

**INTERAKSI SEKOLAH DAN ORANG TUA
DALAM PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA DI
SMP NEGERI 3 LUBUK ALUNG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada tim penguji skripsi program studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
gelar sarjana pendidikan*



Oleh

WINDA PUSPA
2014/14052022

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**


PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Interaksi Sekolah dan Orang tua Dalam Program Pembinaan
Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Alung
Nama : Winda Puspa
TM/NIM : 2014/14052022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial


Padang, 28 Januari 2019

Disetujui Oleh

Pembimbing I


Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd
NIP. 197506012006041001

Pembimbing II


Henni Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 196403051990032010

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI



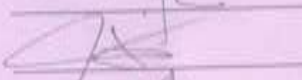


Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Senin, 14 Januari 2019 Pukul 10.30 s/d 12.30 WIB

**Interaksi Sekolah dan Orang tua Dalam Program Pembinaan Karakter
Siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Alung**

Nama : Winda Puspa
TM/NIM : 2014/14052022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 28 Januari 2019

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd	
Sekretaris	: Henni Muchtar, SH.M, Hum	
Anggota	: Dr. Fatmariza, M. Hum	
Anggota	: Dr. Hasrul, M.Si	
Anggota	: Dra. Al Rafni, M.Si	



Prof. Dr. Syafriz Anwar, M.Pd
NIP. 196218011989031002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winda Puspa
TM/NIM : 2014/14052022
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial


Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Interaksi Sekolah dan Orang tua dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Alung** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Januari 2019

Saya yang menyatakan




Winda Puspa
Nim.14052004

ABSTRAK

Winda Puspa: Nim 2014/14052022: Interaksi Sekolah dan Orang tua Dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Alung

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang efektifnya interaksi sekolah dan orang tua dilihat dari kerjasama sekolah dan orang tua dalam program pembinaan karakter siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran interaksi sekolah dan orang tua dalam program pembinaan karakter siswa, kendala-kendala interaksi sekolah dan orang tua serta upaya sekolah dalam menciptakan kerjasama yang kuat dengan orang tua dalam membina karakter siswa.

Jenis penelitian kualitatif metode deskriptif, yang berlokasi di SMPN 3 Lubuk Alung. Informan penelitian yaitu pimpinan sekolah, guru-guru, orang tua siswa, serta siswa-siswi SMPN 3 Lubuk Alung. Teknik pengambilan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk mendapatkan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahap mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan (*verifikasi*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran interaksi sekolah dan orang tua yaitu dilihat dari komunikasi yang dilakukan sekolah dan orang tua dalam program atau kegiatan pembinaan karakter siswa yang disampaikan melalui setiap kegiatan pertemuan disekolah. Namun, terdapat beberapa kendala dalam proses interaksi sekolah dan orang tua, pertama minimnya sarana prasarana sekolah dalam mendukung proses interaksi tersebut, kedua faktor ekonomi orang tua yaitu kesibukan orang tua dalam bekerja, serta rendahnya partisipasi orang tua dalam mengikuti kegiatan pertemuan disekolah. Selanjutnya, berdasarkan kendala tersebut sekolah berupaya menciptakan kerjasama yang kuat dengan orang tua dalam membina karakter siswa di SMPN 3 Lubuk Alung yaitu diantaranya: melibatkan orang tua dalam program sekolah, melalui kegiatan konsultasi orang tua, kegiatan pertemuan rutin sekolah dan orang tua setiap tahun, serta upaya membentuk orang tua asuh disekolah melalui wakil kesiswaan sekolah SMPN 3 Lubuk Alung.

Kata Kunci: *Interaksi, Sekolah dan Orang tua, Karakter siswa*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Interaksi Sekolah dan Orang tua Dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Alung”** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, koreksi, dan petunjuk yang sangat berharga bagi peneliti.
2. Ibu Henni Muchtar, SH,M.Hum selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, koreksi, dan petunjuk yang juga sangat berharga bagi peneliti.
3. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum, Ibu Dra. Al Rafni, M.Si, dan Bapak Dr. Hasrul, M.Si selaku Tim penguji yang telah memberikan saran dan kritikan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak Dr.Akmal, SH,M.Si sebagai pembimbing akademik (PA) yang selalu memberikan pengarahan kepada peneliti.
5. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum sebagai Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik dan Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik Prodi PPKN FIS UNP yang telah memberikan bantuan, dorongan, petunjuk dan kemudahan selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dekan FIS UNP yang memberikan izin penelitian dan kemudahan kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu Staf pengajar Program Studi PPKN Jurusan Ilmu Sosial Politik FIS UNP yang telah memberikan ilmu dalam penulisan skripsi ini.
8. Keluarga Besar SMPN 3 Lubuk Alung tercinta terutama Bapak kepala sekolah, guru, siswa, orang tua siswa, karyawan tata usaha SMPN 3 Lubuk Alung yang telah membantu dan memberikan informasi pada peneliti
9. Teristimewa peneliti ucapkan kepada kedua orang tua Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a, semangat dan dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan, "*Negarawan Muda Indonesia 2014*" Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
11. Keluarga besar Kos mama ayank tercinta, teman-teman dan adik-adik tersayang yang selalu memberikan suport dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Semua pihak yang telah ikut memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan bimbingan dan petunjuk yang Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Selain itu, peneliti juga mengucapkan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya jika peneliti telah banyak melakukan kesalahan dan kekhilafan, baik dalam bentuk ucapan maupun tingkah laku, semenjak peneliti menginjakkan kaki pertama kali di Universitas Negeri Padang hingga selesainya studi. Semua itu adalah murni dari peneliti sebagai manusia biasa yang tak pernah luput dari kesalahan dan kekhilafan.

Akhir kata peneliti berharap bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga kesemuanya ini dapat bernilai ibadah di sisi-Nya, Amin.

Sekian dan terimakasih.

Padang, Januari 2019

Peneliti

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa Bermasalah tahun Ajaran 2018/2019.....	4
Tabel 2. Data Informan Penelitian.....	30
Tabel 3. Data jumlah siswa tahun 2018-2019.....	39
Tabel 4. Data jumlah Guru dan Latar Pendidikannya.....	39
Tabel 5. Data Status Kepegawaian Guru SMPN 3 Lubuk Alung.....	40
Tabel 6. Sarana dan Prasarana SMPN 3 Lubuk Alung.....	43
Tabel 7. Profil pekerjaan orang tua siswa SMPN 3 Lubuk Alung.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual.....	27
Gambar 2. Foto tampak depan SMPN 3 Lubuk Alung.....	38
Gambar 3. Kegiatan Apel pagi siswa.....	46
Gambar 4. Kegiatan membaca Al-qur'an dikelas.....	49
Gambar 5. Kegiatan sholat zhuhur berjamaah siswa.....	52
Gambar 6. Kegiatan Adiwiyata siswa.....	54
Gambar 7. Hasil rapat komite sekolah dengan orang tua.....	61
Gambar 8. Daftar hadir orang tua dalam pertemuan awal tahun ajaran baru.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial.....	105
Lampiran 2. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Padang Pariaman.....	106
Lampiran 3. Surat pernyataan telah melakukan penelitian.....	107
Lampiran 5. Dokumentasi penelitian.....	108

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitiian	6

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Interaksi Sosial	8
1. Pengertian Interaksi Sosial	8
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial.....	9
3. Bentuk Interaksi Sosial.....	10
B. Hubungan Sekolah dan Orang tua.....	14
C. Bentuk-bentuk Hubungan Sekolah dan Orang tua	16
D. Pembinaan Karakter.....	16
1. Pengertian Pembinaan Karakter.....	16
2. Nilai-nilai Karakter.....	21
3. Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembinaan Karakter.....	24
E. Kerangka Konseptual	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Informan Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Uji Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	38
1. Gambaran Umum Lokasi Sekolah.....	38
2. Profil Sekolah SMPN 3 Lubuk Alung.....	41
3. Sarana dan Prasarana Sekolah SMPN 3 Lubuk Alung.....	42
B. Temuan Khusus.....	44
1. Gambaran Interaksi Sekolah dan Orang tua Dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMPN 3 Lubuk Alung.....	44
2. Kendala Interaksi Sekolah dan Orang tua dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMP N 3 Lubuk Alung.....	66
3. Upaya Sekolah dalam Menciptakan Kerjasama yang Kuat dengan Orang tua dalam Membina Karakter siswa di SMP N 3 Lubuk Alung.....	78
C. Pembahasan.....	90
1. Gambaran Interaksi Sekolah dan Orang tua Dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMPN 3 Lubuk Alung.....	90
2. Kendala Interaksi Sekolah dan Orang tua Dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMP N 3 Lubuk Alung.....	95
3. Upaya Sekolah dalam Menciptakan Kerjasama yang Kuat dengan Orang tua dalam Membina Karakter siswa.....	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan102

B. Saran.....104

DAFTAR PUSTAKA.....105

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah dan orang tua merupakan dua komponen pendidikan yang berperan penting dalam mendidik dan membentuk pribadi anak. Adanya hubungan yang positif antar keduanya akan bernilai kerjasama yang akan memperbaiki proses belajar peserta didik kearah yang lebih baik. Sebagaimana yang disampaikan oleh Sarbaini dan Rusdiyanta (dalam Nurfiyanti, 2016:147) sekolah dan orang tua haruslah menjalin hubungan sosial yang positif dalam hal mendidik dan membentuk pribadi anak salah satunya melalui hubungan timbal balik yang dalam sosiologi disebut sebagai interaksi sosial.

Interaksi sekolah dan orang tua merupakan bagian dari tripusat pendidikan, dimana ada tiga pusat yang bertanggungjawab atas terselenggaranya pendidikan yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat (Marzuki 2017). Tiga komponen pendidikan tersebut berhubungan erat dan saling mendukung satu sama lainnya dalam upaya membina dan mencerdaskan peserta didik. Maka, semua komponen yang terkait hendaklah senantiasa bersinergis, saling berintegrasikan dan menjalin hubungan kerjasama yang efektif, terutama antara sekolah dan orang tua.

Hubungan kerjasama yang positif antara guru disekolah dengan orang tua dirumah akan memudahkan keduanya dalam mengontrol dan mengawasi segala bentuk aktivitas peserta didik yang akan memperbaiki

proses belajar dan perilaku peserta didik itu sendiri. Selanjutnya, proses interaksi tersebut juga akan menyebabkan pertukaran informasi antara guru dan orang tua terkait keberhasilan, perkembangan serta permasalahan yang dihadapi anak baik disekolah maupun dirumah, sehingga nantinya guru dan orang tua dapat mengambil langkah dan solusi yang tepat dalam upaya mengatasi kesulitan serta permasalahan yang dialami siswa tersebut (Nyimas,2014:64).

Apabila tidak adanya hubungan kerjasama yang baik antara sekolah dan orang tua, tentu juga akan berpengaruh besar terhadap proses belajar, terutama perkembangan pola perilaku peserta didik. Karena, kurangnya kepedulian guru dan orang tua akan membuat seorang anak merasa terabaikan dan kurang diperhatikan. Sehingga tidak heran kalau anak sering menunjukkan perilaku yang kurang baik dalam pergaulannya. Misalnya, suka berkelahi, merokok, melawan kepada orang tua dan gurunya, suka berbohong, pergaulan bebas dan kenakalan lainnya. Maka, dari sinilah dibutuhkan suatu komunikasi yang akan mengarah pada suatu hubungan kerjasama yang efektif antara sekolah dan orang tua dalam upaya membentuk dan membina karakter siswa.

Namun, berdasarkan hasil observasi peneliti disekolah SMP N 3 Lubuk Alung Kab. Padang Pariaman pada tanggal 15 Januari 2018 lalu, peneliti menemukan permasalahan terkait interaksi yang dilakukan sekolah dengan orang tua dimana, melalui hasil wawancara awal peneliti dengan kepala sekolah SMPN 3 Lubuk Alung yaitu bapak

Sofini, S.Pd.MM menyampaikan bahwa interaksi antara sekolah dan orang tua terbentuk melalui hubungan kerjasama yang dilakukan dalam beberapa bentuk kegiatan pertemuan seperti: Adanya kegiatan pertemuan dengan orang tua yang dilakukan 5 kali dalam setahun yaitu pertemuan pada saat penerimaan rapor semester, awal penerimaan siswa tahun ajaran baru, rapat komite sekolah dan undangan orang tua khusus bagi siswa kelas IX.

Namun, menurut beliau kegiatan kerjasama dengan orang tua tersebut terkadang kurang berjalan efektif misalnya beberapa kegiatan pertemuan tersebut kurang terlaksana karena kendala tertentu, pertemuan yang sering dilakukan hanyalah pada saat rapat komite dan penerimaan rapor siswa akhir semester. Selanjutnya, setiap diadakan pertemuan banyak orang tua yang tidak hadir dalam kegiatan tersebut, artinya tingkat partisipasi orang tua dalam mengikuti setiap kegiatan disekolah dinilai sangat kurang. Sehingga, hal itu membuat pihak sekolah terutama guru sulit menjalin komunikasi yang efektif dengan orang tua dalam upaya membina karakter siswa, salah satunya melalui program pembinaan karakter siswa yang ada disekolah.

Maka, dari permasalahan tersebut terlihat sekali kurang terjalinnya kerjasama yang efektif antara sekolah dan orang tua disekolah SMPN 3 Lubuk Alung, seharusnya melalui kegiatan pertemuan tatap muka tersebut pihak sekolah terutama guru dan orang tua mampu menjalin komunikasi yang positif salah satunya dalam upaya membina dan memperbaiki pola perilaku siswa disekolah. Hal ini melihat kondisi karakter siswa disekolah

tersebut masih banyak perilaku siswa yang menyimpang seperti: Ada sebagian siswa yang melawan kepada guru, sering mengeluarkan kata-kata yang tidak sopan, merokok, sering cabut, terlambat dan kenakalan lainnya. Berikut data siswa yang pernah bermasalah peneliti dapatkan dari catatan guru Bimbingan Konseling pada saat melakukan penelitian dilapangan.

Tabel.1
Data Siswa yang Bermasalah
Tahun Ajaran 2018/2019

No	Nama Siswa	Kasus	Keterangan
1.	Danil Gusmanto	Sering absen, sering keluar dalam proses belajar,cabut	Diproses BK pada 28/08/18
2.	Diko Sugara	Sering terlambat, berpakaian tidak sesuai aturan sekolah	Diproses BK pada 10/09/18
3.	M. Rafi	Cabut, melawan guru,sering absen	Diproses BK pada 04/09/18
4.	Wandi Putra Pratatama	Merokok, sering cabut, sering keluar masuk kelas tanpa izin	Diproses BK pada 29/08/18
5.	Rivaldi rahmad	Berkata kotor, melawan guru	Diproses BK pada 25/07/18
6.	Abdul Rohid	Sering absen, melwan guru, sering terlambat	Diproses BK pada 15/09/18

Sumber: Catatan pribadi guru Bimbingan Konseling (BK)

Berdasarkan data tersebut, maka perlu adanya pembinaan terhadap karakter siswa disekolah salah satunya melalui program atau kegiatan pembinaan karakter yang ada disekolah, seperti pembinaan karakter disiplin melalui tata tertib sekolah, kegiatan apel pagi dan program pembinaan karakter lainnya. Jadi, berdasarkan permasalahan yang peneliti paparkan sebelumnya, maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “ **Interaksi sekolah dan orang tua dalam program pembinaan karakter siswa di SMP N 3 Lubuk Alung**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

- 1) Kurang efektifnya kerjasama sekolah dan orang tua terutama dalam hal pelaksanaan kegiatan pertemuan tatap muka disekolah.
- 2) Rendahnya tingkat partisipasi orang tua dalam mengikuti setiap kegiatan pertemuan yang diselenggarakan oleh sekolah SMPN 3 Lubuk Alung
- 3) Masih banyak prilaku siswa-siswi yang menyimpang dari aturan yang berlaku sehingga perlu dilakukan pembinaan karakter
- 4) Kurang efektifnya pelaksanaan interaksi sekolah dan orang tua di SMPN 3 Lubuk Alung terutama dalam upaya membentuk dan memperbaiki karakter siswa.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Gambaran Interaksi Sekolah dan Orang tua dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMP N 3 Lubuk Alung?
2. Apa yang menjadi Kendala Interaksi Sekolah dan Orang tua dalam Program Pembinaan Karakter siswa di SMP N 3 Lubuk Alung?
3. Upaya apa saja yang dilakukan Sekolah dalam Menciptakan Kerjasama yang kuat dengan Orang tua dalam Membina Karakter Siswa di SMP N 3 Lubuk Alung?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari Penelitian ini adalah:

- a. Untuk Mengetahui Gambaran Interaksi Sekolah dan Orang tua dalam Program Pembinaan Karakter Siswa di SMP N 3 Lubuk Alung
- b. Untuk Mendeskripsikan Kendala Interaksi Sekolah dan Orang tua dalam Program Pembinaan Karakter siswa di SMP N 3 Lubuk Alung
- c. Untuk Mengetahui Upaya apa saja yang dilakukan Sekolah dalam Menciptakan Kerjasama yang kuat dengan Orang tua dalam Membina Karakter Siswa di SMP N 3 Lubuk Alung

E. Mamfaat Penelitian

- a. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini berguna untuk mengembangkan teori dan konsep tentang hubungan sekolah dan orang tua dalam membentuk karakter siswa melalui program pembinaan karakter yang ada disekolah.

- b. Secara Praktis

- 1) Bagi Sekolah

Penelitian ini nantinya dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan yang terkait, terutama dalam upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas interaksi atau hubungan sekolah dengan orang tua dalam upaya membentuk kepribadian peserta didik salah satunya melalui program pembinaan karakter yang diselenggarakan oleh sekolah.

2) Bagi Orang tua

Melalui penelitian ini orang tua hendaknya mampu menjalin hubungan kerjasama yang efektif dengan sekolah dalam upaya membina karakter siswa, salah satunya keterlibatan orang tua dalam mendukung program pembinaan karakter siswa disekolah.

3) Bagi Peneliti

Sebagai calon guru PPKn penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sebagai pedoman dan wawasan apabila nantinya sudah menjadi seorang tenaga pendidik disekolah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah penulis paparkan diatas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa gambaran interaksi sekolah dan orang tua dalam program pembinaan karakter siswa di SMPN 3 Lubuk Alung dilakukan dalam bentuk kerjasama melalui kegiatan pertemuan sekolah dan orang tua setiap tahun. Dalam setiap kegiatan tersebut pihak sekolah menyampaikan terkait program pembinaan karakter siswa yang ada disekolah seperti: program pembinaan karakter disiplin, religius, cinta lingkungan, dan peduli sosial. Selanjutnya orang tua juga mendukung dalam mensukseskan program pembinaan karakter siswa tersebut salah satunya orang tua dirumah juga berupaya menanamkan nilai-nilai karakter pada anak serta orang tua juga memantau, membimbing dan mengawasi pelaksanaan kegiatan pembinaan karakter siswa dirumah.

Dalam proses interaksi sekolah dan orang tua ditemukan beberapa kendala terutama dalam pelaksanaan kegiatan kerjasama dan komunikasi dalam program pembinaan karakter siswa siswa di SMPN 3 Lubuk Alung, yaitu, pertama kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana dalam mendukung terlaksanya proses kerjasama sekolah dan orang tua, terutama kurang tersedianya tempat atau ruang pertemuan yang memadai disekolah. kedua, faktor ekonomi orang tua yaitu berhubungan dengan kesibukan orang tua dalam bekerja, sehingga membuat orang tua kurang memiliki waktu untuk ikut terlibat dalam setiap kegiatan kerjasama yang

diselenggarakan oleh sekolah. Ketiga, rendahnya partisipasi orang tua dalam mengikuti setiap kegiatan pertemuan disekolah, hal ini terjadi karena beberapa faktor, salah satunya kesibukan orang tua bekerja, sehingga terkadang sebagian orang tua lebih memilih bekerja daripada menghadiri undangan pertemuan atau rapat yang diselenggarakan oleh sekolah.

Selanjutnya untuk menghadapi kendala-kendala yang nantinya akan membuat jarak antara sekolah dan orang tua, maka pihak sekolah berupaya menciptakan hubungan kerjasama yang kuat dengan orang tua dalam membina karakter siswa di SMPN 3 Lubuk Alung, salah satunya dengan cara melibatkan orang tua dalam dalam setiap kegiatan dan program sekolah, salah satunya melalui dukungan orang tua terhadap program pembinaan karakter siswa yang ada disekolah tersebut. Kemudian melalui kegiatan konsultasi rutin orang tua kesekolah mengenai permasalahan dan perkembangan peserta didik baik disekolah maupun dirumah. Upaya sekolah selanjutnya yaitu melalui kegiatan pertemuan dengan orang tua yang dilakukan secara rutin setiap tahun disekolah. serta dengan upaya membentuk orang tua asuh disekolah, dalam rangka mewakili orang tua siswa tidak bisa menghadiri pertemuan atau rapat yang dilakukan oleh sekolah khusus bagi orang tua yang jauh, sudah meninggal dan orang tua yang benar-benar tidak bisa menghadiri rapat yang dilakukan pada saat itu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam rangka meningkatkan proses interaksi sekolah dan orang tua dalam program pembinaan karakter siswa di SMPN 3 Lubuk Alung, yaitu:

1. Kedepan hendaknya sekolah berupaya meningkatkan partisipasi orang tua dalam setiap kegiatan kerjasama yang dilakukan disekolah salah satunya melalui hal yang bisa membuat orang tua bersemangat untuk datang dan mengikuti kegiatan silaturahmi tersebut.
2. Pihak sekolah terutama guru hendaknya selalu rutin menjalin komunikasi yang efektif dengan orang tua terkait perkembangan karakter anak baik disekolah maupun dirumah, bukan hanya menjalin komunikasi ketika anak bermasalah saja akan tetapi berkomunikasi diwaktu luang untuk menjalin hubungan silaturahmi yang harmonis antara guru dan orang tua.
3. Sekolah dan orang tua kedepannya agar lebih mempererat hubungan kerjasama dalam upaya mensukseskan program pembinaan karakter siswa disekolah.
4. Sekolah hendaknya selalu melibatkan orang tua dalam setiap kegiatan yang diadakan disekolah, selain lebih meningkatkan hubungan silaturahmi antar keduanya, orang tua juga bisa secara langsung memantau perkembangan anak-anaknya disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Rujukan Buku:

- Elly M. Setiadi dan Usman Kolip, 2011. Pengantar Sosiologi “*Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*”. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Gerungan, 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Kurniawan Syamsul, 2016. *Pendidikan karakter, konsepsi dan implementasinya secara terpadu dilingkungan keluarga,sekolah,perguruan tinggi, dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Moleong, Lexy. 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Nasir, 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Mulyasa, 2012. “*Manajemen Pendidikan Karakter*”. Jakarta: Bumi Aksa
- Nurani, 2016. Pengantar Sosiologi “*Dasar Analisis, Teori Dan Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah Sosial, Perubahan Sosial, Dan Kajian-Kajian Strategis*”. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Prayitno dan Afriva Khaidir, 2011. *Model Pendidikan Karakter-Cerdas*. Padang : UNP Press
- Rianawati, 2017. “*Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak*”. Pontianak: Top indonesia
- Sadulloh Uyoh, dkk. 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Salim, Haitami. 2016. *Pendidikan Karkter*. Jakarta: Ar-Ruz Media
- Slamet Santosa, 2004. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slamet Santosa. 2004. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Soekamto Sarjoeno, 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Soekamto Sarjoeno, 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.