

**PERSEPSI MASYARAKAT IV KOTO AUR MALINTANG
TERHADAP RADIO KOMUNITAS SUANDRI FM
SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNP*



**AZRIL MARDIN
87914/2007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PENGESAHAN

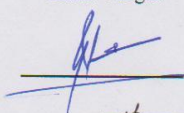
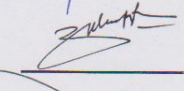
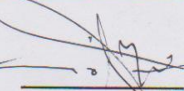
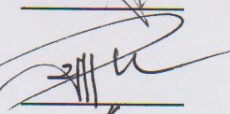
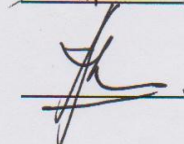
**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Persepsi Masyarakat IV Koto Aur Malintang
Terhadap Radio Komunitas Suandri FM
Sebagai Sumber Belajar**

Nama : Azril Mardin
NIM : 87914/2007
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Prodi Teknologi
Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Zuwirma, M. Pd NIP. 195805171985032001	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Zuliarni NIP. 195907271985032001	2. 
3. Anggota	: Dra. Eldarni, M. Pd NIP. 196101161987032001	3. 
4. Anggota	: Drs. Zelhendri Zen, M. Pd NIP. 195907161986021001	4. 
5. Anggota	: Drs. Azman, M. Si NIP. 195709191980031004	5. 

ABSTRAK

Azril Mardin. 87914:Persepsi Masyarakat IV Koto Aur Malintang Terhadap Radio Komunitas Suandri FM Sebagai Sumber Belajar Skripsi UNP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya media yang tersebar di masyarakat IV Koto Aua Malintang. Dengan banyaknya media massa yang tersebar di masyarakat, berdampak pada kualitas informasi yang tersebar. Risih terhadap kualitas informasi yang ada, maka sejak tahun 2004 anak nagari IV Koto Aua Malintang menghadirkan radio komunitas Suandri FM. Radio komunitas Suandri FM diharapkan dapat menjadi sumber belajar bagi masyarakat IV Koto Aua Malintang untuk memenuhi sebagian kebutuhan masyarakat akan informasi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Radio Komunitas Suandri sebagai sumber belajar.

Penelitian ini dilakukan dalam bentuk kuantitatif deskriptif. Populasi adalah masyarakat IV Koto Aur Malintang yang mendengarkan radio komunitas Suandri FM dengan penarikan sampel dilakukan dengan cara *Probability Proportional to Size*. sebanyak 100 orang responden. Data dikumpulkan dengan kuisisioner yang dibagikan kepada sampel yang berisi pernyataan-pernyataan dengan empat pilihan sangat setuju, setuju, kurang setuju dan tidak setuju. Kemudian data dianalisis untuk melihat berapa responden yang memilih pernyataan tertentu menggunakan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi masyarakat IV Koto Aua Malintang terhadap Radio komunitas Suandri FM sebagai sumber belajar dilihat dari segi penilaian, kualitas, manfaat dan harapan masyarakat adalah baik. Hal ini juga menunjukkan bahwa Suandri FM telah menjadi sumber belajar bagi masyarakat IV Koto Aur Malintang. Sehingga perlu ditingkatkan kualitas dan manfaat dari Suandri FM sebagai sumber belajar bagi masyarakat IV Koto Aur Malintang, agar masyarakat dapat mengakses informasi dan pengetahuan yang dibutuhkan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Masyarakat IV Koto Aur Malintang Terhadap Radio Komunitas Suandri FM Sebagai Sumber Belajar ”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dengan maksud memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Zuwirna, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Zuliarni selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Azman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

5. Kedua orang tua (Ayah H. Jahidin dan Amak Hj. Asnimar) tercinta yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya. Memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Kepala BPS beserta karyawan dan karyawan Badan Pusat Statistik Kabupaten Padang Pariaman.
7. Kepada Masyarakat III Koto Aur Malintang yang telah berpartisipasi membantu penulis dalam pengisian angket.
8. Sahabat yang senasib seperjuangan TP NR 2007
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT. Amin. Dengan demikian penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2011

Penulis

Azril Mardin

87914/2007

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Persepsi	9
B. Radio Komunitas	10
C. Radio Sebagai Sumber Belajar	14
D. Program Suandri FM	17
E. Karakteristik Masyarakat	18
F. Kerangka Konseptual	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Jenis dan Sumber Data	22
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	23
E. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 24
B. Pembahasan 32

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 38
B. Saran 38

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Jumlah Rumahtangga di Kec.IV Koto Aur Malintang Tahun 2010	21
2. Tabel persepsi penilaian masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Radio Komunitas Suandri FM sebagai sumber belajar	25
3. Tabel persepsi masyarakat IV Koto Aur Malintang Terhadap Kualitas radio komunitas Suandri FM sebagai sumber belajar	27
4. Tabel persepsi harapan masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Radio Suandri FM sebagai sumber belajar	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebutuhan masyarakat untuk informasi dan komunikasi semakin meningkat. Jika dulu kebutuhan itu seperti sebuah hal tambahan, kini malah kebutuhan akan komunikasi dan informasi seperti kebutuhan akan pangan, papan dan sandang. Ini terjadi karena kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat. Dengan kemajuan dan pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memungkinkan diterapkannya cara-cara baru yang lebih efisien untuk mendapatkan, mengolah, memanipulasi dan menginformasikan informasi yang diperoleh. Proses inilah yang kemudian membawa manusia ke dalam masyarakat informasi.

Masyarakat informasi ini ditandai dengan perkembangan teknologi informasi yang memacu pada suatu cara baru dalam kehidupan. Kalau zaman dahulu informasi dan komunikasi dimulai dari komunikasi bahasa isyarat dan tulisan pada dinding gua, namun sekarang informasi dan komunikasi telah mengenal *e life*. Yaitu sebuah kehidupan yang sudah dipengaruhi oleh berbagai kebutuhan secara elektronik. Seperti sekarang yang sedang semaraknya dengan kegiatan yang diawali dengan huruf e. Seperti *e-commerce*, *e-mail*, *e-government*, *e-education*, *e-library*, *e-journal*, *e-medicine*, *e-laboratory*, *e-biodiversity* dan hal lain yang berbasis elektronika.

Perkembangan teknologi seperti sekarang tentunya tidak bisa dipisahkan dari perkembangan kehidupan manusia itu sendiri. Selama peradaban manusia masih ada, teknologi akan terus menjadi hal terpenting

dalam kehidupan. Hal lain yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia adalah teknologi informasi dan komunikasi. Mulai dari anak kecil sampai orang tua, pedagang kecil sampai pengusaha besar, rakyat sampai pemimpin, baik disadari atau pun tanpa disadari sudah sangat bergantung dengan teknologi informasi dan komunikasi.

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi memiliki peran yang sangat besar dalam kehidupan pribadi manusia. Yaitu memberikan informasi apa saja yang dibutuhkan manusia. Pada masyarakat umumnya dapat memberikan informasi sains, teknologi, perdagangan, berita bisnis dan asosiasi profesi. Hal ini memungkinkan kehidupan masa mendatang baik dalam sektor informasi maupun komunikasi menjadi sektor yang paling dominan. Sehingga di masa yang akan datang, siapa yang menguasai teknologi, maka dia akan menjadi pemimpin dalam dunianya.

Kehadiran teknologi dalam bidang pendidikan akan cenderung menggeser pendidikan dari sistem tatap muka ke arah pendidikan yang lebih terbuka. Dengan keadaan seperti ini, kehadiran guru tidak menjadi ekstrim untuk sekedar hadir pada ruang kelas. Pendidikan masa mendatang akan lebih luwes, terbuka dan dapat diakses siapapun juga yang memerlukannya tanpa pandang faktor jenis kelamin, usia maupun pengalaman pendidikan sebelumnya. Pendidikan mendatang lebih memungkinkan berinteraksi dan berkolaborasi, bukan pada gedung sekolah yang dibatasi dinding untuk setiap kelasnya.

Kecenderungan dunia pendidikan masa mendatang dengan pendidikan yang terbuka dan dengan modus jarak jauh barangkali lebih memperhatikan strategi utama dalam menyampaikan pesan pendidikannya. Dengan keadaan seperti itu, perpustakaan, guru, laboratorium, televisi, radio, video dan perangkat teknologi informasi yang bersifat interaktif seperti CD-ROM multimedia akan menjadi sumber informasi utama.

Ketika semua itu beralih fungsi melebihi peralatan dan perangkat komunikasi menjadi sumber informasi, disitulah saat yang tepat untuk memberikan layanan informasi yang baik sekaligus informasi yang dibutuhkan masyarakat. Karena sebagai sumber informasi, sebuah perangkat komunikasi dapat menjadi sumber belajar bagi manusia. Mengingat informasi yang sampai kepada masyarakat umumnya cenderung berupa hiburan.

Perhatikan saja media elektronik maupun media non elektronik yang banyak dinikmati masyarakat, mayoritas pesan yang terkandung di dalamnya berupa hiburan. Sangat sedikit media yang menyampaikan informasi yang bermanfaat, terutama informasi yang bersifat pendidikan. Apalagi bagi masyarakat yang kesehariannya tidak bersentuhan dengan sektor pendidikan secara langsung, namun justru merekalah yang harus mendapatkan informasi pendidikan. Untuk masyarakat seperti ini perlu ditingkatkan kesadaran mereka atas kebutuhan akan informasi agar menjadi masyarakat informasi.

Penanggulangan dari merosotnya kualitas informasi di tengah masyarakat telah dicobakan oleh suatu forum komunikasi suara anak nagari di Nagari III Koto Aur Malintang. Tahun 2004, mereka menghadirkan radio

komunitas yang bernama Suandri FM. Yaitu Suara Anak Nagari. Berdirinya radio komunitas ini karena forum komunitas anak nagari risih dengan keadaan masyarakat yang miskin informasi dan hanya berbasis hiburan. Oleh sebab itu komunitas anak nagari ini berkomitmen memberikan informasi kepada masyarakat. Terutama masyarakat Nagari III Koto Aur Malintang dengan menjunjung tinggi filasafat Minangkabau.

Radio komunitas Suandri FM freq. 107,7 MHz ini mengudara semenjak 2004 sampai sekarang dengan *converge area* (daya jangkauan) mencakup dua kabupaten yaitu kabupaten Agam (kec. Tanjung Mutiara, kec. Lubuk Basung, kec. Tanjung Raya dan kec Matur) dan kabupaten Padang Pariaman (Kec. IV Koto Aur Malintang, kec. Sungai Geringging, kec. Batang Gasan). Keberadaan radio komunitas ini dapat mengakomodir kebutuhan warga melalui informasi yang bersifat budaya dan mendidik.

Radio Komunitas Suandri FM bukan hanya sebagai alat komunikasi yang hadir di tengah-tengah masyarakat, tetapi lebih kepada pemenuhan kebutuhan masyarakat akan sebuah informasi dan sebagai sumber belajar. Dapat dilihat pada program Radio Komunitas Suandri FM yang memiliki program pendidikan dan budaya seperti program Keluarga Suandri yang berisi informasi-informasi tentang kehidupan di keluarga dan informasi umum lainnya. Program Nagari Hijau berisi informasi tentang pertanian, program Nagari Siaga berisi tentang tanggap bencana, program *Tau ga' sich* berisi tentang informasi untuk remaja, program carano membahas tentang problema adat Minangkabau, program Mangaji membahas seluk beluk ajaran agama

Islam, program Eintain membahas informasi berupa kemajuan teknologi, Tips & Nada membahas tips-tips berbagai hal yang dilakukan masyarakat. Program lainnya dapat dilihat pada lampiran 1. Program-program itu di desain, dikembangkan, dimanfaatkan, dikelola dan disampaikan oleh pengurus dan anggota Radio Komunitas Suandri FM.

Visi radio Komunitas Suandri FM agar terbinanya masyarakat yang peduli terhadap informasi, komunikasi budaya dan hiburan bagi masyarakat nagari, kesemua itu dapat dikategorikan kepada sumber belajar. Radio Komunitas Suandri FM dapat dikatakan sebagai sumber belajar bagi masyarakat IV Koto Aur Malintang karena dalam setiap kegiatan masyarakat setempat, Suandri FM berperan dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat, khususnya masyarakat IV Koto Aur Malintang.

Kegiatan masyarakat yang pada umumnya berada di luar rumah pada waktu-waktu produktif mereka membuat banyak masyarakat sulit terakses kepada sumber informasi. Kesempatan masyarakat untuk memperoleh sumber belajar dari koran, televisi maupun melalui internet sangat tidak memungkinkan. Namun dengan kehadiran radio komunitas Suandri FM, masyarakat dapat memanfaatkannya sebagai sumber informasi dan sumber belajar. Media radio dapat dibawa kemana saja, efektif dan efisien dibandingkan dengan koran yang mudah basah, televisi yang sulit dipindah-pindahkan dan internet yang belum merakyat di kalangan masyarakat setempat. Sedangkan radio rata-rata dimiliki dan didengar oleh seluruh masyarakat. Apalagi setelah radio disisipkan pada fasilitas telepon genggam, lampu darurat

(*emergency light*) dan *tape recorder* tidak seperti masa lalu yang hanya terdapat pada peralatan radio itu sendiri. Hal ini memberi inspirasi kepada penulis untuk melakukan penelitian di nagari-nagari yang mendapat jangkauan frekuensi Suandri FM tentang persepsi masyarakat kecamatan IV Koto Aur Malintang terhadap radio komunitas Suandri FM sebagai sumber belajar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Kehadiran teknologi ini akan cenderung merubah cara belajar dari tatap muka yang konvensional ke arah pendidikan yang lebih terbuka
2. Dengan semakin luwesnya penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan, kecemasan akan adanya jurang pemisah akan semakin besar antara si kaya dan si miskin.
3. Ketika perpustakaan, guru, laboratorium, televisi, radio, video dan perangkat teknologi informasi yang bersifat interaktif seperti CD-ROM multimedia beralih fungsi melebihi peralatan dan perangkat komunikasi menjadi sumber informasi dan menjadi sumber belajar bagi masyarakat.
4. Media elektronik maupun media non elektronik yang banyak dinikmati masyarakat, mayoritas pesan yang terkandung di dalamnya berupa hiburan. Sangat sedikit media yang menyampaikan informasi yang bermanfaat, terutama sekali informasi yang bersifat mendidik.

5. Komunitas anak nagari III Aur Malintang hadir dengan menjunjung tinggi filasafat Minangkabau berkomitmen memberikan informasi kepada masyarakat yang bersifat mendidik melalui radio komunitas Suandri FM.

C. Batasan dan Rumusan Masalah

1. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah dalam penelitian tentang persepsi masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Radio Komunitas Suandri FM sebagai Sumber Belajar adalah:

- a. Manfaat Radio Komunitas Suandri FM sebagai sumber belajar bagi masyarakat
- b. Persepsi manfaat terhadap Radio Komunitas Suandri FM sebagai sumber belajar bagi masyarakat
- c. Harapan masyarakat pendengar radio komunitas Suandri FM sebagai sumber belajar bagi masyarakat kecamatan VI Koto Aur Malintang

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Radio Komunitas Suandri sebagai sumber belajar?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pembatasan dan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Radio Komunitas Suandri sebagai sumber belajar

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, Radio Suandri FM dan penulis sendiri.

1. Masyarakat

- a. Agar masyarakat termotivasi untuk selalu mendengarkan radio komunitas Suandri FM yang berkomitmen menyajikan informasi mendidik
- b. Agar masyarakat tidak ragu lagi menerima radio komunitas Suandri FM sebagai sumber belajar bagi masyarakat.

2. Radio Suandri

- a. Sebagai bahan perbaikan untuk program Suandri FM ke depannya.
- b. Untuk menambah wawasan personil suandri tentang sumber belajar yang benar-benar dibutuhkan masyarakat.

3. Penulis

- a. Sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi SI pada jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan di FIP Universitas Negeri Padang
- b. Untuk meningkatkan dan mengembangkan wawasan, kompetensi dan profesionalisme seorang teknologi pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penilaian masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Suandri FM sebagai sumber belajar adalah setuju. Setuju baik dari segi kesenangan mendengarkan informasi yang disajikan Suandri FM, menggunakan informasi yang diterima dari suandri FM, suka terhadap hal-hal yang baru yang disiarkan Suandri FM dan senang bekerja sambil mendengarkan suandri FM.
2. Persepsi masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Suandri FM sebagai sumber belajar bagi masyarakat dari segi kualitas dan segi manfaat adalah setuju.
3. Harapan masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Suandri FM sebagai sumber belajar sangat tinggi. Pernyataan masyarakat terhadap Suandri FM di masa mendatang dan program masa depan mendominasi pernyataan sangat setuju dan setuju.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Penilaian masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Suandri FM sebagai sumber belajar dapat dikatakan baik. Oleh karena perlu ditingkatkan keterampilan personil Suandri FM dalam mengudarakan

program yang telah dirancang, baik dari segi penyampaian, ide, dan pelayanan terhadap masyarakat. Agar masyarakat betah mendengarkan Suandri FM baik dari segi kesenangan memperoleh informasi yang disajikan Suandri FM, menggunakan informasi yang diterima dari suandri FM, suka terhadap hal-hal yang baru yang disiarkan Suandri FM dan menjadikan Suandri FM teman dalam bekerja

2. Persepsi masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Suandri FM sebagai sumber belajar bagi masyarakat dari segi kualitas dan manfaat sudah baik. Oleh sebab itu, perlu peningkatan kualitas program dari segi kebutuhan akan informasi bagi masyarakat melalui analisis kebutuhan agar program yang diudarkan tepat sasaran
3. Harapan masyarakat IV Koto Aur Malintang terhadap Suandri FM sebagai sumber belajar sangat tinggi. Pernyataan masyarakat terhadap Suandri FM di masa mendatang dan program masa depan mendominasi pernyataan sangat setuju dan setuju. Harapan masyarakat tersebut dapat memberikan arah dan dorongan kepada Suandri FM dan personilnya untuk terus maju dan meningkatkan kualitas dari program Suandri FM itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Tanesia. 2006. *Menyelamatkan Hutan dengan membangun Sistem Informasi dan Komunikasi Berbasis komunitas*. Yogyakarta: Kombinasi
- Azis Albone Abdul. dkk. 2009. *Panduan Penyusunan Proposal Penelitian dengan Mudah*. Padang: Yayasan Jihad Khair Center
- Basri Andang. 2006. *Radio Komunitas Mencerdaskan Bangsa dengan Pendidikan Jarak jauh*. Yogyakarta: Kombinasi
- Biduk Rokhmani. 2006. *Peringatan Dini; Kebakaran Hutan melalui Radio Komunitas*. Yogyakarta: Kombinasi
- FKSAN. 2004. *Profil Suandri FM disusun Forum Komunikasi Suara Anak Nagari*. Padang Pariaman
- Hujair Sanaky AH. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Indra Chahaya S. 2010. *Analisa Kadar Nikotin Pada Tembakau Rokok Linting dan Karakteristik Masyarakat Penggunanya di Jorong Limo Kampung Nagari Sungai Puar Kecamatan Sungai Puar Sumatera Barat Tahun 2009*. Repository Jurnal Perpustakaan Universitas Sumatera Utara.
- Kementrian Komunikasi dan Informatika. 2010. *Industri Penyiaran Nasional dalam Rangka Memperkokoh Integritas nasional*. Direktorat Usaha Penyiaran Ditjen Sarana Komunikasi dan Siseminasi Informasi
- Kementrian Komunikasi dan Informasi. 2010. *Tata Cara Penyelenggaraan Penyiaran di Indonesia*. Jakarta: Ditjen Sarana Komunikasi dan Siseminasi Informasi
- Masduki, dkk. 2006. *Hasil Pelatihan Radio Komunitas bagi Membangun Perdamaian Aceh*. Jakarta: Publied by: World Bank Office Jakarta
- Rohman Yuliawan & Biduk Rokhmani. 2006. *SIAR: Kantor Berita untuk Radio Komunitas*. Yogyakarta: Kombinasi
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatis dan R&D*. Bandung: Alfa beta
- Syafril. 2010. *Statistik*. Padang: Sukabina Press
- Suharsimi Arikunto. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RINEKA CIPTA
- Tim Dosen FIP. 2006. *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Padang : FIP.UNP.
- Zelhendri Zen. 2008. *Ringkasan Prinsip-prinsip & Penafsiran Hasil Penelitian*. UNP. Padang

http://id.wikipedia.org/wiki/Radio_komunitas. Diakses tanggal 1 April 2011