

**AKTIFITAS PEMUDA DALAM MENGISI WAKTU SENGGANG DI
KECAMATAN PANCUNG SOAL KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Sains (S.Si)*



**ZEINGKY MARZIKO
NIM. 1303455**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

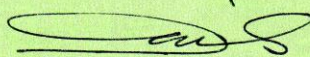
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang
Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir
Selatan
Nama : Zeingky Marziko
NIM : 1303455
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2017

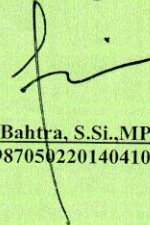
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Hanif badri, MPd.
NIP. 195805021984031006

Pembimbing II



Ridho Bahtra, S.Si.,MPd.
NIP. 198705022014041001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Kesehatan Dan Rekreasi



Dr. Wilda Welis, SP.,M.Kes
NIP. 19700512 199903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu
Senggang Di Kecamatan Pancung Soal
Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Zeingky Marziko

NIM : 1303455

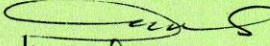

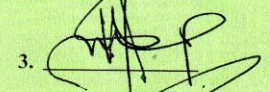
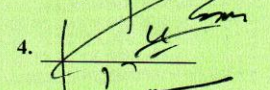
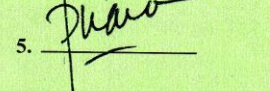
Program studi : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Hanif Badri, MPd	1. 
2. Sekretaris : Ridho Bahtra, S.Si.,MPd.	2. 
3. Anggota : Drs. Apri Agus, MPd.	3. 
4. Anggota : Fahd Mukhtarsyaf, SPd. MPd.	4. 
5. Anggota : dr. Pudia M Indika, M.Kes	5. 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Maka apabila kamu selesai, kerjakanlah dengan sesungguhnya yang lain

Dan hanya kepada tuhanlah kamu berharap (QS : Alam Nasrah ; 6-8)

Ya Allah...

Sembah sujudku pada-mu...

Sebagai tanda rasa syukurku

Atas segala rahmat dan karunia-Nya telah Kau berikan padaku

Hingga aku dapat menjalankan tugasmu sebagai umatmu dalam
menuntut ilmu

Alhamdulillah Ya Allah

Hari ini

Suatu cita-cita telah kugapai

Sekeping harapan telah kuraih

Namun semua itu bukanlah akhir dari segalanya

Sukses hari ini merupakan gapura

Dari kehidupan yang sesungguhnya

Kerikil-kerikil tajam pasti kutemui dan harus kulalui

Ya Allah Berkatilah setiap langkahku

Dan kini,, dengan ucapan "Alhamdulillah"

Berbingkaikan sebuah kerendahan hati,,

Ku hadirkan petikan karya kecil ini,,

Teruntuk mereka yang kukasih,,

Karena sangat kusadari apa yang kudapatkan hari ini

Belumlah seberapa dibandingkan dengan perjuangan

Yang tlah diberikan oleh orang-orang yang kusayang dan menyayangiku

.....Ya Allah.....setulus hati..

Kubersimpuh dihadapanMu.....

Atas izinMu, atas do'a yang tiada putusnya

Dari kedua orang tuaku dan atas harapan yang

Begitu besar dari orang-orang yang menyanggiku

Akhirnya kudapat melewati satu episode dalam hidupku

Setitik harapan telah kuraih untuk menempuh jalan yang jauh

Menuju masa depan yang masih penuh dengan halangan dan rintangan

Syukur Alhamdulillah.....

Kuucapkan atas setitik hasil yang telah kuraih ini..

Tapi apa yang telah kuraih ini.....

Tak ada artinya jika dibandingkan dengan semua pengorbanan

Yang telah tcurah dari kedua orang tuaku

Ku menyadari sesungguhnya apa yang kuraih hari ini..

Belum mampu membayar setiap tetesan keringat dan air mata.

Kedua orang tuaku.....

Kupersembahkan tulisan ini untuk orang-orang yang sangat kucintai

Ayahanda Daryel dan Ibunda Siti Ayuk

Terimalah ini sebagai ungkapan terima kasihku

Untuk setiap cucuran keringat,

Untuk setiap pengorbanan dan dorongan semangat,

Untuk setiap simpahan kasih sayang,

Dan untuk setiap doa yang selalu menyertaiiku selama ini

Kakakku (Yeli Yesmislatri, S.Pd) & adikku (Sherly Okta Sucia, M.
afviza, Zio), beserta keluarga besarku

Terimakasih u' semuanya... I Love U All. Moga suatu saat nanti aku mampu wujudkan harapan keluarga semuanya. Amiiin.....

Trimakasih juga kupersembahkan !!!

Buat sahabat2ku keluarga besar SAKA BHAYANGKARA POLSEK PANSO DAN GUDEP SMAN 1 PANCUNG SOAL. Dan seseorang yang "Mengasihiku" terimakasih,,, karena telah memberikan nuansa tersendiri dalam perjalananku. Terimakasih u' kebersamaannya, terimakasih untuk bantuan, semangat, dan "cinta" yang diberikan selama ini..... Sungguh kenangan manis dan pahit telah menjadi satu dalam mengiringi perjalanan kita. Namun, kita tak pernah lelah dan saling bergandengan tangan Menjalani liku kehidupan dan berjuang meraih asa dan impian Yang pernah kita ukir bersama. Ternyata, kekecewaan mengajarkan kita arti kehidupan. Teruskanlah perjuangan meski penuh dengan rintangan. Semoga tercapai apa yang dicita2kan. Amiiin....

September 2017



Zeingky Marziko, S.Si.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, September 2017

Yang menyatakan,



Zeingky Marziko

ABSTRAK

Zeingky Marziko, 1303455, Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu kebiasaan pemuda yang sering nongrong disela-sela waktu senggang buktinya ada juga sebagian pemuda yang mengisi waktu luang dengan nongkrong, berdiam diri di rumah atau dengan menghabiskan waktunya dengan menonton televisi, membuka jejaring sosial seperti facebook, twiteer dan lain-lain. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) kegiatan harian, (2) kegiatan mingguan, (3) kegiatan bulanan dan (4) kegiatan semesteran..

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh pemuda yang ada di Kecamatan Pancung Soal yang berjumlah 840 orang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *rondom purposive sampling* yaitu: pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Jadi jumlah sampel sebanyak 84 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket terbuka, sedangkan untuk analisis data digunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) aktifitas pemuda dalam mengisi waktu senggang dilihat dari aspek kegiatan harian (2) aktifitas pemuda dalam mengisi waktu senggang dilihat dari aspek kegiatan mingguan (3) aktifitas pemuda dalam mengisi waktu senggang dilihat dari aspek kegiatan bulanan (4) aktifitas pemuda dalam mengisi waktu senggang dilihat dari aspek kegiatan semesteran. Penulis menyarankan kepada, pemuda untuk memanfaatkan waktu senggangnya dengan mengisi kegiatan-kegiatan yang bermanfaat, misalnya untuk pengembangan hobi dan menambah keterampilan.

Kata kunci: Aktifitas Waktu Senggang

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan RahmatNya, dan shalawat beserta salam didoakan kepada Allah SWT agar hendaknya disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini Berjudul **“Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”**. Skripsi ini adalah salah satu syarat meraih gelar S-1 Kesehatan dan Rekreasi.

Proses Penyusunan Skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut membantu. Teruma kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D. selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Syafrizar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Ibuk Dr. Wilda Welis, SP. M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Hanif Badri, M.Pd .sebagai Dosen Pemimbing I dan Bapak Ridho Bahtra,S.Si.M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran serta arahan dengan sabar sehingga peneliti dapat

menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan memperoleh imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

5. Bapak Drs. Apri Agus,M.Pd, dr Pudia M Indika, M. Kes.M.Pd. Dan Fahd Muktarsyah S.Pd.M.Pd selaku penguji yang telah memberikan arahan serta saran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan memperoleh imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Tata Usaha Program Studi Ilmu Keolahragaaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kepada kakak dan adek-adek Gerakan Pramuka Saka Bhayangkara Polsek Pancung Soal dan Gudep SMAN 1 Pancung Soal yang selalu memberi senyum semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, khususnya BP 2013 yang selalu memberikan dukungan bagi peneliti. Semoga Allah senantiasa merahmati, meridhoi serta mempertemukan kita kembali di surganya. Aamiin.

Teristimewa buat kedua orang tuaku, Ayahanda Daryel dan Ibunda Siti Ayuk Indra serta kakak dan adikku (Mimi, Serly, Aa, dan Zio) yang telah memberikan semangat,baik materi maupun spritualnya, do'a dan kasih sayang yang tulus kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini tidak luput dari kekurangan pada penulisan skripsi ini. oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ahirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak -pihak yang bersangkutan

Padang, 27 April 2017

Zeingky Marziko

DAFTAR ISI

Halaman :

HALAMAN PERSEMBAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	iiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Mafaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Waktu Senggang	7

a. Pengertian Waktu Senggangi.....	7
b. Teori waktu senggang.....	13
c. Variasi Waktu Senggangi	19
d. Manfaat Waktu Senggang.....	20
e. Waktu Senggang dan Penggunaanya	22
2. Pemuda.....	24
a. Pengertian pemuda.....	24
b. Perbedaan pemuda dan remaja	28
B. Kerangka Konseptual.....	26
C. Pertanyaan Penelitian.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Defenisi operasional.....	34
E. Jenis dan Sumber Data	35
F. Intrumen Penelitian	35
G. Teknis Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Analisis Data	38
1. Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang dilihat dari Aspek Kegiatan harian	40

2. Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang dilihat dari Aspek Kegiatan mingguan	42
3. Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang dilihat dari Aspek bulanan.....	44
4. Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang dilihat dari Aspek semesteran.....	46
C. Pembahasan hasil penelitian	48
BAB V Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	32
2. Sampel Penelitian.....	34
3. Kisi-kisi Indikator Penelitian	37
4. Tabel jenis pekerjaan responden.....	39
5. Tabel Kegiatan harian	40
6. Tabel kegiatan mingguan	42
7. Tabel kegiatan bulanan	45
8. tabek kegiatan semesteran.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi penelitian	58
2. Angket penelitian	59
3. Dukumentasi penelitian.....	63
4. Surat izin penelitian.....	66

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam rangka mewujudkan tujuan pembangunan Nasional dibutuhkanlah usaha pengembangan disegala sektor. Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan salah satu usaha untuk pengembangan segenap potensi yang ada pada diri Individu agar menjadi manusia yang dapat mewujudkan diri dan fungsinya secara utuh dan optimal. Hal ini sesuai dengan yang tertera pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 Pasal 3 menyatakan:

“Pendidikan nasional berfungsi untuk pengembangan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermantabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembang potensi peserta didik agar bertujuan manusia yang beriman bertawakal kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, menjadi warganegara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Pendidikan merupakan wahana pokok bagi perkembangan sumber daya manusia, pendidikan pengembangan misi untuk menghasilkan manusia yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan kepribadian yang dapat dimanfaatkan bagi kehidupan sendiri dan orang lain. Manusia adalah makhluk hidup yang mempunyai kebiasaan yang sebagian besar dari kita menghabiskan waktu dengan kebiasaan rutin, sebagian besar orang tidak memikirkan dengan sadar bagaimanapun mereka menggunakan waktu senggang yang dimilikinya.

Waktu merupakan hal yang sangat penting bagi setiap manusia. Menjalani kehidupan sebagai pemuda pada dasarnya selalu ditandai dengan berbagai aktifitas dan kewajiban yang berhubungan dengan, olahraga,hiburan, pengembangan diri dan hobi. Oleh sebab itu setiap orang harus mampu mengatur secara efektif dan efisien sehingga tidak mengalami kesulitan dalam mengatur jadwal yang terutama sangat padat. Sebagai pemuda selalu diidentik dengan aktifitas wajib yang harus dilakukan tetapi harus mempunyai kebutuhan lain seperti organisasi, olahraga, rekreasi, hiburan, istirahat, ibadah, dan lain sebagainya. Semua aktifitas tersebut merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi manusia, semua aktifitas tersebut harus dilakukan secara seimbang guna menghindari atau mengminimalisir terjadinya berbagai permasalahan.

Kebutuhan semua orang dalam hal ini pemuda pada umumnya yang harus terpenuhi kebutuhan akan kegiatan-kegiatan dalam memanfaatkan waktu luangnya. Dalam hal ini waktu luang merupakan waktu yang bebas yang tidak terikat dengan kegiatan rutin yang bermanfaat untuk mencari kesenangan relaksasi dan pengembangan diri. Setiap orang sengaja meluangkan waktu baik itu setiap hari maupun dalam mingguan, untuk melepaskan rutinitas kehidupan, waktu luang yang dimilikinya pemuda tergantung dari aktifitas pemuda itu sendiri banyak sedikitnya waktu luang dipengaruhi oleh tingkat aktifitas orang tersebut Waktu luang pada dasarnya dimiliki oleh setiap orang, perbedaannya hanya terdapat pada bagaimana

seseorang tersebut memanfaatkan waktu luangnya sebaik mungkin.

Tujuan hidup manusia beragam ada yang berkaitan dengan beribadah, pekerjaan, dan lain-lain, sehingga manusia harus pandai mengelola waktunya agar tujuan tersebut dapat terwujud dengan seimbang. Masalah yang sering muncul dalam pembagian waktu adalah jika setiap hari kita memiliki kegiatan dan sulit untuk dikontrol, maka masalah yang akan muncul disebabkan oleh faktor perencanaan yang tidak terorganisir, melenceng, tidak jelas dan tidak ada tujuan serta kurang efektif dalam penggunaan waktu. Seringkali banyak pemuda yang belum bisa mengatur waktu dengan efisien sehingga mereka mengalami kesulitan dalam mengatur jadwalnya, pada umumnya pemuda kurang memperhatikan kapan waktu luang yang dimilikinya waktu luang yang dimaksud adalah waktu yang bebas dari berbagai aktifitas.

Berdasarkan observasi peneliti di lapangan tidak dapat dipungkiri tidak semua pemuda memanfaatkan waktu senggangnya dengan mengisi kegiatan-kegiatan yang bermanfaat, misalnya untuk pengembangan hobi dan menambah keterampilan namun buktinya ada juga pemuda yang mengisi waktu luang dengan nongkrong, berdiam diri dirumah atau dengan menghabiskan waktunya dengan menonton televisi, membuka jejaring sosial seperti facebook, twiteer dan lain-lain. Namun pada hakekatnya yaitu pemuda pada umumnya tidak memanfaatkan waktu luang mereka dengan

sebaik-baiknya, mereka sama sekali tidak berinisiatif memanfaatkan waktu luangnya sebaik-baik mungkin.

Namun dalam mengisi kegiatan diluar jam tersebut tentunya memerlukan waktu, terlihat dari penggunaan waktu luang banyak dimanfaatkan sebagai cara untuk mencapai tujuan sesuai dengan kebutuhan, melalui kegiatan yang dipilih pada dasarnya akan mendapatkan kepuasan, sebaliknya kegagalan dalam memenuhi kebutuhan akan mendapatkan kekecewaan terhadap hidup selanjutnya.

Berdasarkan fenomena yang telah di uraian di atas peneliti tertarik melakukan penelitian yaitu tentang penggunaan waktu senggang oleh pemuda yang lebih jelasnya penelitian ini berjudul, ” Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut.

1. Kurangnya Pengisian Waktu Senggang Menimbulkan Pengetahuan Pemuda Tidak Bertambah.
2. Pemuda Kurang Menyadari Akan Pentingnya Mengisi Waktu Senggang Dengan Berolahraga.
3. Pemanfaatan Waktu Senggang Masih Kurang Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.

C. Pembatasan Masalah

Dari latar belakang dan identifikasi masalah didapatkan pembatasan masalah yaitu agar peneliti lebih terfokus dan terarah untuk masalah yang diteliti yaitu “Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka didapatkan rumusan permasalahan yaitu bagaimana Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, batasan masalah dan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan?

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat di antaranya sebagai berikut.

1. Bagi Penulis sendiri sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana (S1)Dijurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Untuk mengetahui bagaimana Aktifitas Pemuda Dalam Mengisi Waktu Senggang Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.

3. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
4. Bagi fakultas ilmu keolahragaan sebagai kemajuan ilmu di jurusan kesehatan dan rekreasi
5. Bagi pustaka sebagai bahan bacaan untuk referensi selanjutnya.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan berupa hasil dari pembahasan data dan informasi yang telah di peroleh dilokasi peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Dari 84 responden yang terpilih menjadi sampel dalam penelitian ini, mengisi waktu senggangnya dengan berbagai aktifitas diantaranya hiburan, olahraga, dan menjalankan hobinya, dapun jenis lainya yang sangat berfariasi sesuai dengan minat dan selera dari induvidu masing-masing.
2. Faktor yang mempengaruhi seseorang dalam mengisi waktu senggangnya adalah antara lain:
 - a. Ekonomi: uang tentu menjadi faktor utama dalam mengisi waktu senggangnya kebanyakan pemuda melakukan kegiatan yang tidak membutuhkan uang seperti perkumpul bersama teman-teman atau hanya sekedar nonton tv dirumah.
 - b. Teman lingkungan: banyak pemuda melakukan kegiatan bukan karena melihat apa isi kegiatan tersebut melainkan dengan siapa ia melakukan kegiatan tersebut dan dimana kegiatan tersebut dilakukan.

- c. Minat: minat merupakan salah satu faktor yang menjadi penyebab adanya perbedaan kegiatan dalam mengisi waktu senggangnya, hal ini dikarenakan tidak semua orang menyukai kegiatan yang sama contohnya: ada yang memilih berburu sebagai hiburannya dan ada juga yang memilih duduk di warung.
- d. Karakter individu: yang dimaksud dengan karakter individu adalah meskipun ada individu yang memiliki minat yang sama tapi berbeda karakternya maka akan terjadi pemilihannya tempat yang berbeda meskipun kegiatannya sama. Contoh ada dua orang responden sama -sama memilih nongkrong diwarung dalam menghabiskan waktu senggangnya, yang A lebih menyukai di tempat ramai sedangkan B tidak menyukai tempat ramai. Jadi tempat yang dipilih oleh kedua individu ini tentunya akan berbeda dalam mengisi waktu senggangnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, berikut dikemukakan beberapa saran untuk:

1. Pemuda seharusnya lebih cermat dalam memanfaatkan waktu senggang sehingga waktu yang dimiliki dapat dimanfaatkan untuk kegiatan-kegiatan bermanfaat dan mendukung masa depan.

2. Supaya lebih mudah dalam mengatur waktu, disarankan kepada pemuda untuk membuat jadwal kegiatan sehari-hari dengan cara memisahkan antara waktu untuk kegiatan wajib dan kegiatan untuk mengisi waktu senggang.
3. Memberi bimbingan dan penyuluhan kepada masyarakat khususnya Pemuda tentang pentingnya keterampilan kerja
4. Diharapkan kepada pemuda untuk lebih baik memiliki motivasi kerja yang tinggi sehingga dapat pekerjaan dengan baik dan memiliki kinerja yang tinggi
5. Kepada pemerintah untuk lebih meratakan penyediaan lapangan pekerjaan yang luas.
6. Bagi Peneliti Selanjutnya, agar menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti feriza (2011), *Penggunaan Waku Senggang Oleh Siswa Kelas Xi Sma Negeri 7 Padang (skripsi)*.padang:UNP
- Arikunto Suharsimi.(2013) *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2016*
- Herlina yunifa (2015). *Pemanfaatan Waktu Luang Ntuk Mengembangkan Diri Dalam Penguasaan Materi Oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Tahun Masuk 2012 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negri Padang(skripsi)*. Padang:UNP
- Indha Ahmad (2014). sumber:<http://hiburan.dalam.waktu.senggang.html> diakses(Selasa, 13 Mei jam10 wib)
- Muhamad Ali dan Asrori. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta:Bumi Aksara
- Murnim dan Saputra M. (2000). *Pendidikan Rekreasi*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyadi (2011). *Pemuda Dengan Karakter Yang Dinamis*.Jakarta:Bumi Aksara
- Putri lestari Purnami, (2013). *Hubungan Manfaat Waktu Luang Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas Xi Ips Sma n 16 Padang(Skripsi)*.padang:UNP
- Reval.(2013). Sumber:<http://www.Definisi-Pemuda.html>, (Diakses tanggal 22 Januari jam 10 Wib)
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Cv.Afabeta
- Tim Dasar-Dasar Penjas. (2014). *dasar-dasar pendidikan jasmani*. Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negri Padang.
- Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Jakarta
- Undang-Undang Nomor 40 tahun 2009 Tentang Kepemudaan. Jakarta

Yusuf,muri,A 2005 prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta:
rineka cipta
Buku Panduan Penulisan Skripsi (2012) *Universitas Negeri Padang*.
Padang:Unp