

**PENDIDIKAN POLITIK MAHASISWA MELALUI ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN WADAH PENGAJIAN DAN PENGEMBANGAN  
SOSIAL POLITIK (WP2SOSPOL) DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*

*(S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

*Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



**MIRA SUSANTI**

**17052068**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2021**

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pendidikan Politik Mahasiswa Melalui Organisasi  
Kemahasiswaan Wadah Pengkajian dan Pengembangan  
Sosial Politik di Universitas Negeri Padang

Nama : Mira Susanti

TM/NIM : 2017 / 17052068

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 7 Juni 2021

Disetujui oleh :  
Pembimbing,



**Dr. Survanef, M.Si**  
**NIP. 19640606 199103 1 006**

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

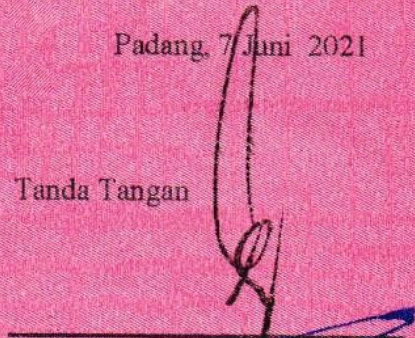


Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi  
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang  
Pada 4 Juni 2021 Pukul 13.30 s/d 15.30 WIB

### **Pendidikan Politik Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial Politik di Universitas Negeri Padang**

Nama : Mira Susanti  
NIM/TM : 17052068/2017  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 7 Juni 2021

#### **Tim Penguji :**

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Suryanef, M. Si	
Anggota	Prof. Dr. Azwar Ananda, MA	
Anggota	Irwan, S. IP., M. Sc	

Mengesahkan:

**Dekan FIS UNP**



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mira Susanti  
NIM/TM : 17052068/2017  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul, **“Pendidikan Politik Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial Politik di Universitas Negeri Padang”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam skripsi ini sepenuhnya merupakan tanggung jawab saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 9 Juni 2021  
Saya yang menyatakan,



**Mira Susanti**  
**NIM. 17052068**

## ABSTRAK

**MIRA SUSANTI, 17052068. Pendidikan Politik Mahasiswa melalui Organisasi Kemahasiswaan Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial dan Politik (WP2SOSPOL ) di Universitas Negeri Padang .**

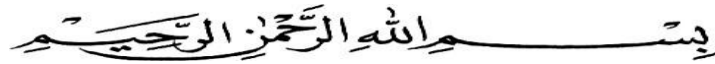
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi organisasi WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan politik untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa dan kendala-kendala yang dihadapi oleh organisasi WP2SOSPOL dalam pelaksanaan perannya. Organisasi WP2SOSPOL adalah organisasi internal kampus di Universitas Negeri Padang yang menjalankan kajiannya di bidang sosial politik. Oleh sebab itu tentu saja organisasi WP2SOSPOL berperan dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa . Akan tetapi kenyataannya program kerja yang dilakukan devisi sosial dan politik organisasi WP2SOSPOL masih kurang efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa. Lokasi penelitian di Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi . Informan dalam penelitian ialah Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan UNP, Kasubag Minat dan Bakat Universitas Negeri Padang, Pembina Organisasi Wadah Pengkajian dan Pengembangan politik, mahasiswa (WP2SOSPOL), Bendahara Umum WP2SOPOL, Sekretaris Umum WP2SOSPOL dan Kepala Devisi WP2SOSPOL, Mahasiswa Universitas Negeri Padang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran organisasi WP2SOSPOL dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa yaitu: *Pertama* Melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan politik untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa. *Kedua* sebagai kemitraan Universitas Negeri Padang. Kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pendidikan politik dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa yaitu : *Pertama* Keterbatasan waktu untuk melaksanakan kegiatan pendidikan politik. *Kedua* keterbatasan dana untuk melaksanakan program kerja pendidikan politik terhadap mahasiswa . *Ketiga* minimnya keterlibatan mahasiswa Universitas Negeri Padang dalam mengikuti kegiatan pendidikan politik yang dilakukan oleh organisasi WP2SOSPOL.

**Kata Kunci : Organisasi Mahasiswa Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial dan Politik, Universitas Negeri Padang, Pendidikan Politik .**

## KATA PENGANTAR



Syukur *alhamdulillah* Penulis ucapkan kepada Sang Pencipta yaitu ALLAH SWT, karena berkat rahmat dan pertolongan-Nya Penulis dapat menyelesaikan Penelitian dan Penulisan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: **“Pendidikan Politik Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial Politik (WP2SOSPOL) di Universitas Negeri Padang”**. Skripsi ini dibuat dan disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini disusun tidak terhindar dari bermacam kesulitan dan hambatan, namun atas dorongan, bantuan, bimbingan, kerjasama, dan do'a dari banyak pihak sehingga hambatan dan kesulitan itu dapat penulis lalui. Dengan segenap keridoan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis (Bapak Zulfitri, Ibu Nurlisma, Pak etek Darmawi dan Etek Etsi Yurma), saudara penulis (Efri Delti, Cendrizar, Delma Yenti, Roza Gusra, Fauzan Akbar) untuk segala cinta, kasih sayang, dan do'a serta dukungan moril maupun materil agar penulis senantiasa selalu semangat dan giat dalam belajar dan menuntut ilmu, dan tak henti juga memberi semangat kepada penulis untuk pantang menyerah dalam menuntaskan skripsi ini.

Dalam Penelitian dan Penulisan skripsi ini, Penulis sangat banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini Penulis ingin

menyampaikan penghargaan dan ucapan rasa syukur serta terimakasih kepada:

1. Sang Pencipta alam semesta yang maha kaya lagi maha pengasih yaitu ALLAH SWT yang telah memberi rasa sabar,kekuatan serta kecerdasan pemikiran dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr.Hasrul, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Ibu Rita Angraini, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Dr.Suryanef M.Si selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan telah banyak memberikan ilmu-ilmunya kepada ananda.
5. Bapak Prof.Dr.Azwar Ananda ,MA. dan Bapak Irwan ,S.IP., M.Sc selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan berupa kritikan dan saran demi hasil yang maksimal Skripsi ini.
6. Ibuk Dr.Isnarmi , M.Pd , M.A selaku Penasehat Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing Penulis dalam menyelesaikan studi ini.
7. Semua Bapak dan Ibuk Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah banyak memberi pelajaran dan pengetahuan penting yang bermanfaat bagi Penulisan.
8. Teman-teman BP 2017 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

yang saling membantu dan memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa Skripsi yang ditulis ini, masih banyak masih terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, Penulis berharap mendapat saran dan kritikan yang membangun untuk kesempurnaan tulisan yang akan datang. Terakhir Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan gunakanlah Skripsi ini untuk keperluan sebaik-baiknya.

Padang, Febuari 2021

MIRA SUSANTI

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Pendidikan Politik .....	12
a. Pengertian .....	12
b. Tujuan .....	13
c. Peran dan Fungsi Pendidikan Politik .....	14
d. Lembaga –Lembaga Pendidikan Politik .....	14
e. Bentuk Pelaksanaan Pendidikan Politik .....	16

2. Organisasi Kemahasiswaan .....	17
a. Pengertian Organisasi Kemahasiswaan .....	17
b. Peran dan Fungsi Organisasi Kemahasiswaan dalam Melakukan Pendidikan Politik .....	18
c. Makna Politik dalam Organisasi Kemahasiswaan .....	19
3. Organisasi Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial Politik (WP2SOSPOL) di Universitas Negeri Padang .....	20
B. Kerangka Konseptual .....	24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Informan .....	27
D. Jenis dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	34

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum .....	37
a. Sejarah organisasi WP2SOSPOL UNP.....	38
b. Visi dan misi organisasi WP2SOSPOL UNP.....	39
c. Tujuan dan fungsi organisasi WP2SOSPOL UNP.....	40
d. Struktur kepengurusan organisasi WP2SOSPOL UNP.....	41
B. Temuan Khusus .....	42
a. Peran organisasi WP2SOSPOL UNP dalam melaksanakan perannya dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa.....	43

b. Kendala-kendala yang dihadapi WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa.....	46
C. Pembahasan .....	68
a. Peran organisasi WP2SOSPOL UNP dalam melaksanakan perannya dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa.....	68
b. Kendala-kendala yang dihadapi WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa.....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	24
Gambar 4.2 Kegiatan Diskusi Rutin .....	46
Gambar 4.3 Kegiatan Bedah Buku .....	48
Gambar 4.4 Kegiatan Penerbitan Buletin di Instagram dan Blogspot .....	50
Gambar 4.5 Kegiatan Seminar dengan Tema Politik .....	53
Gambar 4.6 Kegiatan kemitraan .....	55
Gambar 4.8 Dokumentasi Penelitian .....	89

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Nama nama Informan Penelitian .....	28
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan Organisasi WP2SOSPOL .....	40
Tabel 4.2 Kegiatan Diskusi Rutin Organisasi WP2SOSPOL .....	44
Tabel 4.3 Kegiatan Bedah buku Organisasi WP2SOSPOL .....	47
Tabel 4.4 Kegiatan Penerbitan Buletin Organisasi WP2SOSPOL .....	49
Tabel 4.5 Kegiatan Seminar dengan tema politik Organisasi WP2SOSPOL... ..	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	84
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian .....	89
Lampiran 3. Daftar Nama Informan.....	97
Lampiran 4. Catatan Lapangan.....	99
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	100

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan politik sangatlah penting bagi setiap warga negara. Pelaksanaan pendidikan politik diharapkan bisa menjadikan setiap warga negara memahami proses penggunaan kekuasaan dalam menegakkan aturan ditengah masyarakat dan bisa memahami penggunaan hak politiknya. Dalam Undang Undang Nomor 2 tahun 2011 Pasal 1 Ayat 4 menyatakan bahwa ” Pendidikan Politik adalah proses pembelajaran dan pemahaman tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab setiap warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara”.

Salah satu target yang penting untuk mendapatkan pendidikan politik adalah mahasiswa. Mahasiswa adalah salah satu bagian dari sumber daya manusia Indonesia dan juga merupakan aset bangsa yang di masa depan menjadi generasi penerus dalam perkembangan bangsa. Selain dari itu mahasiswa merupakan subjek yang memiliki banyak dimensi yaitu sebagai bagian dari civitas akademika dan bagian dari perwakilan generasi muda yang terdidik. Mahasiswa juga merupakan pewaris sejarah yang sangat berperan dalam menentukan sejarah perkembangan bangsa Indonesia (Soeprapto, 2014).

Hal ini didasarkan pada peran pemuda seperti yang dimuat dalam Undang Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang kepemudaan yang berbunyi “ pemuda berperan aktif sebagai kekuatan moral, kontrol sosial, dan agen perubahan dari segala aspek pembangunan nasional”. Peran penting pemuda inilah yang

menjadi alasan utama pentingnya pendidikan politik bagi generasi muda, salah satunya melalui organisasi kemahasiswaan. Penyelenggaraan pendidikan politik dalam organisasi kemahasiswaan merupakan salah satu cara yang harus dilakukan dalam dinamika politik Indonesia terlebih ditujukan kepada para generasi muda demi menyoalng masa depan politik Indonesia.

Pendidikan politik dalam organisasi kemahasiswaan berfungsi sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa untuk menjadi pelaku politik sebagaimana mestinya dan untuk mendorong terwujudnya sistem politik yang baik di tengah masyarakat. Dengan adanya pendidikan politik bagi mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan diharapkan dapat menumbuhkan partisipasi politik bagi mahasiswa. Selain dari itu diharapkan mahasiswa bisa memberikan perubahan bagi perilaku politik masyarakat agar mempergunakan hak dan kewajiban politiknya dan memiliki kesadaran politik dalam kehidupan bernegara.

Organisasi kemahasiswaan yang dibentuk oleh mahasiswa merupakan *miniature state atau student government* yang melaksanakan tugas dan fungsi seperti sebuah negara. Lebih dari itu dengan berpartisipasi dalam organisasi kemahasiswaan, bisa menjadikan mahasiswa mampu berpikir kritis, dewasa, responsif dan menciptakan ide-ide cerdas yang dapat memecahkan permasalahan yang sedang terjadi . Organisasi mahasiswa menjadi wadah untuk melakukan pendidikan politik dan merupakan tempat belajar agar mahasiswa mendapatkan wawasan untuk menjadi warga negara yang baik serta dapat meningkatkan pemahaman politiknya.

Berdasarkan hal tersebut diatas, keberadaan organisasi kemahasiswaan memiliki fungsi strategis dalam pengembangan mahasiswa agar mampu menguasai pengetahuan dan keterampilan secara baik, termasuk pengetahuan tentang wacana politik. Hal tersebut nantinya akan menimbulkan suatu program organisasi yang berorientasi kepada peningkatan wawasan politik mahasiswa dan keterlibatan mahasiswa untuk ikut serta dalam proses pembinaan politik. Peranan mahasiswa sangat dituntut untuk lebih aktif dalam menyelenggarakan sejumlah kegiatan, dan ikut serta dalam sejumlah kegiatan kegiatan yang berorientasi pengetahuan yang diselenggarakan agar semakin banyak dapat merespon fenomena fenomena politik secara baik.

Salah satu organisasi yang merupakan agen pendidikan politik adalah Wadah pengkajian dan Pengembangan Sosial Politik (selanjutnya disingkat WP2SOSPOL) di Universitas Negeri Padang (selanjutnya disingkat UNP) . WP2SOSPOL merupakan salah satu sarana dalam pendidikan politik bagi mahasiswa, dan merupakan unit kegiatan yang mengembangkan jiwa kritis mahasiswa , khususnya terhadap isu-isu politik. WP2SOSPOL Memiliki slogan “ Bangkit dan Terus Bangkit Sampai Domba Menjadi Singa, Jaya Mahasiswa”.

WP2SOSPOL UNP adalah Organisasi Mahasiswa di bidang politik yang berperan dalam meningkatkan pemahaman politik mahasiswa terutama di lingkungan kampus UNP (Dokumentasi Profil Organisasi WP2SOSPOL, 2020). Organisasi ini menekankan seruan kepada mahasiswa untuk bisa berpikir kritis dan melek terhadap isu isu politik, serta terlibat dalam berbagai agenda politik yang berlangsung. WP2SOSPOL UNP juga merupakan wadah perwakilan

mahasiswa dari berbagai jurusan dan fakultas yang ada di UNP untuk memiliki sikap kepedulian terhadap politik dan isu politik yang sedang berkembang.

WP2SOSPOL UNP bertujuan untuk menjadikan kader-kader dan mahasiswa UNP menjadi manusia yang kritis, mandiri, idealis serta menjunjung nilai dan norma yang berlaku di tengah masyarakat berdasarkan ketuhanan yang maha esa dalam rangka membantuk manusia yang seutuhnya (Dokumentasi Profil Organisasi WP2SOSPOL, 2020). Mengenai peningkatan pemahaman politik mahasiswa UNP tentu saja organisasi ini sangat berperan, salah satunya sebagai wadah perwakilan mahasiswa dari berbagai jurusan dan fakultas yang ada di UNP untuk memiliki sikap kepedulian terhadap politik dan isu politik yang sedang berkembang di tengah masyarakat.

Organisasi Mahasiswa WP2SOSPOL sudah seharusnya memiliki fisik dan mental yang kuat begitu juga spiritual yang baik. Aktivitas organisasi Mahasiswa WP2SOSPOL mempunyai banyak sekali manfaat bagi peningkatan kualitas mahasiswa seperti : diskusi politik, aksi galang dana untuk korban bencana dan orang tidak mampu, perayaan hari besar nasional, aksi turun ke jalan dan masih banyak lagi.

Penulis melakukan wawancara awal dengan Aisyah Rahma selaku anggota unit kegiatan mahasiswa WP2SOSPOL Divisi riset politik, beliau mengatakan bahwa :

*“Program kerja divisi riset politik yang paling krusial dalam rangka meningkatkan pemahaman politik mahasiswa yaitu adanya program kelas politik, dimana pada program ini mahasiswa diajarkan bagaimana memandang politik itu sebenarnya, upaya tentang bagaimana menjadi mahasiswa yang tidak mudah*

*termakan oleh hoaks dan penyuluhan kepada mahasiswa tentang pentingnya terlibat dalam agenda agenda politik seperti ikut serta dalam melakukan pemilihan umum”.*

Selanjutnya penulis juga melakukan wawancara awal dengan Agus Tri Yono selaku anggota WP2SOSPOL dari divisi riset politik , beliau mengatakan bahwa :

*“Organisasi Mahasiswa Wadah pengkajian dan pengembangan sosial politik WP2SOSPOL sangat berperan dalam mendukung peningkatan pemahaman politik mahasiswa UNP . Hal tersebut salah satunya dengan salah program Divisi riset politik UK –WP2SOSPOL yaitu diskusi politik, dimana program ini dilakukan dengan cara mengajak mahasiswa UNP untuk bersama sama berdiskusi mengenai isu isu politik yang sedang hangat dibicarakan, harapannya bisa meningkat kan pemahaman politik dan meningkatkan rasa ingin tahu mahasiswa UNP terhadap politik”.*

Didalam latar belakang ini, penulis melakukan penelusuran terhadap beberapa penelitian yang relevan dengan tujuan untuk menunjukkan perbedaan substansial penelitian. Beberapa hasil penelitian terdahulu yang ditelusuri sebagai berikut:

Penelitian pertama dari Ayu Sri Rahma tahun (2014) yang berjudul Pendidikan politik mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Samata-Gowa Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan. Fokus penelitiannya yaitu peran BEM Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Samata-Gowa dalam menjalankan fungsinya dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa. Hasil penelitian menyatakan tentang keberadaan organisasi kemahasiswaan memiliki fungsi strategis dalam pengembangan mahasiswa agar mampu menguasai pengetahuan dan keterampilan secara baik termasuk pengetahuan tentang wacana politik.

Selanjutnya Skripsi dari Annisa Ayu (2009) yang berjudul Pendidikan Politik Mahasiswa (Studi Kasus Netralitas Ormawa UNY dalam Pemilu 2009) : Jakarta.

Fokus masalah penelitian ini adalah gambaran tentang pendidikan politik yang dilakukan oleh ormawa intra UNY serta netralitas ormawa intra UNY pada pelaksanaan pemilu 2009 , yang menyatakan bahwa : (1) Pendidikan politik yang dilaksanakan oleh ormawa intra UNY kepada mahasiswa pada hakekatnya merupakan “kampanye politik” yang bersifat laten. Bentuk atau format yang digunakan adalah indoktrinasi dengan teknik propaganda untuk mendapatkan kader-kader ideologi gerakan Ikhwanul Muslimin (IM) melalui ormawa ekstra kampus (KAMMI) maupun parpol (PKS), baik secara kuantitas maupun kualitasnya. (2) Meski ormawa intra secara eksplisit tidak pernah menyatakan dukungan atau keberpihakannya pada partai politik tertentu dalam pemilu 2009, namun indikator keberpihakan yang dilakukan aktifisnya merupakan fakta dan fenomena nyata. Dampak negatif yang terjadi adalah pemahaman (pengetahuan), sikap, dan perilaku mahasiswa, ormawa bahkan lingkungan kampus yang lebih sempit, puritan, dan partisan.

Penelitian ketiga dilakukan oleh Berkat Persada Lase (2019) yang berjudul Pendidikan Politik Melalui Kegiatan Organisasi Mahasiswa IKIP Gunungsitoli. Fokus masalah penelitiannya adalah bagaimana peranan organisasi mahasiswa IKIP Gunungsitoli dalam kaitannya dengan pendidikan politik dan hambatan yang dihadapi Organisasi Mahasiswa IKIP Gunungsitoli dalam pelaksanaan pendidikan politik bagi mahasiswa . Hasil penelitiannya yaitu peranan organisasi mahasiswa IKIP Gunungsitoli kaitannya dengan pendidikan politik bagi mahasiswa yaitu membentuk kepribadian politik mahasiswa dalam menghayati hak dan kewajibannya serta kepedulian, terhadap kehidupan sosial kemasyarakatan, dan

meningkatkan partisipasi politik mahasiswa terhadap kegiatan politik baik dalam organisasi maupun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Perbedaan dari beberapa hasil penelitian tersebut adalah penelitian terdahulu hanya meneliti tentang penerapan pendidikan politik di suatu kampus, Organisasi Mahasiswa sebagai wadah pendidikan politik, perencanaan pelaksanaan pendidikan politik di kampus. Sedangkan di penelitian ini penulis lebih fokus pada bentuk pelaksanaan pendidikan politik serta kendala- kendala yang dihadapi oleh WP2SOSPOL sebagai salah satu ormawa dalam mengedukasi mahasiswa terkait dengan pengetahuan dan pemahaman politik. Pentingnya penelitian ini dilakukan karena organisasi WP2SOSPOL sebagai organisasi internal kampus yang bergerak dalam bidang politik tentu memiliki peran dalam menciptakan kampus dengan mahasiswa yang memiliki partisipasi terhadap politik dan menjadikan mahasiswa menjadi agen sosialisasi politik di tengah masyarakat. Hal itu terjadi karena WP2SOSPOL memiliki program kerja Sosialisasi politik dan Sosialisasi pentingnya partisipasi politik yang dapat mendukung Mahasiswa UNP menjadi semakin tanggap terhadap politik.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang peran organisasi WP2SOSPOL dalam melakukan pendidikan politik terhadap Mahasiswa UNP. Adapun judul penelitian ini adalah : **“Pendidikan Politik Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial dan Politik (WP2SOSPOL) di Universitas Negeri Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Pelaksanaan pendidikan politik oleh WP2SOSPOL masih terbatas dan hanya berbentuk seminar saja.
2. Rendahnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti program program kerja WP2SOSPOL dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa .
3. Kurangnya minat mahasiswa untuk terlibat dalam organisasi kemahasiswaan yang bisa meningkatkan keterampilan mahasiswa, salah satunya pengetahuan politik.

## **C. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus, sempurna, dan mendalam maka penulis memandang permasalahan penelitian yang diangkat perlu dibatasi variabelnya. Oleh sebab itu masalah dalam penelitian ini dibatasi pada Pendidikan Politik Mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan WP2SOSPOL di UNP.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah peran organisasi WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa ?
2. Apa sajakah kendala-kendala yang dihadapi organisasi WP2SOSPOL UNP dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan politik terhadap mahasiswa ?

### **E. Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui peranan organisasi WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa
2. Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi organisasi WP2SOSPOL UNP dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan politik terhadap mahasiswa .

### **F. Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini, ada beberapa manfaat yang penulis harapkan, yaitu:

#### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Dengan adanya penelitian ini penulis berharap dapat menambah dan mendalami pengetahuan penulis tentang Ilmu Politik, khususnya pendidikan politik.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan Ilmu Politik ,khususnya pendidikan politik.

#### **2. Manfaat Praktis**

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini, penulis bagi dalam poin-poin sebagai berikut :

##### **a. Untuk WP2SOSPOL UNP**

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan kajian dalam melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap program kegiatan yang diagendakan, khususnya terkait dengan pendidikan politik bagi mahasiswa.

##### **b. Untuk Bidang Kemahasiswaan**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk memberikan skala prioritas bagi pengembangan program yang

berorientasi pada pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa agar menjadi warganegara yang partisipan dan demokratis.

**c. Untuk Pembina Unit Kegiatan Kemahasiswaan**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan evaluasi Pembina kemahasiswaan dalam mendukung program-program kerja unit kegiatan kampus dan untuk mengembangkan unit kegiatan kampus untuk lebih maju kedepannya.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian yang penulis lakukan di Universitas Negeri Padang tentang peran organisasi WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan dan pemahaman politik mahasiswa ada 2 yaitu : (1) berpartisipasi melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan politik untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa, (2) kemitraan UNP dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa. Berdasarkan hasil temuan di lapangan dapat disimpulkan bahwa Peran organisasi Mahasiswa WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan politik untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan politik mahasiswa belum maksimal dan memberikan dampak yang baik terhadap peningkatan pengetahuan politik dan partisipasi politik mahasiswa UNP. Masih minimnya kegiatan sosialisasi terkait pelaksanaan program kerja WP2SOSPOL yang berkaitan dengan pendidikan politik terhadap mahasiswa menyebabkan minimnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pendidikan politik . Sehingga belum terlaksananya dengan baik peran organisasi WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa, untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa dan sebagai kemitraan UNP dalam melakukan pendidikan politik terhadap mahasiswa .

Kendala-kendala yang dihadapi oleh organisasi mahasiswa WP2SOSPOL UNP dalam melakukan pendidikan politik untuk dapat meningkatkan

pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa disebabkan oleh beberapa faktor yaitu : (1) keterbatasan waktu yang dimiliki untuk melaksanakan program-program kerja pendidikan politik terhadap mahasiswa, (2) keterbatasan dana untuk melaksanakan program kerja pendidikan politik terhadap mahasiswa, (3) Minimnya keterlibatan mahasiswa UNP dalam mengikuti kegiatan pendidikan politik yang dilakukan oleh organisasi WP2SOSPOL,. Karena ketiga kendala tersebut sehingga menghambat terlaksananya dengan baik peran organisasi WP2SOSPOL dalam melakukan pendidikan politik untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk dapat memaksimalkan peran organisasi mahasiswa WP2SOSPOL dalam melakukan pendidikan politik untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa UNP , diantaranya adalah :

1. Bagi organisasi mahasiswa WP2SOSPOL untuk lebih mengoptimalkan kegiatan program kerjanya di lingkungan kampus , terutama program kerja dari devisi riset politik yang terkait dengan pendidikan politik terhadap mahasiswa. Lebih banyak lagi kegiatan pendidikan politik yang dilakukan terhadap mahasiswa. Kemudian untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa organisasi WP2SOSPOL dapat bekerjasama dengan pihak kampus . Hal tersebut tentu saja mendukung menjadikan UNP dalam melakukan pendidikan

politik terhadap mahasiswa. Selain kegiatan rutin dan kemitraan dalam melakukan pendidikan politik sebaiknya organisasi WP2SOSPOL juga melakukan kegiatan lain seperti kelas politik , forum diskusi politik di UNP. Hal tersebut dilakukan demi untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa di UNP. Untuk kedepannya sebaiknya organisasi mahasiswa WP2SOSPOL juga melakukan kegiatan kemitraan yang bekerjasama dengan Unit Kegiatan Kemahasiswaan dari Universitas lain agar dapat saling bekerja sama melakukan pendidikan politik di kampus kampus yang ada di Kota Padang.

2. Bagi UNP sebaiknya membuat suatu program pendidikan politik dengan skala besar yang bisa melibatkan banyak mahasiswa UNP di dalam program tersebut agar pelaksanaan pendidikan politik terhadap mahasiswa semakin baik. Kemudian untuk UNP sebaiknya melakukan kerjasama dengan organisasi WP2SOSPOL Agar pelaksanaan pendidikan politik terhadap mahasiswa semakin baik. Terwujudnya kampus dengan mahasiswa yang memiliki partisipasi politik yang baik dan tidak mudah termakan berita hoaks akan memberikan manfaat bagi mahasiswa , dosen dan pegawai UNP . Maka dari itu , penulis juga memberikan saran pada UNP untuk semakin fokus terhadap pelaksanaan pendidikan politik terhadap mahasiswa dengan cara mewajibkan setiap mahasiswa untuk terlibat dalam pelaksanaan pendidikan politik yang diadakan pihak kampus maupun organisasi WP2SOSPOL , dan dijadikan syarat sebagai penyelesaian tugas akhir /skripsi. Mahasiswa harus

melampirkan foto ketika mengikuti kegiatan pendidikan politik yang diadakan pihak kampus dan organisasi WP2SOSPOL. Dengan begitu semakin meningkatkan sikap peduli mahasiswa terhadap politik dan dapat meningkatkan partisipasi politik , meningkatkan pengetahuan dan pemahaman politik mahasiswa UNP.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu Sri Rahma. 2014. *Pendidikan Politik Mahasiswa melalui Organisasi Kemahasiswaan. Skripsi: Universitas Islam Negeri (UIN ) Alauddin Samata Gowa Kabupaten Sulawesi Selatan*.
- Annisa Ayu . 2009. *Pendidikan Politik Mahasiswa ( Studi Kasus Netralitas Ormawa Universitas Negeri Yogyakarta)*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta .
- Amnur Ali Muhti. 2007. "Pendidikan Politik melalui Kegiatan Organisasi Mahasiswa IKIP Palangkaraya". *Jurnal Interaksi*, Vol. 3, No. 12
- Berkat Persada Lase . 2019. "Pendidikan Politik melalui Kegiatan Organisasi Mahasiswa IKIP Gunungsitoli". *Jurnal Interaksi*, Vol. 3, No. 12.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eriyanto . 2011. *Analisis Isi* . Predanamedia Group : Kencana.
- Gabriel A. Almond dan Sidney Verba. Bina Aksara .1984. *Kebudayaan Politik* . Cet ,XXIV . Jakarta : Bina Aksara
- Habullah . 2009 . *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan* .Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Ishomuddin . 2013 "Pemahaman Politik Islam Studi Tentang Wawasan Pengurus dan Simpatisan Partai Politik Berasas Islam di Malang Raya ". *Jurnal Humanity*, Vol. 8, No. 3
- Luvitasari , DHA dkk . 2013. "Partisipasi Politik Mahasiswa dalam Pemilihan Umum Gubernur Tahun 2013 Sebagai Upaya Pembentukan Kehidupan Demokratis di Lingkungan PPKn FIS Unesa ". *Jurnal kajian moral kewarganegaraan*, Vol. 3, No. 3.
- Linarwati, Mega, dkk. 2016. " Pendidikan Politik di Organisasi Kemahasiswaan ". *Journal of Management*, Vol. 2, No. 2.
- Moleong, Lexy. 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. 2007. "Kajian Awal tentang Pendidikan Politik". *Jurnal Civics*, Vol. 4, No. 2.
- Nimmo .2005 . *Komunikasi Politik , Komunikator , Pesan , dan Media*. Bandung : Remaja Rosdakarya