

**BENTUK DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN POLITIK
OLEH UNIT KEGIATAN MAHASISWA
(STUDI PADA UK-WP2SOSPOL UNIVERSITAS NEGERI PADANG)**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial*



OLEH :

**WELLA AYU NINGSIH
TM/NIM : 2014/14052089**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Bentuk dan Pelaksanaan Pendidikan Politik oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (Studi pada UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang)

Nama : Wella Ayu Ningsih

TM/NIM : 2014/14052089

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

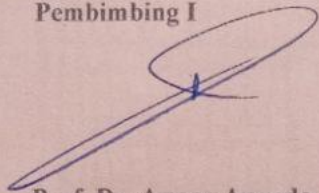
Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 25 Juli 2018

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Azwar Ananda, MA
NIP. 19610720 198602 1 001

Pembimbing II



Drs. Suryanef, M.Si
NIP. 19640606 199103 1 006

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Rabu, Tanggal 25 Juli 2018 Pukul 10.00 S/D 12.00 WIB

**Bentuk dan Pelaksanaan Pendidikan Politik
oleh Unit Kegiatan Mahasiswa
(Studi pada UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang)**

Nama : Wella Ayu Ningsih
TM/NIM : 2014/14052089
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 25 Juli 2018

Tim Penguji

Nama
Ketua : Prof. Dr. Azwar Ananda, MA
Sekretaris : Drs. Suryanef, M.Si
Anggota : Dr. Maria Montessori, M.Ed, M.Si
Anggota : Drs. Nurman, M.Si
Anggota : Susi Fitria Dewi, S.Sos., M. Si., Ph. D

Tanda Tangan

1

2

3

4

5

Mengesahkan,
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Iswari Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Bentuk dan Pelaksanaan Pendidikan Politik oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (Studi pada UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang”, adalah asli karya saya sendiri;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Wella Ayu Ningsih
NIM.14052089

ABSTRAK

Wella Ayu Ningsih. 2014. “Bentuk dan Pelaksanaan Pendidikan Politik oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (Studi pada UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya mahasiswa yang belum mengetahui hak dan kewajibannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta bersikap apatis dan skeptis terhadap politik. Sehingga diperlukan suatu proses pemberian pemahaman tentang pendidikan politik. Dimana salah satu sarana terjadinya pendidikan politik yaitu melalui unit kegiatan mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bentuk dan pelaksanaan pendidikan politik yang dilakukan oleh unit kegiatan mahasiswa yang mana di dalam unit kegiatan mahasiswa akan terjadi proses pendidikan politik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian berada di Pusat Kreativitas Mahasiswa Universitas Negeri Padang. Adapun informan dalam penelitian ini ditentukan secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pendidikan politik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang adalah manifes yang dapat dilihat dari program kerja yang dilakukan berupa *pertama* pelatihan yang kegiatannya berupa kelas politik, *kedua* diskusi yang kegiatannya berupa diskusi mingguan/ bulanan dan *ketiga* seminar yang dikemas dalam bentuk dialog tokoh nasional. Sedangkan pelaksanaannya dilakukan rutin dari tahun ke tahun dan tak terlepas dari berbagai hambatan.

Kata Kunci

Pendidikan Politik, Bentuk Pendidikan Politik dan Unit Kegiatan Mahasiswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**BENTUK DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN POLITIK OLEH UNIT KEGIATAN MAHASISWA (Studi Pada UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang)**” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Azwar Ananda, MA dan Bapak Drs. Suryanef, M.Si yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, koreksi, dan petunjuk yang sangat berharga bagi peneliti.
2. Ibuk Dr. Maria Montessori, M.Ed, M.Si, Ibuk Susi Fitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D dan Bapak Drs. Nurman S, M.Si selaku Tim penguji yang telah memberikan saran dan kritikan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Suryanef, M.Si sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan pengarahan kepada peneliti.
4. Ketua dan sekretaris jurusan PPKN FIS UNP yang telah memberikan bantuan, dorongan, petunjuk dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dekan FIS UNP yang memberikan izin penelitian dan kemudahan kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu staff pengajar karyawan-karyawati FIS UNP yang telah membantu dalam urusan perkuliahan dan pengurusan surat penelitian.
7. Bapak Wakil Rektor III Bagian Kemahasiswaan Universitas Negeri Padang.
8. Seluruh informan dalam penelitian ini yang telah memberikan waktunya kepada peneliti terkait skripsi ini.
9. Terkhusus Bapak Tukiran dan Ibuk Haryanti serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan studi dan telah mencurahkan kasih sayang, dorongan moril dan materil.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan PPKn 2014 Universitas Negeri Padang serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar PPKn Universitas Negeri Padang.

Selain itu, peneliti juga mengucapkan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya jika peneliti telah banyak melakukan kesalahan dan kekhilafan, baik dalam bentuk ucapan maupun tingkah laku, semenjak peneliti menginjakkan kaki pertama kali di Universitas Negeri Padang hingga selesainya studi

Akhir kata peneliti berharap bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga kesemuanya ini dapat bernilai ibadah di sisi-Nya, Amin. Sekian dan terimakasih.

Padang, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	1v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Sosialisasi Politik	7
a. Pengertian Sosialisasi Politik	7
b. Tujuan Sosialisasi Politik	9
c. Agen-Agen Sosialisasi Politik	13
2. Pendidikan Politik	13
a. Pengertian Pendidikan Politik	13
b. Tujuan Pendidikan Politik	16
c. Bentuk Pendidikan Politik	21
d. Pelaksanaan Pendidikan Politik	22
3. Unit Kegiatan Mahasiswa sebagai Sarana Sosialisasi Politik	23
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	28
C. Informan Penelitian	29
D. Jenis dan Sumber Data	30
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
1. Teknik Pengumpulan Data	31
a. Wawancara	31
b. Observasi	32
c. Dokumentasi	32
2. Alat Pengumpulan Data	33
F. Uji Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Temuan Umum.....	36
a. Lokasi Penelitian	36
b. Sejarah UK-WP2SOSPOL	36
c. Visi UK-WP2SOSPOL	37
d. Misi UK-WP2SOSPOL	37
e. Tujuan UK-WP2SOSPOL	37
f. Fungsi UK-WP2SOSPOL	38
g. Jumlah Anggota UK-WP2SOSPOL	38
h. Program Kerja UK-WP2SOSPOL	39
i. Struktur Kepengrusan UK-WP2SOSPOL	41
2. Temuan Khusus.....	42
a. Bentuk dan Pelaksanaan Pendidikan Politik oleh UK – WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang	43
1) Pelatihan	43

2) Diskusi	49
3) Seminar	56
b. Persepsi Mahasiswa terhadap Pendidikan Poltiik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL	60
1) Persepsi Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Pendidikan Politik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL.....	61
2) Persepsi Mahasiswa yang tidak Mengikuti Kegiatan Pendidikan Politik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL.....	63
B. Pembahasan	66
1. Bentuk dan Pelaksanaan Pendidikan Politik oleh UK –WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang.....	67
2. Persepsi Mahasiswa terhadap Pendidikan Poltiik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL.....	73
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Anggota UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang	38
Tabel 2. Program Kerja UK-WP2SOSPOL UNP Tahun 2017/2018.....	39
Tabel 3. Program Kerja BOPTN UK-WP2SOSPOL UNP Tahun 2017/2018	40
Tabel 4. Struktur Kepengurusan UK-WP2SOSPOL Tahun 2017/2018	41
Tabel 5. Kelas Politik dan Sosial	49
Tabel 6. Diskusi Mingguan yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL Tahun 2017/2018.....	52
Tabel 7. Forum Diskusi Aktivis Sumatera Barat	56
Tabel 8. Dialog Tokoh Nasional	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	27
Gambar 2. Teknik Pengumpulan Data	33
Gambar 3. Kegiatan Kelas Politik dan Sosial	39
Gambar 4. Kegiatan Diskusi UK-WP2SOSPOL	52
Gambar 5. Kegiatan Diskusi UK-WP2SOSPOL UNP dengan LAM & PK Unand	53
Gambar 6. Kegiatan Forum Diskusi Aktivis Sumatera Barat	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	83
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	86
Lampiran 3. Informan Penelitian	89
Lampiran 4. Dokumentasi	90

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masa depan suatu bangsa ditentukan oleh generasi muda yang salah satunya adalah mahasiswa. Oleh karena itu, seorang mahasiswa harus sadar akan tugas yang diembannya dan perannya yang begitu penting bagi bangsa. Mahasiswa juga merupakan sekelompok masyarakat yang mempunyai kemampuan untuk melihat jauh ke depan atau setidaknya selangkah lebih maju dari masyarakat banyak. Adapun hal yang membedakannya adalah pendidikan yang dimiliki oleh mahasiswa itu sendiri. Salah satu pendidikan yang harus diberikan kepada warga negara (mahasiswa) dalam kaitannya dengan kehidupan berbangsa dan bernegara adalah pendidikan politik.

Jika dilihat mahasiswa Universitas Negeri Padang sebagai generasi muda yang berperan dalam perkembangan politik sebagai warga negara yang terampil menggunakan hak dan kewajibannya belum nampak. Mahasiswa beranggapan bahwa belajar politik itu tidaklah penting, sebagian besar mahasiswa ke kampus hanya untuk kuliah dan mendapatkan nilai yang tinggi, sehingga banyak mahasiswa yang tidak ikut dalam kegiatan berorganisasi. Padahal kegiatan berorganisasi merupakan salah satu sarana terjadinya pendidikan politik. Data yang didapat jumlah mahasiswa Universitas Negeri Padang yang aktif organisasi adalah 3.470 orang dari total mahasiswa 32.905 orang.

Sikap dan persepsi terhadap politik juga rendah. Dimana ada pelabelan negatif mahasiswa terhadap politik. Dari hasil wawancara terhadap beberapa

mahasiswa Universitas Negeri Padang pada tanggal 23 November 2017 masih banyak mahasiswa yang bersikap apatis dan tidak mengetahui apa arti politik sebenarnya. Mahasiswa beranggapan belajar politik itu tidaklah penting. Mahasiswa juga bersikap skeptis dengan mengatakan bahwa politik itu kotor, rumit, jahat, tidak baik dan sebagainya padahal politik itu sebenarnya sesuatu yang baik dan untuk kemaslahatan. Antusias mahasiswapun masih rendah. Hal ini dapat dilihat pada saat penyelenggaraan pemilihan ketua BEM UNP yang dilaksanakan pada tanggal 11 Desember 2017 dimana dari 32.905 mahasiswa aktif hanya 10.415 orang yang memilih, sedangkan jumlah mahasiswa yang tidak memilih sebanyak 22490 orang. (*Sumber: UPT PTIK Universitas Negeri Padang*)

Terlepas dari masalah diatas, pendidikan politik sangat dibutuhkan oleh mahasiswa. Dimana pendidikan politik seperti yang diungkapkan oleh Lase (2000: 15):

“Pendidikan politik merupakan usaha sadar yang dilakukan untuk mengubah sikap dan perilaku yang diharapkan sehingga dengan pendidikan politik dapat membantu manusia menjadi insan yang memahami dan menghayati hak dan kewajiban, berwawasan ke depan dan memiliki sikap tanggung jawab dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.”

Wawasan mengenai politik merupakan hal yang diperlukan untuk memahami kehidupan politik yang sedang berkembang di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Wawasan politik tidak hanya diperoleh dari pendidikan formal, seperti Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Pancasila. Akan tetapi, pendidikan dan wawasan politik dapat diperoleh

melalui kegiatan dan keaktifan mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan (Lase, 2015:1).

Keberadaan organisasi kemahasiswaan di perguruan tinggi merupakan hal penting dalam rangka pengembangan diri mahasiswa terutama dalam hal pendidikan politik. Sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 77 ayat 2 yang menyatakan bahwa organisasi kemahasiswaan memiliki fungsi yang salah satunya untuk mengembangkan kreatifitas, kepekaan, daya kritis, keberanian, dan kepemimpinan, serta rasa kebangsaan. Hal tersebut sejalan dengan tujuan pendidikan politik yang ingin membentuk warga negara yang tanggap terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara. Oleh karena itu, diperlukan adanya wadah pembinaan dan pengembangan diri bagi mahasiswa yang salah satunya yaitu UK-WP2SOSPOL.

Unit Kegiatan Wadah Pengkajian dan Pengembangan Sosial Politik yang disingkat dengan UK-WP2SOSPOL merupakan salah satu unit kegiatan mahasiswa yang ada di Universitas Negeri Padang. UK-WP2SOSPOL ini berfungsi sebagai wadah untuk melakukan pengkajian dan pengembangan sosial politik di dalam dan di luar kampus serta untuk meningkatkan kepedulian dan penghayatan mahasiswa terhadap hak dan kewajiban di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. UK-WP2SOSPOL ini merupakan salah satu unit kegiatan mahasiswa yang mempunyai orientasi terhadap pendidikan politik. Hal ini dapat dilihat dari visi dan misi unit kegiatan mahasiswa dan dari program kerja yang dilakukan oleh UKM ini seperti salah satunya diskusi

mingguan yang bertujuan sebagai sarana penyampaian aspirasi mahasiswa sehingga mahasiswa bisa sedikit peduli terhadap dinamika yang ada dikampus.

Namun dalam pelaksanaannya UK-WP2SOSPOL juga memiliki permasalahan- permasalahan seperti yang diungkapkan oleh ketua umum UK-WP2SOSPOL pada tanggal 12 Agustus 2017 bahwasanya dalam pelaksanaannya jumlah peserta yang mengikuti kegiatan tidak seperti yang diharapkan.

Melihat dari hal diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti apa saja bentuk pendidikan politik yang dilaksanakan oleh unit kegiatan mahasiswa dan sejauh mana unit kegiatan mahasiswa melaksanakan pendidikan politik tersebut. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian dengan judul “ Bentuk dan Pelaksanaan Pendidikan Politik oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (studi pada UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang)”.

B. Identifikasi Masalah

1. Masih banyaknya mahasiswa yang bersikap apatis dan tidak tertarik terhadap politik.
2. Masih bayak mahasiswa yang beranggapan belajar politik itu tidaklah penting.
3. Sikap skeptis yang tinggi dari mahasiswa terhadap politik.
4. Minimnya peserta yang mengikuti kegiatan

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas maka penulis membatasi permasalahannya pada bentuk dan pelaksanaan pendidikan politik yang dilakukan UK-WP2SOSPOL.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana bentuk dan pelaksanaan pendidikan politik yang dilakukan oleh UK WP2SOSPOL UNP ?
2. Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap pendidikan politik yang dilakukan oleh UK WP2SOSPOL UNP ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas , maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mendeskripsikan bentuk dan pelaksanaan pendidikan politik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL UNP.
2. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pendidikan politik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL UNP.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai sumbangan ilmiah bagi dunia pendidikan terutama dalam mempelajari mata kuliah pendidikan politik dan ilmu politik.
2. Manfaat praktis
- a. Memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya tentang ilmu politik praktis kepada penulis.
 - b. Bagi Universitas Negeri Padang dapat dijadikan sebagai bahan masukan, dan evaluasi tentang bagaimana pelaksanaan pendidikan politik dalam kegiatan organisasi mahasiswa Universitas Negeri Padang.
 - c. Sebagai bahan masukan bagi khalayak rama guna memahami pentingnya pendidikan politik.
 - d. Sebagai bahan bacaan,kajian, dan rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang sejenis.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian di lapangan, maka dapat peneliti kemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendidikan politik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang bersifat *manifest* (terbuka) karena berlangsung dalam bentuk transmisi informasi dapat dilihat dalam program kerja yang telah dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL. Adapun program kerja yang berorientasi pendidikan politik *pertama* berbentuk pelatihan , *kedua* berbentuk diskusi dilakukan satu kali dalam sekali kepengurusan dan *ketiga* berbentuk seminar. Pelaksanaan pendidikan politik Oleh UK-WP2SOSPOL ini dilakukan rutin dari tahun ke tahun dan tak luput dari hambatan-hambatan yang diantaranya Komunikasi Tidak Efektif dan jumlah peserta yang mengikuti tidak sesuai dengan harapan.
2. Persepsi mahasiswa terhadap pendidikan politik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL memberikan kebermanfaatan bagi peserta yang mengikuti kegiatan tersebut. Adapun kebermanfaatan pendidikan politik *pertama* membuka wawasan mahasiswa terhadap problem-problem yang ada. *Kedua* memberi *space* dalam untuk mengasah kemampuan dalam berpendapat terkait sesuatu hal. *Ketiga* mengembangkan budaya diskusi dan *literasi*. Sebagai mahasiswa itu harus intens dan berdiskusi bersama untuk membahas problem atau hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan bersama seperti problem masyarakat, bangsa dan negara serta problematika

sosial, memberikan kesadaran akan politik. *Keempat* mengubah *mindset* peserta yang awalnya bersikap skeptis terhadap politik namun setelah mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL menjadi tahu esensi dari politik sebenarnya. *Kelima* membangkitkan kembali semangat juang saya dan mahasiswa lain. *Keenam* Mengetahui bagaimana sebenarnya peran pemuda masa kini yang belum nampak secara keseluruhan. Sedangkan Persepsi mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan menyatakan bahwa kegiatan yang dilakukan belum sepenuhnya mencapai tujuan dan sasaran yang tepat dan harus membentuk kegiatan yang memberi pengetahuan politik yang lebih intens.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi UK-WP2SOSPOL
 - a. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi perbaikan kedepannya bagi UK-WP2SOSPOL dalam merancang dan melaksanakan program kerja yang lebih efektif dalam kaitannya dengan pendidikan politik.
 - b. Diharapkan program kerja yang dirancang lebih kreatif dan menarik sehingga banyak mahasiswa yang tertarik untuk mengikuti kegiatan pendidikan politik yang dilaksanakan.

2. Bagi Mahasiswa UNP

- a. Diharapkan penelitian ini dapat memberi pemahaman bagi generasi muda yang salah satunya mahasiswa bahwa pendidikan politik itu penting.
- b. Kiranya mahasiswa juga ikut serta dalam organisasi mahasiswa untuk menambah wawasan terutama wawasan politik.

3. Bagi Institusi UNP

Diharapkan bagi institusi dapat mendukung sepenuhnya kegiatan pendidikan politik yang dilakukan oleh UK-WP2SOSPOL Universitas Negeri Padang.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Affandi, Idrus. 2009. *Bedah Buku Political Education dari ROBERT BROWNHILL dan PATRICIA SMART*. Bandung: Kencana Utama
- _____. 2011. *Pendidikan Politik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Budiardjo, Miriam. 1999. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- _____. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kartono, Kartini. 2009. *Pendidikan Politik sebagai Bagian dari Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung : Mandar Maju
- Mohtar, Mas' oed. 2008. *Perbandingan Sistem Politik*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Moleong, Lexi. 2009 *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sahid, Kamarudin. 2015. *Memahami Sosiologi Politik*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sunatra. 2016. *Pendidikan Politik Kewarganegaraan*. Bandung: Lekkass
- Surbakti, Ramlan. 1999. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta : Gramedia Widiaswara Indonesia.

Undang-Undang

- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Undang-Undang RI Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Partai Politik.
- Intruksi Presiden No 12 Tahun 1982 tentang Pendidikan Politik Bagi Generasi Muda.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 155/U/1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi [Online]. Tersedia: <http://dikti.go.id/Archive2007//OrgMhs.html>
- Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 36 tahun 2010 Tentang Pedoman Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan Politik.

Jurnal

- Sanusi, RA. 2016. *Peranan Organisasi Kemahasiswaan EkstraUniversiter sebagai Sarana Pendidikan Politik Mahasiswa dalam Menumbuhkan dan*