

**PROFIL PERPUSTAKAAN ADINEGORO SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DAN MANFAATNYA BAGI MASYARAKAT
KOTA SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Padang*



OLEH: AYULIEKA

**LESTARI
04039/2008**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
PADANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Profil Perpustakaan Adinegoro sebagai Sumber Belajar dan Manfaatnya bagi Masyarakat Kota Sawahlunto

Nama : Ayulifika Lestari

NIM : 04039/2008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

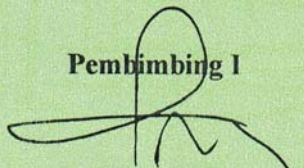
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

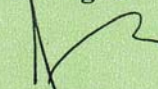
Disetujui Oleh

Pembimbing I



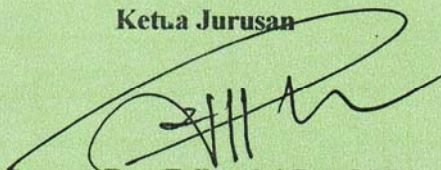
Prof. Dr. H. Nurtain
NIP. 19410606 196504 1 001

Pembimbing II



Dr. Abna Hidayati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002

Ketua Jurusan



Drs. Zelhendri Zen, M.Pd
NIP. 19590716 198602 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ayulifika Lestari

NIM : 04039/2008

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang
dengan Judul**

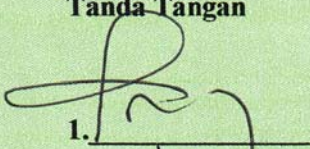
**Profil Perpustakaan Adinegoro sebagai Sumber Belajar dan Manfaatnya
bagi Masyarakat Kota Sawahlunto**

Padang, 14 Agustus 2014

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Prof. Dr. H. Nurtain

1. 

2. Sekretaris : Dr. Abna Hidayati, S.Pd., M.Pd

2. 

3. Anggota : Drs. Zelhendri Zen, M.Pd

3. 

4. Anggota : Dra. Zuwirna, M.Pd

4. 

5. Anggota : Dra. Ida Murni Saan, M.Pd

5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2014
menyatakan,



Ayulifika Lestari

ABSTRAK

Ayulifika Lestari. 2014. Profil Perpustakaan Adinegoro sebagai Sumber Belajar dan Manfaatnya bagi Masyarakat Kota Sawahlunto

Perpustakaan Adinegoro merupakan salah satu perpustakaan umum di kota Sawahlunto yang menyediakan berbagai jenis layanan untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat kota Sawahlunto. Dari hasil observasi awal pada bulan Maret 2013 yang telah penulis lakukan, perpustakaan ini kurang diminati pengunjung, dilihat dari tempat ruangan baca yang sepi, padahal dilihat dari segi bangunan, memiliki gedung yang bagus, ruangan yang nyaman, sarana dan prasaranan yang lengkap.

Penelitian ini menggunakan diskriptis kuantitatif karena penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan dan memahami kenyataan yang ada di lapangan sesuai dengan apa adanya (secara objektif). Sumber data dari penelitian didapatkan dari pengunjung perpustakaan dan dokumen perpustakaan umum Adinegoro kota Sawahlunto. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan angket dan kuesioner.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Perpustakaan Adinegoro adalah perpustakaan yang dibentuk berdasarkan SK Walikota No. 7 Tahun 2007. Pelayanan yang diberikan oleh petugas perpustakaan termasuk kategori cukup baik. Hal ini berarti pelayanan belum terlaksana dengan optimal. Beberapa hal yang belum terpenuhi antara lain ketersediaan koleksi buku belum memenuhi kebutuhan pengunjung antara lain buku teks/paket tersedia. Fasilitas diperpustakaan Adinegoro cukup memadai karena ada ruang baca anak, umum, kursi dan meja baca dalam kondisi baik. Sedangkan kerapian diperpustakaan Adinegoro Kota Sawahlunto dapat dikatakan cukup rapi, karena buku di perpustakaan tersusun dengan rapi dari kiri kekanan pada setiap rak/lemari buku. Dengan demikian perpustakaan Adinegoro telah memenuhi syarat untuk kota kecil seperti Sawahlunto.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Profil Perpustakaan Adinegoro Sebagai Sumber Belajar dan Manfaatnya bagi Masyarakat Kota Sawahlunto”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang.

Selama proses penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nurtain selaku pembimbing I dan Penasehat Akademis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

4. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
5. Bapak Adriwan selaku Kepala Seksi Perpustakaan Adinegoro Kota Sawahlunto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Pustakawan Perpustakaan Adinegoro Kota Sawahlunto yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data ini.
7. Pengunjung Perpustakaan Adinegoro Kota Sawahlunto yang telah memberikan Persepsi dan Harapannya.
8. Spesial untuk kedua orangtua yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis.
9. Teman-teman KTP 2008 R dan NR
10. Untuk semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga petunjuk dan bimbingan yang diberikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan pahala di sisi Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta diterima sebagai perwujudan dari pengabdian penulis terhadap dunia pendidikan dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Padang, Januari 2014

Ayulifika Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Batasan Masalah	4
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Profil	7
B. Konsep Dasar Perpustakaan	8
C. Profil Perpustakaan Adinegoro	36
D. Manfaat dan Fungsi Perpustakaan	37
E. Sumber Belajar	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	45
C. Jenis dan Sumber Data	46
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	67
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis-Jenis Sumber Belajar	41
2. Kisi – Kisi Kuesiner	48
3. Fasilitas Perpustakaan Adinegoro Kota Sawahlunto	55
4. Koleksi Perpustakaan Adinegoro Kota Sawahlunto	57
5. Katalog Perpustakaan	58
6. Kerapian Perpustakaan Adinegoro Kota Sawahlunto	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Organisasi Perpustakaan Adinegoro	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	68
2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	69
3. Surat Keterangan Penelitian dari Perpustakaan Adinegor	70
4. Surat Penugasan	71
5. Kisi – Kisi Instrumen	72
6. Kuesioner	73
7. Angket.....	74
8. Statistik Pengunjung Perpustakaan Adinegoro	78
9. Profil Pelayanan Perpustakaan Adinegoro.....	79
10. Hasil Angket	83
11. Denah Perpustakaan Adinegoro Lantai I	87
12. Denah Perpustakaan Adinegoro Lantai II.....	88
13. Keterangan Nomor	89
14. Keterangan Ruangan	90
15. Daftar Pegawai Perpustakaan Adinegoro Kota sawahlunto.....	91
16. Foto – Foto	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. LatarBelakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia. Berbagai permasalahan dapat dipecahkan dengan upaya penguasaan dan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Keunggulan suatu bangsa tidak lagi bertumpu pada kekayaan alam, melainkan pada keunggulan Sumber Daya Manusia (SDM), yaitu generasi yang berkualitas, cerdas dan bermoral.

Perpustakaan memegang peran yang sangat penting dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat. Perpustakaan merupakan wahana pelestarian kekayaan budaya bangsa, yang fungsi utamanya melestarikan hasil budaya masyarakat dan menyebarkan gagasan, pemikiran, pengalaman dan pengetahuan sebagai hasil budaya manusia kepada masyarakat yang membutuhkannya. Keberadaan perpustakaan tidak dapat lagi dipisahkan dari peradaban dan budaya masyarakat.

Perpustakaan sebagai pusat informasi semakin dituntut untuk memberikan layanan informasi yang lebih baik dan tepat guna. Dimana ia dapat menarik perhatian masyarakat dari berbagai kalangan dengan latar belakang yang berbeda seperti anak-anak, pelajar, mahasiswa, dosen, peneliti, dan sebagainya.

Perpustakaan yang menyediakan informasi dan memberikan layanan kepada masyarakat dari seluruh lapisan adalah perpustakaan umum. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 6, perpustakaan umum adalah perpustakaan yang diperuntukkan bagi masyarakat luas sebagai sarana pembelajaran sepanjang hayat tanpa membedakan umur, jenis kelamin, suku, ras, agama, dan status sosial ekonomi. Perpustakaan merupakan tempat terkumpulnya bahan pustaka baik tercetak maupun terekam yang dikelola secara teratur dan sistematis, serta mempunyai fungsi sebagai sumber informasi ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya. (Rusina, 1972:1).

Perpustakaan umum sebagai salah satu sarana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan sebagai bagian yang integral dari pembangunan nasional perlu ditingkatkan mutu pengelolaannya secara terus menerus sehingga semakin dapat meningkatkan mutu layanan kepada semua lapisan masyarakat. Dengan semakin pesatnya perkembangan ilmu dan teknologi, serta ledakan informasi yang berkembang pesat, maka masyarakat menuntut adanya diversifikasi dalam layanan perpustakaan. Hal ini mendorong perpustakaan umum agar lebih pro aktif dalam mencari dan mengadaptasikan hal-hal baru dalam dunia perpustakaan dalam upaya meningkatkan infrastruktur dan layanan pada perpustakaan umum.

Peranan perpustakaan umum pada masa sekarang berkembang menjadi salah satu pusat informasi, tempat penelitian, sumber ilmu pengetahuan dan sebagai tempat rekreasi bagi seluruh masyarakat. Sebagai

masyarakat yang gemar membaca peranan buku dan perpustakaan sangat penting dan akan menjadi semakin penting untuk menambah wawasan dan informasi.

Dari uraian di atas, diperoleh gambaran bahwa perpustakaan adalah sebuah ruangan/gedung, yang berisi koleksi buku, majalah dan koleksi lainnya yang disusun dan diatur sedemikian rupa. Koleksi yang disusun berdasarkan urutan nomor klasifikasi, dimulai dari nomor terkecil (000) sampai nomor-nomor besar (900) sehingga mudah untuk dicari dan digunakan oleh pengunjung.

Perpustakaan Adinegoro merupakan salah satu perpustakaan umum di kota Sawahlunto yang menyediakan berbagai jenis layanan untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat kota Sawahlunto. Perpustakaan yang dibentuk berdasarkan SK Walikota No. 7 Tahun 2007 ini dibuka 5 hari dalam seminggu. Di perpustakaan ini telah memiliki koleksi sebanyak 19.185 eksemplar dan telah memiliki WI-FI. Buku-buku tersebut mencakup berbagai disiplin ilmu, mulai sejarah, hingga kuliner. Hal itu bertujuan untuk memenuhi besarnya tingkat kebutuhan warga Sawahlunto akan ilmu dan informasi.

Dari hasil observasi awal yang telah dilakukan pada bulan Maret 2013, masih banyak ruangan yang belum terpakai seperti ruangan membaca dilantai pertama. Tidak ada pengunjung yang duduk disana. Perpustakaan kurang dikunjungi di bandingkan dengan jumlah pelajar dan mahasiswa kota

Sawahlunto, ini dilihat dari tempat ruang baca yang sepi, padahal dilihat dari segi bangunan, memiliki gedung yang bagus, ruangan yang nyaman, sarana dan prasarana yang lengkap. Oleh sebab itu penulis tertarik mengadakan penelitian untuk mengetahui lebih dalam mengenai perpustakaan Adinegoro, maka penulis mengambil judul *Profil Perpustakaan Adinegoro sebagai Sumber Belajar dan Manfaatnya bagi Masyarakat Kota Sawahlunto*.

B. Fokus Penelitian

Sesuai dengan latar belakang yang telah di uraikan sebelumnya, maka fokus masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini mengenai “Bagaimana Gambaran Perpustakaan Adinegoro sebagai Sumber Belajar dan Manfaatnya bagi Masyarakat Kota Sawahlunto”.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian yang ditetapkan tersebut, maka dilakukan pembatasan masalah pada :

1. Apakah pelayanan pembaca yang diberikan oleh petugas meliputi pelayanan bimbingan terhadap pembaca, pelayanan peminjaman, dan pelayanan pengembalian di perpustakaan Adinegoro.
2. Apakah pelayanan perpustakaan yang meliputi katalogisasi, klasifikasi dan penyusunan koleksi buku-buku di perpustakaan Adinegoro.

D. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan-pertanyaan yang akan di jawab melalui penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pelayanan yang diberikan kepada pengunjung perpustakaan Adinegoro?
2. Bagaimana ketersediaan sarana, fasilitas, koleksi dan katalog di perpustakaan Adinegoro sudah mencukupi?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, maka penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang profil perpustakaan Adinegoro sebagai sumber belajar dan manfaatnya bagi masyarakat kota Sawahlunto yang meliputi :

1. Mendapatkan gambaran tentang pelayanan yang dilakukan oleh pustakawan yang melayani pengunjung perpustakaan, meminjam buku dan mengembalikan buku pustakaan Adinegoro.
2. Mendapatkan gambaran tentang pelayanan fasilitas, koleksi, katalog yang disediakan oleh perpustakaan Adinegoro.

F. Manfaat Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan harus mengandung manfaat dan kegunaan. Tidaklah efektif suatu penelitian tanpa adanya manfaat yang di petik, maka dari itu penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

1. Masyarakat untuk mengetahui profil perpustakaan Adinegoro kota Sawahlunto
2. Pengalaman dan menambah wawasan penulis sebelum terjun ke dunia kerja.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Profil Perpustakaan Adinegoro sebagai Sumber Belajar dan Manfaatnya bagi Masyarakat Kota Sawahlunto dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Lokasi Perpustakaan Adinegoro ini tenang, nyaman dan mempunyai pemandangan yang indah.
2. Profil pelayanan yang diberikan oleh petugas perpustakaan termasuk katogori cukup. Tingkat pelayanan petugas baru mencapai 75,32% (kategori cukup). Hal ini berarti pelayanan belum terlaksanakan dengan optimal. Beberapa hal yang belum terpenuhi antara lain ketersediaan koleksi buku yang belum memenuhi kebutuhan pengunjung antara lain buku teks/paket.
3. Profil fasilitas di perpustakaan Adinegoro cukup memadai karena ada ruang baca anak, ruang baca umum, kursi baca dan meja baca dalam kondisi baik.
4. Profil kerapian di perpustakaan Adinegoro Kota Sawahlunto dapat dikatakan cukup rapi karena buku di perpustakaan tersusun rapi dari kiri kekanan pada setiap rak/lemari buku, buku tersusun dalam keadaan berdiri tegak serta punggung buku menghadap kebagian depan. Dengan demikian

perpustakaan Adinegoro telah memenuhi syarat untuk kota kecil seperti Sawahlunto.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka ada beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu penambahan buku paket/teks dipergustakaan karena pengunjung pada perpustakaan Adinegoro adalah siswa/pelajar.
2. Pengunjung sebaiknya memelihara buku-buku di perpustakaan ini karena buku adalah sumber ilmu pengetahuan dan sumber belajar bagi masyarakat.
3. Karena koleksi pada perpustakaan ini masih kurang maka pengunjung sebaiknya menyumbang buku keperpustakaan Adinegoro.
4. Pengunjung sebaiknya mendatangi perpustakaan karena hobi membaca bukan karena kepentingan tugas, mencari informasi tertentu saja dan bukan hanya untuk memanfaatkan jaringan WI FI saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat Fathoni. 2006. *Metodologi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gina wedya. 2008. “[Menceritakan Profil Tokoh Idola](http://ginawedya.multiply.com/journal?&show_interstitial=1&u=/journal)”
http://ginawedya.multiply.com/journal?&show_interstitial=1&u=/journal,
- Herman Nirwana, dkk. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Padang. Padang : UNP
- Hafiah, A.Ma., S.Pd. I. *Pengantar Layanan Perpustakaan*, Padang : Pustakinfo, 2009
- Ibrahim Bafadal. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lasa. Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Mudhoffir. 1992. *Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rika lisanti. 2010. “Manifesto Perpustakaan Umum”http://rikalisanti-perpustakaan.blogspot.com/2010_05_01_archive.html
- Sulistyo Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Suharsimi Arikunto, 1992. *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Umi Chulsum & Windy Novia. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko
- Wiji Suwarno. 2010. *Dasar – dasar Ilmu Perpustakaan : Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruze