

**LAYANAN PEMBELAJARAN RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNASIONAL DI SMP NEGERI 8 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**ADE SRI FERDIAN
83115 / 2007**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**LAYANAN PEMBELAJARAN RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNASIONAL DI SMP NEGERI 8 PADANG**

Nama : ADE SRI FERDIAN
NIM : 83115 / 2007
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Eldarni, M.Pd
19610116 198703 2 001

Pembimbing II,



Dra. Fetri Yeni J, M.Pd
19611011 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Layanan Pembelajaran Rintisan Sekolah Bertaraf
Internasional di SMP Negeri 8 Padang
Nama : Ade Sri Ferdian
NIM/BP : 83115 / 2007
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

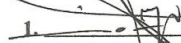
Padang, Januari 2012

Disahkan Oleh:

Nama:

1. Ketua : Dra. Eldarni, M. Pd
19610116 198703 2 001
2. Sekretaris: Dra. Fetri Yeni J, M. Pd
19611011 198602 2 001
3. Anggota : Drs. Zelhendri Zen, M. Pd
19590716 198602 1 001
4. Anggota : Dra. Zuwirna, M. Pd
19580517 198503 2 001
5. Anggota : Nofri Hendri, S.Pd
19781129 200312 1 001

Tanda Tangan:

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

5. 

5. 

5. 

ABSTRAK

Ade Sri Ferdian. 2011. Layanan Pembelajaran Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Di SMP Negeri 8 Padang.

Pendidikan merupakan salah satu usaha dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia. Sekolah merupakan wadah penyelenggaraan peningkatan kualitas SDM. Sekolah bertaraf internasional merupakan salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan sekaligus kualitas sumber daya manusia. Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana “Layanan Pembelajaran Di SMP Negeri 8 Padang Sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Layanan Pembelajaran Di SMP Negeri 8 Padang Sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional lebih dalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bentuk deskriptif karena peneliti berusaha mengungkapkan dan memahami kenyataan yang ada di lapangan sebagaimana adanya. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di SMP Negeri 8 Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa layanan pembelajaran di SMP Negeri 8 Padang sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional sudah terlaksana dengan baik yaitu kepala sekolah sudah memiliki kompetensi kepala sekolah, lulusan S2, TOEFL ≥ 500 , kepala sekolah bervisi internasional dan memiliki kemampuan TIK ; guru minimal pendidikan S1, mata pelajaran yang diampu sesuai ijazah, TOEFL ≥ 500 , memiliki kompetensi guru minimal empat kompetensi, dan terkhusus untuk mata pelajaran Matematika dan IPA (Fisika dan Biologi) harus memiliki kemampuan pengetahuan yang berdimensi internasional; untuk menjadi siswa SMP Negeri 8 Padang calon siswa harus mengikuti enam tahap, yaitu seleksi administrasi, seleksi akademik, praktek komputer, wawancara siswa, psiko tes, wawancara orang tua; ketersediaan sarana dan prasarana sudah memadai yaitu sudah 95 % mulai dari ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di kelas, labor, perpustakaan, UKS, multimedia, ruang guru, ruang tata usaha, ruang kepala sekolah, ruang ibadah (mushalla) dan sarana olahraga serta penerangan dan soundsystem. layanan pembelajaran yang dilakukan guru mulai dari membuat program tahunan, semester, silabus RPP, sampai kegiatan remedial siswa; dan kegiatan pengembangan diri yang ada sesuai dengan kebutuhan sekolah dan siswa, kegiatan pengembangan diri hanya diikuti oleh siswa kelas VII dan VIII sedangkan siswa kelas IX mengikuti kegiatan TOEFL dan belajar tambahan untuk pendalaman materi. Layanan pembelajaran yang ada di SMP Negeri 8 Padang sudah memenuhi syarat untuk sekolah RSBI.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Layanan Pembelajaran Di SMP Negeri 8 Padang Sebagai Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak, tidak sedikit bantuan baik secara moril maupun materil yang penulis terima. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Eldarni. M.Pd selaku dosen pembimbing I dan penasehat akademik yang telah banyak memberikan perhatian, dukungan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Fetri Yeni.J .M.Pd selaku dosen pembimbing II dan yang telah banyak memberikan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Prof. Dr.H Firman, M.S.Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Bapak Kepala Kantor Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Drs. Ahmad Nurbed Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Padang yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Guru, karyawan dan siswa SMP Negeri 8 Padang yang telah membantu dan berkolaborasi dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua dan adik-adik tercinta yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
10. Saudara-saudara penulis yang ada di "ST 12" (In The Kos Srigunting No 12) yang selalu memberikan motifasi dan semangat sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan TP Reguler 2007 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam meraih sukses yang dicita-citakan. Sahabat-sahabat terbaikku, terimakasih untuk kebersamaannya, untuk semua cerita tentang kita, untuk semua kenangan dan foto-foto indah kita. Cerita persahabatan tidak untuk hari ini, tetapi untuk nanti, saat kita jauh, dan saling merindukan satu sama lain.
12. Seluruh mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang tergabung dalam Himpunan Mahasiswa TP FIP UNP, khususnya kepengurusan 2007/2008 yang telah memberi banyak pengalaman, cerita dan kebersamaan.

13. Seluruh pihak yang telah ikut mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sampai pada tahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritikan, dan masukan yang bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, amin.

Padang, Januari 2012

Penulis

Ade Sri Ferdian

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	5
C. Rumusan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Layanan Pembelajaran	7
B. Belajar dan Pembelajaran	10
C. Sekolah Menengah Pertama	12
D. Profil SMP Negeri 8 Padang	13
E. RSBI	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
D. Teknik Pemeriksaan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 39
B. Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 94
B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 97

LAMPIRAN 98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Logo SMP Negeri 8 Padang	43
2. Ruang Kelas	109
3. Laboratorium IPA Fisika	109
4. Laboratorium IPA Biologi	109
5. Ruang Seni & Art Gallery	109
6. Laboratorium Bahasa Digital	109
7. Laboratorium Komputer	109
8. Ruang Multimedia	109
9. Perpustakaan Sekolah	109
10. Suasana PBM	109
11. Suasana Mata Pelajaran Olahraga	109
12. Suasana Ujian Semester	110
13. Lobi SMP Negeri 8 Padang	110
14. Ruang Manajemen ISO	110
15. Ruang Majelis Guru	110
16. Ruang Kepala Sekolah	110
17. Ruang Tata Usaha	110
18. Ruang Bimbingan Konseling	110
19. Resepsionis	110
20. Green House	110
21. Lesehan	110
22. Mushala in door	111
23. Mushala out door	111
24. Kantin	111
25. Pertamanan	111
26. Kantin Kejujuran	111

27. Ruang komite	111
28. Lapangan Upacara	111
29. Ruang PMR	111
30. Piala	111
31. Tempat Wudhu	111
32. Seragam OSIS	112
33. Seragam RSBI	112
34. Baju Muslim	112
35. Seragam Pramuka	112
36. Pakaian Olahraga	112
37. WC	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data sekolah	98
2. Perkembangan SMP Negeri 8 Padang	99
3. Kondisi pegawai tata usaha	100
4. Jumlah pegawai menurut bidang pekerjaan	100
5. Kondisi guru	101
6. Jumlah guru sesuai dengan bidangnya	102
7. Prestasi yang diraih SMP Negeri 8 Padang	103
8. Data lulusan SMP Negeri 8 Padang	105
9. Anggaran sekolah	106
10. Kondisi siswa baru	107
11. Kondisi siswa saat ini	108
12. Foto dokumentasi	109
13. Struktur organisasi dan pustaka SMP Negeri 8 Padang	113
14. Tata tertib SMP Negeri 8 Padang	115
15. Tata tertib perpustakaan SMP Negeri 8 Padang	118
16. Data Guru dan Pegawai	121
17. Data Siswa Kelas 7 A	124
18. Data Siswa Kelas 7 B	125
19. Data Siswa Kelas 7 C	126
20. Data Siswa Kelas 7 D	127
21. Data Siswa Kelas 7 E	128
22. Data Siswa Kelas 7 F	129
23. Data Siswa Kelas 7 G	130
24. Data Siswa Kelas 7 H	131
25. Data Siswa Kelas 8 A	132
26. Data Siswa Kelas 8 B	133
27. Data Siswa Kelas 8 C	134

28. Data Siswa Kelas 8 D	135
29. Data Siswa Kelas 8 E	136
30. Data Siswa Kelas 8 F	137
31. Data Siswa Kelas 8 G	138
32. Data Siswa Kelas 9 A	139
33. Data Siswa Kelas 9 B	140
34. Data Siswa Kelas 9 C	141
35. Data Siswa Kelas 9 D	142
36. Data Siswa Kelas 9 E	143
37. Data Siswa Kelas 9 F	144
38. Data Siswa Kelas 9 G	145
39. Data Siswa Kelas 9 H	146
40. Sarana dan Prasarana	147
41. Kegiatan yang dilakukan Pustakawan	149
42. Daftar Inventaris Perpustakaan SMP Negeri 8 Padang	149
43. Kegiatan Pengembangan Diri	150
44. Denah SMP Negeri 8 Padang	151
45. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	152
46. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	153
47. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 8 Padang	154
48. Surat Penugasan Pembimbing Skripsi	155

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu usaha yang telah dilaksanakan pemerintah, maupun masyarakat dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia. Pada kenyataannya bahwa kualitas sumber daya manusia Indonesia masih rendah. Sehubungan masalah pendidikan yang lebih berorientasi pada peningkatan mutu. Demi menyongsong “era dunia tanpa batas” diperlukan pengembangan sumber daya manusia yang terencana, sistematis dan terarah. Oleh karena itu, salah satu wadah yang perlu mendapatkan perhatian sesuai dengan penyelenggaraan peningkatan kualitas sumber daya manusia adalah lembaga pendidikan yaitu sekolah.

Dalam meningkatkan mutu pendidikan, sekolah bertaraf internasional merupakan salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan sekaligus kualitas sumber daya manusia. Sesuai dengan UUD 1945 (yang diamandemen), pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan yang layak.

UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional diamanatkan bahwa pendidikan merupakan tanggung jawab kita bersama. Pada Pasal 50 Ayat 3 *Pemerintah dan / atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional.* Serta PP

No 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 61 ayat (1) bahwa :
Pemerintah bersama-sama pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pada jenjang pendidikan menengah untuk dikembangkan menjadi Sekolah Bertaraf Internasional.

Program RSBI ini berada di bawah naungan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan Nasional, dan dilaksanakan oleh keempat Direktoratinya, yaitu: Direktorat Pembinaan TK dan SD, Direktorat Pembinaan SMP, Direktorat Pembinaan SMA, dan Direktorat Pembinaan SMK.

Secara definitif, RSBI adalah sekolah yang sudah memenuhi dan melaksanakan Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang meliputi; standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian. Kedelapan aspek SNP ini kemudian diperkaya, diperkuat, dikembangkan, diperdalam, dan diperluas melalui adaptasi atau adopsi standar pendidikan dari salah satu anggota *Organization For Economic Co-Operation And Development* (OECD) dan/atau negara maju lainnya, yang mempunyai keunggulan tertentu dalam bidang pendidikan, serta diyakini telah mempunyai reputasi mutu yang diakui secara internasional. Dengan demikian, diharapkan RSBI mampu memberikan jaminan bahwa baik dalam penyelenggaraan maupun hasil-hasil pendidikannya lebih tinggi standarnya daripada SNP. Penjaminan ini dapat ditunjukkan kepada masyarakat nasional

maupun internasional melalui berbagai strategi yang dapat dipertanggungjawabkan.

Kedelapan SNP di atas disebut Indikator Kinerja Kunci Minimal (IKKM). Sementara standar pendidikan dari negara anggota OECD disebut sebagai unsur X atau Indikator Kinerja Kunci Tambahan (IKKT), yang isinya merupakan pengayaan, pendalaman, penguatan dan perluasan dari delapan unsur pendidikan tersebut.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 8 Padang merupakan salah satu sekolah kepercayaan di Kota Padang, Sumatera Barat dan Nasional dengan dijadikannya SMP Negeri 8 Padang sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) pertama di Sumatera Barat dari 100 sekolah RSBI Angkatan I di seluruh Indonesia pada tahun 2007.

Hal yang melatarbelakangi SMP Negeri 8 Padang sebagai sekolah RSBI karena SMP Negeri 8 Padang telah memenuhi beberapa kriteria yaitu sekolah sudah terakreditasi A, tingkat kelulusan UN tinggi, telah terpenuhinya Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan kegiatan belajar tidak double shift.

Berdasarkan pengalaman penulis selama mengikuti Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) pada bulan Juli-Desember 2010 di SMP Negeri 8 Padang sebagai sekolah RSBI untuk layanan pembelajaran yang diberikan guru mata pelajaran terhadap siswa dengan menerapkan standar proses SNP yang meliputi 1) standar perencanaan proses pembelajaran yang terdiri dari silabus dan RPP; 2) standar pelaksanaan proses pembelajaran yaitu dengan adanya kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup pembelajaran; serta 3) standar

pelaksanaan penilaian hasil belajar yang menekankan pada proses dan hasil pendidikan. Guru juga melakukan kegiatan remedial terhadap siswa yang nilainya di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), kegiatan remedial tersebut dilakukan di luar kegiatan PBM (Proses Belajar Mengajar). Dari segi siswanya sendiri lebih kreatif dalam pembelajaran tidak hanya mengharapkan apa yang diberikan guru saja, dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah ada.

SMP Negeri 8 Padang sebagai sekolah RSBI memiliki misi mewujudkan SMM ISO 9001:2008, yaitu suatu standar internasional untuk sistem manajemen kualitas yang menetapkan persyaratan-persyaratan dan rekomendasi untuk desain dan penilaian dari suatu sistem manajemen kualitas, yang bertujuan untuk menjamin bahwa organisasi akan memberikan produk (barang atau jasa) yang memenuhi persyaratan yang ditetapkan. Dalam lingkungan sekolah, yang dimaksud dengan penjaminan mutu atau kualitas adalah pelayanan jasa yang diberikan oleh sekolah terhadap siswa.

Saat ini setiap sumber daya manusia di SMP Negeri 8 Padang baik itu tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan berkomitmen untuk bertanggung jawab dalam melaksanakan mutu atau kualitas pelajaran jasa pendidikan secara profesional dan proporsional agar dapat memenuhi kepuasan pelanggan (siswa) serta berperan aktif meninjau dan memperbaiki sistem manajemen mutu secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan untuk mewujudkan visi dari SMP Negeri 8 Padang yaitu terwujudnya insan cerdas yang bertaqwa dan cinta lingkungan serta mampu berkompetisi di era globalisasi.

Dengan demikian penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berkenaan dengan **“Layanan Pembelajaran Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 8 Padang”**.

B. Fokus Penelitian

Sesuai dengan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka fokus masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini mengenai **“Layanan Pembelajaran Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 8 Padang”**.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan tersebut, maka masalah penelitian adalah **Bagaimana Layanan Pembelajaran Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 8 Padang.**

D. Tujuan Penelitian

Sesuai permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang **Layanan Pembelajaran Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMP Negeri 8 Padang** yang meliputi hal-hal sebagai berikut:

1. Mengetahui keadaan kepala sekolah, guru dan siswa SMP Negeri 8 Padang.
2. Mengetahui keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 8 Padang.
3. Mengetahui bagaimana layanan pembelajaran di SMP Negeri 8 Padang.
4. Mengetahui kegiatan pengembangan diri siswa di SMP Negeri 8 Padang

E. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Pihak yang berkaitan dalam layanan pembelajaran di SMP Negeri 8 Padang sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.
2. Sebagai sumbangan bagi khasanah ilmu pengetahuan.
3. Sebagai informasi bagi peneliti lain yang relevan dengan penelitian ini.
4. Sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang layanan pembelajaran di SMP Negeri 8 Padang sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional dapat disimpulkan bahwa:

1. SMP Negeri 8 Padang terletak di Jl. Dr Soetomo, memiliki Akreditasi A (Amat Baik) dengan nilai 95,33 dan SMM ISO 9001:2008, sudah melaksanakan SNP kemudian diperkaya standar pendidikan dari OECD. Pembelajaran di SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan *bilingual*.
2. Kepala sekolah RSBI SMP Negeri 8 Padang telah memenuhi kriteria tambahan yaitu memiliki TOEFL ≥ 500 , memiliki kecerdasan emosional, spritual, dan intelektual, kepala sekolah sedang mengikuti pendidikan S2 di Universitas Negeri Padang, bervisi internasional dan memiliki kemampuan TIK.
3. Guru SMP Negeri 8 Padang memiliki kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogi, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional, pendidikan S1 dan S2, TOEFL ≥ 500 , dan terkhusus untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Inggris dan IPA (Fisika dan Biologi) mampu menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa penganjar.

4. Siswa SMP Negeri 8 Padang telah mengikuti beberapa seleksi untuk masuk ke SMP Negeri 8 Padang yaitu seleksi administrasi, tes akademik, tes komputer, wawancara siswa, tes psikologi, dan wawancara orang tua.
5. Kegiatan pengembangan diri diadakan pada hari Sabtu yang hanya diikuti oleh siswa kelas VII dan VIII, sedangkan siswa kelas IX mengikuti kegiatan TOEFL dan belajar tambahan untuk pendalaman materi.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka ada beberapa saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah SMP Negeri 8 Padang

Untuk meningkatkan kompetensi guru khususnya kemampuan Bahasa Inggris dan komputer, sekolah mengadakan program pelatihan bekerja sama dengan lembaga yang berkompeten di bidangnya.

2. SMP Negeri 8 Padang.

Masih ada kekurangan yang ada di SMP Negeri 8 Padang seperti belum adanya perpustakaan digital, AC dan rak buku besi di perpustakaan sekolah, serta lapangan upacara yang kurang memadai, semoga dengan berjalannya waktu kekurangan tersebut dapat diatasi.

3. Pemerintah Kota Padang.

Jalan kecil dari jalan raya DR. Sutomo menuju SMP Negeri 8 Padang merupakan akses penting, mengalami kerusakan yang parah dimana pada

waktu panas sangat berdebu dan ketika hujan jalan ditutupi oleh genangan air. Hal ini mengganggu akses untuk ke SMP Negeri 8 Padang oleh karena itu diharapkan kepada pihak terkait yaitu Dinas Pekerjaan Umum untuk membenahi kerusakan jalan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pelaksanaan Pembinaan Rintisan Sekolah Menengah Pertama Bertaraf Internasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. 2011. *Sekolah Bertaraf Internasional dan Standar Kompetensi Lulusan SMP-BI*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Moedjiono J.J. Hasibuan . 2006 . *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ocktaria, Meta. 2011. *Pengaruh Tugas Rumah Berupa Teka-Teki Silang (TTS) Mengawali Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Semester I SMPN 25 Padang*. Skripsi. Padang FMIPA UNP.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. *Kompetensi Kepala Sekolah*, (online) http://www.puskur.net/download/uu/50Permen_13_2007_Std-KepSek.pdf. Pada hari Kamis tanggal 13 Oktober 2011.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Startegi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- SMP Negeri 8 Padang. *Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Padang*, (online) www.smpn8-pdg.sch.id. Pada hari Senin tanggal 24 Oktober 2011.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tim mata kuliah Profesi Kependidikan. 2004. *Bahan Ajar Profesi Kependidikan*. Padang : FIP UNP.