

**PELAKSANAAN PRAKTEK LAPANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PADA MAHASISWA JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*



OLEH

Puji Rahmadilla

15004013/2015

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN PRAKTEK LAPANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PADA MAHASISWA JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Puji Rahmadilla
NIM/BP : 15004013/2015
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 22 Oktober 2019

**Disetujui Oleh:
Pembimbing**



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP.19610116 198703 2 001

Ketua Jurusan



Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002




HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan Pada
Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
Nama : Puji Rahmadilla
NIM/BP : 15004013/2015
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 22 Oktober 2019

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Eldarni, M.Pd NIP.19610116 198703 2 001	
Anggota	: Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, Ph.D NIP. 19590716 198602 1 001	
Anggota	: Dr. Abna Hidayati, M.Pd NIP. 19830126 200812 2 002	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Rahmadilla
NIM/BP : 15004013/2015
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan Pada
Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Oktober 2019

Vero Menyatakan



**Puji Rahmadilla
NIM. 15004013**

ABSTRAK

Puji Rahmadilla (2019) : Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan Pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan fenomena: (1) Persiapan PLTP Pada Jurusan Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, (2) Pelaksanaan PLTP Pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, (3) Penilaian PLTP Pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Permasalahan yang ditemukan terhadap Pelaksanaan PLTP pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yaitu Penentuan Tempat PLTP dipilih secara langsung oleh Mahasiswa Jurusan KTP sehingga sebagian tidak sesuai dengan bidang keahlian/kompetensi Mahasiswa Jurusan KTP dan pemahaman yang kurang dari pihak Intansi/ Lembaga mengenai kemampuan dari Mahasiswa Jurusan KTP.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan berjumlah 185 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* sebanyak 65 orang dari angkatan tahun 2015 sampai dengan angkatan 2016. Untuk memperoleh instrumen yang valid dan reliabel dilakukan uji validitas dan uji reliabelitas. Data yang digunakan adalah data primer dengan sumber data Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Angkatan 2015 dan 2016. Teknik analisis data yang digunakan adalah Perhitungan Persentase untuk Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan Pada Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Hasil pengolahan data yang dilakukan menunjukkan hasil sebagai berikut: 51,995% Persiapan PLTP pada Mahasiswa Jurusan KTP dapat dikategori cukup; 74,42% Pelaksanaan PLTP pada Mahasiswa Jurusan KTP dapat dikategorikan tinggi; 50,764% PLTP pada Mahasiswa Jurusan KTP dapat dikategorikan cukup. Berdasarkan pengolahan data di atas dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dapat dikatakan baik. Yang perlu ditingkatkan lagi yaitu penentuan tempat Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan yang sesuai dengan kompetensi/keahlian Bidang Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Kata Kunci: Persiapan, Pelaksanaan, dan Penilaian PLTP.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “ Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan Pada Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan di Uneversitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, dorongan, petunjuk, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku Ketua Jurusan kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

4. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, Ph.D selaku Dosen Penguji I
6. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku Dosen Penguji II
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha Jurusan kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
8. Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dorongan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Jurusan KTP angkatan 2015 dan angkatan 2016 atas kebersamaannya selama menjalani perkuliahan.

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti akan menjadi amal sholeh dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurmaan. Maka dari itu peneliti mengharapakan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Padang, 22 Oktober 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II. LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Defenisi Teknologi Pendidikan.....	12
2. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	13
3. Persyaratan Mengikuti PLTP	17
4. Status, Harga Kredit dan Waktu Penyelesaian.....	17
5. Tempat PLTP	17
6. Petunjuk Pelaksanaan	18
7. Program Studi Teknologi Pendidikan dan Kompetensi	22
8. Deskripsi Tugas.....	30
9. Penulisan Laporan	33
10. Penilaian	34
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Konseptual	39
BAB III. METODE PENELITIAN	41

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Jenis dan Sumber Data	44
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	68
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Mahasiswa TP yang melaksanakan PLTP tahun 2018-2019	4
Tabel 2. Skala Penilaian	36
Tabel 3. Sebaran Populasi	42
Tabel 4. Kriteria Validitas	47
Tabel 5. Kriteria Penafsiran Persentase	52
Tabel 6. Persiapan PLTP Pada Mahasiswa KTP	53
Tabel 7. Pelaksanaan PLTP Pada Mahasiswa KTP	56
Tabel 8. Penilaian PLTP Pada Mahasiswa KTP	65
Tabel 9. Persiapan validitas item no.1 pada uji coba Prodi TP	93
Tabel 10. Persiapan validitas item no. 1 pada uji coba mahasiswa.....	97
Tabel 11. Persiapan validitas item no. 1 pada Pelaksanaan PLTP.....	101
Tabel 12. Persiapan validitas item no.1 pada penilaian Mahasiswa	105
Tabel 13. Validitas item no. 1 pada penilaian Dosen Pembimbing	109
Tabel 14. Validitas item no. 1 pada penilaian Dosen Penguji Seminar	113
Tabel 15. Perhitungan uji coba reabilitas pada persiapan Prodi TP	116
Tabel 16. Perhitungan uji coba reabilitas pada persiapan Mahasiswa	118
Tabel 17. Perhitungan uji coba reabilitas pada pelaksanaan PLTP	121
Tabel 18. Perhitungan uji coba reabilitas pada penilaian Mahasiswa	124
Tabel 19. Perhitungan uji coba reabilitas penilaian Dosen Pembimbing	126
Tabel 20. Perhitungan uji coba reabilitas penilaian Dosen Penguji	128

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	40
Gambar 2. Dokumentasi	136

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	77
Lampiran 2. Angket Penelitian	79
Lampiran 3. Contoh Angket Penelitian yang diisi oleh Mahasiswa KTP.....	86
Lampiran 4. Skor Hasil Angket Persiapan PLTP Prodi TP	92
Lampiran 5. Uji Validitas Data Pada Uji Coba Persiapan Prodi TP	93
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Analisis Item Instrumen Persiapan Prodi TP....	95
Lampiran 7. Skor Hasil Angket Pada Uji Coba Persiapan Mahasiswa	96
Lampiran 8. Uji Validitas Data Pada Uji Coba Persiapan Mahasiswa	97
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Analisis Item Instrumen Persiapan Mahasiswa.	99
Lampiran 10. Skor Hasil Angket Pelaksanaan PLTP Pada Mahasiswa	100
Lampiran 11. Uji Validitas Data Pada Uji Coba Pelaksanaa PLTP	101
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Analisis Item Tahap Pelaksanaan PLTP	103
Lampiran 13. Skor Hasil Angket Pada Uji coba Penilaian Mahasiswa	104
Lampiran 14. Uji Validitas Pada Uji Coba Penilaian Mahasiswa	105
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Analisis Item Pada Penilaian Mahasiswa	107
Lampiran 16. Skor Hasil Angket Uji coba Penilaian Dosen Pembimbing	108
Lampiran 17. Uji Validitas Data Pada Penilaian Dosen Pembimbing.....	109
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Analisis Item Penilaian Dosen Pembimbing	111
Lampiran 19. Skor Hasil Angket Pada Uji coba Penilaian Dosen Penguji.....	112
Lampiran 20. Uji Validitas Data Pada Uji Coba Penilaian Dosen Penguji	113
Lampiran 21. Hasil Analisis Item Instrumen Penilaian Dosen Penguji.....	115
Lampiran 22. Perhitungan Uji Coba Reabilitas Persiapan Prodi TP	116
Lampiran 23. Persiapan PLTP Pada Prodi TP	117
Lampiran 24. Perhitungan Uji Coba Reabilitas Persiapan Mahasiswa KTP ..	118
Lampiran 25. Persiapan PLTP Pada Mahasiswa KTP	119
Lampiran 26. Perhitungan Uji Coba Reabilitas Pelaksanaan PLTP	121
Lampiran 27. Pelaksanaan PLTP Pada Mahasiswa KTP.....	122
Lampiran 28. Perhitungan Uji Coba Reabilitas Penilaian Mahasiswa KTP	124
Lampiran 29. Penilaian PLTP Pada Mahasiswa KTP.....	125

Lampiran 30. Perhitungan Reabilitas Penilaian Dosen Pembimbing	126
Lampiran 31. Penilaian PLTP Pada Dosen Pembimbing	127
Lampiran 32. Perhitungan Uji Coba Reabilitas Penilaian Dosen Penguji	128
Lampiran 33. Penilaian PLTP Pada Dosen Penguji	129
Lampiran 34. Skor Hasil Persiapan PLTP Pada Mahasiswa KTP	130
Lampiran 35. Skor Hasil Pelaksanaan PLTP Pada Mahasiswa KTP.....	132
Lampiran 36. Skor Hasil Penilaian PLTP Pada Mahasiswa KTP	134
Lampiran 37. Dokumentasi.....	136
Lampiran 38. Tabel Nilai r Product Moment	143
Lampiran 39. Surat Izin Penelitian.....	145

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat telah mengubah semua aspek kehidupan sehingga membawa manusia ke dalam era persaingan global. Salah satu dampak dari perubahan keadaan tersebut terlihat pada upaya mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Pendidikan berperan penting dalam proses peningkatan kualitas SDM. Oleh karena itu, pengembangan sumber daya manusia melalui pendidikan harus mendapatkan perhatian berdasarkan perencanaan secara sistematis dan rinci yang mengacu pada masa depan. Untuk mewujudkannya, maka dilakukan pembaharuan dalam dunia pendidikan.

Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu perguruan tinggi negeri mempunyai peran dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Sejalan dengan hal tersebut, Program Studi Teknologi Pendidikan bertujuan membekali dan membina mahasiswa agar memiliki keahlian dalam bidang teknologi pendidikan, yang meliputi kegiatan: merancang, memproduksi, dan mengelola sumber belajar pada satuan jenjang pendidikan pada lembaga/instansi pendidikan dan pelatihan baik yang dikelola pemerintah maupun swasta. Untuk mewujudkan hal tersebut, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan perlu dibekali dengan praktek lapangan, yaitu Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP).

Program PLTP membawa UNP pada peningkatan mitra kerja sama antara instansi yang berada di luar perguruan tinggi, terutama Prodi Teknologi Pendidikan. Selain itu mahasiswa dapat bersosialisasi dengan masyarakat secara langsung. Belajar bagaimana memecahkan masalah yang berhubungan dengan pekerjaan maupun tidak. Melalui PLTP ini mahasiswa dapat mengetahui pengalaman bekerja agar kelak setelah tamat kuliah mahasiswa dapat menemukan pekerjaan yang sesuai bidangnya. Melatih ilmu yang dapat dipelajari sebelumnya, melatih disiplin dan bersungguh-sungguh dalam bekerja.

Sejalan dengan uraian dalam Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan tahun 2018/2019 disebutkan salah satu misi dari FIP adalah mengembangkan kerjasama dengan lembaga terkait dan masyarakat luas, di dalam maupun luar negeri, untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia dan sarana dalam bidang pendidikan dan non pendidikan. Untuk merealisasikan misi tersebut diperlukan tujuan dan sasaran dengan melakukan hubungan kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat lokal, nasional dan internasional. Berdasarkan hal tersebut maka Prodi Teknologi Pendidikan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang teknologi pembelajaran, pengelolaan sumber daya pembelajaran, pengembangan kurikulum, serta teknologi informasi dan komunikasi dalam rangka membantu usaha percepatan peningkatan kualitas sumber daya manusia berdasarkan *Alam Takambang jadi Guru* (Pedoman Akademik FIP, 2018: 86). Dalam hal ini untuk mencapai program yang

diatas maka dilakukan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP) agar dapat mengaplikasikan konsep teknologi dalam pembelajaran yang telah dikuasai mahasiswa teknologi pendidikan, serta implementasi konsep-konsep teknologi dalam pendidikan dan pelatihan di dunia kerja.

Kegiatan PLTP tersebut dapat dicapai melalui berbagai upaya dalam membekali dan membina mahasiswa dengan berbagai kompetensi yang diperlukan dalam melaksanakan tugas-tugasnya sebagai tenaga profesi TP dan tenaga kependidikan. Disamping memberikan perkuliahan yang bersifat teori dan praktek, Jurusan juga perlu melatih dan membekali mahasiswa dengan melakukan praktek-praktek dilapangan (lembaga/instansi pendidikan dan pelatihan (diklat) serta pusat pengelolaan dan produksi media sumber belajar) sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan serta menimba pengalaman dari praktek kerja. Kegiatan melatih dan membekali mahasiswa di lapangan dilakukan dalam bentuk Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP). Melalui PLTP ini mahasiswa dituntut untuk melakukan berbagai kegiatan selama jangka waktu tertentu yang dibimbing oleh supervisor dilapangan dan dibantu oleh dosen pembimbing. Mahasiswa harus mampu berkoordinasi dengan supervisor dan dosen pembimbing agar tidak terjadi kendala selama PLTP.

PLTP termasuk salah satu mata kuliah wajib Prodi Teknologi Pendidikan yang memiliki bobot 4 SKS dan syarat untuk membuat laporan akhir yang berpedoman pada hasil kegiatan selama praktek di

lembaga tertentu. Melalui Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP), mahasiswa dapat menggali, menganalisa ilmu baru serta membandingkan teori yang didapat di bangku perkuliahan dan aplikasi di lapangan kerja serta untuk menambah pengetahuan maupun pengalaman mahasiswa untuk menjadi tenaga kerja yang mempunyai kualitas dan mampu bersikap secara professional dalam menghadapi tingginya tingkat persaingan dalam dunia kerja saat ini. Selain itu mahasiswa memperoleh pengalaman praktis dilapangan yang berkaitan dengan bidang garapan. Menurut AECT (1994:28), kawasan bidang garapan pada Teknologi Pendidikan, yaitu meliputi kawasan Desain, Pengelolaan, Pemanfaatan, Pengembangan, dan Penilaian. Berikut ini data Mahasiswa KTP yang melaksanakan PLTP tahun 2018-2019:

Tabel 1. Mahasiswa KTP yang melaksanakan PLTP tahun 2018-2019

NO	Tempat PLTP	Jumlah Mahasiswa
1	Pusdiklat-Pusdiklat/ Balai Latihan	47
2	Instansi Pemerintahan	83
3	Bank Pemerintah dan Swasta	2
4	Stasiun Radio (RRI dan Radio Swasta)	4
5	Stasiun Televisi	15
6	Balai Teknologi Komunikasi	18
7	Badan Kearsipan dan Perpustakaan Daerah	7
8	Studio Foto dan Video	7
9	Percetakan/ <i>Advertising</i> / sablon	2
Total		185

Sumber : Koordinator PLTP FIP UNP

Berdasarkan data tabel 1 dapat dilihat bahwa Mahasiswa KTP yang melaksanakan PLTP di Pusdiklat-Pusdiklat/Balai latihan berjumlah 47 Mahasiswa, di Lembaga Instansi Pemerintah berjumlah 83 Mahasiswa,

Bank Pemerintah dan Swasta berjumlah 2 Mahasiswa, Stasiun Radio berjumlah 4 Mahasiswa, Stasiun Televisi berjumlah 15 Mahasiswa, Balai Teknologi Komunikasi 18 Mahasiswa, Badan Kearsipan dan Perpustakaan Daerah berjumlah 7 Mahasiswa, Studio Foto dan Video berjumlah 7 Mahasiswa, dan Percetakan berjumlah 2 Mahasiswa. Untuk lokasi pelaksanaan PLTP pada Mahasiswa TP sebagian besar banyak di Lembaga Pemerintahan, seperti: Dinas Pendidikan Provinsi Riau, Lembaga Layanan Pendidikan (LLDIKTI) wilayah Sumatera Barat, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pesisir Selatan, Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Sumatera Barat, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota dan lain-lain. sedangkan untuk lokasi pelaksanaan di Pusdiklat/Balai Latihan Kerja, seperti: Balai Diklat Industri Padang, Balai Latihan Kerja Padang, Balai Diklat Kementerian Keagamaan Padang. Pemilihan lokasi PLTP ini dipilih oleh mahasiswa KTP mengingat jaraknya yang tidak terlalu jauh dari lokasi kampus dan tempat tinggal mahasiswa.

Mahasiswa yang melaksanakan PLTP pada instansi pemerintah seperti Dinas Pendidikan Kota Padang, Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Sumatera Barat, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pesisir Selatan, melakukan kegiatan yang berhubungan menginput data pegawai, mendata surat yang masuk dan keluar pada loker, menghitung dana pemasukan dan pengeluaran, menstempel surat. Tugas tersebut diberikan karena setiap mahasiswa yang melaksanakan praktek memang

diberikan tugas demikian mengingat untuk mahasiswa yang magang belum mengetahui bagaimana tugas di instansi pemerintahan. Sedangkan mahasiswa yang melaksanakan PLTP pada instansi Balai diklat seperti Balai Diklat Industri Padang, Balai Diklat Kementerian Keagamaan Padang, Balai Latihan Kerja Padang melakukan kegiatan pelaksanaan pelatihan bagi pegawai/ karyawan yang sudah bekerja pada instansi tersebut serta pegawai/ karyawan yang baru masuk pada instansi tersebut, melakukan pengevaluasian penyusunan naskah, penataan arsip surat, merekap jurnal, dan pembuatan video pembelajaran. Selanjutnya mahasiswa yang melaksanakan PLTP pada Stasiun Televisi seperti: LKBN Antara Biro Sumatera Barat, TVRI Padang melakukan kegiatan mencari objek gambar yang bagus untuk dijadikan bahan ketika penyiaran di radio, membuat video, mengedit video dan membuat bukti siaran.

PLTP dimulai dengan persiapan untuk melakukan praktek kerja lapangan baik dari tahap penentuan tempat praktek, observasi awal dengan mengantarkan surat permohonan kepada pihak instansi dan memberikan pembekalan yang detail oleh Pengelola PLTP terkait pelaksanaan praktek sehingga pada masa PLTP mahasiswa dapat lebih leluasa dalam bekerja. PLTP dilaksanakan agar dapat memberikan pengalaman kerja yang relevan, memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan pada bidangnya. Melalui PLTP ini mahasiswa mendapatkan pengetahuan baru dalam instansi mitra tersebut baik pengetahuan yang berkaitan dengan kemampuan dalam melakukan pekerjaan. Seperti dalam instansi yang

bergerak dibidang *broadcasting* yaitu LKBN Antara Biro Sumatera Barat, TVRI Padang mahasiswa praktik akan diberi kesempatan untuk mempelajari proses *editing video* dan pengoperasian kamera dalam studio. Untuk mahasiswa yang praktek pada instansi pemerintah seperti Badan Kepegawaian Daerah (BKD), Dinas Pendidikan Provinsi Riau, LPMP Sumatera Barat, Dinas Kelautan dan Perikanan Provinsi Sumatera Barat, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lima Puluh Kota maka mahasiswa akan bertugas dalam mengentri data pegawai dan menyusun berkas serta melakukan kegiatan lapangan yang berhubungan dengan bidang pada instansi pemerintah.

Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang melaksanakan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP) pada Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Sumatera Barat, LPMP Sumatera Barat, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pesisir Selatan, dan LKBN Antara Biro Sumatera Barat pada kenyataan ada sebagian dari mahasiswa yang melakukan PLTP tidak sesuai dengan kompetensi TP sendiri. Faktor penyebabnya beberapa orang Mahasiswa di lokasi PLTP setiap minggu mengalami perubahan jadi untuk tugas disesuaikan dengan bidangnya, misalnya: dari bidang administrasi ke bidang keuangan. Kemudian faktor lainnya disebabkan kurangnya pemahaman pihak instansi mengenai kemampuan dari Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan, sebagian pihak instansi tempat lokasi PLTP memahami Prodi Teknologi Pendidikan berhubungan dengan *computer, website, jurnalistik* dan

pengeditan video. Namun ada sebagian dari mahasiswa yang hanya diberikan tugas meminta tanda tangan, menyusun berkas, mengantarkan surat masuk dan keluar, mengangkat-angkat barang yang masuk dan keluar.

Pelaksanaan PLTP yang dilakukan oleh mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan beberapa mengalami kendala mengenai penentuan tempat Praktik Kerja Lapangan yang kurang sesuai dengan bidangnya. Mahasiswa juga menemui permasalahan tentang kurangnya ketercapaian tujuan dari pelaksanaan PLTP. sehingga tujuan dari PLTP ini agar mahasiswa mampu mengaplikasikan teori yang diperoleh di bangku perkuliahan dan memperoleh pengalaman praktis di lapangan yang berkaitan dengan bidang garapan, perancangan pembelajaran, pengembang pengelola, penggunaan berbagai media dan sumber belajar dalam bidang teknologi pendidikan kurang terpenuhi. Namun pada kenyataannya karena disebabkan penentuan lokasi PLTP yang dipilih oleh mahasiswa sendiri sehingga ada beberapa yang tidak sesuai dengan kemampuannya seperti mahasiswa bertugas mengantar surat masuk dan keluar, meminta stempel untuk surat dan meminta nomor surat. Tetapi dari hal tersebut ada juga mahasiswa yang melakukan PLTP sesuai dengan bidangnya misalnya membuat video pembelajaran, melakukan evaluasi atas kinerja pegawai.

Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan diatas, maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh mengenai bagaimana pelaksanaan

magang yang dilakukan oleh Mahasiswa Teknologi Pendidikan yang penulis tuangkan dengan judul: **‘Pelaksanaan Praktek Lapangan Program Studi Teknologi Pendidikan pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang’**.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang yang dikemukakan diatas, ternyata banyak kendala yang dialami oleh mahasiswa yang melakukan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan (PLTP) diantaranya:

1. Penentuan Lokasi PLTP dipilih oleh Mahasiswa sendiri sehingga ada sebagian yang kurang menyesuaikan dengan minatnya
2. Kurangnya pemahaman pihak instansi mengenai Prodi Teknologi Pendidikan
3. Mahasiswa sebagian hanya bertugas mengantarkan surat yang masuk dan keluar, meminta no surat, dan menstempel surat.
4. Mahasiswa kebingungan dalam penentuan lokasi PLTP sehingga ada beberapa Mahasiswa yang mendaftarkan 2 atau 3 instansi untuk lokasi pelaksanaan PLTP

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini terarah dan tidak menimbulkan keraguan dalam penafsiran dan penelitian, maka yang akan dijadikan batasan penelitian ini yaitu:

1. Penelitian dimulai dengan membahas Persiapan PLTP pada Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
2. Penelitian terkait Pelaksanaan PLTP pada Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
3. Penelitian membahas Penilaian PLTP pada Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
4. Penelitian dilaksanakan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah yang dikemukakan di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Kesiapan diri Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebelum Pelaksanaan PLTP ?
2. Bagaimana Persiapan PLTP Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan ?
3. Bagaimana Pelaksanaan PLTP Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan?
4. Bagaimana Persepsi Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan terhadap Penilaian PLTP ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas yang dikemukakan diatas maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui:

1. Bagaimana kesiapan diri Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebelum melaksanakan PLTP
2. Bagaimana Persiapan PLTP Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
3. Bagaimana Pelaksanaan kinerja Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang melaksanakan PLTP
4. Bagaimana Persepsi Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan terhadap Penilaian PLTP

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna dan bermanfaat bagi:

1. Penulis dapat menambah pengetahuan dan mengembangkan ilmu yang telah didapat selama kuliah sehingga tercipta suatu wacana ilmiah
2. Bagi para akademik dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan bahan diskusi mengenai Pelaksanaan Praktek lapangan Teknologi Pendidikan Mahasiswa Teknologi Pendidikan
3. Bagi Prodi Teknologi Pendidikan dapat memberikan informasi mengenai Persiapan, Pelaksanaan dan Penilaian PLTP Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil temuan yang dilakukan tentang Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persiapan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan Pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan termasuk dalam kategori penilaian cukup yaitu sebesar 51,995%.
2. Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan Pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan termasuk dalam kategori penilaian tinggi yaitu sebesar 74,42%.
3. Penilaian Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan Pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan termasuk dalam kategori penilaian cukup yaitu sebesar 50,764%.

B. Saran

Dengan adanya Pelaksanaan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan pada Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa harus melakukan orientasi awal sebelum memberikan daftar tempat pelaksanaan PLTP kepada Koordinator Praktek
2. Pelaksanaan PLTP kedepannya harus sesuai dengan kompetensi TP dan difasilitasi bagi Mahasiswa yang akan melaksanakan PLTP diluar dari Provinsi Sumatera Barat maupun diluar dari Indonesia.
3. Diharapkan Dosen Pembimbing dapat berperan aktif dalam kegiatan *Monitoring* dan pemberian bimbingan kepada Mahasiswa yang mengikuti PLTP. hal ini dimaksudkan agar permasalahan yang muncul saat PLTP dapat diatasi dan diminimalisir.

DAFTAR PUSTAKA

- Association for Educational Communication and Technology (AECT).*(1994).
Defenisi Teknologi Pendidikan. Terjemahan oleh. Yusufhadi Miarso, dkk.
Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.*
Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Diana, Ariani. (2017). *Aktualisasi Profesi Teknologi Pendidikan di Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).* Dari *Indonesian Journal of
Curriculum and Educational Technology Studies*.5 (1).1-9.
doi.org/10.15294/ijcets.v5i1.14244
- Eldarni, Fetri Yeni J. (2013). *Presepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Mata
Kuliah Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan.* Dari *Pegagogi Jurnal Ilmiah
Ilmu Pendidikan.* (Vol XIII. No 1)
- Iqbal, Hasan. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik.* Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia
- Panduan Akademik,(2018). *Pedoman Akademik Fakultas Ilmu
Pendidikan.*Universitas Negeri Padang
- Panduan PLTP,(2018). *Buku Panduan Praktek Lapangan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan.*Universitas Negeri Padang
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung:
Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,
Kombinasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif
dan R&B).* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta
- Seels, B. B. & Richey, R. C. (1994).*Instructional Technology: The Definition and
domains of the field.* Washington: DC. AECT