN 1 Padang Tahun Pelajaran 2010/2011.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru kelas XI TDTL SMK 1 Padang Tahun Ajaran 2010/2011 disarankan untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswanya, karena motivasi merupakan salah satu faktor intrinsik yang berpengaruh terhadap hasil belajar, dengan cara melakukan perbaikan dalam proses belajar mengajar di kelas pada mata pelajaran Memasang Peralatan Bantu Sistem Distribusi (MPBSD) dengan tujuan agar siswa lebih termotivasi lagi dalam belajar,

dengan menggunakan media pengajaran seperti menggunakan LCD dan gambar, yang akhirnya akan berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya, berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan, diduga masih banyak faktor yang menyebabkan perubahan hasil belajar siswa, disamping faktor motivasi belajar siswa. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk memperluas penelitian ini dari segi lain yang relevan dengan motivasi belajar siswa kelas XI TDTL SMKN 1 Padang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyantoni, Endra. 2008. *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Sikap Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 pada Mata Diklat Menggambar Dasar Teknik di SMKN 5 Padang*. UNP
- Depdiknas. 2007. *Buku Pedoman Penulisan Tugas Akhir/Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elkartina. 2007. *Pengaruh antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Listrik Siswa Kelas 1 Teknik Listrik di SMKN 1 Pariaman*. UNP
- Ismed. 2006. *Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Diklat PILPT Siswa Kelas II Teknik Listrik SMK Negeri 3 Tanjung Pinang*. UNP
- Margiono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Priyatno, Duwi. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi Percetakan
- Riduwan. 2006. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Verdian, M.Teguh. 2008. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TDTL pada Mata Diklat MSTM di SMK Negeri Padang*. UNP
- Winkel, W. S. 1999. *Psikologi Penelitian dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia