

**PELAKSANAAN SEKOLAH SEHAT  
DI SMP NEGERI 24 PADANG**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**RENDY TRI UTAMA**  
1201767 / 2012

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2019**

**PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pelaksanaan Sekolah Sehat Di SMP Negeri 24 Padang  
Nama : Rendy Tri Utama  
TM/NIM : 2012/1201767  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 12 Juli 2019

Disetujui Oleh :

**Pembimbing I**



Dr. Maria Montessori, M.Ed, M.Si  
NIP. 19600202 198403 2 001

**Pembimbing II**



Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd  
NIP. 19750601 200604 1 001

### HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang

Pada Hari Kamis Tanggal 1 Agustus 2019 Pukul 13.00 s/d 15.00 WIB

#### Pelaksanaan Sekolah Sehat Di SMP Negeri 24 Padang

Nama : Rendy Tri Utama  
TM/NIM : 2012/1201767  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 1 Agustus 2019

Nama : Tim Penguji  
Ketua : Dr. Maria Montessori, M. Ed., M.Si  
Sekretaris : Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd  
Anggota : Dr. Akmal, SH., M.Si  
Anggota : Dr. Isnarini, M.Pd., MA  
Anggota : Drs. Ideal Putra, M.Si

Tanda Tangan



Mengesahkan :  
Dekan FIS UNP

Dr. Siti Fatmahan, M.Pd., M.Hum  
NIM 19610218 198403 2 001

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rendy Tri Utama  
TM/NIM : 2012/1201767  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pelaksanaan Sekolah Sehat Di SMP Negeri 24 Padang**" adalah benar merupakan karya asli Saya dan bukan merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik diinstansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 1 Agustus 2019  
Saya yang menyatakan



**Rendy Tri Utama**  
2012/1201767

## ABSTRAK

### **Rendy Tri Utama/2012/1201767 : Pelaksanaan Sekolah Sehat Di SMP Negeri 24 Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih adanya perilaku tidak sehat siswa SMP Negeri 24 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk: a) mendeskripsikan pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang, b) mendeskripsikan perilaku sehat warga SMP Negeri 24 Padang, c) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *purpose sampling* yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru, siswa dan masyarakat sekitar SMP Negeri 24 Padang. Jenis data terdiri dari data primer dan data sekunder, dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan Triangulasi, teknik analisis data melalui cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang mengacu kepada UKS yang meliputi kegiatan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Perilaku sehat warga SMP Negeri 24 Padang meliputi perilaku sehat tertutup dan perilaku sehat terbuka. Faktor pendukung pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang yaitu: 1) Komitmen yang kuat dari warga sekolah terutama guru, 2) Kerjasama yang baik antar personil sekolah, 3) SMP Negeri 24 Padang merupakan sekolah Adiwiyata. Faktor penghambat pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang yaitu: 1) Adanya sebagian siswa yang karakternya susah diatur, 2) Masih kurangnya dukungan pedagang kantin terutama dalam mengawasi perilaku siswa

Kata kunci : Pelaksanaan, Sekolah Sehat, SMP Negeri 24 Padang

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan judul: **“Pelaksanaan Sekolah Sehat Di SMP Negeri 24 Padang”** dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Selanjutnya, Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan buat junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW yang telah mengeluarkan umatnya dari kegelapan menuju cahaya iman sebagai mana yang dirasakan saat ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Orang tua beserta keluarga yang telah memberikan semangat, dorongan serta do'a kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

4. Ibu Dr. Maria Montessori, M.Ed M.Siselaku pembimbing I dan Bapak Dr. JunaidiIndrawadi M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. BapakDrs. Ideal Putra, M.Si, Bapak Dr. Akmal, SH, M.Si dan Ibu Dr. Isnarmi M.Pd MAselaku tim penguji yang telah memberikan masukan berupa kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Nurman S, M.Si selaku Penasehat Akademis (PA) yang telah memberi petunjuk dan bimbingan selama perkuliahan sampai penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelajaran dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Staf kepustakaan dan staf administrasi Jurusan Ilmu Sosial Politik dan staf administrasi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
8. Bapak/Ibu Guru, staf tata usaha serta siswa SMP Negeri 24 Padang yang telah banyak membantu penulis
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi PPKn angkatan 2011-2015 seperjuangan yang telah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang turut membantu dengan sukarela memberikan bantuan baik berupa pemikiran, masukan, maupun buku-buku yang relevan, sehingga penulisan skripsi ini selesai, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih.

Penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Amin.

Padang, Juli 2019

Penulis

## **DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9

### **BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN**

A. Kebijakan Sekolah Sehat.....	11
1. Landasan Hukum Sekolah Sehat.....	11
2. Pengertian Sekolah Sehat.....	11
3. Indikator Terwujudnya Perilaku Hidup Sehat Dan Bersih.....	12
4. Ruang Lingkup UKS.....	13
a. Pendidikan Kesehatan.....	13
b. Pelayanan kesehatan.....	14
c. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....	14
5. Kondisi Kesehatan Sekolah.....	15
B. Kesehatan Lingkungan.....	17
C. Konsep Perilaku Yang Berhubungan Dengan Kesehatan.....	18

1. Pengertian Perilaku.....	18
2. Pembentukan Perilaku.....	19
3. Perilaku kesehatan.....	20
D. Manajemen Sekolah.....	21
E. Peraturan Sekolah.....	23
F. Kerangka Konseptual.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Informan Penelitian.....	27
D. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Umum.....	32
B. Temuan Khusus.....	41
1. Implementasi Sekolah Sehat di SMP Negeri 24 Padang.....	41
2. Perilaku Sehat Warga SMP Negeri 24 Padang.....	71
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi.....	74
Sekolah Sehat DI SMP Negeri 24 Padang	
C. Pembahasan.....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	Indikator Terwujudnya Perilaku hidup Sehat Dan bersih.....	4
Tabel 2	Prestasi SMP Negeri 24 Padang.....	6
Tabel 3	Informan Peneliti.....	27
Tabel 4	Sanksi Sanksi Pelanggaran Siswa.....	38
Tabel 5	Jumlah Siswa SMP Negeri 24 Padan.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 2	Penyuluhan Tentang Napza.....	45
Gambar 3	Pendidikan Kesehatan Oleh Tenaga Kesehatan Puskesmas.....	47
Gambar 4	Sosialisasi Bahaya Rokok Dari BPOM Sumbar.....	48
Gambar 5	Solgan Ayo Cuci Tangan.....	48
Gambar 6	Solgan Siswa SMPN 24 Padang Anti Rokok.....	49
Gambar 7	Slogan Stop Merokok.....	49
Gambar 8	Ilmu Tentang Makanan Sehat.....	50
Gambar 9	Ilmu Tentang Dampak Buruk Rokok.....	51
Gambar 10	Slogan Menciptakan Lingkungan Bersih.....	53
Gambar 11	Slogan Buang Sampah Pada Tempatnya.....	54
Gambar 12	Guru Sedang Membersihkan Taman.....	55
Gambar 13	Program Pembiasaan SMPN 24 Padang.....	55
Gambar 14	Salah Seorang Ustadz Sedang Memberikan Ceramah Agama..	62
Gambar 15	Kegiatan Muhadrah.....	62
Gambar 16	Pemeriksaan Gigi Oleh Tenaga Kesehatan Puskesmas.....	65
Gambar 17	Pemeriksaan Kadar CO <sup>2</sup> Pada Siswa.....	66
Gambar 18	Wastafel Dan Ruang Majelis Guru Yang Telah Reovasi.....	68
Gambar 19	WC Yang Sudah Bagus Dan Bersih.....	68
Gambar 20	Aksi Peduli Lingkungan Dan Pelatihan P3K.....	69
Gambar 21	Tempat Sampah Yang Diberikan Sekolah Kepada warga.....	71
Gambar 22	Periku Sehat Terbuka Siswa SMPN 24 Padang.....	74

Gambar 23	Kerjasama Yang Baik Antar Personil Sekolah.....	76
Gambar 24	Pendukung pelaksanaan Sekolah Sehat .....	77
	Di SMPN 24 Padang	
Gambar 25	Sampah Yang Berada Dikantin.....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Pedoman Wawancara .....	101
Lampiran 2	Daftar Informan .....	106
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian .....	107

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sehat dapat diartikan sebagai suatu keadaan kesejahteraan yang lengkap meliputi fisik, mental, sosial dan bukan hanya karena tidak adanya penyakit, dan mampu untuk menciptakan kehidupan yang produktif secara sosial maupun ekonomi. ada beberapa faktor dasar yang berpengaruh terhadap kesehatan salah satunya adalah faktor lingkungan. secara umum lingkungan adalah semua faktor dan keadaan yang berada di luar tubuh yang mempengaruhi perkembangan dan pertumbuhan organisme atau komunitas organisme (Soedarto 2013 : 2).

Menurut Mundiatur dan Daryanto (2015 : 35) kesehatan lingkungan adalah faktor penting dalam kehidupan sosial kemasyarakatan, bahkan merupakan salah satu unsur penentu dalam kesejahteraan penduduk. Dimana lingkungan yang sehat sangat dibutuhkan bukan hanya untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat, namun juga kenyamanan hidup dan efisiensi kerja dan belajar. Oleh karena itu maka setiap sekolah perlu menciptakan lingkungan yang sehat bagi warganya.

Jika sebuah sekolah memiliki lingkungan yang kotor atau tidak sehat, hal ini tentu akan memunculkan sumber penyakit yang nantinya akan mengganggu kesehatan warga sekolah. Adapun penyakit yang disebabkan karena lingkungan yang tidak sehat diantaranya adalah seperti diare yang sebagian besar disebabkan oleh air yang tidak bersih, sanitasi dan hygiene

yang buruk, infeksi saluran pernapasan yang sebagian besar disebabkan oleh polusi udara baik didalam maupun diluar ruangan dan malaria yang sebagian besar akibat sumber air yang buruk, pengelolaan penggunaan lahan dan rumah yang memungkinkan keberadaan vektor berkembang biak (Mundiatun dan Daryanto 2015 : 17-18)

Selain mengganggu kesehatan, lingkungan sekolah yang tidak sehat atau kotor juga dapat membuat warga sekolah merasa tidak nyaman berada di sekolah, hal ini bisa terjadi jika banyak sampah yang berserakan ataupun menumpuk dan menimbulkan aroma yang tidak sedap, selain itu juga dapat mengganggu konsentrasi atau fokus guru dalam memberikan pembelajaran, sementara bagi siswa akan mengganggu konsentrasi atau fokusnya dalam menerima pembelajaran, jika sudah terjadi hal seperti ini tentu tujuan dari pengajaran yang diharapkan akan sulit tercapai.

Jika kita lihat sekolah-sekolah yang ada saat ini tampaknya masih banyak sekolah yang belum mampu atau kesulitan dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, hal ini dipengaruhi oleh berbagai hal salah satunya adalah masih rendah atau kurangnya kesadaran peserta didik dalam menjaga kebersihan lingkungan, hal ini terbukti dari perilaku peserta didik yang sering buang sampah sembarangan tidak pada tempatnya meskipun sudah banyak tempat sampah sudah disediakan.

Pada dasarnya sekolah tidak hanya dituntut untuk dapat menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, namun juga dapat meningkatkan derajat kesehatan peserta didik atau warganya. Untuk mencapai hal tersebut sebuah

sekolah perlu melaksanakan sekolah sehat, sekolah sehat adalah sekolah yang memiliki lingkungan yang bersih dan hijau, banyak ditanami pepohonan serta aman, dan nyaman, dan peserta didiknya pun berperilaku hidup bersih dan sehat. Dasar pelaksanaan sekolah sehat ini adalah surat keputusan bersama Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Kesehatan, Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri Nomor: 1/U/SKB/2003, Nomor: 26 Tahun 2003 tanggal 23 Juli 2003 Tentang Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah, artinya sekolah sehat ini merupakan kebijakan turunan dari UKS (Usaha Kesehatan Sekolah).

Menurut data Riskesdas (Riset Kesehatan Dasar Riskesdas) 2013 menunjukkan anak usia 10-14 tahun, usia SMP dan SMA pada laki-laki dan perempuan menunjukkan kurang makan sayur dan buah serta sering mengonsumsi makanan yang tidak sehat seperti makanan yang berpenyedap, junkfood atau makanan yang serba instan. Hal ini tentu akan menyebabkan tingginya penyakit hipertensi, Diabetes Melitus dan Penyakit Tidak Menular (PTM) lainnya (<http://www.depkes.go.id> diakses pada tanggal 25-04-2017). Sementara itu data Global School Health Survey (GSHS) 2015 menunjukkan bahwa anak usia sekolah SMP dan SMA masih dihadapkan pada masalah perilaku berisiko kesehatan diantaranya seperti merokok, minum minuman keras atau beralkohol dan menggunakan narkoba (Nunik : 2015).

Berdasarkan kedua hal tersebut maka program sekolah sehat menjadi sangat penting untuk dilaksanakan, dengan dilaksanakannya sekolah sehat diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik akan

pentingnya gaya hidup sehat serta dapat membuat peserta didik menjadi terbiasa berperilaku hidup bersih dan sehat.

SMP Negeri 24 Padang merupakan salah satu sekolah yang telah melaksanakan sekolah sehat, berdasarkan hasil wawancara dan observasi awal di sekolah tersebut penulis memperoleh data sebagai berikut:

**Table 1. Indikator Terwujudnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat**

<b>No.</b>	<b>Indikator Terwujudnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Tersediannya sarana untuk mencuci tangan menggunakan sabun	Ada, namun tidak menyediakan sabun
2.	Tersediannya sarana untuk mengonsumsi makanan dan minuman sehat	Ada, dengan pembinaan kantin sehat dan pembiasaan membawa dan makan buah disekolah
3.	Tersediannya jamban sehat	Ada, WC siswa dan guru dipisah, WC siswa laki dan perempuan juga dipisah
4.	Tersediannya tempat sampah	Ada, setiap kelas disediakan dua tempat sampah, jumlah kelas seluruhnya ada 24 di kali

		dua menjadi 48, jadi ada 48 tempat sampah di seluruh kelas, selain itu di tempat-tempat lain juga disediakan tempat sampah seperti di kantin, labor, taman maupun sekitar lapangan
5.	Terdapat larangan untuk tidak merokok	Ada
6.	Terdapat larangan untuk tidak mengonsumsi Napza	Ada
7.	Terdapat larangan untuk tidak meludah di sembarang tempat	Ada, namun hanya berupa peraturan yang tidak tertulis
8.	Terdapat Kegiatan untuk memberantas jentik nyamuk secara rutin	Ada, dilakukan dengan cara membersihkan drainase dan pengasapan

Sumber : hasil wawancara dan pengamatan

Data tersebut menunjukkan bahwa SMP Negeri 24 Padang telah memenuhi indikator dalam mewujudkan perilaku hidup bersih dan sehat. namun masih ada sedikit masalah atau kekurangan yaitu tempat mencuci tangan atau wastafelnya belum dilengkapi dengan sabun.

Sementara itu dari segi prestasi, ibu Yuli Ennefi selaku waka kurikulum di sekolah tersebut, menyatakan bahwa sekolah yang berada di

kawasan lubuk begalung tersebut pernah beberapa kali memperoleh penghargaan yang berhubungan dengan kesehatan maupun kepedulian terhadap lingkungan, penghargaan mengenai kepedulian terhadap lingkungan tentu juga berkaitan dengan kesehatan sebab dalam kepedulian terhadap lingkungan tersebut juga ada perilaku sehat salah satu contoh adalah menjaga lingkungan tetap bersih dengan cara tidak buang sampah sembarangan, adapun beberapa penghargaan yang telah diperoleh oleh SMP Negeri 24 Padang tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 2. Prestasi SMP Negeri 24 Padang**

<b>No.</b>	<b>Penghargaan</b>	<b>Tahun</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Sekolah Sehat dan Bernuansa Lingkungan	2006	Dari Wali Kota Padang
2.	Anugerah Lingkungan Hidup	2007	Dari Bapedalda Kota Padang
3.	Sekolah Adiwiyata Nasional	2009	Dari Kementerian lingkungan Hidup dan Kementerian Pendidikan Nasional
4.	Sekolah Adiwiyata Mandiri Nasional	2010	Kementerian lingkungan Hidup dan Kementerian Pendidikan Nasional

5.	Sekolah Terbaik Peduli Bahaya Narkoba	2011	Dari BANKB Kota Padang
6.	Juara Satu Lomba Sekolah Sehat Tingkat Kota Padang	2015	Dari Wali Kota Padang
7.	Juara Satu Lomba Sekolah Sehat Tingkat Kota Padang	2016	Dari Wali Kota Padang
8.	Sekolah Yang Memiliki Kantin Sehat	2017	Dari Wali Kota Padang

Sumber: SMP Negeri 24 Padang

Karena telah banyak memperoleh penghargaan tentu sudah semestinya siswa atau peserta didik disekolah tersebut berperilaku sehat. Akan tetapi berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan pada tanggal 9 Juli 2018, penulis melihat masih ada sampah berserakan seperti di kantin ada sampah plastik pembungkus makanan dan di taman ada sampah botol minuman, selain itu penulis juga melakukan wawancara dengan Bapak Fajri selaku penjaga sekolah disana, dari wawancara tersebut diketahui bahwa siswa kadang-kadang masih ada yang membuang sampah sembarangan, hal ini tentu menunjukkan bahwa SMP Negeri 24 Padang masih mengalami sedikit masalah dalam melaksanakan sekolah sehat.

Melihat adanya permasalahan tersebut penulis menjadi tertarik untuk mengetahui lebih jauh bagaimana sebenarnya pelaksanaan sekolah sehat di sekolah tersebut dengan melakukan penelitian dengan judul penelitian **Pelaksanaan Sekolah Sehat di SMP Negeri 24 Padang.**

## **B. Identifikasi, Batasan, dan Rumusan Masalah**

### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Masih rendah atau kurangnya kesadaran pelajar dalam menjaga kebersihan lingkungan
- b. Anak usia sekolah masih dihadapkan pada masalah perilaku beresiko kesehatan
- c. SMP Negeri 24 Padang masih mengalami sedikit masalah dalam melaksanakan sekolah sehat

### **2. Batasan Masalah**

Mengingat keterbatasan penulis dan luasnya permasalahan, maka penulis membatasi masalah hanya pada SMP Negeri 24 Padang masih mengalami sedikit masalah dalam pelaksanaan sekolah sehat

### **3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana bagaimana pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 padang?
- b. Bagaimana perilaku sehat warga SMP Negeri 24 Padang?
- c. Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang
2. Untuk mendeskripsikan perilaku sehat warga SMP Negeri 24 Padang
3. Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang.

### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi pengembangan khasanah keilmuan dan pengetahuan yang berkaitan dengan pelaksanaan sekolah sehat
  - b. Hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian untuk penelitian yang sejenis atau penelitian lebih lanjut yang juga membahas tentang pelaksanaan sekolah sehat
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi Penulis

Diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan penulis serta dapat memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

b. Bagi SMP N 24 Padang

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi atau perbaikan dalam melaksanakan sekolah sehat

c. Bagi sekolah lain

Diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman atau model dalam melaksanakan sekolah sehat.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dalam penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Implementasi sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang mengacu pada trias UKS yaitu meliputi kegiatan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat, dalam melaksanakan ketiga kegiatan tersebut SMP Negeri 24 Padang sudah melaksanakannya dengan baik, meskipun masih ada perilaku siswa yang tidak sesuai aturan seperti buang sampah sembarangan namun hal itu hanya dilakukan oleh sebagian kecil siswa.
2. Perilaku sehat warga SMP Negeri 24 Padang tidak hanya bersifat tertutup namun juga terbuka maksudnya warga SMP Negeri 24 tidak hanya mengetahui hal yang berhubungan dengan kesehatan, namun mereka juga mempunyai tindakan nyata terhadap kesehatan tersebut, contoh mereka mengetahui bahwa pohon dapat menjadikan udara segar, maka tindakan nyatanya mereka menanam pohon.
3. Ada beberapa faktor pendorong implementasi sekolah sehat di SMP Negeri 24 Padang yaitu komitmen yang kuat dari warga sekolah terutama guru dan kepala sekolah, kerjasama yang baik antar personil sekolah dan yang ketiga karena SMP Negeri 24 Padang adalah sekolah adiwiyata, sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya sebagian siswa yang karakternya susah diatur dan masih kurangnya dukungan pedagang kantin sekolah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan antara lain adalah:

1. Untuk mencegah atau menimalisir perilaku buang sampah sembarangan siswa terutama saat berada dikantin, sebaiknya kepala sekolah ataupun guru melakukan kerjasama dengan pedagang kantin, dengan cara meminta bantuannya untuk ikut melarang siswa membuang sampah sembarangan serta ikut menegur atau menasehati siswa yang kedapatan membuang sampah sembarangan.
2. Karena adanya keterbatasan guru dalam mengawasi setiap perilaku siswa, maka jika memungkinkan sebaiknya sekolah memasang kamera cctv untuk mengawasi perilaku siswa, dengan adanya hal ini tentu siswa akan merasa diawasi dan berpikir dua kali untuk melakukan pelanggaran.
3. Wastafel di SMP Negeri 24 Padang sudah baik, namun akan lebih baik jika di setiap wastafel di sediakan sabun untuk mencuci tangan, dana atau biaya untuk membeli sabun bisa didapatkan dengan cara setiap warga sekolah baik siswa maupun guru melakukan patungan atau iuran. Agar tidak memberatkan siswa, iuran cukup seribu rupiah saja perbulan, dengan jumlah warga sekolah yang lebih dari 700 orang tentu sudah cukup untuk membeli sabun setiap bulannya.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Acuan Buku

- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Teori*. Bandung: Alfa Beta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. 2012. *Pedoman Pelaksanaan UKS Di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Keudayaan.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. 2012. *Pedoman Pembinaan Pengembangan UKS Di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Keudayaan.
- E. Mulyasa. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Husaini, Usman. 2010. *Manajemen Pendidikan, Teori, Praktik dan Riset pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nunik, Kusumawardani. 2015. *Perilaku Beresiko Kesehatan Pada Pelajar SMP Dan SMA DI Indonesia*. Jakarta: Badan Litbangkes Kementerian Kesehatan RI
- Mundiatur dan Daryanto. 2015. *Pengelolaan kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Moelong, Lexi J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sinta Fitriani. 2011. *Promosi Kesehatan*. Yogya karta: Graha Ilmu
- Soedarto. 2013. *Lingkungan Dan Kesehatan Environment And Health*. Jakarta: CV Sagung Seto
- Soekidjo, Notoatmodjo dkk. 2012. *Promosi Kesehatan Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.