

**PERANAN PROGRAM PARENTING DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 JUNJUNG SIRIH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (SI)*



**OLEH:**

**REGA ANGREA PUTRI**

**2015/15052050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2019**

## **PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : Peranan Program Parenting Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Junjung Sirih  
Nama : Rega Angrea Putri  
TM/NIM : 2015/15052050  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 18 Oktober 2019

Disetujui Oleh :

**Pembimbing**



**Dr. Hasrul, M.Si**

**NIP. 19660921 199303 1 003**

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Padang

Pada Hari Jum'at Tanggal 18 Oktober 2019 Pukul 10.00-12.00 WIB

**Peranan Program Parenting Dalam Penguatan Pendidikan Karakter**

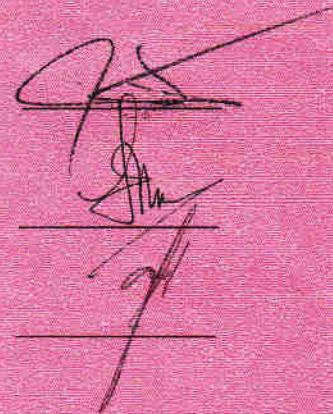
**Siswa Di SMA Negeri 1 Junjung Sirih**

Nama : Rega Angrea Putri  
TM/Nim : 2015/15052050  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Oktober 2019

Tim Penguji

Nama  
Ketua : Dr. Hasrul, M.Si  
Anggota : Dr. Maria Montessori, M.Ed., M.Si  
Anggota : Dr. Junaidi Indrawadi M.Pd



Mengesahkan  
Dekan FIS UNP



**Dr. Siti Fatimah, M. Pd., M.Hum**  
NIP. 19610218 198403 2 001

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rega Angrea Putri  
TM/NIM : 2015/15052050  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Tempat/Tanggal Lahir : Muaro Pingai/18 April 1996

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Peranan Program Parenting Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Junjung Sirih”** adalah benara merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiata dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Oktober 2019

Saya yang menyatakan



**Rega Angrea Putri**

**2015/15052050**

## ABSTRAK

### **Rega Angrea Putri, 2015/15052050:”Peranan Program Parenting Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Junjung Sirih”**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peranan program parenting dalam penguatan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih, kendala yang dihadapi serta mendeskripsikan upaya dalam menghadapi kendala-kendala terkait dengan program parenting. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif yang berlokasi di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. Informan penelitian dipilih secara purposive sampling yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah dibidang kurikulum, wali kelas, siswa dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: peranan program parenting dalam penguatan pendidikan karakter siswa di sekolah yaitu pertama menjalin kerja sama pihak sekolah dengan orang tua siswa dan melibatkan orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan karakter, kedua kunjungan rumah, ketiga wali kelas membuat grup whatsapp dengan orang tua siswa. Akan tetapi dalam melaksanakan program parenting menemui kendala seperti Rendahnya partisipasi orang tua siswa dalam kegiatan program parenting di sekolah., sulitnya transportasi pergi dan pulang ketika kegiatan pertemuan program parenting di sekolah, beberapa orang tua siswa yang tidak memiliki *handpohe android* secara otomatis tidak masuk dalam grup *whatsapp* dengan wali kelas dan Sarana dan prasarana yang kurang memadai. Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi kendala-kendala tersebut, kepala sekolah memberikan pemahaman secara mendalam mengenai program parenting dan mendatangkan pemateri yang ahli mengenai program parenting dari dinas pendidikan untuk memberikan informasi manfaat program parenting dan kepala sekolah mencari tempat alternatif dalam pertemuan program parenting dengan orang tua siswa yang mudah di akses oleh orang tua siswa dan melibatkan anggota keluarga keluarga yang lain dalam kegiatan grup *whatsapp* seperti, ayah, ibu ,kakak dan adik supaya tidak ketinggalan informasi dari wali kelas.

**Kata Kunci: Program Parenting, Pendidikan Karakter**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah S.W.T yang senantiasa selalu menganugerahkan kekuatan lahir dan bathin, petunjuk, serta keridhoan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Peranan Program Parenting dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih** ”. Shalawat beserta salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan dua pedoman hidup bagi umat yang dicintainya sebagai bekal dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak masukan berupa motivasi, bantuan, bimbingan, saran dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda tercinta Japar (Alm) dan ibunda tersayang Tismar beserta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril maupun materil demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, MP.d.,M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Dr. Hasrul, M.Si selaku Ketua Jurusan PPKN dan pembimbing skripsi yang telah memberikan nasehat dan motivasi selama perkuliahan dan memberikan bimbingan, motivasi dengan penuh rasa sabar dalam membimbing menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Maria Montessori, M.Ed.,M.Si dan Bapak Dr. Junaidi Indrawadi M.Pd selaku tim penguji, yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
6. Staf kepastakaan dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Junjung Sirih yang telah memberikan izin penelitian ini sehingga bisa terlaksana dengan baik.
8. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan bidang kesiswaan SMA Negeri 1 Junjung Sirih yang bersedia memberikan data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Guru-guru SMA Negeri 1 Junjung Sirih yang bersedia memberikan data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa SMA Negeri 1 Junjung Sirih yang bersedia memberikan data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak/ibuk orang tua siswa SMA Negeri 1 Junjung Sirih yang bersedia memberikan data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada keluarga tercinta Kak Vera, Kak Letdia, Kak Rober, Kak Megi yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat civic Education 2015 yaitu Aya, Dian ,Wilda, Miftah, Risa, Popi, Mutia, Dena, Lora, Isan, Gebri, Chika, Rani, Parni, Rosa, Siska, Arma, Mimi dan Debi yang telah memberikan semangat dan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
14. Teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang angkatan 2015 yang memberikan motivasi dan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak atau pembaca yang budiman untuk kesempurnaan tulisan di masa yang akan datang. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan khazanah ilmu pengetahuan bagi kita semua, khususnya bagi penulis. Amin ya Rabbal Alamin.

Padang, Oktober 2019

Rega Angrea Putri

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGATAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Masalah.....	12
F. Manfaat Masalah.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Konsep Pendidikan Karakter.....	14
a. Pengertian Karakter.....	14
b. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
c. Komponen Pendidikan Karakter.....	15
d. Kurikulum Pendidikan Karakter.....	17
e. Pendekatan Dalam Pendidikan Karakter.....	18
f. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
g. Implementasi Pendidikan Karakter.....	21
h. Strategi Pendidikan Karakter.....	22
i. Fungsi Pendidikan Karakter.....	23
j. Model Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	24
k. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	26
2. Pengertian Program Parenting.....	27
a. Pengertian Program Parenting.....	27
b. Pengertian Parenting.....	28
c. Tujuan Parenting.....	29
d. Jenis-Jenis Parenting.....	30
e. Manfaat Parenting.....	31

f. Sasaran Parenting.....	32
B. Kerangka Konseptual.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Informan Penelitian.....	35
D. Jenis dan Sumber Data.....	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	39
G. Teknis Analisis Data.....	40

### **BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum.....	41
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	41
2. Visi Sekolah .....	42
3. Misi Sekolah.....	42
4. Tujuan Sekolah .....	43
5. Profil Sekolah.....	44
6. Identitas Kepala Sekolah.....	44
7. Sumber Daya Tenaga Edukatif Dan Administratif.....	45
8. Dasar Hukum Program Parenting.....	49
9. Petunjuk Teknis Kepala Sekolah.....	49
B. Temuan Khusus.....	53
1. Peranan Program Parenting Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa.....	53
2. Kendala Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Kegiatan Program Parenting.....	66
3. Upaya Dalam Mengatasi Kendala-Kendala Dalam Pelaksanaan Kegiatan Program Parenting.....	73
C. Pembahasann.....	81

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89

### **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jumlah Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih.....	4
Tabel 2. Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas X, XI, XII.....	4
Tabel 3. Kerangka Berfikir.....	33
Tabel 4. Informan Penelitian.....	35
Tabel 5. Data Kepala Sekolah dan Wakil Sekolah Tahun 2018/2019.....	45
Tabel 6. Data Kepala Tata Usaha, Pengawai dan Penjaga Sekolah Tahun 2018/2019.....	45
Tabel 7. Data Tenaga Administrasi , Guru ( PNS) Tahun 2018/2019.....	46
Tabel 8. Guru Honorer Tahun 2018/2019.....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi Mengenai Program Parenting.....	57
Gambar 2. Kegiatan Kunjungan Rumah Orang Tua Siswa.....	60
Gambar 3. Kegiatan Program Parenting yang di Masjid Al Ikhlas.....	71

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Surat Observasi

Lampiran 3. Surat Pengambilan Data

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Kantor Pendidikan Sumatera Barat

Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 7. Daftar Hadir Kegiatan Program Parenting

Lampiran 8. Daftar Kunjungan Rumah

Lampiran 9 . Laporan Kunjungan Rumah

Lampiran 10. Dokumen Wawancara

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan karakter adalah suatu pembentukan perilaku budi pekerti yang baik bisa mengarahkan peserta didik berperilaku baik seperti jujur, bertanggung jawab, disiplin, tekun dan menghargai setiap hak-hak orang lain. Pendidikan karakter saat ini suatu wacana yang fokus dan sangat banyak dapat perhatian di dunia pendidikan yang ada di Indonesia. Pendidikan karakter merupakan masalah yang sangat serius bagi generasi penerus bangsa ini bahkan pendidikan karakter adalah hal yang sangat penting untuk diterapkan dan diajarkan pada generasi bangsa Indonesia supaya bisa menjadikan generasi dan penerus bangsa dimasa depan memiliki karakter budi pekerti yang sangat bagus.

Pembentukan karakter yang ada disekolah tidak hanya menghasilkan siswa yang pintar, namun juga bertujuan untuk menghasilkan siswa yang berkarakter seperti jujur, sopan, berbudi pekerti dan bertanggung jawab. Selain itu pembentukan karakter disekolah dengan cara memasuki kesemua mata pelajaran dengan memberikan nilai-nilai moral kepada siswa. Guru mempunyai tanggung jawab untuk membentuk karakter siswa. Pemerintah Indonesia telah mengeluarkan kebijakan-kebijakan mengenai pendidikan karakter hal ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan karakter para siswa-siswi. Kebijakan tersebut bertujuan untuk memperbaiki moral yang dilakukan dengan pendekatan religius melalui pendidikan formal, kebijakan tersebut terdapat tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang penguatan pendidikan karakter pada satuan formal.

“Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI (Permendikbud) nomor 20 tahun 2018 tentang penguatan pendidikan karakter pada satuan formal, dinyatakan bahwa penguatan pendidikan karakter adalah gerakan pendidikan dibawah tanggung jawab satuan pendidikan untuk memperkuat karakter didik melalui harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikiran dan olah raga dengan pelibatan dan kerja sama antara satuan pendidikan, keluarga dan masyarakat sebagai bagian dari Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM)”

Pemerintah sudah berupaya untuk meminimalisir permasalahan pendidikan karakter anak yang terjadi di Indonesia, baik melalui mata pelajaran, ekstrakurikuler, kokurikuler dan lain-lainnya, namun disekolah SMAN 1 Junjung Sirih kabupaten solok dalam melakukan penguatan pendidikan karakter siswa dengan melalui program parenting.

Konsep dari program parenting adalah menggabungkan pendidikan yang diterima di rumah dengan pendidikan yang diterima di sekolah, dalam hal ini orang tua adalah agen yang pertama dalam mendidik anak di rumah dalam penyelenggaraan tugas sebagai pendidik yang dilihat sama anak-anak ketika dirumah dan pendidikan dirumah bisa sejalan dengan pendidikan yang diberikan oleh guru disekolah nantinya. Parenting adalah suatu pola asuh dan hubungan interaksi antara orang tua dan anak, suatu pola asuh yang dilakukan oleh orang tua pada anak dirumah untuk menciptakan karakter anak yang baik, pola asuh yang memperlihatkan kasih sayang dan mencukupi kebutuhan materialnya dengan baik hal-hal tersebut bisa mendukung dalam penguatan pendidikan karakter anak, karena suatu lingkungan keluarga yang baik merupakan lingkungan awal dalam pendidikan dasar karakter anak dirumah, bukan lingkungan keluarga saja yang berpengaruh namun lingkungan sekolah dan

masyarakat sangat memiliki pengaruh yang besar juga dalam penguatan pendidikan karakter anak.

Tujuan dari parenting adalah menurut Levine dalam Berns (2004) menjelaskan parenting sebagai berikut, menjalin kesehatan dan keselamatan fisik anak ketika ada di dalam lingkungan sekolah maupun di rumah, Pemenuhan kapasitas perilaku seorang anak untuk memenuhi dan memaksimalkan nilai-nilai budaya misalnya moralitas dan prestasi seorang anak nantinya dan mengembangkan perilaku yang lebih baik.

Manfaat parenting menurut Encep Mulyadi (2014) menjelaskan manfaatnya adalah menjalin hubungan yang baik dari orangtua dan guru dan meningkatkan silaturahmi diantara manusia (masyarakat), membuka ruangan diskusi untuk membagi ilmu maupun mencari jalan keluar setiap permasalahan anak antara orang tua dan guru. Setiap orangtua bisa mengetahui dan paham dengan program pendidikan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dalam bidang akademik maupun ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh anak-anak di sekolah. Orang tua bisa melakukan tambahan dengan masukan maupun memberikan kritikan yang membangun dalam meningkatkan sistem pendidikan yang, dilakukan oleh anak-anak di sekolah untuk meningkatkan karakter anak kearah yang lebih bagus di masa depan.

Sekolah yang menerapkan program parenting ini salah satunya adalah SMAN 1 Junjung Sirih Kabupaten Solok yang memiliki 560 siswa-siswi di Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Tabel 1. Data Siswa Tahun 2018/2019**

No.	Jenis Kelamin	Jumlah
1.	Perempuan	352
2.	Laki-laki	208
	<b>TOTAL</b>	<b>560</b>

*Sumber: Tata Usaha SMAN 1 Junjung Sirih*

**Tabel 2. Data Siswa Tahun 2018/2019**

Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah	Total
X IPA	37	74	111	198
X IPS	38	49	87	
XI IPA	38	81	119	186
XI IPS	28	39	67	
XII IPA	39	65	104	176
XII IPS	28	44	72	
<b>JUMLAH</b>				<b>560</b>

*Sumber: Tata Usaha SMAN 1 Junjung Sirih*

Berdasarkan data yang diperoleh sebagaimana terlihat pada tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah siswa dari kelas X,XI,XII berbeda-beda tiap tingkatan. Setiap tingkatan dalam pertemuan tersebut tidak langsung dilaksanakan semua, Melainkan dengan jadwal yang berbeda seperti kelas X, XI dan XII. Hal ini karena adanya keterbatasan tempat dalam melaksanakan suatu pertemuan dengan orang tua siswa, mengenai program parenting tersebut. Hal ini berguna untuk meningkatkan karakter anak dan budi pekerti menjadi yang lebih baik, Pihak sekolah membuat absen setiap dari pertemuan orang tua siswa yang datang pada pertemuan tersebut.

Berdasarkan Fenomena yang terjadi saat ini rendahnya nilai karakter para siswa maupun remaja saat ini, seperti banyaknya siswa yang cabut ketika jam pembelajaran, merokok di lingkungan sekolah, banyak siswa yang tidak mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru di sekolah (melawan maupun mendongkol), tidak ada rasa menghargai guru di sekolah, Siswa banyak sekarang yang melanggar peraturan sekolah bahkan banyak siswa yang tidak ikut dalam pembelajaran. Bahkan penyimpangan karakter yang saat ini banyak terjadi dikalangan remaja yaitu, *Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender* (LGBT) dan masih banyak juga orangtua siswa yang tidak ada waktu untuk memperhatikan sikap siswa ketika ada di rumah karena orang tua sibuk bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga yang terpentingnya ekonomi keluarga dengan hal tersebutlah ketika pulang bekerja orang tua langsung istirahat jadinya tidak ada perhatian kepada anak.

Dengan kondisi tersebut Orang tua siswa memberikan tanggung jawab seluruhnya kepada sekolah dalam pendidikan karakter siswa, sehingga orang tua siswa yang tidak memperhatikan perilaku anak di rumah, selain itu banyak siswa tidak menyampaikan kepada orang tua adanya pertemuan program parenting yang dilaksanakan oleh pihak sekolah, sehari sebelum kegiatan pertemuan di sekolah telah memberikan undangan kepada siswa untuk dibawa pulang dan diberikan kepada orang tua ketika di sampai di rumah, namun Banyak orang tua yang tidak hadir dalam pertemuan program parenting yang dilaksanakan oleh pihak sekolah lantaran karena siswa yang lupa memberikan undangan dan

dengan alasan lainnya seperti lebih mementingkan mencari nafkah sebagai buruh tani untuk mencukupi kebutuhan keluarga.

Adapun Penelitian sebelumnya diantaranya penelitian Kholisatul Nurjanah (2017) menjelaskan pelaksanaan program parenting di PAUD terpadu yayasan putra putri godean, sleman, daerah istimewa Yogyakarta, hasil dari penelitiannya yaitu Proses pelaksanaan program parenting untuk orang tua yang ada di PAUD terpadu yayasan putra putri godean adalah dengan melakukan perencanaan dan pengelompokan dengan menggunakan dua program seperti program terencana dan program insidental. Program terencana yaitu program yang dilakukan dengan kelas parenting dan pojok gizi sementara program insidental disini yaitu kunjungan rumah dan mencangkup dengan konsultasi dengan orangtua siswa. Hal ini untuk program terencana yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam penyiapan sekolah melibatkan orang tua dalam penyiapan program tersebut. Program terencana yang dilakukan oleh sekolah yang mengikutkan orang tua dalam membuat perencanaan program tersebut karena bisa menjalin silaturahmi antara pihak sekolah dan orangtua siswa.

Selanjutnya penelitian Ade Sadikin Akhyadi,dkk (2018) menjelaskan program parenting dalam meningkatkan kualitas pendidikan keluarga (Program Pengabdian di Desa Karangpakuan, Kecamatan Darmaraja, Kabupaten Sumedang). Hasil dari penelitian ini yaitu Program pengabdian yang dilakukan bisa menambahkan pendekatan pendidikan kepada ayah bunda yang dikembangkan di dalam keluarga. Keluarga adalah satuan maupun komponen paling kecil di dalam masyarakat,

Hal ini bisa menumbuh kembangkan bagaimana interaksi sosial yang baik di dalam masyarakat. Program pendidikan ayah bunda bisa meningkatkan kapasitas dalam pemahaman mengenai bagaimana menjadi orang tua yang baik, pendidikan keluarga yang terutama bisa mendorong ikut serta dalam persaingan di Negara bangsa maupun dunia yang semakin canggih dengan dunia teknologi yang canggih pada zaman sekarang.

Selain itu, dua penelitian yang di atas juga membahas mengenai program parenting dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, tetapi fokus kajiannya memiliki perbedaan. Beberapa penelitian sebelumnya membahas pelaksanaan program parenting serta peran program parenting dalam meningkatkan kualitas pendidikan keluarga Sedangkan penelitian ini fokus membahas peran program parenting dalam penguatan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih.

Penyebab dari perilaku menyimpang yang dilakukan oleh para siswa-siswi saat ini salah satunya ialah lemahnya kontrol sosial terutama dalam keluarga sangat berpengaruh terhadap perilaku anak. Keluarga sebagai dasar kepribadian dan pembentuk perilaku serta penanaman karakter anak, supaya tidak terjerumus ke dalam perilaku yang tidak bagus. Orang tua yang tidak mampu membagi waktunya pada anak sehingga kurang terkontrolnya perilaku anak di rumah maupun di sekolah dengan baik. Orang tua lebih mementingkan pekerjaannya untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Orang tua kurang memperhatikan maupun bertanya pada anak apakah ada tugas dari sekolah, bagaimana saja kegiatan yang dilakukan di sekolah dan hal-hal kecil yang

seperti memberikan perhatian pada anak dengan menumbuhkan hubungan interaksi yang bagus serta dapat membentuk perilaku yang baik.

Upaya yang dilakukan dalam memperbaiki penyimpangan perilaku anak yang menyebabkan melemahnya kontrol sosial dikalangan masyarakat yaitu Keluarga harus ekstra hati-hati dalam mengawasi anak-anaknya di rumah dan orang tua harus meawasi anak perempuan maupun laki-laki dengan baik. Jangan biarkan anak pergi keluar pada malam hari sendirian dan harus ada dampingan dari orang tua, serta dari kalangan masyarakat dalam mengatasi permasalahan ini masyarakat juga harus tegas dan sebaga orangtua harus bisa membagi waktu sama anak ketika di rumah karena seorang anak harus di perhatikan, bentuk kasih sayang orang tua seperti bertanya tentang kegiatan dilakukan selama sekolah hari ini, dan menanyakan tugas dan sebagainya.

Hal yang dapat dilakukan dalam meningkatkan pendidikan karakter siswa serta untuk memperbaiki perilaku menyimpang di sekolah, salah satunya dapat dilakukan dengan diadakannya program parenting. Program parenting merupakan suatu kerja sama pihak sekolah dengan orang tua dalam pendidikan karakter siswa-siswi yang ada di sekolah maupun di rumah. Menurut Muhammad Takdir Ilahi memaknai parenting dengan sebuah proses memanfaatkan keterampilan mengasuh anak yang dilandasi oleh aturan-aturan yang agung dan mulia. Menurut Muttakin (2015:28) parenting adalah proses mengasuh atau mendidik anak dan mengembangkan potensi anak dalam keluarga mulai dari masa anak-anak hingga dia bisa bertanggung jawab terhadap diri sendiri (dewasa), baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sejalan dengan pernyataan diatas mengenai pengertian pentingnya pendidikan karakter bagi siswa-siswi maka program parenting yang diselenggarakan oleh pihak sekolah SMAN 1 Junjung sirih, untuk mewadahi pertanyaan-pertanyaan dari orang tua mengenai karakter siswa-siswi di sekolah, dalam kegiatan pertemuan parenting yang dilakukan dua kali dalam satu bulan dengan agenda yang berbeda. Parenting menjadi wadah komunikasi yang berguna sebagai usaha dari lembaga sekolah bagi orangtua untuk saling berbagi informasi dan pengetahuan tentang bagaimana melaksanakan pendidikan anak dirumah.

Perenting yang dilaksanakan oleh sekolah SMAN 1 Junjung Sirih telah berjalan secara keberlanjutan. Pada pendidikan karakter anak, di rumah orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam membina karakter anak. Orangtua harus mampu untuk membentuk dan mengembangkan karakter siswa yang baik kedepannya. Oleh karena itu, sekolah harus dapat memanfaatkan peran orang tua yang sangat sentral dalam membina karakter siswa. Sekolah harus mampu menciptakan kolaborasi yang baik dengan orang tua agar tujuan pendidikan karakter untuk anak dapat tercapai.

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara peneliti dengan wakil kurikulum SMAN 1 Junjung Sirih, menyampaikan bahwa strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter bagi siswa-siswi dengan memaksimalkan peran orang tua tersebut melalui program parenting yang dilaksanakan oleh pihak sekolah bersama orang tua siswa. Dengan cara memanggil orang tua datang kesekolah untuk membicarakan tentang perilaku siswa-siswi.

Pihak sekolah menyediakan absen untuk setiap orang tua siswa yang telah hadir dalam pertemuan program parenting yang di selenggarakan oleh pihak sekolah supaya orang tua dan sekolah (guru) saling membantu dalam membina maupun membentuk karakter siswa-siswa di sekolah dan di rumah nantinya. Melalui adanya program parenting ini, sekolah dan orang tua dapat bersama-sama memperbaiki karakter siswa-siswi di sekolah maupun di rumah. dengan diadakannya program parenting orang tua bisa lebih mengawasi anak-anak di rumah supaya tidak terjadi penyimpangan sosial dikalangan masyarakat, selain itu manfaat lainnya dari program parenting yang diselenggarakan sekolah dan orangtua dapat menjalin silaturahmi antara pihak sekolah dan orang tua.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti tertarik melakukan penelitian dan memperoleh informasi lebih dalam mengenai bagaimana peranan program parenting dalam penguatan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan program parenting di SMA Negeri 1 Junjung Sirih.
2. Kurangnya perhatian orang tua terhadap sikap siswa-siswi di rumah.
3. Kurangnya tingkat kesadaran orang tua siswa untuk hadir pertemuan program parenting yang dilaksanakan oleh pihak sekolah.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan Identifikasi Masalah di atas, maka peneliti memberikan batasan tentang “Peranan Program Parenting dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih”.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka dirumuskan rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana peranan program parenting dalam penguatan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih?
2. Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan program parenting di SMA Negeri 1 Junjung Sirih?
3. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala-kendala dalam pelaksanaan kegiatan program parenting di SMA Negeri 1 Junjung Sirih.?

### **E. Tujuan Penelitian**

Melihat dari rumusan masalah yang telah ditetapkan dalam tulisan ini adalah maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mendeskripsikan peranan Program Parenting Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih.
2. Untuk mengidentifikasi kendala-kendala dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan program parenting di SMA Negeri 1 Junjung Sirih
3. Untuk mengungkapkan upaya dalam mengatasi kendala-kendala dalam pelaksanaan kegiatan program parenting di SMA Negeri 1 Junjung Sirih.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat maupun informasi sebagai berikut:

### **1. Manfaat Teoritis**

Sebagai bahan pemahaman dan pembelajaran bagi peneliti maupun mahasiswa lain untuk melakukan penelitian-penelitian secara lebih mendalam mengenai perananan program parenting dalam penguatan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih.

### **2. Mamfaat Praktis**

#### **a. Bagi peneliti**

Menambah wawasan tentang sistem pendidikan dan menambah pengetahuan peneliti dalam membuat karya ilmiah dan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi perkuliahan.

#### **b. Bagi masyarakat**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberi manfaat masukan dan informasi kepada masyarakat tentang penguatan pendidikan karakter itu apa saja dan peran orang tua sangan di butuh kan dalam kalaborasi sekolah dan orang tua sangat memberikan penguatan dalam karakter siswa-siswi dan lainnya.

#### **c. Bagi anak didik**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan contoh dan informasi mengenai program parenting dan menanamkan pendidikan karakter yang baik sehingga menjadi maupun tebentuk akhlak mulia .

d. Bagi pihak sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan guna untuk mengambil langkah selanjutnya dalam pelaksanaan program parenting yang diseleenggarakan di sekolah tersebut.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan mengenai Peranan Program Parenting dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Junjung Sirih, Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Peranan Program Parenting Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa.
  - a. Menjalin kerja sama orang tua siswa dengan pihak sekolah dalam peranan Program parenting dalam penguatan pendidikan karakter siswa ini dengan memberikan informasi mengenai kegiatan siswa dan permasalahan yang dilakukan oleh siswa untuk memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan menjalin kerja sama di dalam kegiatan yang dilakukan oleh sekolah seperti kegiatan sosialisasi dengan orang tua siswa di sekolah mengenai program parenting yang sangat memberikan informasi dan pengetahuan kunjungan rumah dan grup *whatsapp* pun membahas mengenai perilaku siswa-siswi dan menginformasikan apa saja permasalahan yang terjadi di sekolah maupun di rumah yang dirasakan maupun yang diperbuatnya. Dengan tiga kegiatan tersebut orang tua siswa dan pihak sekolah bisa menjalin silaturahmi dan kedekatan yang sangat baik.
  - b. Melibatkan orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan karakter siswa berupa kegiatannya mengundang orang tua siswa ketika pengambilan rapor semester dan memberikan informasi mengenai perilaku siswa-siswi di sekolah.

2. Kendala yang di hadapi dalam pelaksanaan program parenting dalam penguatan pendidikan karakter siswa
  - a. Rendahnya partisipasi orang tua siswa dalam kegiatan program parenting
  - b. Sulitnya transportasi pergi dan pulang kegiatan program parenting
  - c. Beberapa orang tua siswa yang tidak memiliki *hanphone android*
  - d. Sarana dan prasarana yang kurang memadai
3. Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam mengatasi kenda-kendala yang dihadapi.
  - a. Menyampaikan pemahaman kepada orang tua siswa pentingnya program parenting.
  - b. Menetapkan lokasi pertemuan program parenting yang mudah di akses oleh orang tua siswa.
  - c. Melibatkan anggota keluarga yang lain dalam kegiatan grup *whatsapp* dengan wali kelas.
  - d. Melakukan kegiatan pertemuan program parenting dilapangan sekolah

## B. Saran

### 1. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah ketika memberikan undangan tidak kepada siswa yang bersangkutan lagi dalam pertemuan program parenting yang akan dilaksanakan pada satu hari sebelum acara akan dilaksanakan pihak sekolah seperti penjaga sekolah maupun pihak sekolah yang di tunjuk oleh penanggung jawab program parenting ini memberikan langsung kerumah supaya bisa

menghindari komplek orang tua siswa yang menyampaikan ketika pertemuan tidak mendapatkan undangan dari sekolah. Sebaiknya sekolah mengadakan kegiatan parenting ini tidak selalu disekolah, kebanyakan alasan orang tua siswa terlalu jauh sekolahnya, sebaiknya dicoba dulu melaksanakannya di tengah-tengah pemukiman masyarakat seperti di masjid maupun di mushala yang terdekat dan pihak sekolah secepatnya dalam mengatasi kendala dalam pelaksanaan program parenting.

2. Bagi siswa

Diharapkan dengan adanya pelaksanaan program parenting antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dapat memperbaiki karakter/perilaku di sekolah maupun di rumah dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi orangtua siswa

Orang tua siswa diharapkan mendukung dan kerjasama dalam kegiatan pelaksanaan program parenting yang dilaksanakan oleh pihak sekolah baik itu dalam dukungan materi dan moril.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Andri Ansyah. 2015. *Manajemen Transportasi Dalam Kajian Teori*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama. No. ISBN: 978-602-9006-12-4.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.CV
- Ismaniar. Sunarti Vevi . 2018. *Buku Ajar Pelatihan Parenting. Pendidikan Luar Sekolah* : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
- Kesema, Dharma,dkk. 2012. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori Dan Praktik Sekolah* Bandung : PT.Remaja Rosdakarya Offset.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Implementasi Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Muschlas Samani. Hariyanto. 2012. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslich, Mansur .2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2012. *Menajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 20117.*Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. 20118.*Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.CV

### JURNAL

- Andora,dkk. 2016. *Peranan Sekretaris Dalam Penyelenggaraan Rapat Di Secretariat DPRD Kota Tangerang*. Jurnal Sekretaris Vol. 3 No.1.
- Hatimah ilhat, *Keterlibatan Keluarga dalam Kegiatan di Sekolah dalam Perspektif Kemitraan*, Jurnal Ilmu Pendidikan. Faskultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurjanah, Kholisatul. 2017. *Pelaksanaan Program Parenting di Paud Terpadu Yayasan Putra Putri Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta*, Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Edisi Volume VI Nomor 02 Tahun 2017.
- Sadikin, Ade Akhyadi, dkk. 2018 *Program Parenting Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga (Program Pengabdian di Desa Karang Pakuan, Kecamatan Darmaraja, Kabupaten Sumedang)*, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) Ikip Siliwangi