

**PEMBINAAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) KOTO KANDIS
KENAGARIAN KAMBANG KECAMATAN LENGAYANG
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



Oleh :

VINGKI ELPANI PUTRI

2015/15052121

Pembimbing

Prof. Dr. Azwar Ananda, MA

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2019

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan
Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan
Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Vingki Elpani Putri

NIM/BP : 15052121/2015

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

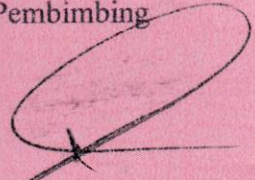
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 31 Juli 2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing


Prof. Dr. Azwar Ananda, MA
NIP.19610720 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Padang

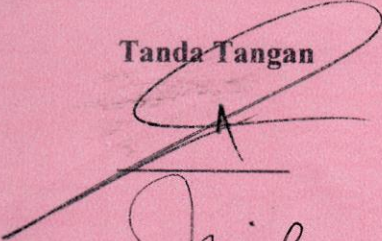
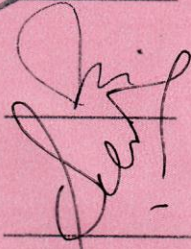

Pada Hari Rabu, Tanggal 31 Juli 2019 Pukul 08.00 s/d 10.00 WIB

**Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an
(TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten
Pesisir Selatan**

Nama : Vingki Elpani Putri
NIM/BP : 15052121/2015
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 31 Juli 2019

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
Pembimbing 1 : Prof.Dr. Azwar Ananda, MA	
Anggota : Dr. Isnarmi, M.Pd, MA	
Anggota : Rita Angraini, S.Pd., M.Pd	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP.19610218 198403 2 001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vingki Elpani Putri
TM/NIM : 2015/15052121
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan”** adalah benar merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 12 Agustus 2019

Saya yang menyatakan



Vingki Elpani Putri
2015/15052121

Abstrak

Latar belakang penelitian kurangnya sikap dan perilaku anak usia sekolah yang mencerminkan patuh terhadap ajaran agama dan dilihat dari aspek kedisiplinan masih banyak anak usia sekolah yang tidak menaati aturan dan tata tertib yang berlaku di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana bentuk pembinaan karakter di TPA Koto Kandis dan untuk mengetahui apa saja yang menjadi kendala dalam pembinaan karakter anak usia sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis, Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Informan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Wali Nagari, Kepala Kampung, Ketua pengelola TPA, Guru yang mengajar, Tokoh Masyarakat dan Murid TPA Koto Kandis. Bentuk pembinaan Karakter (Religius dan kedisiplinan) yang dilaksanakan di TPA Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan seperti pembiasaan, keteladanan dan memberikan motivasi atau dorongan. Pembiasaan yang dilakukan seperti membiasakan membaca do'a sebelum belajar, membiasakan 3S (Salam, Senyum, Sapa) dan membiasakan giat belajar. Bentuk keteladanan yang dilakukan oleh guru seperti mengumpulkan sumbangan, sabar menghadapi murid dan bersikap jujur. Sedangkan memberikan motivasi atau dorongan seperti memberikan apresiasi atau penghargaan dan memberikan hukuman. Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembinaan seperti waktu pelaksanaan yang kurang optimal, sarana dan prasarana yang tidak lengkap dan pemberian sanksi yang kurang tegas.

Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Anak Usia Sekolah, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah YME, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini, yang berjudul : **“Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lenagayang Kabupaten Pesisir Selatan.** Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Orang Tua Tercinta yaitu Ayahnda Alwis dan Ibunda Osni Martin yang telah memberikan dorongan semangat dan do’a kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibuk Dr. Fatmariza , M.Hum dan Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M. Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik FIS UNP beserta dosen dan Staf TU yang telah membantu dalam memberikan berbagai informasi untuk

3. kelancaran selesainya skripsi ini. Bapak Prof. Dr. Azwar Ananda, MA selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibuk Dr. Isnarmi, M.pd., MA selaku penguji 1 dan ibuk Rita Anggraini, S.Pd.,M.Pd yang telah banyak memberikan saran, kritikan dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelajaran dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Zulkarnain yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik-adik ku Muji dan Aulia serta sepupu Ulfa dan Nadia yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Civic Education angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat 4G Tiara, Chika dan Rani yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kos Cantik Imuk dan Udin yang selalu mengingatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut membantu hingga selesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih.

Semoga segala jasa Bapak Ibu dan rekan-rekan dapat menjadi pahala dan ridha Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk kesempurnaan tulisan yang akan datang. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan masyarakat dalam membina anak-anak dan pendidikan dimasa yang akan datang. Amin.

Padang, 16 juli 2019

Vingki Elpani Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Batasan Masalah.....	9
E. Rumusan Masalah.....	9
F. Tujuan penelitian	9
G. Manfaat penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	
1. Pengertian Pembinaan.....	12
2. Konsep Karakter dan Pendidikan Karakter.....	12

A. Pengertian karakter.....	12
B. Pendidikan Karakter.....	13
C. Tujuan Pendidikan Karakter.....	14
D. Fungsi Pendidikan Karakter.....	15
E. Prinsip Dasar Pendidikan Karakter.....	16
F. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	17
G. Model-model Pembelajaran Karakter.....	19
3. Anak Usia Sekolah.....	22
4. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	23
B. Kerangka Konseptual.....	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Informan Penelitian.....	28
D. Jenis Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Alat pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Menguji Keabsahan Data.....	33
H. Teknik analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan umum	38
B. Temuan Khusus	47
C. Pembahasan	84

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	87
B. SARAN	89

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Jumlah TPA	3
Tabel 2. Jumlah Guru dan Murid	4
Tabel 3. Jumlah murid yang memiliki masalah karakter	5
Tabel 4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	17
Tabel 5. Rincian Jumlah Penduduk.....	40
Tabel 6. Jumlah Sekolah dan TPA.....	42
Tabel 7. Program Intra TPA.....	43
Tabel 8. Program Ekstra TPA.....	44
Tabel 9. Nama-nama guru yang mengajar	45

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 1.Membaca Do'a Sebelum Belajar.....	49
Gambar2.Kegiatan 3S (Salam, SenyumSapa).....	51
Gambar3.Kegiatan Pembelajaran di TPA.....	53
Gambar4.Mengumpulkan Sumbangan.....	56
Gambar5.Kesabaran Guru dalam Mengajar.....	58
Gambar6.Melatih Anak Bersikap Jujur.....	60
Gambar 7.Penampilan Murid Saat Acara Didikan Subuh.....	63
Gambar 8.Bentuk Pemberian Hukuman.....	66
Gambar 9. Guru Membina Murid Supaya Disiplin.....	68
Gambar11. Murid tidak berpakaian sopan.....	70
Gambar 12.Murid Sedang Menunggu Guru.....	73
Gambar 13. Guru-Guru yang mengajar di TPA.....	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak adalah pemeran utama dalam pembangunan bangsa dan negara. Anak berhak mendapatkan pendidikan yang layak baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3 Undang-Undang tersebut dinyatakan bahwa Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menjadi manusia yang berkarakter.

Dapat disimpulkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik agar menjadi generasi yang berperilaku baik kepada Tuhan maupun umat manusia, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang baik.

Anak usia sekolah merupakan anak yang berusia 7-12 tahun. Usia sekolah merupakan masa yang ideal untuk belajar keterampilan yang berkaitan dengan motorik, baik halus maupun kasar. Bentuk motorik halusnya meliputi menulis, menggambar atau melukis, mengetik (computer), merupa (membuat kerajinan dari tanah liat), menjahit dan membuat kerajinan dari kertas sedangkan motorik kasarnya seperti baris-berbaris, seni bela diri (seperti pencak silat dan karate), senam, berenang, atletik, main sepak bola dan lain-lain (L.N, Yusuf Syamsu dan Sugandhi M.Nani 2012:59-60).

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), menurut Dewan Masjid Indonesia Provinsi Sumatera Barat adalah pendidikan formal yang sangat besar jasa dan peranannya dalam memberikan warna, membekali dan membentuk anak usia dini mengenal Al-Qur'an, mencintai Al-Qur'an, menghafal Al-Qur'an, serta pengetahuan agama dan keterampilan lainnya yang berkaitan dengan agama. Ilmu pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan anak di TPA sangat bermanfaat untuk masa depannya. Oleh karena itu pendidikan di TPA harus dilaksanakan secara optimal (Fithry, Nurul Wahyuni 2015:1).

Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No55 Tahun 2007 tentang pendidikan agama dan pendidikan keagamaan Pada pasal 24 ayat 1 dinyatakan bahwa :

“Tujuan Pendidikan Al-Qur'an adalah untuk meningkatkan kemampuan peserta didik membaca, menulis, memahami dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an. Pendidikan Al-Qur'an terdiri dari Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKQ), Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), Ta'limul Qur'an Lil Aulad (TQA) dan bentuk lain yang sejenisnya”.

Kenagarian Kambang tepatnya di Koto Kandis merupakan salah satu daerah di Kabupaten Pesisir Selatan yang menyelenggarakan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Taman Pendidikan Al-Qur'an ini merupakan inisiatif dari tokoh-tokoh masyarakat Koto Kandis untuk melestarikan ajaran Al-Qur'an dikalangan anak usia sekolah. Tujuan didirikannya yaitu untuk menjadikan generasi muda menjadi generasi yang taat beragama, berakhlak mulia dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan ini ada yang

sudah berdiri sejak puluhan tahun yang lalu dan ada juga yang baru didirikan beberapa tahun yang lalu. Beberapa program yang dilaksanakan di TPA ini terdiri dari program inti dan program ekstrakurikuler. Program inti yang dilaksanakan di TPA ini terdiri dari baca tulis Al-Qur'an, hafalan surah-surah pendek, ilmu tajwid, praktek sholat, iramah, fiqih dan lain-lain. Sedangkan program ekstrakurikuler nya terdiri dari didikan subuh, muhadarah dan Qasidah Rabana.

Tabel 1. Data Jumlah TPA di Koto Kandis, Kenagarian Kambang, Kecamatan Lengayang, Kabupaten Pesisir Selatan

No	Nama TPA	Tahun Berdiri
1.	Surau Gadang Syekh H. Yahya.	1825
2.	Baiturrahim	1968
3.	Hidayatul Ikhlas	2014
4.	Darul Ulum	2015
5.	Baiturrahman Kabun Randah	2014
6.	Nurul Ikhlas	1965

Sumber: Arsip TPA Koto Kandis 2019

Dari tabel di atas dapat diketahui terdapat 6 TPA di Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. TPA di Koto Kandis ini didirikan pada tahun yang berbeda-beda. TPA yang pertama didirikan yaitu TPA Surau Gadang Syekh Hj.Yahya pada tahun 1825 sedangkan TPA yang baru didirikan yaitu TPA Darul Ulum.

Tabel 2. Jumlah Guru dan murid TPA di Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan

No	Nama TPA	Jumlah Guru	Jumlah murid
1.	Surau Gadang Syekh Haji Yahya	4 orang	67 orang
2.	Baiturrahim	4 orang	76 orang
3.	Hidayatul Ikhlas	3 orang	30 orang
4.	Darul Ulum	5 orang	92 orang
5.	Baiturrahman Kabun Randah	2 orang	25 orang
6.	Nurul Ikhlas	3 orang	46 Orang
	Total	21 orang	336 orang

Sumber: Kantor wali nagari Kambang 2019

Dari tabel di atas dapat diketahui jumlah guru yang mengajar di TPA Koto Kandis berjumlah 21 orang sedangkan jumlah murid 336 orang. Jumlah guru yang paling banyak terdapat pada TPA Darul Ulum berjumlah 5 orang sedangkan jumlah guru yang paling sedikit adalah TPA Baiturrahman Kabun Randah. Dilihat dari jumlah murid yang paling terbanyak terdapat pada TPA Darul Ulum yaitu 92 orang sedangkan yang paling sedikit terdapat pada TPA Baiturrahman Kabun Randah yaitu 25 orang.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di TPA Koto Kandis Kenagarian Kambang, bentuk kegiatan intra dan ekstrakurikuler di 6 TPA tersebut umumnya sama. Kegiatan intra terdiri dari baca tulis Al-Qur'an, hafalan surah-surah pendek, ilmu tajwid, Hafalan Shalat, irama, fiqih, dan

pengetahuan keislaman lainnya. Sedangkan program ekstrakurikulernya terdiri dari Muhadarah, didikan subuh, dan qasidah rabana. Kegiatan tersebut berlangsung setiap hari sesuai dengan jadwal pembelajaran masing-masing TPA.

Menurut Yaumi, Muhammad (2014:82-84) terdapat sebelas nilai-nilai karakter pada budaya bangsa yaitu religius, jujur, toleran, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Berdasarkan beberapa macam karakter tersebut, peneliti melihat karakter yang paling menonjol pada anak usia sekolah di TPA Koto Kandis adalah karakter religius dan kedisiplinan. Karakter religius yaitu karakter yang berhubungan dengan agama dan kepercayaan sedangkan karakter kedisiplinan berhubungan dengan tata tertib dan aturan. Namun, kedua karakter tersebut saling berkaitan.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an Koto Kandis, Kenagarian Kambang, Kecamatan Lengayang, Kabupaten Pesisir Selatan, peneliti menemukan permasalahan karakter anak usia sekolah. Dilihat dari dalam lingkungan TPA beberapa permasalahan karakter anak usia sekolah seperti tabel dibawah ini.

Tabel 3. Jumlah murid yang memiliki masalah karakter

No	Bentuk Masalah	Jumlah
1.	Melalaikan shalat	15 orang
2.	Bermain game saat belajar	10 orang

3.	Berkata tidak sopan	12 orang
4.	Minimnya pengetahuan keagamaan (Ilmu tajwid, irama, fiqh, aqidah dan akhlaq).	15 orang
5.	Datang terlambat ke TPA	10 orang
6.	Tidak berpakaian rapi	10 orang
	Jumlah	72 orang

Sumber: Data TPA Koto Kandis 2019

Berdasarkan data di atas terdapat 72 orang murid TPA yang memiliki masalah karakter. jumlah terbanyak yaitu melalaikan shalat dan minimnya pengetahuan keagamaan yang berjumlah 15 orang masing-masing. Sedangkan bermain game saat belajar, datang terlambat ke TPA dan tidak berpakaian rapi berjumlah 10 orang masing-masing setiap harinya. Berarti di TPA Koto Kandis ini perlu ditingkatkan lagi pembinaan karakter terhadap murid sehingga bisa mengatasi permasalahan tersebut.

Dilihat dari sekitar lingkungan luar TPA sekitar 10 orang anak TPA masih sering melalaikan shalat bahkan ketika sudah disuruh oleh orang tua ia tetap saja duduk di depan Tv sambil bermain game. Selain itu, pada saat bulan ramadhan tepatnya pada saat shalat tarwih sekitar 20 orang murid TPA sering membuat keributan seperti berlari-larian sambil bermain petasan padahal mereka mempunyai tugas untuk mencatat agenda ramadhan. Hal ini sudah beberapa kali ditegur oleh masyarakat namun tetap saja belum berhasil.

Pembinaan karakter anak usia sekolah di TPA Koto Kandis, Kenagarian Kambang tidak terlepas dari kendala-kendala yang dihadapi. Kendala tersebut berupa kendala internal dan eksternal. Kendala internal merupakan kendala yang berasal dari dalam lingkungan TPA Koto Kandis Kenagarian Kambang

seperti belum optimalnya pembinaan Karakter yang dilakukan di TPA sedangkan kendala eksternal berasal dari luar lingkungan TPA seperti pengaruh teman sebaya dan IPTEK.

Penelitian sebelumnya sudah pernah diteliti oleh Rosniati Hakim pada tahun 2014 dengan judul “Pembentukan karakter peserta didik melalui pendidikan berbasis Al-Qur’an”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa pendidikan Al-Qur’an berfungsi sebagai pengenalan, pembiasaan dan penanaman nilai-nilai karakter mulia kepada peserta didik dalam rangka membangun manusia beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Ali Mulusin pada tahun 2017 dengan judul “Peran Guru dalam upaya meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur’an di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang”. Hasil penelitiannya dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur’an memerlukan proses serta upaya yang kongrit dari guru.

Terlihat bahwa penelitian sebelumnya lebih fokus pada fungsi pendidikan Al-Qur’an, peran guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur’an dan hanya terbatas pada satu pondok Al-Qur’an saja. Namun, penelitian yang akan saya teliti lebih difokuskan pada bentuk-bentuk pembinaan karakter anak usia sekolah di TPA. Pembinaan karakter yang akan saya teliti difokuskan pada karakter religius dan karakter disiplin.

Oleh sebab itu penelitian tentang pembinaan karakter anak usia sekolah di TPA perlu dilakukan karena pada saat sekarang pembinaan karakter anak usia sekolah di jenjang pendidikan formal hanya terbatas sehingga diperlukan

pengajaran tambahan dijenjang pendidikan non formal sebagai penunjang sikap dan perilaku anak sehingga anak memiliki budi pekerti luhur, berakhlakul kharimah, meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis menjadi tertarik untuk melakukan penelitian. Penelitian yang diteliti berjudul **“Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Kurangnya sikap dan perilaku anak usia sekolah yang mencerminkan patuh terhadap ajaran agama.
2. Masih banyaknya anak usia sekolah yang tidak mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di TPA.
3. Adanya kendala-kendala dalam melaksanakan pembinaan karakter anak usia sekolah di TPA Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

C. Fokus Penelitian

Fokus dalam penelitian ini berguna untuk memandu dan mengarahkan penelitian serta mengetahui secara rinci data yang diperlukan dalam penelitian. Agar penelitian ini lebih terarah dengan baik

sesuai yang terjadi di lapangan, maka penelitian ini difokuskan kepada Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

D. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang ada serta keterbatasan waktu dan kemampuan penulis, maka penulis akan membatasi masalah pada “Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan”.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimanakah bentuk Pembinaan Karakter anak usia sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan ?
2. Apa saja kendala-kendala dalam Pembinaan Karakter anak usia sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan ?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana bentuk Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Untuk mengetahui Apa saja kendala-kendala dalam Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis, Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat penelitian secara teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap pengembangan dunia keilmuan dibidang ilmu sosial politik, khususnya pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan dan pengetahuan tentang Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Manfaat penelitian secara praktis
 - a. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini merupakan proses pendewasaan berfikir dalam memperluas keilmuan yang telah di peroleh selama kuliah.
 - b. Bagi guru TPA

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar untuk meningkatkan pembinaan karakter anak usia sekolah yang ada di TPA.

c. Bagi masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi masyarakat luas, khususnya bagi anak usia sekolah mengenai Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis Kenagarian Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

d. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai literatur dalam pembelajaran bagi mahasiswa yang akan menyusun skripsi dan bagi masyarakat umum dapat menambah pengetahuan tentang Pembinaan Karakter Anak Usia Sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an di TPA.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang penulis lakukan di Koto Kandis, Kenagarian Kambang, Kecamatan Lengayang, Kabupaten Pesisir Selatan tentang pembinaan karakter anak usia sekolah di TPA khususnya karakter religius dan kedisiplinan dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk Pembinaan karakter religius anak usia sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an Koto Kandis, Kenagarian Kambang, Kecamatan Lengayang, Kabupaten Pesisir Selatan yaitu berbentuk pembiasaan, keteladanan dan memberikan motivasi atau dorongan. Pembiasaan karakter religius merupakan suatu usaha untuk membiasakan anak agar bersikap dan berperilaku yang mencerminkan patuh terhadap ajaran agama seperti membiasakan berdo'a sebelum belajar, membiasakan 3S (Salam, Senyum, Sapa) dan membiasakan giat belajar. Keteladanan adalah sikap dan perilaku yang patut ditiru yang sesuai dengan nilai-nilai luhur seperti mengumpulkan sumbangan, sabar menghadapi murid dan bersikap jujur. Memberikan motivasi atau dorongan adalah bentuk pembinaan yang dilakukan supaya murid sungguh-sungguh dalam dan tidak mengulangi kesalahan yang sama seperti memberikan apresiasi, dan memberikan hukuman.
2. Bentuk Pembinaan karakter kedisiplinan anak usia sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an Koto Kandis, Kenagarian Kambang, Kecamatan Lengayang, Kabupaten Pesisir Selatan sama halnya seperti pembinaan

karakter religius berupa pembiasaan keteladanan dan memberikan motivasi atau dorongan. Pembiasaan kedisiplinan adalah suatu usaha untuk membiasakan anak agar mematuhi tata tertib atau aturan yang berlaku seperti membiasakan menaati peraturan dan membiasakan menasehati murid. Keteladanan adalah sikap dan perilaku yang patut ditiru yang sesuai dengan nilai-nilai luhur seperti datang tepat waktu dan disiplin beribadah. Memberikan motivasi atau dorongan bentuk pembinaan yang dilakukan supaya murid bersungguh-sungguh dalam dan tidak mengulangi kesalahan yang sama seperti memberikan hukuman atau sanksi dan memberikan penghargaan.

3. Beberapa kendala-kendala yang menjadi penghambat pembinaan kakarakter anak usia sekolah di TPA Koto Kandis, Kenagarian Kambang, Kecamatan Lengayang, Kabupaten Pesisir Selatan yaitu waktu pelaksanaan yang belum optimal, kurang nya sarana dan prasarana seperti meja, papan tulis, buku-buku dan infokus untuk menunjang pembelajaran, dan sanksi yang kurang tegas oleh guru sehingga murid sering menganggap remeh sanksi tersebut.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti terhadap pembinaan karakter anak usia sekolah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Koto Kandis, Kenagarian Kambang, Kecamatan Lengayang, Kabupaten Pesisir Selatan, diantaranya :

1. Bagi guru

Sebaiknya guru lebih mengoptimalkan pembinaan karakter terhadap anak TPA Koto Kandis, Kenagarian kambang, kecamatan lengayang, kabupaten pesisir selatan seperti melaksanakan pembinaan dengan sungguh-sungguh, semakin memperdalam ilmu dan pengetahuan tentang karakter dan keagamaan karena ini sangat penting bagi anak usia sekolah.

2. Bagi Orang tua

Sebaiknya orang tua murid TPA Koto Kandis Kenagarian kambang, kecamatan lengayang, kabupaten pesisir selatan lebih meningkatkan lagi kepedulian terhadap anak dan mengontrol sikap dan perilaku anak seperti mengawasi anak saat bermain game dan mengakses sosial media supaya ia bisa membagi waktu antara belajar dan bermain.

3. Bagi Anak

Sebaiknya anak-anak yang menjadi murid di TPA harus lebih menampakkan karakter yang lebih baik daripada anak yang tidak belajar di TPA. ia harus mampu memahami pembelajaran yang diajarkan oleh guru, patuh terhadap guru dan menaati semua peraturan yang berlaku di TPA.

4. Bagi masyarakat

Sebaiknya masyarakat yang memiliki kemampuan dalam bidang keagamaan ikut berpartisipasi menjadi guru di TPA, apalagi pemuda-pemudi yang berasal dari jurusan keagamaan dan pendidikan karakter supaya pembinaan terhadap anak TPA lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Ananda Azwar.2012.*Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) Pendidikan Karakter*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Pnduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Lexy, J Meleong.2012. *Metodologi Penelitain Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda
- Lexy, J Meleong.2009. *Metodologi Penelitain Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda
- Lexy, J Meleong.2005. *Metodologi Penelitain Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda
- L.N, Yusuf Syamsu dan Nani M.Sugandhi.2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers
- Martono,Nanang.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Martono,Nanang.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Muyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. 2012. Jakarta: Bumi Aksara
- Narwanti, Sri.2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia (Grup Relasi Inti Media)
- Sani, Abdullah Ridwan. 2011. *Pendidikan Karakter di Pesantren*. Bandung: Citapustaka Media Printis
- Samani, Mukhlas dan Haryanto.2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta