

**PELAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DI SMP N 12 PADANG**

*Skripsi*

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



**Oleh:**

**ANDIKA SUKRIA  
63716/2005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2012**

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Ujian Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Jurusan  
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Program Studi  
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : **Pelayanan Perpustakaan Sekolah Di SMP N 12 Padang**

N a m a : Andika Sukria

BP/NIM : 2005/63716

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2012

Tim Penguji :

Tanda Tangan

Ketua : Dra. Ida Murni Saan, M.Pd  
NIP. 19510401 1979032 001

1. \_\_\_\_\_

Sekretaris : Dra. Fetri Yeni, J, M.Pd  
NIP. 19611011 1986022 001

2. \_\_\_\_\_

Anggota : 1. Dr. Darmansyah, ST, M.Pd  
NIP. 19591124 1986031 002

3. \_\_\_\_\_

2. Drs. Syafril, M.Pd  
NIP. 19600414 1984031 004

4. \_\_\_\_\_

3. Dra. Zuwirna, M.Pd  
NIP. 19580517 1985032 001

5. \_\_\_\_\_

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : **Pelayanan Perpustakaan Sekolah Di SMP N 12 Padang**

Nama : Andika Sukria

BP/NIM : 2005/63716

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Ida Murni Saan, M.Pd  
NIP. 19510401 1979032 001

Dra. Fetri Yeni. J, M.Pd  
NIP. 19611011 1986022 001

**Maha suci engkau ya Allah.....**  
**Tiadalah pengetahuan kami melainkan apa-apa yang telah**  
**engkau ajarkan pada kami**  
**Sesungguhnya engkau maha mengetahui lagi maha bijaksana**  
**( Q. S Al-Baqarah : 32)**

Alhamdulillah Ya Allah...

Telah sampai hamba di satu titik yang sangat hamba impikan dengan secercah harapan untuk meraih masa depan yang lebih bermakna..

Pada Bulan Maret,

Engkau izinkan aku menyelesaikan studiku di perguruan tinggi suatu harapan yang sangat didambakan oleh kedua orang tua ku. Kupersembahkan karya kecilku ini dengan kesederhanaan dan ketulusan untuk orang-orang yang begitu berarti dalam hidupku..

suatu hasil yang diperoleh dengan tidak mudah dan tidak dalam waktu yang sekejap...

suatu hasil yang diperoleh dengan penuh usaha dan pengorbanan...  
suatu hasil yang bisa kubanggakan yang ku hadiahkan kepada orang tua dan keluarga sebagai “palarai damam paubek jariah” atas usaha dan upaya tak terhingga yang telah mereka berikan.

Ku persembahkan untuk orang tuaku Mama dan Papa ku karena hanya dengan do'a dan kasih sayangmu yang tulus telah memberikan arti dan semangat dalam hidupku.. Eko kini lah wisuda ma pa....

*Buat keluargaku, Arif ,Anif, Adi. dan Anton Adekmu kini lah S.Pd..*

*Kepada kawan-kawan den mokasih banyak yo sanak kebersamaan dengan kalian tidak akan pernah denai lupuan.. maso kito kuliah dulunyo.. Khususnya Alvandri (Buya). Toyib . Saiful .Remon. Sulan .Febri. Miing, riko sibos, SI om.... Yang sudah dulu S.Pd nyo...akhirnyo awak juo...*

*Junior denai 07, 08, 09, 10, teruskan perjuangan mu..  
bimbiang gai nan 11 tu yo..*

*Yo lah sakali lai mokasih banyak sadoalaha yo sanak2, kanti2, rekan2,  
mandan2...*

*nan alah manolong.. baiak nan tasabuik ataupun nan indak tatulihan namo  
e.*

*tanpa mangurangi mokasuik...*

***Mokasih Banyak..***

Assalamualaikum..

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim

Padang,  
Yang Menyatakan

Andika Sukria

## ABSTRAK

Andika Sukria. **Pelayanan Perpustakaan Sekolah Di SMP N 12 Padang.**

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah dan dari sekian banyaknya sarana dan prasarana yang ada, Perpustakaan adalah salah satu prasarana yang paling penting di setiap sekolah. Pada Lembaga pendidikan fungsi dan peranan Perpustakaan adalah sebagai sumber informasi ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan; serta tujuan Perpustakaan sebagai sarana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan menunjang pembangunan nasional. Namun kenyataan yang ditemui di lapangan pada umumnya siswa sangat malas untuk mengunjungi perpustakaan, layanan yang diberikan oleh pustakawan baik dalam pelayanan peminjaman ataupun pengembalian dirasakan kurang memuaskan bagi siswa, serta koeksi buku yang kurang memadai, menjadi salah satu penyebab siswa malas mengunjungi perpustakaan. Berdasarkan hal tersebut peeliti memiliki tujuan untuk mengetahui Ketersediaan Koleksi Buku, Sistem Pelayanan Perpustakaan, dan Pemanfaatan Koleksi Buku, Perpustakaan SMP N 12 Padang

Penelitian dilaksanakan di Perpustakaan SMP N 12 Padang pada bulan Juli 2011. Penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan metode analisis Deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas satu, dua dan tiga SMP N 12 Padang Tahun Ajaran 20011/2012 yang berjumlah 763 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, penyebaran angket dan observasi.. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sebanyak 76 siswa dari seluruh jumlah populasi siswa. Teknik pengolahan data yaitu menggunakan teknik statistik sederhana dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa koleksi buku yang tersedia, di Perpustakaan SMP N 12 Padang masih belum mencukupi dikarenakan oleh kurang mutakhirnya koleksi buku. Tingkat kunjungan siswa ke perpustakaan juga belum optimal. Siswa yang datang ke perpustakaan hanya menghabiskan waktu selama < 1 jam. Koleksi buku perpustakaan yang ada kurang mutakhir atau tidak Up to Date kurang sesuai dengan kebutuhan para siswa. Koleksi buku yang sering dimanfaatkan adalah koleksi buku pelengkap. Pustakawan dan staf perpustakaan masih belum berperan Optimal dalam membantu dan membimbing siswa dalam memanfaatkan Perpustakaan sekolah dikarenakan kurangnya tenaga perpustakaan. Sistem pelayanan perpustakaan yang menggunakan pelayanan terbuka (opened Acces) memudahkan siswa untuk memanfaatkan koleksi buku.pemanfaatan koleksi buku bagi siswa hanya untuk menyelesaikan tugas sekolah.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pelayanan Perpustakaan Sekolah Di SMP N 12 Padang”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dra. Ida Murni Saan, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dengan sabar dan ikhlas dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Fetri Yeni J, M.Pd selaku Pembimbing II yang memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
5. Bapak Kepala Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan izin.

6. Bapak Kepala Sekolah dan majelis guru SMP N 12 Padang
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi Allah SWT. Amin.

Dengan demikian peneliti mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2011

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Pembatasan Masalah.....	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	5
F. Tujuan Penelitian.....	5
G. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Perpustakaan Sekolah .....	7
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	7
2. Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	8
3. Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	9
4. Tugas Perpustakaan Sekolah .....	12
B. Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	13
1. Pengertian Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	13
2. Fungsi Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	14
3. Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	15
C. Koleksi Buku .....	19
1. Pengertian Koleksi Buku.....	19

2. Jenis Koleksi Buku.....	20
3. Koleksi Buku Teks Utama .....	21
4. Koleksi Buku Teks Pelengkap .....	22
5. Koleksi Buku Referensi .....	22
6. Koleksi Buku Fiksi.....	25
D. Pelayanan Perpustakaan.....	27
1. Pengertian Pelayanan Perpustakaan .....	28
2. Jenis Pelayanan Perpustakaan .....	28
3. Sistem Pelayanan Perpustakaan .....	30
E. Pemanfaatan Koleksi Buku .....	31
1. Frekuensi Pemanfaatan Koleksi Buku .....	32
2. Cara Pemanfaatan Koleksi Buku .....	33
F. Ketersediaan Koleksi Buku.....	34
G. Kemutakhiran Koleksi Buku .....	36
H. Relevansi Koleksi Buku dengan Kebutuhan Siswa.....	37
I. Peran Pustakawan.....	38
J. Kerangka Konseptual.....	40
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Populasi Dan Sampel .....	42
D. Instrumen Penelitian. ....	42
E. Teknik Dan Alat Pengumpul Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Ketersediaan Koleksi Buku .....	45
2. Sistem Pelayanan Perpustakaan.....	46
3. Pemanfaatan Koleksi Buku .....	46

4. Frekuensi Kedatangan Siswa di Perpustakaan .....	47
5. Peminjaman Buku.....	48
6. Fasilitas Perpustakaan .....	49
7. Koleksi Perpustakaan .....	50
8. Hasil Kuisisioner .....	52
D. Pembahasan.....	70
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbandingan Koleksi Buku Fiksi dengan Non Fiksi .....	18
2. Fasilitas Perpustakaan .....	49
3. Koleksi Buku Umum .....	50
4. Koleksi Buku Teks .....	51
5. Koleksi Buku Referensi .....	51
6. Waktu yang digunakan di Perpustakaan .....	52
7. Kemutakhiran Koleksi Buku .....	53
8. Ketersediaan Koleksi Buku .....	54
9. Kesesuaian Koleksi Buku dengan Pengguna .....	56
10. Tujuan Pemanfaatan Perpustakaan .....	57
11. Bantuan Pustakawan .....	58
12. Pelayanan Pustakawan .....	59
13. Sistem Pelayanan Perpustakaan .....	60
14. Pengelolaan Perpustakaan Yang Optimal .....	62
15. Peminjaman Koleksi Buku .....	63
16. Pemanfaatan Koleksi Buku .....	64
17. Bimbingan Pustakawan .....	65
18. Tujuan Pemanfaatan Koleksi Buku .....	66
19. Koleksi Buku yang Sering Dimanfaatkan .....	67
20. Batas Jumlah Peminjaman Buku Perpustakaan .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket .....	78
2. Denah Perpustakaan .....	81
3. Kisi-kisi Instrumen Pelayanan Perpustakaan .....	82
4. Surat Izin Penelitian .....	83
5. Surat Penugasan .....	84
6. Surat Izin Penelitian dari Dinas .....	85
7. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	86

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan memiliki peranan dan posisi penting dalam proses pembangunan. Secara universal pendidikan mempersiapkan peserta didik agar dapat berperan dimasa yang akan datang. Serta mampu mengimplementasikan potensi-potensi yang dimiliki pada masyarakat. Sehingga akan berdampak pada tingkat pertumbuhan yang terjadi di dalam masyarakat itu sendiri.

Pendidikan formal yang sering disebut pendidikan persekolahan berupa rangkaian jenjang pendidikan yang telah baku. Mulai dari jenjang sekolah dasar (SD) sampai dengan perguruan tinggi (PT). sementara pendidikan taman kanak-kanak masih dipandang sebagai pengelompokan belajar yang menjembatani anak dalam dalam suasana hidup keluarga biasa juga disebut pendidikan pra sekolah (Pra-Elementary School). Pendidikan Formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan formal terdiri dari pendidikan formal berstatus negeri dan pendidikan formal berstatus swasta.

Bagi warga Negara yang tidak sempat mengikuti ataupun menyelesaikan pendidikan pada jenjang tertentu dalam pendidikan formal (putus sekolah) disediakan pendidikan nonformal, untuk memperoleh bekal guna terjun ke masyarakat. Pendidikan Non formal sebagai mitra pendidikan formal semakin hari semakin berkembang sejalan dengan perkembangan masyarakat dan

ketenagakerjaan. Dilihat dari segi wujud dan penyelenggaraan semakin beraneka ragam mulai dari paguyuban, sarasehan, kursus-kursus, paket A, B sampai kepada gerakan-gerakan seperti PKK dengan aneka ragam programnya. Disamping ragamnya yang bertambah, juga kualitasnya mengalami peningkatan.

Dari uraian tersebut semakin terlihat betapa eratnya kerja sama antara pendidikan formal dan pendidikan nonformal, yang satu sama lainnya bersifat komplementer sebagai sebuah system yang terpadu. Selanjutnya ada juga pendidikan informal sebagai suatu fase pendidikan yang berada disamping dan di dalam pendidikan pendidikan formal dan non formal sangat menunjang keduanya. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan yang berbentuk kegiatan belajar secara mandiri. Hasil pendidikan informal diakui sama dengan pendidikan formal dan nonformal setelah peserta didik lulus ujian sesuai dengan standar nasional pendidikan.

Dapat disimpulkan bahwa pendidikan formal, nonformal, dan informal ketiganya hanya dapat dibedakan tetapi tidak bisa dipisah-pisahkan karena keberhasilan pendidikan dalam arti terwujudnya keluaran pendidikan yang berupa sumber daya manusia sangat tergantung kepada sejauh mana ketiga sub system tersebut berperanan.

Di dalam Pendidikan formal Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah, untuk itu perlu dilakukan peningkatan dalam pendayagunaan dan pengelolaannya, agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Dari sekian banyaknya sarana dan prasarana yang ada, Perpustakaan adalah salah

satu prasarana yang paling penting dan ada di setiap sekolah. Keberadaan Perpustakaan di Sekolah sangat penting artinya karena kegiatan mengajar di kelas pada umumnya bersifat terbatas dan kurang tuntas bahkan seringkali kurang lengkap bagi perkembangan pelajaran siswa.

Pada Lembaga pendidikan fungsi dan peranan Perpustakaan adalah sebagai sumber informasi ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan; serta tujuan Perpustakaan sebagai sarana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan menunjang pembangunan nasional. Adapun pengertian Perpustakaan sekolah adalah Perpustakaan yang berada dalam suatu sekolah yang kedudukan dan tanggung jawabnya kepada kepala sekolah; yang melayani aktivitas akademika sekolah yang bersangkutan.

Berdasarkan hasil observasi sementara yang penulis lakukan pada SMP N 12 Padang, bahwa Perpustakaan sekolah kurang dimanfaatkan karena kurangnya minat siswa, pengelola yang kurang berpengalaman, kurangnya sarana/fasilitas yang terdapat di Perpustakaan. Lokasi Perpustakaan tersebut berada di sudut belakang Sekolah, yang memiliki 3 buah meja pengunjung dan satu buah meja putakawan, 4 buah lemari perpustakaan serta 1 rak majalah, surat kabar dan sebuah meja katalog. Perpustakaan di SMP N 12 Padang ini memiliki 3 orang pustakawan. Perpustakaan ini menggunakan ruangan yang kecil seukuran satu buah ruangan kelas.

Perpustakaan merupakan suatu tempat yang digunakan dan disediakan oleh sekolah untuk warga sekolah yang ingin membaca atau meminjam koleksi buku-buku Perpustakaan. Oleh karena itu Perpustakaan sekolah mutlak

dibutuhkan oleh siswa sebab di dalam Perpustakaan itulah mereka memperoleh banyak ilmu pengetahuan dan informasi. Berdasarkan landasan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "Pelayanan Perpustakaan Sekolah di SMP N 12 Padang".

## **B. Identifikasi masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah, maka dapat dikemukakan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya minat Siswa SMP N 12 Padang untuk memanfaatkan Fasilitas Perpustakaan,
2. Kurang lengkapnya koleksi buku yang ada di Perpustakaan yang akan dipergunakan siswa,
3. Kurangnya pelayanan di dalam Perpustakaan yang dikarenakan kurangnya staff/ahli Perpustakaan,

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada "Pelayanan Perpustakaan Sekolah di SMP Negeri 12 Padang".

#### **D. Pembatasan Masalah**

Adapun ruang lingkup yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah

1. Ketersediaan koleksi buku,
2. Sistem pelayanan oleh pustakawan Perpustakaan sekolah.

#### **E. Pertanyaan Penelitian**

Dari Latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Ketersediaan koleksi buku pada Perpustakaan Sekolah SMP N 12 Padang?
2. Bagaimana Sistem pelayanan terhadap pengunjung pada Perpustakaan Sekolah SMP N 12 Padang?
3. Bagaimana Pemanfaatan koleksi buku pada Perpustakaan sekolah oleh siswa SMP N 12 Padang?

#### **F. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku pada Perpustakaan Sekolah SMP N 12 Padang,
2. Untuk mengetahui Sistem pelayanan Perpustakaan Sekolah SMP N 12 Padang,
3. Untuk mengetahui Pemanfaatan koleksi buku Perpustakaan sekolah Oleh siswa SMP N 12 Padang.

## **G. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Dapat menjadi salah satu masukan bagi Perpustakaan Sekolah SMP N 12 Padang untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan koleksi buku serta pelayanan pustakawan di Perpustakaan,
2. Dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan koleksi Perpustakaan,
3. Dapat menambah pemahaman dan pengetahuan penulis tentang koleksi dan pelayanan Perpustakaan sekolah.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal seperti di bawah ini:

1. Koleksi buku yang tersedia di Perpustakaan SMP N 12 Padang masih belum mencukupi untuk memenuhi kebutuhan siswa berdasarkan standar yang ada bahwa perpustakaan sekolah harus memiliki koleksi dasar dengan perbandingan 10 judul buku untuk seorang murid. Yaitu berdasarkan jumlah murid 763 Perpustakaan harus memiliki minimal 7630 eksemplar buku, sedangkan Perpustakaan hanya menyediakan 7234 eksemplar buku.
2. Jam buka Perpustakaan sudah memadai. Begitu juga dengan jumlah buku yang dapat dipinjam dalam satu minggu. Sistem pelayanan Perpustakaan yang menggunakan pelayanan terbuka (opened Acces) memudahkan siswa untuk memanfaatkan koleksi buku. Hal ini membuktikan system pelayanan Perpustakaan SMP N 12 Padang sudah cukup baik. Pustakawan dan staf Perpustakaan sudah berperan optimal dalam membantu dan membimbing siswa dalam memanfaatkan Perpustakaan sekolah tetapi masih membutuhkan pendidikan mengenai perpustakaan.
3. Tingkat pemanfaatan koleksi buku oleh siswa SMP N 12 Padang

masih rendah. Ketika berada di Perpustakaan, siswa tidak memanfaatkan koleksi buku. Ini dikarenakan masih kurang dan tidak Up to Date koleksi buku yang tersedia di Perpustakaan, hal ini membuat siswa merasa bosan membaca buku lama yang tidak diperbaharui. Koleksi buku yang sering dimanfaatkan adalah koleksi buku pelengkap yang bertujuan untuk menambah atau melengkapi kekurangan dari buku teks utama yang dipinjamkan oleh Perpustakaan, itupun hanya bertujuan untuk menyelesaikan tugas sekolah.

## **B. Saran**

Dari beberapa kesimpulan di atas, saran yang dapat penulis berikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan SMP N 12 Padang hendaknya menambah koleksi buku Perpustakaan yang mutakhir dan sesuai dengan kebutuhan dan agar kebutuhan informasi pengguna dapat terpenuhi serta meningkatkan frekuensi kunjungan siswa ke Perpustakaan.
2. Perpustakaan SMP N 12 Padang hendaknya menambah pustakawan atau staf Perpustakaan agar pelayanan perpustakaan dapat dilakukan lebih maksimal dalam membantu dan memimbing siswa untuk mempergunakan fasilitas Perpustakaan.

3. Petugas perpustakaan harus bisa memberikan pelayanan yang baik dan ramah kepada pengunjung sehingga pengunjung merasa lebih nyaman dan senang berada di Perpustakaan.
4. Kepada pihak sekolah khususnya kepala sekolah, disarankan sering mengadakan seminar atau pelatihan kepada petugas Perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kemampuannya untuk mengelola Perpustakaan sekolah.
5. Upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa di SMP N 12 Padang di Perpustakaan adalah dengan memberikan hadiah bagi siswa yang sering meminjam buku melalui poin membaca, penambahan koleksi bahan pustaka, pengadaan kegiatan jam wajib kunjung Perpustakaan untuk tiap-tiap kelas, memberikan kemudahan dalam mendapatkan berbagai bacaan yang menarik untuk pengguna Perpustakaan, dan memberikan motivasi-motivasi kepada siswa agar sering membaca melalui tulisan-tulisan yang berisi ajakan-ajakan untuk gemar membaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. 1979. *Pedoman Perpustakaan Sekolah*. Jakarta- Depdikbud.
- Hemandono.1999. *Pedoman Umum penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Hs Lasa. 1999. *Jenis-jenis Pelayanan Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- <http://www.ar.itb.ac.id/adibabadi/wpcontent/uploads/2006/03/Problematika%20Penentuan%20Sample%20%20rev%20ed%202204UK.doc/>.11 November 2008.
- <http://www.bdg.centrin.net.id/~pawitmy/Modul%20kuliah%20MPS/Modul%205%20Metode%20penelitian%20survei.pdf/> .11 November 2008. *Metode Penelitian Survei/*
- <http://www.digilib.usu.ac.id/download/fs/Perpus.zurni.pdf>> 25 Maret 2008. *Pengantar Perpustakaan Sekolah/*
- <http://lu.com/odlis/odhsr.cfm>> 12 Januari 2009. Joan M. Reitz. *ODLIS — Online Dictionary for Library and Information Scienc/*
- Ibrahim Bafadal. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Cetakan keempat. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lexy J Moleong. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rachmad. 2007. *Pengembangan Perpustakaan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi*. <<http://mediadiknas.go.id/media/document/5648.pdf> > 23 September 2008.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawwan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sugiyono.2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- Sulistyo-Basuld. 1993.*Pengantar Ilmu perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.