

**SOSIALISASI PAJAK MELALUI TURNAMEN BASKET
DI SMK NASIONAL PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Ilmu Sosial Politik
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

**ANDRE
BP/ NIM: 2009/ 13251**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

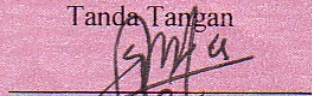
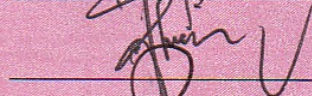
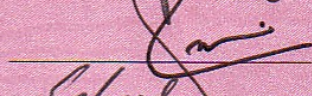
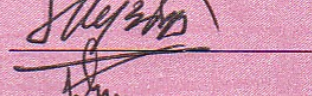

Pada hari Kamis 20 Juni 2013 Pukul 13.00 s/d 15.00 WIB

SOSIALISASI PAJAK MELALUI TURNAMEN BASKET DI SMK NASIONAL PADANG

Nama : Andre
TM/NIM : 2009/13251
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 20 Juni 2013

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Al Rafni, M.Si	
Sekretaris	: Lince Magriasti, S.IP, M.Si	
Anggota	: Drs. Ideal Putra, M.Si	
Anggota	: Drs. Syakwan Lubis	
Anggota	: Dr. H. Helmi Hasan, M.Pd	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP: 19621001 198903 1 002

ABSTRAK

**Andre : SOSIALISASI PAJAK MELALUI TURNAMEN BASKET
13251/2009 DI SMK NASIONAL PADANG**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sosialisasi pajak secara dini kepada siswa sekolah menengah atas dan kejuruan melalui program *Tax School Basket Competition* yang mengambil turnamen basket sebagai media sosialisasinya. Program ini diharapkan nantinya akan membentuk masyarakat yang peduli akan perpajakan di Indonesia. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui dan menjelaskan mengenai materi, sasaran dan sinkronisasi mengenai sosialisasi perpajakan yang diadakan oleh Direktorat Jenderal Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi terhadap para siswa atau calon wajib pajak.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive* yaitu informan penelitiannya ditentukan oleh peneliti sendiri berdasarkan kekayaan informan akan data atau terhadap suatu masalah. Data dikumpulkan melalui wawancara dan studi dokumentasi dengan menggunakan alat pengumpul data berupa alat perekam, pedoman wawancara dan alat pencatatan lapangan hasil studi dokumentasi

Dari hasil penelitian terlihat bahwa sosialisasi perpajakan yang diadakan oleh Direktorat Jenderal Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi terhadap para siswa sekolah menengah atas dan kejuruan ditinjau dari segi materi berisikan mengenai materi yang berkenaan dengan pengetahuan akan perpajakan mulai dari pengertian pajak, manfaat pajak, sejarah perpajakan, sistem perpajakan di Indonesia, macam-macam pajak, serta yang terbaru ialah mengenai Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) akan tetapi pemberian materinya hanya sebatas pengetahuan wal saja belum masuk sampai hitung-hitungannya. Materi yang diberikan dibuat dengan semenarik mungkin dan dengan kadar bahasa yang ringan, ditambah dengan adanya media yang menarik juga tentunya, dilihat dari sasarannya ialah kepada siswa yang bernetabeh sebagai calon wajib pajak dan pihak sekolah yang diwakilkan oleh salah seorang guru dari sekolah akan tetapi disini juga berimplikasi pada sasaran yang tidak disengaja yakni kepada masyarakat yang tidak sengaja lewat di area pelaksanaan sosialisasi tersebut dan yang ikut menonton turnamen basket tersebut. Dari segi sinkronisasinya ialah dimana dengan dipakainya media sebuah turnamen basket sebagai sarana sosialisasi pajak dapat membuat sosialisasi ini berjalan dengan baik dikarenakan melalui turnamen basket ini siswa dapat memperoleh kesenangan serta dapat ditanamkan sikap jujur melalui pertandingan serta bagaimana mereka dapat mengenal karakter mereka sehingga ditinjau dari tujuan sosialisasi ini diadakan semua hal itu dapat membuat kesadaran dan kepedulian masyarakat akan pajak itu sendiri.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“SOSIAISASI PAJAK MELALUI TURNAMEN BASKET DI SMK NASIONAL PADANG”**.

Shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah kepada alam dengan ilmu pengetahuan yang canggih dan modern seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu-ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. M. Fachri Adnan, M.Si, Ph.D selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik.
3. Ibu Henni Muchtar, S.H, M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik.

4. Ibu Dr. Fatmariza, M. Hum. selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan.
5. Ibu Drs. Al Rafni, M.Si selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Lince Magriasti, S.IP, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, informasi, dan arahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
7. Bapak, Drs. Ideal Putra, M.Si , Bapak Drs. Syakwan Lubis dan Bapak Dr. H. Helmi Hasan M.Pd selaku tim penguji.
8. Ibu Dra. Hj. Fitri Eriyanti, M.Si., Ph.D selaku Pembimbing Akademik yang selalu memperhatikan progres akademik penulis selama perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu Dosen dan pegawai di program studi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai inspirasi penulis menjadi manusia yang memiliki ilmu yang baik dan yang bernilai.
10. Ibu Retnokusumatanti, ibu Viola, ibu Len dan bapak Richard pihak Direktorat Jenderal Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi, serta kepada ibu Hj. Gusnellita, SH selaku Kepala Sekolah SMK Nasional Padang yang telah membantu dan memberikan penulis kesempatan untuk dapat melakukan penelitian.
11. Teristimewa buat kedua orang tuaku tercinta : Ayahanda Raflies dan Ibunda Elmi serta adikku Puja serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat untuk terus menjadi anak yang berprestasi dan dengan doa, semangat, serta dorongan itulah penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

12. Yang paling berarti Febri Nosa (Chimora), terima kasih telah memberikan doa, dorongan dan semangat serta selalu menemani pada saat penulis ujian Seminar dan Ujian Akhir.
13. Rekan-rekan PKN angkatan 2009, dan kakak-kakak senior PKN angkata 2007 dan 2008 yang tidak bisa penulis ungkapkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta semua teman-temanku yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi materi maupun teknik penulisan sebuah karya ilmiah. Untuk itu saran dan kritikan sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 20 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Fokus Penelitian	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis	8
1. Pajak	8
2. Sosialisasi Pajak	15
3. Sistem Sosial.....	31
B. Kerangka Konseptual	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	38
C. Informan Penelitian	39
D. Jenis Data.....	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Teknik Penguji Keabsahan Data.....	41

G. Teknik Analisis Data	44
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum	45
1. Direktorat Jenderal Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi	45
2. SMK Nasional Padang.....	52
B. Temuan Khusus	56
1. Materi Sosialisasi pajak melalui turnamen basket.....	56
2. Sasaran dari Sosialisasi pajak melalui turnamen basket.....	71
3. Singkronasi turnamen basket dengan sosialisasi pajak.....	77
C. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Informan Penelitian	39
Tabel 4.1 Nama dan pendidikan Guru SMK Nasional Padang	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	37
Gambar 4.1 Talk show saat dilakukan sosialisasi pajak	66
Gambar 4.2 Spanduk dan Poster Sosialisasi	68
Gambar 4.3 pengadaan kuis interaktif oleh pemateri.....	70
Gambar 4.4 Sosialisasi Pajak Melalui Turnamen Basket	73
Gambar 4.5 Foto Bersama Perwakilan Guru dan Kepala Sekolah.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian DJP Kanwil Sumbar & Jambi

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian SMK Nasional Padang

Lampiran 5. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pajak

Lampiran 6. Program TAX Student Basket Competition 2012

Lampiran 7. Program Kerja DJP Kanwil Sumbar dan Jambi tahun 2012

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dengan pendidikan suatu bangsa dapat meningkatkan harkat dan martabatnya di mata dunia dan tak dapat disangkal lagi bahwa perkembangan pengetahuan dan teknologi dewasa ini tidak lepas dari perkembangan pendidikan. Oleh karena itu hampir semua negara didunia menempatkan variabel pendidikan sebagai suatu yang penting dan utama. Hal ini dapat dilihat dari isi pembukaan UUD 1945 alinea IV yang menegaskan bahwa salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa.

Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa tentunya memerlukan biaya seperti dalam bidang pendidikan yaitu dengan adanya program pemberian dana bos ke sekolah-sekolah, beasiswa bagi pelajar kurang mampu dan lain-lainnya, salah satu pemenuhan hal tersebut ialah didapat dari pajak. Pajak merupakan iuran atau pungutan wajib yang dipungut oleh pemerintah dari masyarakat (wajib pajak) untuk menutupi pengeluaran rutin Negara dan biaya pembangunan tanpa balas jasa yang dapat ditunjuk secara langsung (Suprianto, 2011 :2).

Berdasarkan pengertian pajak tersebut dapat dilihat kegunaan pokok dari pajak, dimana pajak mempunyai peranan yang sangat penting untuk kehidupan bernegara, karena pajak merupakan sumber pendapatan negara dan digunakan untuk membiayai APBN dan APBD. Dalam literatur perpajakan, pajak mempunyai beberapa manfaat. Hal tersebut diantaranya ialah sebagai sumber

penerimaan Negara, alat pemerataan pendapatan, dan alat mendorong investasi (Indra, 2000:18).

Besarnya peranan pajak bagi Negara, pada pelaksanaannya masih belum optimal. Hal ini diketahui dari masih banyak masyarakat yang belum sadar akan pajak, dikarenakan masyarakat tidak menerima jasa timbal balik secara langsung dari pemerintah, namun diterima secara kolektif bersama dengan masyarakat lain, hal itu berimbas pada adanya perlawanan terhadap pajak (Natanedan, 2010:1).

Untuk menghindarkan hal tersebut maka diperlukan pengenalan pajak sejak dini pada siswa melalui sosialisasi supaya nantinya akan terbentuk kesadaran pajak yang baik. Pengenalan pajak sejak dini kepada siswa merupakan hal yang paling krusial mengingat pada masa ini lah proses pembentukan seorang manusia, jika pembentukannya baik maka akan diikuti dengan kebaikan pula, begitu sebaliknya apabila pembentukannya kurang baik maka akan bermuara pada ketidakbaikan juga.

Lembaga Pemerintah yang mengelola perpajakan negara di Indonesia adalah Direktorat Jenderal Pajak (DJP) yang merupakan salah satu direktorat jenderal yang ada di bawah naungan Kementerian Keuangan Republik Indonesia (Fatimah,2011:3). Pajak yang dinaungi Direktorat Jenderal Pajak memiliki program-program kerja utama yang harus berjalan lancar, dengan tidak melupakan program yang dapat mendukung program kerja utama seperti program yang dilakukan secara sosialisasi dengan berlandaskan surat edaran dari Direktur Jenderal Pajak Nomor : SE 98/PJ/2011 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja dan Laporan Kegiatan Penyuluhan Perpajakan Unit Vertikal di Lingkungan

Direktorat Jendral Pajak. Inti dari surat edaran tersebut ialah penyuluhan perpajakan merupakan suatu upaya dan proses memberikan informasi perpajakan untuk menghasilkan perubahan pengetahuan, keterampilan, dan sikap masyarakat, dunia usaha, aparat, serta lembaga pemerintah maupun non pemerintah agar terdorong untuk paham, sadar, peduli dan berkontribusi dalam melaksanakan kewajiban perpajakan.

Direktorat Jenderal Pajak sebagai institusi yang bertanggung jawab dalam melaksanakan fungsi administrasi perpajakan telah melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman perpajakan masyarakat secara terus menerus dan terfokus pada 3 elemen dasar masyarakat ; (1) Calon wajib pajak (siswa), (2) Wajib pajak baru, (3) Wajib pajak terdaftar.

Sesuai dengan surat edaran tersebut pihak Direktorat Jenderal Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi juga memfokuskan sosialisasi pada 3 elemen dasar masyarakat ; (1). Calon wajib pajak (siswa), (2).Wajib pajak baru, 3.Wajib pajak terdaftar. Hal tersebut dibenarkan oleh pihak KaBid Humas Direktorat Jenderal Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi, Ibu Retno Kusumatanti hari Kamis tanggal 20 September 2012 pada wawancara awal sebagai berikut:

”Direktorat Jendral Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi mempunyai tujuan sosialisasi mengenai perpajakan menyangkut 3 elemen dasar pada masyarakat, yakni pada : (1). Calon wajib pajak (siswa), (2). Wajib pajak baru, (3).Wajib pajak terdaftar. Disini pihak Direktorat Jendral Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi melakukan sebuah terobosan, dengan mengadakan sosialisasi atau penyuluhan pada elemen yang pertama yakni pada siswa. Konsep sosialisasi yang dilakukan berdasarkan program unggulan Nasional bertajuk *Tax Goes to School* dan pihak Direktorat

Jendral Pajak kanwil Sumbar dan Jambi mengemas dalam suatu sebuah turnamen basket antar SMA/SMK di Kota Padang

Dipilihnya Program *Tax goes to school* sendiri dilakukan untuk mengangkat popularitas pajak dimana akhir-akhir ini tercemar oleh kasus KKN dan masalah keuangan lainnya oleh anggota direktorat pajak. Hal ini mengakibatkan popularitas Direktorat Pajak semakin merosot dimata publik, termasuk di kalangan pelajar. Program ini dinilai berguna selain karena untuk mensosialisasikan pada pelajar mengenai pajak, tetapi juga sebagai tenaga pengangkat popularitas lembaga pajak saat ini yang belum sepenuhnya terjamah terutama dikalangan pelajar (<http://iffahatqaclinic.blogspot.com/2010/07/tax-goes-to-school-paper.html>).

Berdasarkan observasi pada tanggal 24 Januari 2012 sampai 27 Mei 2012 saat sosialisasi pajak melalui turnamen basket dilaksanakan, terlihat para siswa yang mengikuti acara pembukaan saat turnamen basket dilaksanakan banyak siswa yang seharusnya mengikuti kegiatan tersebut dikarenakan materi dari sosialisasi tersebut dirasa sangat penting bagi siswa, malah terjadi sebaliknya banyak siswa yang tidak fokus dalam kegiatan. Sehingga terlihat dengan ketidakperhatiannya siswa terhadap materi yang diberikan saat sosialisasi pajak tersebut berdampak pada masih banyaknya siswa yang tidak mengetahui materi perpajakan yang diberikan lewat sebuah sesi Tanya jawab yang dilakukan oleh pihak Direktorat Jendral Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi. Pada saat dilakukannya pertandingan basket semau perhatian siswa tertuju pada pertandingan basket saja dan seakan-akan tujuan utama yakni penyuluhan pajak ini hilang termakan dominasi pertandingan basket.

Selain siswa disana juga terlihat bahwa respon pihak sekolah dan guru yang mengikuti sosialisasi pajak tersebut masih kurang dimana pihak sekolah dan guru yang diharuskan ikut mendampingi siswa malah kebanyakan tidak hadir pada saat kegiatan penyuluhan materi perpajakan tersebut. Hal tersebut tentunya membuat sosialisasi yang diberikan oleh pihak Direktorat Jendral Pajak tidak berjalan dengan efektif dan juga bertentangan dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dimana salah satu tujuannya ialah berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab, serta bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (Arnie.2005: 143).

Berdasarkan hal tersebut maka penulis mengambil studi penelitian di SMK Nasional Padang dikarenakan sekolah ini mempunyai tujuan yaitu tamatan SMK Nasional Padang berkualitas, professional maupun mengisi lapangan kerja, serta mampu menempatkan diri sebagai tenaga kerja professional, menyiapkan lulusan yang berkualitas serta mampu berdaya saing. Dari tujuan tersebut terlihat bahwasanya SMK Nasional Padang ialah sekolah yang menyiapkan secara baik lulusan-lulusan yang siap kerja. Pada saat observasi awal terlihat bahwa siswa SMK Nasional Padang kurang memperhatikan penyuluhan pajak bahkan hanya berbicara dengan temannya dengan topik yang berbeda. Hal itu memungkinkan dikemudian harinya akan terjadi fenomena kurangnya kesadaran masyarakat untuk membayar pajak.

Dilatarbelakangi oleh hal tersebut maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut yang kemudian diangkat menjadi sebuah judul penelitian yaitu **“Sosialisasi Pajak Melalui Turnamen Basket di SMK Nasional Padang”**

B. Identifikasi, Pembatasan dan Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalahnya yaitu sebagai berikut:

- a. Masih banyaknya masyarakat yang belum sadar pajak.
- b. Kurang optimalnya materi penyuluhan pajak melalui turnamen basket
- c. Masih banyaknya siswa yang tidak fokus saat sosialisasi pajak diadakan..
- d. Belum optimalnya peranan sosialisasi perpajakan bagi para guru sekolah.
- e. Kurang respon sekolah dan siswa terhadap sosialisasi pajak melalui turnamen basket di SMK Nasional Padang.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah mengenai kegiatan penyuluhan sosialisasi pajak melalui turnamen basket di SMK Nasional Padang.

3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini tidak keluar dari fokus yang telah ditetapkan, maka pertanyaan penelitian yang diajukan adalah:

- a. Bagaimana materi sosialisasi pajak melalui turnamen basket di SMK Nasional Padang?
- b. Siapa sasaran dari sosialisasi pajak melalui turnamen basket di SMK Nasional Padang?
- c. Bagaimanakah sinkronisasi turnamen basket sebagai media sosialisasi pajak di SMK NASIONAL Padang ?

C. Fokus Penelitian

Fokus dari penelitian ini adalah mengenai materi sosialisasi pajak melalui turnamen basket di SMK Nasional Padang.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini secara umum bertujuan untuk:

1. Mengetahui materi sosialisasi pajak melalui turnamen basket di SMK Nasional Padang.
2. Mengetahui sasaran dari sosialisasi pajak melalui turnamen basket di SMK Nasional Padang
3. Mengetahui sinkronisasi turnamen basket sebagai media sosialisasi pajak di SMK Nasional Padang

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat:

a. Teoritis

Sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan sosial khususnya dalam perpajakan.

b. Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam bentuk masukan bagi lembaga- lembaga yang mengelola yakni Direktorat Jenderal Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi dan pihak pendidikan sendiri.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa:

1. Materi sosialisasi pajak melalui turnamen basket di SMK Nasional Padang

a. Isi materi

Isi materi yang diberikan oleh pihak Direktorat Jenderal Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi pada saat dilakukannya sosialisasi pajak melalui turnamen basket tersebut berkenaan dengan pengertian pajak, sejarah perpajakan, macam-macam pajak serta bagaimana upaya pemerintah untuk menerapkan sistem perpajakan di Indonesia serta yang terbaru yakni pengetahuan wal pada siswa berkenaan dengan Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) dimana siswa sangat perlu paham akan keberadaan dan manfaat dari NPWP,

b. Talk Show/seminar kecil

Materi yang diberikan dalam sosialisasi pajak ini sesuai dengan sasaran dari sosialisasi pajak ini yakni para siswa-siswa sekolah menengah dimana bahannya dibuat seringan mungkin dan ditambah dengan adanya pengadaan seminar kecil ataupun talk show yang berimbang pada adanya sebuah diskusi yang berkenaan dengan perpajakan selain itu. Pengadaan seminar kecil dan talk show itu sendiri dihadiri oleh peserta dari sosialisasi pajak itu sendiri, sehingga dengan hal itu bisa ada terjadinya interaksi antara pihak pakar yakni Direktorat Jenderal Pajak dengan para peserta sosialisasi pajak yakni para siswa dan juga orang yang berada didalamnya.

c. Media sosialisasi

Pengadaan media dalam sosialisasi pajak dengan pengadaan baliho ataupun spanduk yang berisikan himbauan pada masyarakat supaya tahu dan sadar akan pajak itu sendiri serta slogan-slogan pajak yang positif serta bagaimana hal tersebut juga dituangkan dalam sebuah poster yang ditempelkan pada dinding papan ring basket lapangan tersebut

d. Pengadaan games

Pengadaan games dilakukan setelah pengadaan seminar kecil dan hal tersebut diharapkan bisa menambah pengetahuan siswa akan perpajakan dan mengukur sampai dimana pengetahuan siswa ataupun calon wajib pajak ini paham akan dunia perpajakan serta dapat memacu motivasi siswa akan perpajakan itu sendirinya apalagi hal itu dilakukan oleh walikota padang sendiri pada saat dilakukannya kuis interaktif dengan pertanyaan sesuai seputaran pajak dan diberikannya hadiah bagi siswa yang bisa menjawab pertanyaan tersebut

2. Sasaran dari sosialisasi pajak melalui turnamen basket

Sasaran utama dari sosialisasi pajak ialah kepada siswa yang merupakan calon wajib pajak dimana dengan diadakannya sosialisasi pajak ini siswa dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan nyata mereka, apalagi bagi siswa sekolah menengah kejuruan yang akan langsung berhadapan dengan dunia kerja setelah mereka tamat sekolah dari maka itu dengan pengadaan sosialisasi ini diharapkan nanti akan timbul kesadaran dan kepedulian pajak dari siswa atau calon wajib pajak tersebut. Sementara sasaran yang tidak disengaja yakni ialah para guru yang ikut mendampingi siswa pada saat sosialisasi pajak itu

dilaksanakan dimana dengan diundangnya pihak sekolah melalui perwakilan kepala sekolah dan guru diharapkan sosialisasi pajak ini tidak hanya berhenti pada kegiatan sosialisasi pajak ini dilakukan saja akan tetapi bisa bersambung dalam dunia sekolah baik itu dalam pembelajaran maupun dunia nyata para guru tersebut yang juga merupakan wajib pajak

3. Sinkronisasi turnamen basket sebagai media sosialisasi pajak

Pengadaan sosialisasi perpajakan melalui turnamen basket tersebut diadakan untuk menumbuhkan nilai-nilai moral, kejujuran, kedisiplinan, rasa sportifitas dan para siswa diajak mengenal harga diri, citra diri dan hasrat diri melalui sebuah kompetisi basket tersebut. Dimana pada siswa yang nantinya siswa tersebut akan menjadi wajib pajak apabila mereka lulus sekolah dan bekerja dalam dunia sosial, sifat, tingkah laku dan kedisiplinan serta rasa sportifitas yang tinggi pada tentunya akan bermuara pada sebuah kejujuran dan kesadaran seseorang pada suatu tanggung jawabnya yang dalam hal ini ialah pajak itu sendiri, seperti membayar pajak taat waktu. Ditambah dengan mereka bisa saling menghargai sesama serta bisa menjalin hubungan baik dengan sesama

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan dari penulis terhadap sosialisasi pajak melalui turnamen basket tersebut ialah

1. Direktorat Jendral Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi hendaknya bisa lebih memperdalam materi sosialisasi yang diberikan dikarenakan para siswa bukan hanya siswa SMA saja, akan tetapi juga siswa SMK yang berdasarkan observasi lebih memilih dunia kerja setelah mereka lulus dari SMK

2. Direktorat Jendral Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi harus membimbing pihak sekolah lebih aktif lagi terutama pihak sekolah menengah kejuruan yang notabennya dipersiapkan untuk dunia usaha dan pekerjaan.
3. Direktorat Jendral Pajak Kanwil Sumbar dan Jambi harus mampu memperhatikan materi yang hendak disampaikan sehingga tidak membuat jenuh siswa. Dikarenakan siswa masih saja merasa bosan akan pemberian materi.
4. Pihak sekolah (SMK Nasional Padang) harus bisa mendukung siswanya untuk mengikuti sosialisasi pajak melalui turnamen basket tersebut seperti memberikan fasilitas yang mendukung.
5. Pihak sekolah (SMK Nasional Padang) harus bisa memperhatikan siswanya lagi terutama dalam mata pelajaran perpajakan dan para guru menjadi wajib pajak yang lebih baik lagi

DAFTAR PUSTAKA

A. Acuan dari Buku:

- Aan Djam'an dan Komariah Satori. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Andreas Soeroso, 2006. *Sosiologi I*. Jakarta: Yudistira Quadra.
- Arnie Fajar. 2005. *Portopolio Dalam Pelajaran IPS*. Bandung.: Remaja Rosdakarya.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Direktorat Penyuluhan dan Pelayanan dan Humas. 2011. *Lebih Dekat Dengan Pajak*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pajak.
- Edy Suprianto. 2011. *Perpajakan di Indonesia*. Yogyakarta: Grahailmu.
- Euis Fatimah. 2011. *Buku Panduan Hak Dan Kewajiban Wajib Pajak*. Kementerian Keuangan Republik Indonesia Direktorat Jendral Pajak. Jakarta :Direktorat Penyuluhan Dan Hubungan Masyarakat.
- Goode. 2007. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hendi Suhendi dan Ramdani Wahyu. 2001. *Pengantar Studi Sosiologi Keluarga*. Bandung: PustakaSetia.
- Huffad, Ahmad. 2009. *Teori Sosiologi Pendidikan*. Bandung : IMTIMA
- Indra Ismawan. 2001. *Memahami Reformasi Perpajakan 2000*. Jakarta : PT Gramedia.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Lexy J. Moleong. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mardiasmo. 1999. *Perpajakan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Muda markus. 2005. *Perpajakan Indonesia*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nana Syaodih. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.