

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI POWER POINT
PADA KELAS VIII.5 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 16 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Guna Memenuhi Sat syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Srata Satu(S1)*



Oleh:

ADE KURNIA PUTRI
05598 – 2008

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

ABSTRAK

Ade Kurnia Putri: Upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran Animasi Power Point pada kelas VIII.5 Mata Pelajaran PPKN di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 16 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII.5 SMP N 16 dengan menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point, serta menjelaskan masalah dan kendala yang terjadi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Latar belakang penelitian dimulai dari kondisi kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga rendahnya hasil belajar siswa. Selain itu siswa merasa jenuh dengan media pengajaran yang masih bersifat konvensional (ceramah), dan media pembelajaran yang digunakan guru sering kali tidak mampu merangsang (menstimulus) siswa untuk kreatif mengikuti proses pembelajaran. Padahal siswa butuh sesuatu penyegaran dan sesuatu yang baru.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu penelitian yang dilakukan di kelas VIII.5 untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKN di SMP Negeri 16 Padang. Subjek penelitian adalah kelas VIII.5 SMP N 16 Padang yang berjumlah 35 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Lembar tes akhir setiap siklus dan catatan harian peneliti. Penelitian ini terdiri dari dua siklus.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point meningkat yaitu pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 68.6, dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 79,1. Dengan demikian terjadi peningkatan sekitar 10,5, rata-rata nilai (skor) siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Animasi Power Point sangat bermanfaat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu kepada para guru, terutama guru PKN, diharapkan mau dan mampu menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point dalam kegiatan peningkatan hasil belajar siswa dan agar proses pembelajaran tidak monoton.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarrakatu

Alhamdulillahirabbila'lamin, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI POWER POINT PADA KELAS VIII.5 MATA PELAJARAN PPKN DI SEKOLAH MENENGAN PERTAMA (SMP) NEGERI 16 PADANG”**. Tak lupa pula Salawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah kepada alam dengan ilmu pengetahuan yang canggih dan modern seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulusnya kepada yang terhormat.

1. Bapak Drs. Syamsir, M.Si. Ph.D selaku pembimbing I yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Drs. Syakwan Lubis selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, informasi, dan arahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Drs. Dasman Lanin, M.Pd.Ph.D, Ibu Dra. Al Rafni, M.Si dan Ibu Dra. Hj. Heni Chandra Gustina selaku tim penguji yang telah memberikan masukan, saran dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik yang telah banyak membantu memperlancar penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai inspirasi penulis menjadi manusia yang memiliki ilmu yang baik dan yang bernilai.
6. Ibu Suhelmi Karim Tamim, SH selaku penasehat akademis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama ini.
7. Bapak Sudirman, S.Pd, dan Guru Pendidikan Kewarganegaraan serta siswa di SMP Negeri 16 Padang yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data sampai skripsi ini berhasil diselesaikan.
8. Teristimewa untuk orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Rekan-rekanku program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2008, terimakasih atas segala kebaikannya.
10. Semua teman-temanku yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa pengecualian.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Ya Rabbal Alamin. Penulis menyadari meskipun telah semaksimal mungkin dalam menyempurnakan skripsi ini, namun masih terdapat kekurangan dari penulisan skripsi ini, untuk itu penulis manta maaf.

Akhir kata penulis, mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Hal itu akan dapat menjadi bahan acuan bagi penelitian yang akan mengadakan kajian lebih lanjut yang ada kaitannya dengan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan kita semua.

Padang, 25 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Penggunaan Media Terhadap Hasil Belajar	10
3. Media Animasi Power Point (Media Berbasis Komputer.....	13
4. Pembelajaran Konvensional	15
5. Tinjauan Mata pelajaran PKN.....	16

B. Kerangka Konseptual	18
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Waktu Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	21
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV. TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	27
B. Temuan Khusus	31
C. Pembahasan	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	59

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual..... i

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata nilai ulangan harian pkn siswa kelas VIII.5 SMP N 16 Padang	2
Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Awal.....	35
Tabel 4.2 Nilai Hasil Tes Akhir Siklus I.....	37
Tabel 4.3 Nilai dan Hasil tes Akhir Siklus II.....	45
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Per Siklus.....	47

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik Batang Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. RPP.....	1
2. Media Pembelajaran Animasi Power Point.....	14
3. Soal Ujian.....	20
4. Kunci Jawaban.....	21
5. Hasil Belajar Siswa.....	28
6. Izin Penelitian dari Fakultas.....	29
7. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	30
8. Surat Keterangan selesai Penelitian Sekolah.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Potensi siswa dapat berkembang karena guru mempunyai peran penting dalam proses pelaksanaan pendidikan, interaksi antara guru dan anak didik menuju peserta didik yang lebih kompeten adalah tuntutan utama. Seiring perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi guru dituntut untuk lebih cerdas dan kreatif dalam menyampaikan atau menyajikan materi pembelajaran. Seorang guru harus mampu membuat media pembelajaran yang kreatif, inovatif, menarik bagi peserta didik dan dapat menimbulkan rasa keingintahuan yang besar dari diri peserta didik.

Sekarang ini banyak cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk mampu membuat media pembelajaran. Arsyad (2007:15) menyatakan bahwa “Dalam suatu proses belajar mengajar, dua unsur yang amat penting adalah metode mengajar dan media pembelajaran”. Bertolak dari sinilah kenapa media pembelajaran sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar, dengan menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar akan dapat membangkitkan motivasi, dan rangsangan belajar, serta membawa pengaruh psikologis terhadap peserta didik, sehingga peserta didik menjadi lebih mengerti tentang materi yang diajarkan melalui media pembelajaran yang digunakan.

Pemanfaatan media Komputer sebagai salah satu media pembelajaran merupakan salah satu contoh pemanfaatan kemajuan teknologi. Salah satunya yaitu dengan membuat Media Animasi Power Point. Melalui Animasi Power Point ini diharapkan siswa dapat lebih mengerti dan memahami tentang mata ajar tertentu dengan cara praktis, terutama mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) yang merupakan mata pelajaran yang memerlukan pengamatan siswa. Kenyataan yang ditemukan di SMP N 16 Padang, masih banyak siswa kelas VIII yang memperoleh hasil belajar di bawah standar kriteria minimum pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. hasil ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.1
Rata-rata Nilai Ulangan Harian PKn siswa kelas VIII SMP N 16
Padang Tahun Pelajaran 2011-2012

Kelas	Nilai Rata-Rata
VIII.1	65,4
VIII. 2	60,3
VIII. 3	58,5
VIII. 4	59,8
VIII. 5	55,9
VIII. 6	59,8
VIII. 7	60,5

Sumber: Guru PKN Kelas VIII SMP N 16 Padang

Berdasarkan tabel 1.1, dapat di lihat bahwa nilai rata-rata ulangan harian semester I masih rendah atau masih berada di bawah kriteria kelulusan minimum (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah tersebut yaitu 75 keatas.

Rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 16 Padang ini banyak faktor yang mempengaruhinya, diantaranya kurang menariknya mata pelajaran yang dirasakan oleh siswa, kurangnya motivasi dari siswa tersebut untuk mengikuti mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, siswa merasa jenuh dengan media pengajaran yang masih bersifat konvensional (ceramah), dan Tidak adanya penggunaan media dalam pembelajaran yang digunakan guru. Kalaupun ada sering kali tidak mampu merangsang (menstimulus) siswa untuk kreatif mengikuti proses pembelajaran. Padahal siswa butuh sesuatu penyegaran dan sesuatu yang baru.

Menurut Soekartawi (1995:42) bahwa tendensi mengajar yang efektif adalah bila pengajar menggunakan alat bantu mengajar dengan media audiovisual. Oleh karena itu, pemanfaatan media pembelajaran Animasi Power Point dapat diharapkan meningkatkan hasil belajar. Selain itu, beberapa peneliti telah membuktikan bahwa media Animasi Power Point dapat meningkatkan prestasi hasil belajar. Media Pembelajaran Animasi Power Point ini mempunyai gambar yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, sehingga dapat memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar. Selain itu, Animasi Power Point ini juga dilengkapi dengan alat evaluasi berupa test untuk mengukur ketuntasan belajar siswa yang disesuaikan dengan kurikulum pembelajaran. Arsyad (2002) menyatakan bahwa media pembelajaran Animasi Power Point adalah suatu sistem penyampaian pengajaran yang menyajikan materi

video rekaman dengan pengendalian komputer kepada penonton (siswa) yang tidak hanya mendengar dan melihat video dan suara, tetapi juga memberikan respon yang aktif, dan respon itu yang menentukan kecepatan dan sekuensi penyajian.

Penggunaan media pembelajaran Animasi Power Point ini diharapkan hasil belajar siswa akan lebih baik sesuai dengan tujuan dari pembelajaran dan juga dihasilkan daya saing yang positif dari siswa sehingga tercipta kreatifitas yang tinggi pada siswa itu sendiri.

Keberhasilan suatu proses pembelajaran dapat dilihat dengan prestasi atau hasil belajar yang telah dicapai oleh peserta didik. Apakah hasil belajar peserta didik sudah memenuhi tujuan dari pembelajaran dari materi ajar atau malah sebaliknya. Oleh karena itu untuk mengetahui bagaimana tingkat pemahaman dan penguasaan peserta didik serta sejauh mana pencapaian materi oleh peserta didik yang belajar menggunakan bahan ajar Animasi Power Point dibandingkan dengan pembelajaran yang dilaksanakan secara konvensional. Pembelajaran konvensional dapat diartikan sebagai pembelajaran dalam konteks klasikal yang sudah terbiasa dilakukan, sifatnya berpusat pada guru sehingga pelaksanaannya kurang memperhatikan keseluruhan situasi belajar, maka disusunlah proposal ini dengan judul **"Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Power Point Pada Kelas VIII.5 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 16 Padang"**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan pada halaman sebelumnya, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Masih Banyaknya siswa kelas VIII.5 SMP N 16 Padang yang memperoleh hasil belajar di bawah standar criteria minimum pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
2. Masih kurang menariknya mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang dirasakan oleh siswa.
3. Masih kurangnya motivasi dari siswa untuk mengikuti mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
4. Siswa merasa jenuh dengan metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional (ceramah) dimana yang dibutuhkan siswa adalah sesuatu penyegaran dan sesuatu yang baru.
5. Kurang bervariasinya metode pengajaran yang digunakan oleh guru dalam memberikan pembelajaran.
6. Tidak adanya penggunaan media dalam pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini dan agar penelitian ini menjadi lebih terarah serta untuk menghindari adanya penyimpangan dari tujuan penelitian, maka dilakukan batasan masalah yaitu

1. Pemanfaatan Penggunaan Media Animasi Power Point sebagai Media pembelajaran diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan

Kewarganegaraan (PKN) kelas VIII.5 Semester 2 Pada materi:
Memahami Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia.

2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik rumusan masalahnya yaitu “ Bagaimana Peningkatan Hasil Belajar siswa dengan Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Power Point Pada kelas VIII.5 SMP N 16 Padang pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan?”.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah ; untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan menggunakan Media Pembelajaran Animasi Power Point.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan dan unsur-unsur pendidikan diantaranya

1. Sekolah, Khususnya SMP sebagai wahana untuk meningkatkan kualitas dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran
2. Guru, sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar

3. Peserta didik, dapat meningkatkan daya berfikir yang cerdas, inovatif dan kreatif.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point dapat meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas VIII.5 SMP N 16 Padang Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 68,6, dan siklus II adalah 79,1. Ini telah menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang cukup berarti, tapi belum tuntas, dan presentasen ketuntasan belajar siswa pada siklus I dan siklus II sudah mengalami peningkatan, yaitu dari 57,1% menjadi 80%, sehingga ketuntasan belajar secara klsikal sudah tercapai.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point ini tidak hanya meningkatkan hasil belajar siswa tetapi juga dapat Menstimulus siswa agar belajar lebih serius (aktif) dalam proses pembelajaran berlangsung dan pembelajaran yang dirasakan siswa tidak lagi bersifat monoton dan siswa dapat aktif dalam belajar

B. Saran

Setelah penelitian tentang Upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran Animasi Power Point pada kelas VIII.5 Mata Pelajaran PKN di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 16 Padang, masih banyak terdapat kekurangan yang ditemukan. Maka disarankan

1. Diharapkan kepada guru PPKN di SMPN 16 Padang lebih kreatif lagi dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pembelajaran, salah satunya yaitu dengan media Animasi Power Point ini.
2. Sebelum menggunakan media pembelajaran Animasi Power Point pada mata PPKN ada beberapa hal yang perlu diperhatikan guru diantaranya sarana dan prasarana yang menunjang seperti ketersediaan komputer.
3. Bagi peneliti lain yang berminat melanjutkan penelitian ini diharapkan Lebih bisa meminits waktu dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad, 2009 *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : CV. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasir, Moh, 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Djamarah, Saiful Bahari dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roestiyah N.K, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful, 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Remaja.
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nana Sudjana, (1991). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nana Sudjana, 2002. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nana Sudjana. 1998. *Metode Penelitian*. Bandung : Tarsinto.
- Syafri Anwar, 2009 *Penelitian Tindakan Kelas*. Padang : UNP Press
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. 2000. *Psikologi Dalam Mengajar*. Bandung : PT. Sinar Baru Algesindo.
- Trihardja. 2005. *Keluar Dari Kemelut Pendidikan Nasional*. Jakarta : Intermasa
- Nawawi. 1993, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaannya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta