

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMITMEN GURU DALAM
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI
SMPN 16 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
strata satu (S1)*



Oleh

**MUTIARA AGUSTIN
17186 / 2010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

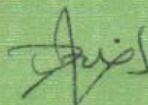
**PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMITMEN GURU
DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
DI SMPN 16 PADANG**

Nama : Mutiara Agustin
Nim / BP : 17186 / 2010
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

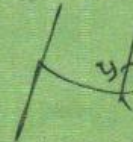
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Nelfia Adi, M. Pd
NIP. 19630206 198602 2 001

Pembimbing II



Sulastri, S. Pd, M. Pd
NIP. 19811001 200812 2 004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


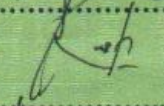


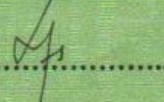
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMITMEN GURU
DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
DI SMPN 16 PADANG**

**Nama : Mutiara Agustin
Nim / BP : 17186 / 2010
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Adminipstrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dra. Nelfia Adi, M. Pd	1. 
Sekretaris : Sulastri, S. Pd, M. Pd	2. 
Anggota : Dr. Jasrial, M. Pd	3. 
Anggota : Drs. Irsyad, M. Pd	4. 
Anggota : Lusi Susanti, S. Pd. M. Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2014

Yang menyatakan,



Mutiara Agustin

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang**
Penulis : **MUTIARA AGUSTIN**
NIM/BP : **17186/2010**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Dra. Nelfia Adi, M. Pd**
2. Sulastri, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan mengenai komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari kepedulian?, 2) Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari tanggung jawab?, 3) Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari disiplin waktu?.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 16 Padang yang duduk pada kelas I dan II berjumlah 518 orang. Besar sampel sebanyak 133 orang yang ditentukan berdasarkan teknik *proportional random sampling*. Instrument penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : 1) komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran pada aspek kepedulian dengan skor rata-rata 3,42 berada pada kategori cukup tinggi. 2) komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran pada aspek tanggung jawab dengan skor rata-rata 3,37 berada pada kategori cukup tinggi. 3) komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran guru pada aspek disiplin dengan skor rata-rata 3,55 berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat dikatakan bahwa komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang adalah cukup dengan skor rata-rata 3,44, untuk itu diharapkan guru untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi komitmennya.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmad dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. IbuDra. NelfiaAdi, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Sulastri, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang.
7. Kepala sekolah, Guru serta Peserta didik SMPN 16 Padang.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
9. Rekan-rekan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.

10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudahkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2014

MUTIARA AGUSTIN

NIM. 17186

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan Penelitian	5
G. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Persepsi	7
1. Pengertian Persepsi	7
B. Komitmen.....	8
1. PengertianKomitmen	8
2. Pentingnya Komitmen	9
3. Ciri-ciri Guru yang Memiliki Komitmen Tinggi.....	10
C. PelaksanaanTugas Guru	16
D. Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	32
B. Defenisi Operasional Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Jenis dan Sumber Data.....	34
E. Instrumen Penelitian	35

F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
B. Keterbatasan Peneliti.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Populasi Siswa SMPN 16 Padang	33
2. Sampel Penelitian	34
3. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Kepedulian dengan Sub indikator Sikap Memperhatikan.....	39
4. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Kepedulian dengan Sub Indikator Melaksanakan dengan Sungguh-sungguh	40
5. Rekapitulasi Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Kepedulian	41
6. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Tanggung Jawab dengan Sub Indikator Melaksanakan Pekerjaan dengan Sebaik-baiknya.....	42
7. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Tanggung Jawab dengan Sub Indikator Bersedia Menanggung Resiko.....	44
8. Rekapitulasi Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Tanggung Jawab	45
9. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Disiplin dengan Sub Indikator Ketepatan Waktu.....	46
10. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Disiplin dengan Sub Indikator Kesiediaan Mematuhi Peraturan	47

11. Rekapitulasi Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada Aspek Disiplin.....	48
12. Hasil Rekapitulasi Data Penelitian Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka konseptual Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kata Pengantar.....	59
Lampiran 2. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian.....	60
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	62
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket Penelitian.....	64
Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian.....	65
Lampiran 7. Hasil Penelitian.....	70
Lampiran 8. Tabel Nilai Rho dan Product Momen	74

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan di sekolah tidak terlepas dari peranan dan tanggung jawab guru-guru yang merupakan ujung tombak keberhasilan sekolah, karena guru memegang peranan penting dalam menjalankan aktifitas pembelajaran siswa disekolah dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan .

Menciptakan interaksi yang intensif dan berkualitas antara peserta didik dan sumber-sumber belajar lainnya merupakan tanggung jawab guru sebagai pendidik melalui pelaksanaan tugas yang menjadi tanggung jawabnya. Tugas guru sebagai pengajar bertanggung jawab atas terlaksananya proses belajar mengajar mulai dari perencanaan pengajaran, pelaksanaan pengajaran, dan mengevaluasi pengajaran. Sedangkan tugas guru sebagai pendidik, guru dapat menanamkan nilai-nilai kependidikan yang luhur kepada peserta didik.

Guru sebagai pengajar lebih menekankan tugas dalam merencanakan dan melaksanakan pengajaran, guru sebagai pembimbing memberikan bantuan kepada siswa yang bermasalah. Hal ini merupakan aspek mendidik karena menyangkut pengembangan kepribadian dan pembentukan nilai-nilai para siswa. Sehubungan dengan hal ini, maka dapat dikatakan bahwa tercapainya tujuan pendidikan disekolah sangat dipengaruhi oleh pelaksanaan tugas guru. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya peranan guru dalam dunia pendidikan.

Tugas guru yang begitu besar untuk mencapai tujuan pendidikan hendaknya dijalankan dengan tanggung jawab. Tugas yang diemban guru akan terlaksana dengan baik jika dalam diri guru tersebut terdapat komitmen yang tinggi dalam menjalankan setiap tugas. Selain itu komitmen juga merupakan prinsip yang harus dimiliki oleh seorang guru. Komitmen merupakan perjanjian seseorang dengan dirinya sendiri untuk melaksanakan suatu tugas dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin dan kepedulian yang tinggi.

Oleh karena itu dalam melaksanakan tugasnya, guru haruslah mempunyai komitmen yang tinggi, artinya guru melaksanakan tugas tersebut dengan penuh kesadaran dan bertanggung jawab serta bersungguh-sungguh bersemangat dalam mengabdikan diri terhadap tugas pokoknya berdasarkan panggilan jiwa dan tanpa paksaan ataupun karena adanya pengawasan dari atasan.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara penulis dengan beberapa orang siswa di SMPN 16 Padang pada bulan Februari 2014, bahwa komitmen sebagian guru disana dalam melaksanakan tugas pembelajaran masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari fenomena yang terjadi antara lain:

1. Masih rendahnya kepedulian guru terhadap keadaan siswa, hal ini seperti guru yang masih jarang menanyakan bagaimana kabar siswa. Akibatnya siswa tidak bersemangat untuk melaksanakan pembelajaran.
2. Masih rendahnya tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugasnya dan tidak mau menerima resiko yang lebih besar dari pekerjaan yang

dilakukannya. Ini terlihat dari kemalasan guru dalam menyajikan materi yang diberikan, seperti guru masih menggunakan metode ceramah dari awal sampai akhir pembelajaran.

3. Masih rendahnya disiplin waktu pelajaran yang berkaitan dengan waktu memulai dan mengakhiri pelajaran tepat pada waktunya.

Apabila gejala-gejala diatas bila dibiarkan terus menerus akan sangat berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan di sekolah, khususnya di SMPN 16 Padang. Berdasarkan fenomena diatas, penulis tertarik untuk meneliti tentang “Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Dalam melaksanakan pembelajaran, guru haruslah mempunyai komitmen yang tinggi demi tercapainya tujuan pendidikan. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah yang juga dapat mempengaruhi komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang adalah sebagai berikut:

1. Masih ada guru yang kurang peduli terhadap pelaksanaan pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran.
2. Masih ada guru yang kurang berkeaktifitas dalam membuat media pembelajaran.

3. Masih ada guru kurang menegakkan disiplin dikelas kelas pada kegiatan pembelajaran. Sehingga adanya siswa yang ribut dan tidak memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung.
4. Masih ada sebagian guru yang terlambat masuk kelas sementara proses pembelajaran sudah berlangsung.
5. Guru jarang memberikan waktu untuk melakukan bimbingan dan kurang peduli kepada siswa.
6. Adanya sebagian guru yang kurang bertanggung jawab terhadap tugas seperti tidak mau melaksanakan remedial diluar jam pelajaran.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan diatas, dikatakan bahwa guru memiliki banyak tugas, Namun masalah yang ditemui dilapangan dominannya adalah pelaksanaan tugas guru dalam mengajar. Maka penelitian ini dibatasi pada masalah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran dalam hal kepedulian, tanggung jawab, dan disiplin.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan masalah yang diteliti yaitu bagaimana persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari 1) kepedulian, 2) tanggung jawab, 3) disiplin.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ditetapkan , maka pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari kepedulian?
2. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari tanggung jawab?
3. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari disiplin?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pembatasan masalah yang akan diteliti, maka tujuan yang ingin dicapai adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang:

1. Persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari kepedulian.
2. Persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari tanggung jawab.
3. Persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari disiplin.

G. Kegunaan penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak yang terkait dalam suatu organisasi sekolah terutama bagi :

1. Kepala sekolah SMPN 16 Padang dalam membina guru sehingga dapat meningkatkan komitmennya dalam melaksanakan tugas.
2. Guru SMPN 16 Padang agar dapat meningkatkan komitmen dalam melaksanakan tugas.
3. Peneliti lain untuk dijadikan referensi dan informasi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada aspek kepedulian berada pada kategori cukup tinggi dengan skor rata-rata 3,42.
2. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang pada aspek tanggung jawab berada pada kategori cukup tinggi dengan skor rata-rata 3,37.
3. Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang guru pada aspek disiplin berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,55.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah SMPN 16 Padang agar dapat mempertahankan komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran yang sudah tinggi dalam hal disiplin waktu dan membina guru agar dapat meningkatkan lagi komitmennya dengan cara menyediakan fasilitas, melibatkan guru dalam kegiatan sekolah, pendelegasian wewenang serta melakukan pelatihan.

2. Guru SMPN 16 Padang mengingat komitmen guru dalam dalam melaksanakan pembelajaran sudah cukup terutama mengenai kepedulian dan tanggung jawab dalam melaksanakan pembelajaran, untuk itu diharapkan guru untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi komitmennya. Sehingga komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran bisa berada pada kategori sangat tinggi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini masih sederhana, oleh sebab itu disarankan kepada yang akan meneliti mengenai persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran dilakukan lebih sempurna dengan menambah indikator-indikator lain serta teknik analisis data yang lain sebagai perbandingan mana yang menunjukkan hasil yang mendekati kesempurnaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji. 2009. Psikologi Kerja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. Peningkatan Profesional Guru Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bimo, Walgito. 2010. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Depdiknas. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Edisi 4. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hasibuan, Malayu. 2011. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jalaluddin, Rakhmad. 2012. Psikologi Komunikasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muswara, Aulia. 2010. Persepsi Siswa Terhadap Komitmen Mengajar Guru Pkn di SMP N Kecamatan X Koto. Skripsi. UNP. Padang
- Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 tentang Guru. Jakarta-BNSP.
- Pidarta, Made. 2009. Supervisi Pendidikan Konsektual. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalm M. 2004. Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rivai, Viethzal dan Deddy Mulyadi. 2012. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahertian, Piet A. 1994. Profil Pendidik Profesional. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2001. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, Edy. 2011. Budaya Organisasi. Jakarta: Kencana.