

**MINAT BACA SISWA PADA LOKAL UNGGUL DAN LOKAL BIASA  
PADA KELAS X DI SMA NEGERI 1 PULAU PUNJUNG  
KABUPATEN DHARMASRAYA**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan sebagai salah satu persyaratan Guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**AMA KASMAWATI  
NIM: 89287/2007**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Minat Baca Siswa Pada Lokal Unggul dan Lokal Biasa  
Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten  
Dharmasraya

Nama : Ama Kasmawati  
TM/NIM : 2007/89287  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, April 2013

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Isnarmi, M.Pd, MA  
NIP. 19610701 198703 2 006

Pembimbing II



Junaidi Indrawadi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19750601 200604 1 001

## PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang

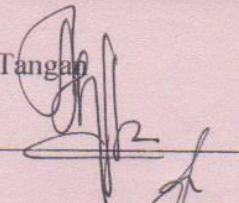
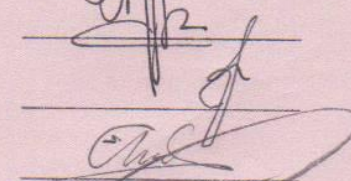
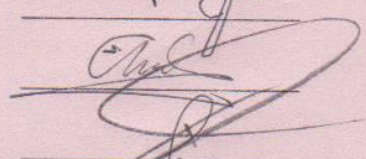
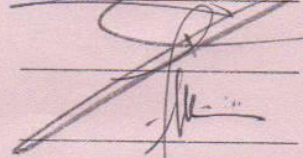
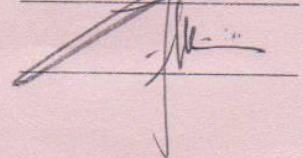
Pada hari Kamis 25 April 2013 Pukul 10.00 s/d 12.00 WIB

### MINAT BACA SISWA PADA LOKAL UNGGUL DAN LOKAL BIASA PADA KELAS X DI SMA NEGERI 1 PULAU PUNJUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

Nama : Ama Kasmawati  
TM/NIM : 2007/89287  
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 25 April 2013

#### Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Isnarmi, M.Pd, MA	
Sekretaris	: Junaidi Indrawadi, S.Pd, M.Pd	
Anggota	: Dra. Hj. Aina, M.Pd	
Anggota	: Prof. Dr. H. Azwar Ananda, MA	
Anggota	: Dr. Hj. Fatmariza, M.Hum	

Mengesahkan:  
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd  
NIP: 19621001 198903 1 002

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AMA KASMAWATI

Bp/ NIM : 2007/ 89287

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Minat Baca Siswa Pada Lokal Unggul dan Lokal Biasa Pada Kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya” adalah benar-benar merupakan karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam skripsi ini sepenuhnya merupakan tanggung jawab saya sebagai penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juni 2013

Saya yang menyatakan



Ama Kasmawati  
2007/89287

## ABSTRAK

**Ama Kasmawati, 2007/89287**, Minat Baca Siswa Pada Lokal Unggul dan Lokal Biasa Pada kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya minat baca siswa. Hal ini terlihat dari rendahnya keinginan siswa untuk mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku, meminjam buku. Dari latar belakang tersebut agar penelitian ini terarah dengan baik sesuai yang terjadi di lapangan maka penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana minat baca siswa pada lokal unggul dan lokal biasa di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Penentuan informan yang digunakan dalam penelitian ini *Proposive sampling*. Untuk melihat gambaran minat baca siswa pada lokal unggul dan lokal biasa pada kelas X di SMA Negeri 1 pulau punjung Kabupaten Dharmasraya Selanjutnya data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru-guru PKn, petugas pustaka dan siswa kelas X.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa minat baca siswa pada lokal unggul dan lokal biasa pada kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya adalah. a) Adanya ketakutan siswa akan mendapat nilai yang jelek b) Mengupayakan untuk mendapatkan nilai yang baik. c) Agar tidak tertinggal pelajaran dan tidak tersaingin oleh teman. Pada lokal biasa ditemukan a) Tidak adanya teman untuk mengunjungi perpustakaan b) Bahwa tidak adanya persaingan antar siswa lokal biasa untuk mendapat nilai yang baik c) membuat tugas dapat melihat punya teman. Siswa lokal unggul merupakan siswa pilihah sehingga dari segi pelayanan serta cara belajar berbeda dari lokal biasa. Pada lokal unggul adanya penambahan jam pelajaran tetapi meskipun adanya perbedaan lokal biasa juga masih ada minat baca walaupun tidak seperti pada lokal unggul.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan dua pedoman hidup bagi umat yang dicintainya sebagai bekal dunia akhirat.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dengan judul **“Minat Baca Siswa Pada Lokal Unggul dan Lokal Biasa Pada Kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya”**.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial Politik Universitas Negeri Padang.
2. Drs. M.Fachri Adnan, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Jurusan Ilmu sosial Politik.
3. Dr. Isnarmi, M.Pd, MA, sebagai Pembimbing I dan Junaidi Indrawadi, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II.
4. Dra. Hj.Aina M.Pd, Prof. Dr. H. Azwar Ananda, MA, dan Dr. Hj. Fatmariza, M. Hum, selaku tim penguji, yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini..

5. Dosen-dosen beserta karyawan/i Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Dharmasraya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pulang Punjung yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa sekali penulis ucapkan terima kasih kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta do'anya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Kepada teman-teman dan pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Karena, itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang budiman untuk kesempurnaan tulisan di masa yang akan datang.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amiin

Padang, Maret 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah .....	4
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Peneliti .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Makna Membaca.....	7
2. Pengertian Minat Baca .....	9
3. Tujuan membaca .....	13
4. Kriteria lokal unggul dan lokal biasa .....	14
B. Kerangka Konseptual .....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	16

B. Lokasi Penelitian .....	16
C. Informan Penelitian .....	17
D. Jenis, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data .....	18
E. Teknik Uji Keabsahan Data .....	21
F. Teknik Analisa Data.....	22

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum.....	24
B. Temuan Khusus.....	31
C. Pembahasan.....	85

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	92

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Table 1 Jumlah Siswa Kelas X yang Mengunjungi Perpustakaan di SMAN 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya .....	4
Table 2 Daftar Informan Penelitian .....	17
Tabel 3 Jumlah Buku Yang Ada Diperpustakaan .....	25
Table 4 Jumlah Siswa SMA N 1 Pulau Punjung Pada Tahun Ajaran 2011/2012 dan 2012/2013 .....	28
Table 5 Jumlah Siswa Kelas X SMA N 1 Pulau Punjung Pada Tahun Ajaran 2011/2012 dan 2012/2013 .....	29
Table 6 Nilai Informan SMA N 1 Pulau Punjung Pada Mata Pelajaran PKn Tahun Ajaran 2012/2013 .....	30
Tabel 7 Jumlah Siswa yang Mengunjungi Perpustakaan pada November dan Desember 2012/2013 .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Surat Izin Penelitian
3. Data Informan Penelitian
4. Surat Pengantar Penelitian Dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kabupaten Dharmasraya
5. Daftar kunjungan pustaka
6. Data nilai siswa PKn kelas X
7. Gambar hasil penelitian
8. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian Dari SMA Negeri 1 Pulau  
Punjung Kabupaten Dharmasraya

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan proses pembangunan bangsa secara keseluruhan, berfungsi untuk mencerdaskan bangsa, meningkatkan kualitas bangsa dan menciptakan warga negara yang berilmu sehat jasmani dan rohani. Di dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab III pasal 3, ditetapkan fungsi dan tujuan pendidikan sebagai berikut:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak dan serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Salah satu masalah yang tidak pernah lepas dari wacana pendidikan di Indonesia adalah persoalan rendahnya mutu/kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan yang rendah yang terjadi pada hampir semua sisi, salah satunya dari sisi proses. Menurut Y.B.A Dimassana dan J. Drost dalam (Atmadi, 2000:58) mengungkapkan bahwa pendidikan belum diisi dengan proses belajar yang bermakna tetapi diisi dengan penjelajahan pengetahuan yang lebih mengarah pada hafalan teoritis. Proses belajar yang dialami siswa sekarang ini baru sampai pada penjelajahan pengetahuan, belum sampai pada pengembangan kemampuan berfikir komprehensif yang mengarah pada pembentukan siswa mandiri yang menjadi tujuan dari pendidikan Indonesia.

L ilawati dalam (Sandjaja, 2005. <http://mathedu-unila.blogspot.com>) mengartikan minat baca adalah suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauannya sendiri. Hal tersebut berpengaruh pada pola dan daya pikir mereka.

Membaca merupakan kegiatan berpikir. Manfaat membaca sangat banyak, diantaranya yang utama adalah untuk menambah pengetahuan, meningkatkan kemampuan berpikir otak dan bisa juga sebagai hiburan yang bermanfaat dan bernilai tinggi. Membaca dapat memperluas cakrawala siswa, tapi harus disertai dengan minat baca yang baik, karena minat dapat memberikan hasil yang optimal pada aktivitas membaca.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan pemerintahan telah melakukan berbagai usaha. Usaha ini meliputi penyempurnaan di berbagai bidang seperti penyempurnaan di berbagai bidang seperti penyempurnaan kurikulum, sarana dan pra sarana pendidikan, pengembangan sistem pengajaran dan peningkatan kemampuan guru melalui berbagai bentuk pendidikan dan latihan.

Menurut Word dalam Hamalik (2004:18) menjelaskan bahwa pendidikan bagi anak berbakat perlu diperhatikan karena:

1. Persepsi demokrasi yang menghendaki pemberian kesempatan yang luas bagi anak dan pemuda berbakat dengan potensi yang melebihi anak normal agar dia berkembang lebih baik.
2. Keberhasilan pendidikan bagi anak dan pemuda yang berbakat memberikan peluang yang lebih besar kepada anak berbakat untuk memberikan dukungan dan sumbangan terhadap masyarakat.

3. Selama ini sistem pendidikan kita (terutama di sekolah) kurang memperhatikan pendidikan bagi anak berbakat.

Dilatar belakangi adanya keinginan untuk memberikan layanan pendidikan yang berkeadilan bagi seluruh peserta didik disekolah juga memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa untuk bisa standar pendidikannya.

Setelah melakukan pengamatan dari semester ganjil rendahnya siswa yang mengunjungi perpustakaan, siswa lokal unggul lebih tinggi dari siswa lokal biasa hal ini tentu ada faktor penyebabnya. Penulis menduga salah satunya faktornya adalah minat baca siswa tersebut. Ada siswa yang mempunyai kemampuan intelegensi tinggi namun minat baca dari dalam dirinya masih kurang hal ini menyebabkan kegagalan pada siswa tersebut. Sebaliknya siswa yang mempunyai intelegensi sedang dapat berhasil dikarenakan minat baca siswa yang kuat dari dalam dirinya untuk berhasil.

Dalam realisasinya pelajaran yang disampaikan kurang mencapai sasaran, baik dari segi hasil maupun dari segi peningkatan minat baca. Siswa yang memahami secara mendalam materi yang dipelajari sehingga mampu mengungkapkan argumennya terhadap materi yang dibahas. Penulis mengambil kesimpulan berdasarkan hasil dari observasi yang penulis lakukan pada tanggal 4 April 2012, terlihat yang mengunjungi perpustakaan hanya beberapa siswa dari sekian banyak siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Beberapa siswa beranggapan bahwa membaca merupakan hal yang membosankan dan membuat jenuh. Siswa lebih suka bercengkrama dengan

temannya di bawah pohon lindung atau pergi ke kantin dari pada membaca bacaan dipustaka maupun dikelas. Ketidak sanggupan siswa dalam mengemukakan pendapat dan mengambil kesimpulan saat pembelajaran hal ini merupakan salah satu penyebabnya, pemecahan masalah, menggali atau mendebatkan topik atau permasalahan tertentu, hal ini mengindikasikan rendahnya minat baca siswa. Hal ini dapat dilihat siswa yang mengunjungi pustaka pada tabel dibawah ini:

**Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas X yang Mengunjungi Perpustakaan di SMAN 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.**

No	Kelas	Jml	BULAN											
			Juli		Agustus		September		Oktober		November		Desember	
			Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%
1	X1	32	8	1,6	-	-	25	3,1	59	7,9	39	5,2	25	3,7
2	X2	31	16	3,4	30	4,6	23	2,9	65	8,6	46	6,4	30	4,6
3	X3	32	12	2,5	-	-	32	4	69	8,2	99	13,4	46	6,8
4	X4	32	27	5,6	31	4,6	75	9,3	62	7,4	80	10,8	47	6,9
5	X5	32	18	3,7	-	-	20	2,5	41	4,9	77	10,4	17	2,5
6	X6	32	10	2,0	-	-	46	5,7	-	-	15	2,0	18	2,6
Jumlah		191	91	18,8	71	9,2	221	27,5	296	37	356	48,2	183	27,1

*Sumber: Perpustakaan SMAN 1 Pulau Punjung , Dharmasraya*

Berdasarkan latar belakang di atas dan mengingat pentingnya minat siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu penulis tertarik untuk meneliti mengenai ***“MINAT BACA SISWA PADA LOKAL UNGGUL DAN LOKAL BIASA PADA KELAS X DI SMA NEGERI 1 PULAU PUNJUNG KABUPATEN DHARMASRAYA”***.

## **B. Identifikasi, Pembatasan dan Rumusan Masalah**

### **1. Identifikasi Masalah**

Dari penjabaran latar belakang terkait **“Minat Baca Siswa Pada Lokal Unggul dan Lokal Biasa pada kelas X Di SMA Negeri 1 Pulau**

Punjung Kabupaten Dharmasraya” dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya minat baca siswa pada kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.
- b. Masih banyak siswa kelas X yang belum mengunjungi perpustakaan untuk meminjam buku.
- c. Kurangnya keinginan siswa kelas X untuk membaca buku di perpustakaan sekolah.
- d. Masih rendahnya keinginan siswa kelas X untuk mengunjungi perpustakaan.

## **2. Batasan Masalah**

Agar dalam penelitian yang penulis lakukan nantinya tetap terarah ruang lingkupnya maka permasalahan di batasi pada aspek Minat Baca pada lokal unggul dan lokal biasa pada kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

## **3. Rumusan Masalah**

Bagaimanakah gambaran minat baca siswa pada lokal unggul dan lokal biasa pada kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

## **C. Fokus Penelitian**

Agar penelitian ini terarah dengan baik sesuai yang terjadi di lapangan maka penelitian ini difokuskan kepada minat baca siswa pada lokal unggul dan lokal biasa pada kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti dan informasi yang diharapkan maka penelitian ini bertujuan untuk Faktor yang mempengaruhi minat baca siswa pada lokal unggul dan lokal biasa pada kelas X di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

#### **E. Manfaat Penelitian**

##### 1. Secara Teoritis

Menambah khasanah pengetahuan dalam minat baca terutama di SMAN 1 Pulau Punjung.

##### 2. Secara praktis

###### a. Bagi Kepala Sekolah

- 1) Sebagai bahan pertimbangan dalam melengkapi sumber bacaan perpustakaan sekolah.
- 2) Hasil pengembangan ini dapat dijadikan acuan dalam upaya pengadaan inovasi perpustakaan sekolah.

###### b. Bagi Guru

Untuk meningkatkan kompetensi Guru PKn dalam upaya meningkatkan minat baca siswa.

###### c. Petugas Perpustakaan

Agar meningkatkan pelayanan bagi siswa yang mengunjungi perpustakaan.

###### d. Bagi Siswa

- 1) Untuk meningkatkan minat baca siswa di SMAN 1 Pulau Punjung.
- 2) Untuk meningkatkan siswa dalam mengunjungi perpustakaan sekolah.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah penulis kemukakan pada Bab terdahulu tentang “Minat Baca Siswa Pada Lokal Unggul Dan Lokal Biasa Pada Kelas X Di SMA Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya” dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Minat Baca Siswa Pada Lokal Unggul Dan Lokal Biasa
  - a. Minat Baca Siswa Lokal Unggul

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa membaca merupakan hal yang menarik. Bahwa pada siswa dilokal unggul memiliki beberapa faktor jam belajar yang lebih serta adanya persaingan yang menuntut agar lebih rajin lagi. Hal ini terlihat adanya keinginan siswa untuk memiliki maotivasi agar dapat nilai yang baik dan tidak tersingkir dari lokal unggul. Sehingga siswa akan mengunjunggi perpustakaan untuk membaca buku pelajaran dan buku-buku lainnya yang ada diperpustakaan. Ada pun siswa membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran PKn seperti buku politik, buku paket maupun buku lainnya. Dengan keinginan yang tinggi siswa lokal unggul mengungkapkan bahwa membaca merupakan kegiatan yang penting sehingga mengenyampingkan kegiatan yang lain.

Selain membaca buku siswa juga berdiskusi bersama teman-temannya, selain itu siswa lokal unggul membaca buku pelajaran

sebelum PBM. Hal ini dilakukan oleh siswa lokal unggul agar pada saat pembelajaran agar mudah dimengerti ketika guru menerangkan di dalam lokal. Berdasarkan pernyataan-pernyataan diatas, upaya yang dilakukan oleh siswa lokal unggul untuk mendapatkan buku bacaan. Mereka lakukan dengan meminjam buku dipergustakaan, membeli dan meminjam kepada teman-temannya maupun meminjam kepada senior mereka. Lokal unggul dapat dilihat pada jam kosong ada yang pergi keperpustakaan untuk membaca buku atau dikelas. Atau mengerjakan tugas yang ditinggalkan.

b. Minat Baca Siswa Lokal Biasa

Pada lokal biasa siswa tidak menganggap membaca kegiatan yang penting, hal ini terlihat siswa melihat apa buku yang dibaca dan siswa juga memilih bermain dari pada membaca. Selain lokal unggul siswa lokal biasa juga memiliki minat membaca walaupun tidak seperti ada lokal unggul. Hal ini dilatar belakangi oleh beberapa faktor seperti teman bermain, serta tidak memiliki koleksi buku dan tidak adanya persaingan seperti pada lokal unggul untuk menjadi yang terbaik. Walaupun tidak sebaik lokal unggul tetapi masih adapun yang mempergunakan waktu luang untuknya membaca buku. Lokal biasa mereka berdiskusi ketika ada tugas kelompok yang harus diselesaikan. Sedangkan pada lokal biasa akan kesadaran untuk membaca buku sebelum pembelajaran masih kurang, hal ini terlihat terkadang mereka membaca buku pelajaran PKn terkadang hanya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru. Ada beberapa siswa lokal yang memiliki

minat baca oleh siswa lokal biasa meskipun ada siswa yang beranggapan membaca dapat membosankan. Ketika ada jam pelajaran yang kosong, hal ini yang ditunggu sebagian siswa selain bisa keluar main dan tidak harus belajar walaupun ada tugas yang diberikan. Siswa akan pergi ke kantin atau hanya duduk dibawah pohon lindung, sedangkan ketika jam-jam istirahat kebanyakan siswa pergi ke kantin. Dapat kita ketahui baik lokal unggul dan lokal biasa siswa selain meminjam buku di perpustakaan sekolah mereka juga meminjam buku sama teman-temannya juga senior.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah dan Guru agar dapat memberikan Bimbingan dan arahan yang insentif kepada siswa agar bisa membangkitkan meningkatkan minat baca siswa.
2. Minat membaca berperan dalam meningkatkan hasil belajar oleh sebab itu khususnya bagi Guru, disamping melaksanakan tugas-tugas mengajar hendaknya guru juga memberikan motivasi untuk membaca terhadap siswa yang diajar.
3. Melihat hasil penelitian yang menunjukkan masih rendahnya minat baca siswa, maka kepada siswa perlu kiranya memperbaiki pola belajar menjadi lebih baik dan menumbuhkan minat baca untuk belajar di dalam dirinya, karena sebagai penerus salah satu tugas siswa adalah menekuni membaca dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ali, Muhammad dan Asrori, Muhammad. 2006. *Psikolog Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmadi, A & Y. Setyaningsih (ed). 2000. *Transformasi Pendidikan Memasuki Millennium Ketiga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Burhan Bugin. 2003. *Analisis data penelitian kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gapeng Persada Press.
- Lexy J, Maleong. 2009. *Metodologi penelitian kualitatif. Edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI. Press
- Moh. Nazir.1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Oemar, Hamalik, Psikologi belajar dan mengajar. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Farida, Rahim. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Padang. PT Bumi Aksara.
- Santrock, j.w. 1995. *Perkembangan Masa Hidup*. Jilid I. edissi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Henry Guntur, Tarigan. 2005. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- \_\_\_\_\_2007. *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Badung: Angkasa.
- Accing Ruhendi syifullah. Tarigan, dan Kholid A. Haras. 1989. *Membaca Dalam Kehidupan*. Bandunng: Angkasa.