

**HUBUNGAN MINAT BERWIRSAUSAHA DENGAN KINERJA PRAKTIK
KERJA INDUSTRI SISWA KELAS XII TITL
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :

MHD IRSAN
NIM. 55439/2010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat Berwirausaha Dengan Kinerja Praktek Kerja Industri
Siswa Kelas XII TITL SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Nama : MHD IRSAN

Bp/Nim : 2010/55439

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

Padang, 09 Februari 2016

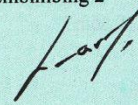
Disetujui Oleh

Pembimbing 1



Dr. Ridwan, M. Sc. Ed
NIP. 19520116 197903 1 002

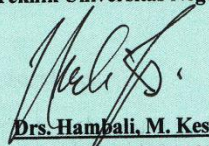
Pembimbing 2



Dwiprima Elvanny Mvori, S. Si, M.Si
NIP. 198881101 201212 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Drs. Hambali, M. Kes
NIP. 19620508 198703 1 004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Minat Berwirausaha Dengan Kinerja Praktek Kerja Industri
Siswa Kelas XII TITL SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Nama : MHD IRSAN

Bp/Nim : 2010/55439

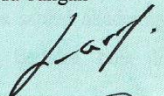
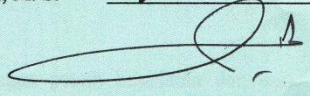
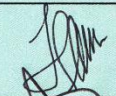
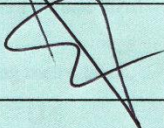
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

Padang, 09 Februari 2016

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Sekretaris : Dwiprima Elvanny Myori, S. Si, M. Si	
Anggota : Dr. H. Sukardi, MT	
Anggota : Habibullah, S. Pd., MT	
Anggota : Elfizon, S. Pd, M. Pd. T	



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
Jl.Prof Dr.Hamka, Kampus UNP Air Tawar, Padang 25171
Telp. (0751) 445998, Fax (0751) 7055644 e-mail: clo_unp@yahoo.com



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 08042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MHD IRSAN
NIM/BP : 55439/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : **Hubungan Minat Berwirausaha Dengan Kinerja Praktek Kerja Industri Siswa kelas XII TITL di SMK Muhammadiyah 1 Padang**, adalah benar merupakan hasil karya saya bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum, sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 09 Februari 2016

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Elektro,

Drs. Hambali, M. Kes
NIP. 19620508 198703 1 004

Saya yang menyatakan,



MHD IRSAN
NIM. 55439/2010

HALAMAN PERSEMBAHAN



**ALLAH AKAN MENINGGIKAN ORANG-ORANG YANG BERIMAN DI ANTARAMU
DAN ORANG-ORANG YANG BERILMU PENGETAHUAN
(QS.AL-MUJADALLAH: 11)**

Yaa Allah....

Alhamdulillah dan terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, hari ini hamba bahagia sebuah perjalanan panjang dan gelap telah kau berikan secercah cahaya terang meskipun hari esok penuh teka teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabnya.

Kupersembahkan karya sederhanaku ini untuk kedua orang tuaku ibunda Armaninsah dan ayahanda Dahirman yang telah banyak memberikan do'a, semangat, dukungan, motivasi serta menjadikan diriku tegar dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas semua yang ibu dan ayah berikan kepada ananda. Peluhmu mengucur deras demi meraih asa dan cita-citaku ini, langkahmu tertatih tuk menyingkap debu-debu kehidupan, tapi bibirmu selalu mengukir senyuman dan pantang menyerah, aku bangga memiliki orang tua sepertimu. Alhamdulillah ananda telah bisa menggapai gelar sarjana ini, pengorbanan yang ayah dan ibu berikan selama ananda kuliah Alhamdulillah ananda telah menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Terima kasih untuk adek-adek saya Devi arianti (almh), M Yunus, Pemilia putri, Wahyuna arhami, Resni aina, Martini hidayani, yang telah membantuku, memberikan semangat serta motivasi yang tidak terhitung lagi banyaknya berkat kalian ku telah bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini, terima kasih juga buat famili-famili saya.

Skripsi ini juga kupersembahkan buat sahabat-sahabatku ahmad ridho, S.Pd, Debby Mihardi, S.Pd, Arianto, Saddam Husein,

S.Pd, dan teman-teman teknik elektro BP 2010 yang lainnya karena kalian lah aku bisa memakai toga ini, yang selama proses perkuliahan susah senangnya kita hadapi bersama, hari-hari di universitas negeri padang ini kita hadapi bersama baik susah maupun senang, terima kasih buat kalian yang telah banyak membantu memberikan do'a, motivasi, semangat.

Resimen Mahasiswa yang membawa saya kepada keadaan seperti ini, saya mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman dari organisasi ini, terimakasih saya ucapkan kepada seluruh organik MENWA terutama angkatan 35 yaitu: heri, sardini, riko, alam, widianto, walid, ahda, hendrik, davit, erik, dayat, yuci, andri, meri yang sama-sama dalam pendidikan dan latihan.

Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kedua pembimbing ku Bapak Dr. Ridwan, M. Sc.Ed dan Ibuk Habibullah, Dwiprima Elvanny Myori, S. Si, M. Si yang telah sabar membimbing selama ini, motivasi dan dukungan selalu diberikan agar aku bisa menyelesaikan skripsi ini, Alhamdulillah berkat kesabaran bapak dalam membimbing ananda bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Akhir kata semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan untuk ku ucapkan terimakasih.



MHD IRSAN, S.Pd

ABSTRAK

MHD IRSAN : Hubungan Minat Berwirausaha Dengan Kinerja Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII TITL di SMK Muhammadiyah 1 Padang

**Pembimbing : 1. Dr. Ridwan, M. Sc. Ed
2. Dwiprima Elvanny Myori, S. Si, M. Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara minat berwirausaha dengan kinerja praktik kerja industri siswa kelas XII Jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu minat berwirausaha siswa sebagai variabel X, dan kinerja praktik kerja industri siswa sebagai variabel Y. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang mengkaji faktor-faktor yang telah terjadi yang diperkirakan dapat dijadikan sebagai penyebab dari keadaan yang sekarang, kemudian mencoba menyelidiki dan menganalisa faktor-faktor tersebut. Faktor-faktor dikaji untuk melihat hubungan variabel bebas dengan variabel terikat.

Dari hasil perhitungan analisis korelasi sederhana (r) didapat korelasi antara minat berwirausaha dengan kinerja praktik kerja industri siswa adalah 0,681. Harga $r_{tabel} = 0,388$ dengan taraf signifikan 5%, jadi harga r_{hitung} lebih dari r_{tabel} , maka H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang kuat antara minat berwirausaha siswa dengan kinerja praktik kerja industri siswa kelas XII Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Berdasarkan rangkaian analisis data menunjukkan minat berwirausaha memberikan hubungan secara signifikan terhadap kinerja praktik kerja industri yaitu sebesar 46% dan 54% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Minat Berwirausaha Dengan Kinerja Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII TITL di SMK Muhammadiyah 1 Padang”. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam tanpa ilmu pengetahuan sampai kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Hambali. M. Kes Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Ridwan, M. Sc. Ed selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dwiprima Elvanny Myori, S. Si, M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sukardi, M.T, Bapak Habibullah, S.Pd. M.T, dan Bapak Elfizon, S. Pd. M. Pd.T,
4. Bapak R.D.S Deta Mahendra, S.Pd, MM selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Padang.
5. Majelis guru, staff Tata Usaha serta siswa SMK Muhammadiyah 1 Padang yang turut membantu penelitian ini.

6. Teristimewa buat Ayahanda Dahirman dan Ibunda Armaninsyah yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Teknik Elektro FT UNP khususnya angkatan 2010 yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak untuk menyempurnakan tulisan ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin Yaa Rabbal Alamin.*

Padang, Februari 2016

MHD IRSAN
55439/2010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Minat Berwirausaha.....	7
2. Kinerja Praktik kerja industri	17
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Definisi Operasional.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	24

E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
B. Pengujian Persyaratan Analisis	35
C. Pengujian Hipotesis.....	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian	38
E. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Alumni SMK Muhammadiyah 1 Padang Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Tahun 2014 dan 2015.....	3
2. Kisi-Kisi Angket Minat Berwirausaha.....	25
3. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	30
4. Deskripsi Data Penelitian.....	31
5. Distribusi frekuensi Minat Berwirausaha Siswa.....	33
6. Distribusi Frekuensi Kinerja Pratik Kerja Industri Siswa.....	35
7. Rangkuman Uji Normalitas Variabel X dan Y	36
8. Rangkuman Uji Linieritas Variabel X Terhadap Y	37
9. Analisis Korelasi Variabel X dan Y.....	38
10. Hasil Analisis Determinasi.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	20
2. Histogram Minat Berwirausaha Siswa.....	33
3. Histogram Kinerja Prakerin Siswa.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian Minat Berwirausaha	44
2. Data Uji Coba Angket Penelitian Minat Berwirausaha	49
3. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal Kuesioner	50
4. Data Hasil Angket Penelitian Minat Berwirausaha	52
5. Data Minat Berwirausaha dan Kinerja Praktik Kerja Industri Siswa ..	53
6. Hasil Uji Hipotesis.....	54
7. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	56
8. Surat Tugas Seminar.....	57
9. Surat Izin Penelitian Dari Jurusan	58
10. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	59
11. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	60
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menengah kejuruan atau SMK sebagai bagian dari sistem pendidikan di Indonesia, sesuai dengan UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 pada pasal 15 yang menegaskan bahwa: “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu”.

Tujuan pendidikan menengah kejuruan seperti yang tercantum dalam kurikulum KTSP tahun 2010 adalah : 1) mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha/dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah, sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian pilihannya, 2) membekali peserta didik agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya, 3) membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Oleh karena itu sekolah menengah kejuruan (SMK) dirancang untuk menyiapkan peserta didik yang memiliki kemampuan, keterampilan dan keahlian, sehingga lulusannya siap memasuki dunia kerja dan mampu mengembangkan sikap profesional pada bidang pekerjaannya.

Kemampuan profesional sangat penting karena tuntutan kebutuhan akan tenaga kerja terampil dan produktif. Dalam rangka menciptakan tenaga kerja yang profesional tersebut salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui praktik kerja industri yaitu suatu kegiatan pendidikan dan latihan kerja dengan mengembangkan kemampuan, keahlian dan profesi ditempat kerja sesuai dengan bidang studi atau jurusan masing-masing siswa.

Pelaksanaan praktik kerja industri secara tidak langsung akan memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam bekerja. Pengalaman yang diperoleh pada saat melaksanakan praktik industri secara tidak langsung dapat mempercepat transisi siswa dari sekolah ke dunia industri, selain mempelajari cara mendapatkan pekerjaan juga belajar bagaimana memiliki pekerjaan yang relevan dengan bakat dan minatnya. Pengalaman dalam hal ini adalah pengalaman yang didapat setelah melaksanakan praktik kerja industri, pengalaman kerja inilah yang akan menentukan minat siswa untuk berwirausaha karena didalam industri siswa diajarkan untuk bekerja dengan kemampuan sendiri sehingga mereka akan mandiri.

Praktik kerja industri dapat dikatakan berhasil atau sukses, jika hasilnya dapat mencapai tujuan diadakan program tersebut. Ciri-ciri praktek kerja industri yang sukses seperti dikutip Yuniati (2004:3) adalah; 1) menghasilkan tenaga kerja yang memiliki keahlian profesional, 2) memperkokoh *link and match* (keterkaitan dan sepadanan) antara dunia pendidikan dan dunia usaha, 3) meningkatkan efisiensi proses pendidikan dan pelatihan tenaga kerja yang berkualitas profesional dan 4) memberi

pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.

SMK Muhammadiyah 1 Padang merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan kelompok teknologi dan industri juga telah melaksanakan program praktik kerja industri. SMK Muhammadiyah 1 Padang melaksanakan kegiatan praktek kerja industri selama tiga bulan berturut-turut dan secara bergantian pada semester IV (empat).

Tabel 1. Data Alumni SMK Muhammadiyah 1 Padang Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Tahun 2014 Dan 2015

No	Status	Jumlah	
		Tahun 2014	Tahun 2015
1	Kuliah	13	15
2	Berwirausaha	2	4
3	Bekerja	7	9
4	Pengangguran	22	14
	Jumlah siswa	44	43

Sumber : Tata Usaha SMK Muhammadiyah 1 Padang

Tabel 1 merupakan data alumni SMK Muhammadiyah 1 Padang, dari Tabel 1 dapat terlihat sangat sedikit siswa yang berwirausaha dan lebih banyak sebagai pengangguran dan sebagiannya lagi melanjutkan kuliah di perguruan tinggi dan ada juga sebagai pekerja. Kenyataan tersebut dapat disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya kurangnya ilmu pengetahuan dan pengalaman yang didapat siswa baik itu dalam proses belajar mengajar maupun praktek kerja industri.

Pelaksanaan praktek kerja industri (prakerin) dilaksanakan oleh siswa diberbagai tempat perusahaan dan daerah. Pelaksanaannya di tempat bekerja biasanya dikontrol oleh salah seorang pekerja atau disebut juga dengan

supervisor. Dimana nantinya supervisor akan memberikan penilaian dan arahan terhadap siswa dan siswi tentang peraturan didalam perusahaan tersebut, namun masih banyak siswa dan siswi yang tidak mengikuti peraturan yang ada dan bekerja kurang sungguh sungguh.

Output dari praktek kerja industri bagi siswa SMK adalah sebagai pengalaman awal yang membuat siswa lebih paham dan tahu tentang pekerjaan yang dikerjakannya. Dengan demikian diharapkan siswa SMK setelah selesai melaksanakan studinya para siswa diharapkan lebih mandiri dalam melanjutkan karirnya, baik di universitas maupun sebagai wirausahawan. Oleh sebab itu siswa SMK yang telah menyelesaikan studinya tidak lagi sebagai pelamar pekerjaan di suatu perusahaan, tetapi siswa SMK berperan sebagai pencipta lapangan kerja sendiri.

Dari permasalahan-permasalahan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang hubungan minat berwirausaha dengan kinerja praktik kerja industri siswa. Adanya minat berwirausaha yang tinggi akan memungkinkan tingginya kinerja praktik kerja industri, sebaliknya siswa yang mempunyai minat berwirausaha yang rendah memungkinkan rendahnya kinerja praktik kerja industri siswa tersebut, jadi minat berwirausaha tersebut akan timbul jika sebelumnya siswa memiliki kinerja praktik kerja industri yang baik.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan diantaranya :

1. Rendahnya kinerja siswa SMK ketika praktek yang menyebabkan kurangnya pengalaman. Hal ini terlihat dari nilai praktek kerja industri siswa yang masih rendah.
2. Banyak siswa yang lebih fokus sebagai tenaga kerja dibandingkan sebagai wirausaha.
3. Rendahnya motivasi siswa untuk berwirausaha yang menyebabkan banyak pengangguran.

C. Batasan Masalah

Pembatasan masalah diperlukan dalam penelitian ini agar penelitian ini lebih terarah dan tidak terjadi perluasan kajian mengingat luasnya permasalahan yang ada. Penelitian ini dibatasi pada hubungan minat berwirausaha dengan kinerja praktek kerja industri kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang ada maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu apakah terdapat hubungan antara minat berwirausaha dengan kinerja praktik kerja industri siswa Kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan minat berwirausaha siswa kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang.

2. Untuk mendeskripsikan kinerja praktik kerja industri siswa kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang.
3. Untuk mengetahui hubungan yang diberikan oleh minat berwirausaha dengan kinerja praktik kerja industri siswa kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebagai masukan agar siswa dapat meningkatkan minat dalam berwirausaha, sehingga menjadi pribadi yang mandiri dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.
2. Bagi guru, sebagai saran dan masukan agar dapat membimbing siswa untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa.
3. Bagi dunia penelitian, sebagai acuan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa.
4. Bagi peneliti, sebagai bekal menjadi pendidik di masa mendatang, menambah pengetahuan, dan pengalaman.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat diambil beberapa kesimpulan, berdasarkan pengolahan data minat berwirausaha siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Muhammadiyah 1 Padang tahun ajaran 2015/2016 dapat disimpulkan bahwa secara umum minat berwirausaha siswa termasuk kategori sedang, berdasarkan dari pengolahan data pengujian hipotesis didapat nilai koefisien korelasinya sebesar 0,681. Harga $r_{tabel} = 0,388$ dengan taraf signifikan 5%, jadi harga r_{hitung} lebih dari r_{tabel} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat berwirausaha siswa dengan kinerja praktek kerja industri siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya memperluas hubungan dengan dunia industri guna memberikan kesempatan kepada siswa belajar berwirausaha.
2. Guru hendaknya tetap memberikan perhatian dan membimbing pelaksanaan Prakerin yang dilaksanakan oleh siswa, baik mengenai tempat prakerin, pelaksanaan, mutu, dan lain-lain sebagainya, supaya ilmu yang di peroleh siswa lebih terjamin dan diharapkan berguna untuk bekal siswa berwirausaha ataupun bekerja.

3. Orang tua hendaknya memberikan dorongan atau motivasi kepada anaknya untuk belajar berwirausaha.
4. Kepada peneliti yang tertarik untuk melakukan studi lebih mendalam tentang hubungan minat berwirausaha terhadap kinerja praktek kerja industri siswa agar lebih memperluas pembahasannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Buchari, Alma. (2004). *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Indryati dkk. (2003). *Psikologi Industri*. Bandung: Alfabeta.
- Nurwahid. (1995). *Usaha Pengembangan Minat Murid SMK Terhadap Kewirausahaan di Kota Semarang* (Laporan Penelitian). Semarang : IKIP Semarang.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rafiko, Putera E. (2008). *Hubungan minat berwirausaha dengan hasil belajar kewirausahaan jurusan otomotif di SMK masmur pekanbaru*. UNP (laporan penelitian). Padang : UNP
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto, Bukhari. (1995). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (1992). *Sekuncup Ide Operasional Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Gunung jati.
- Sudrajat, M.M. (2012). *Kiat Mengentaskan Pengangguran dan Kemiskinan Melalui Wirausaha*. Jakarta: Bumi aksara.
- Walgito, Bimo. (1993). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.