

**KEMAMPUAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA
PARIAMAN DAN FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu
(S1) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**RANI AZIZCHA
NIM. 15089112**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

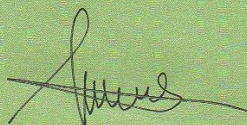
KEMAMPUAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA
PARIAMAN DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

Nama : Rani Azizcha
NIM/BP : 15089112/2015
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Anton Komaini, S.Si., M.Pd
NIP. 19860712 201012 1 008

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Wilda Wellis, SP, M.Kes
NIP. 19700512 199903 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Program Studi Ilmu Keolahragaan
Jurusan Kesehatan Rekreasi
Universitas Negeri Padang

Judul : **Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar di Kota
Pariaman dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya**

Nama : Rani Azizeha

NIM/BP : 15089112/2015

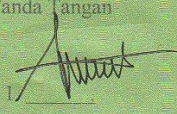

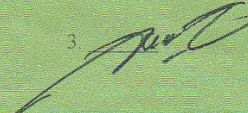
Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2019

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Anton Komaini, S.Si., M.Pd	1. 
2. Anggota	: Prof. Dr. GusriI, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Fahmil Haris, S.Pd., M.Pd	3. 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap (QS : Al-Insyirah : 6-8).

Allahuakbar...Alhamdulillah ya Allah...Rasa syukur yang sangat mendalam untuk-Mu Ya Allah..

Atas segala kekuasaan, rahmat, dan rahasiamu

Hamba benar yakin kalau pertolonganmu ada., Jika kami meminta dan memohon hanya padamu

Engkau telah memperlihatkan itu

Mustahil rasanya hamba dapat menyelesaikan ini semua, jika tidak atas pertolonganmu,

Hingga kini hamba menyelesaikan pendidikan Sarjana ini

Semoga ini menjadi awal untuk meraih segala impianku

Menjadi orang berguna bagi orang lain, Sukses Dunia Akhirat menurut jalan-Mu

Berkati dan beri hamba kekuatan untuk menggapai ini ya Allah..

Terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta Ajisman dan Jusmanidar

Di masa Tuanya masih melawan kelelahan dan penyakit

Melawan panas dan hujan, dari pagi hingga petang, bahkan malam

Menjelajahi pelosok desa mencari sedikit rezki

Demi kami anak-anaknya, demi kelangsungan pendidikan kami

Dengan sedikit harapan, hidupku bisa lebih baik darinya

Terimakasih pengorbanan dan Do'amu untukku

Ya Allah semoga hasilku ini bisa menjadi sedikit penawar

Atas segala kesusahan yang mereka hadapi

Semoga hamba memiliki kesempatan untuk membalas jasa mereka

Beri mereka umur yang panjang ya Allah

Hingga aku dapat membalas jasanya, Yang sebenarnya tak kan bisa terbalas dengan apapun

Selanjutnya terimakasih teruntuk semua keluargaku

Saudaraku Inawati, Fitmawati, Niawati, Yesi Juliarti, dan Yetti Fitri Susanti

terimakasih banyak...

Atas semua saran, bimbingan dan pengorbananmu,

Demi kelangsungan pendidikanku

Semoga nanti saya bisa membahagiakan kalian

Begitu juga semua keluargaku, Terimakasih atas bimbingan dan bantuan kalian

Kemudian terimakasih untuk semua dosen, pembimbing, penguji saya,

Dan semua keluarga FIK UNP yang telah membimbing saya

Demi selesainya pendidikan sarjana saya ini

Selanjutnya kepada teman-temanku, dan orang-orang terdekatku

Nuning, Netti, Rahmi, Yopi, Kiki, Hanifah, Hilza, kak Lilis

Terimakasih atas bantuan kalian semua, perhatian kalian semua

Terimakasih atas kelapangan hati kalian

Semoga menjadi ibadah untukmu

Saya doakan kita sama-sama menjadi orang sukses

Amiiin...Ya Robbalalamiin.....



By : Rani Azizcha, S.Or

PERNYATAAN

ABSTRAK

Dengan ini saya menyatakan :

Tugas akhir saya ini, yang berjudul “Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya” adalah asli karya sendiri, karya tulis ini murni gagasan saya sendiri dengan proses penyusunan sesuai dengan prosedur penelitian sebagai mana mestinya

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum berlaku.

Padang, 5 Februari 2019

Pembuat Pernyataan



Rani Azizcha

NIM 15089112

ABSTRAK

Rani Azizcha, 2019 : Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman dan Faktor yang Mempengaruhinya

Penelitian ini berawal dari belum diketahuinya kemampuan motorik siswa Sekolah dasar di kota Pariaman dan apa saja faktor- faktor yang mempengaruhinya sehingga kemampuan motorik siswa masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman dan tiap kecamatan di kota pariaman diwakili oleh satu sekolah. Penarikan sampel menggunakan teknik Purposive random sampling, yaitu menetapkan siswa kelas V sebagai sampel, yang berjumlah 93 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes lempar bola basket, lari cepat 4 detik, passing bola kedinding, dan lompat jauh tanpa awalan dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut 1) kemampuan motorik dari 93 orang siswa , sebanyak 11 orang siswa kategori baik sekali, 8 orang siswa kategori baik, 19 orang siswa kategori sedang, 34 orang siswa kategori kurang, 20 orang siswa kategori kurang sekali. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman masih berada dalam kategori kurang.

Kata kunci : Kemampuan Motorik, Faktor-faktor yang Mempengaruhi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tentang “ kemampuan *Motorik* Siswa SD Negeri di Kota Pariaman dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya”. Sholawat beserta salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita semua memperoleh syafaatnya

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Zalfendi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Ibuk Dr. Wilda Wellis, SP, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Dr. Anton Komaini, S.Si, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Gusril, M.Pd, dan Bapak Fahmil Haris, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji.
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu yang penulis peroleh selama perkuliahan.

7. Teristimewa kedua orang tua dalam hidup peneliti, yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan baik secara moril dan materil.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang turut memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT tempat menyerahkan diri semoga skripsi ini dapat diterima sebagai amalan yang mendapatkan Ridho-Nya serta berguna bagi yang membaca.

Padang, Januari 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Kemampuan Motorik	8
2. Tahap-tahap Kemampuan Motorik	10
3. Macam-macam Kemampuan Motorik	11
4. Unsur-unsur Kemampuan Motorik	13
5. Cara Mempelajari Kemampuan Motorik	19
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Motorik	20
7. Fungsi Kemampuan Motorik	23
B. Kerangka Konseptual	24
C. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26

2. Sampel	28
D. Defenisi Operasional	30
E. Jenis dan Sumber Data	31
F. Intrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	45
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Populasi Siswa SDN 11 Koto Marapak	26
Tabel 2. Populasi Siswa SDN 08 Kampung Jawa 1	26
Tabel 3. Populasi Siswa SDN 08 Apar	27
Tabel 4. Populasi Siswa SDN 06 Punggung Lading.....	27
Tabel 5. Sampel Siswa SDN 11 Koto Marapak.....	28
Tabel 6. Sampel Siswa SDN 08 Kampung Jawa 1	28
Tabel 7. Sampel Siswa SDN 08 Apar	28
Tabel 8. Sampel Siswa SDN 06 Punggung Lading	29
Tabel 9. Norma Tes Kemampuan Motorik Putra.....	38
Tabel 10. Norma Tes Kemampuan Motorik Putri	38
Tabel 11. Indikator Wawancara	39
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Lempar Bola Basket Putra.....	44
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Lari Cepat 4 Detik Putra.....	46
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Passing Bola Kedinding Putra	47
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Lompat Jauh Tanpa Awalan Putra	49
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Siswa Putra	50
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Lempar Bola Basket Putri	52
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Lari Cepat 4 Detik Putri	53
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Passing Bola ke Dinding Putri.....	55
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Lompat Jauh Tanpa Awalan Putri	56
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Siswa Putri	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	24
Gambar 2. Tes Lempar Bola Basket	33
Gambar 3. Tes Lari Cepat 4 Detik	34
Gambar 4. Tes Lompat Jauh Tanpa Awalan	36
Gambar 5. Tes Passing Bola Ke Dinding	37
Gambar 6. Diagram Batang Lempar Bola Basket Putra	45
Gambar 7. Diagram Batang Lari Cepat 4 Detik Putra	47
Gambar 8. Diagram Batang Passing Bola Kedinding Putra	48
Gambar 9. Diagram Batang Lompat Jauh Tanpa Awalan Putra	50
Gambar 10. Diagram Batang Kemampuan Motorik Siswa Putra	51
Gambar 11. Diagram Lempar Bola Basket Putri	53
Gambar 12. Diagram Batang Lari Cepat 4 Detik Putri	54
Gambar 13. Diagram Batang Passing Bola Kedinding Putri	56
Gambar 14. Diagram Batang Lompat Jauh Tanpa Awalan Putra	57
Gambar 15. Diagram Kemampuan Motorik Siswa Putri	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehat jasmani dan rohaninya. Dalam usaha mengembangkan pembangunan di segala bidang melalui pendidikan, pemerintah berupaya menyelenggarakan mata pelajaran yang dimuat dalam kurikulum nasional bertujuan untuk membantu pembinaan dan perkembangan jasmani, mental secara seimbang. Dalam undang-undang Sistem Pendidikan nasional pada bab II pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, dijelaskan bahwa fungsi pendidikan nasional bertujuan untuk

Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan kutipan di atas dapat dikatakan bahwa melalui pendidikan akan mengembangkan kemampuan dan akan membentuk watak seseorang sehingga akan meningkatkan kualitas diri dan menjadi manusia yang sehat jasmani dan rohaninya serta bertanggung jawab sebagai warga Negara Republik Indonesia.

Sekolah merupakan lembaga formal merupakan tempat penyelenggara pendidikan berjenjang dan berkesinambungan semenjak Sekolah Dasar sampai perguruan tinggi. Sekolah Dasar (SD) adalah suatu lembaga pendidikan yang memberikan bekal kepada siswa untuk dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Bila ditinjau dari mata pelajaran yang ada dalam kurikulum SD dapat dikelompokkan ke dalam program pendidikan umum, program pendidikan akademis dan program pendidikan keterampilan. Salah satu mata pelajaran yang terdapat dalam program pendidikan umum adalah mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (penjasorkes).

Pendidikan jasmani sangat penting bagi perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, serta pola hidup sehat. Dalam pembelajaran penjas pasti akan mengembangkan dan mempersiapkan kemampuan anak sepenuhnya secara optimal. Pembelajaran penjas memberikan pengalaman yang berarti bagi anak untuk bisa melakukan berbagai aktifitas dan mampu meningkatkan pertumbuhan dan kemampuan anak.

Fungsi pendidikan jasmani di Sekolah Dasar bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan kemampuan yang dimiliki siswa. Apabila fungsi keseluruhan sudah tercapai dalam pembelajaran pendidikan jasmani maka akan memperoleh keterampilan gerak motorik yang kaya dengan pengetahuan dan keterampilan gerak yang di hasilkan.

Menurut Gusril (2008:12) “kemampuan motorik adalah kualitas kemampuan seseorang yang dapat mempermudah dalam melakukan

keterampilan gerak”. Perkembangan motorik merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam perkembangan individu secara keseluruhan. Kemampuan motorik yang dimiliki berperan sebagai landasan bagi perkembangan keterampilannya. Kemampuan motorik yang dimiliki setiap orang berbeda-beda tergantung kepada banyaknya pengalaman gerakan yang dikuasai. perkembangan motorik mencerminkan perubahan dalam diri seseorang anak dan perubahan-perubahan di dalam bagaimana mereka berinteraksi dengan lingkungannya.

Banyak faktor yang mempengaruhi tingkat kemampuan motorik siswa salah satunya status gizi yang merupakan keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi makanan dan penggunaan zat-zat gizi. Maka status gizi akan mempengaruhi kemampuan motorik karena semakin bagus asupan gizi pada siswa maka semakin tinggi pula tingkat kemampuan motorik yang dihasilkannya. Apabila gizi anak bagus maka anak akan semangat dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Faktor lainnya adalah aktivitas bermain yang dilakukan anak. Perkembangan kemampuan motorik anak akan nampak jelas melalui berbagai gerakan dan permainan yang mereka lakukan. Semakin banyak gerak yang anak lakukan dalam aktivitas bermain maka semakin baik kemampuan motorik yang dimilikinya. Dan apabila anak sehat dengan status gizi yang baik maka anak lebih cenderung terus bermain sehingga anak terlihat segar dan bebas dalam melakukan aktivitas.

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik anak tergantung dengan banyaknya pengalaman gerak

yang dikuasai sehingga akan muncul keterampilan baru pada masa anak-anak bergerak tanpa disengaja. Selanjutnya salah satu indikator tercapai atau tidaknya tujuan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar tersebut akan dapat dilihat tingkat kemampuan motorik yang di miliki siswa. Pentingnya kemampuan motorik bagi siswa adalah untuk mempermudah dalam melakukan keterampilan gerak. Dengan demikian dapat dikatakan siswa yang memiliki kemampuan motorik tinggi, maka dia akan mudah melakukan atau menyelesaikan gerakannya.

Berdasarkan pengamatan dan observasi yang di lakukan di Sekolah Dasar di Kota Pariaman, peneliti menduga bahwa tujuan dari pelaksanaan proses pendidikan jasmani di sekolah dasar yang ada belum berjalan semestinya. Realita dilapangan menunjukkan bahwa metode pengajaran yang diberikan saat proses pembelajaran berlangsung masih monoton dan bahan ajar yang diajarkan pada siswa hanya itu-itu saja. Kebanyakan murid pada saat proses pembelajaran merasa bosan karena kurangnya kreativitas guru untuk memodifikasi permainan olahraga.

Dilihat melalui aktivitas jasmani saat pembelajaran berlangsung dilapangan terlihat kemampuan motorik anak belum berjalan dengan baik nampak dari keterampilan gerak dasar anak yang tidak terkoordinir dan pengalaman gerak masih kurang sehingga tidak sesuai dengan yang diharapkan. Untuk mengembangkan kemampuan motorik anak diperlukan keterampilan gerak dari kebiasaan aktivitas gerak yang dilakukan siswa sehari-hari. Kebanyakan anak pada zaman yang serba modern ini teknologi pada

gadget mengalami perkembangan pesat, dan selalu muncul aplikasi-aplikasi yang membuat anak lebih sering menghabiskan waktu bermain games dari pada melakukan aktivitas jasmani yang langsung melibatkan anggota tubuh untuk bergerak. Apabila itu terus terjadi maka anak akan mengalami keterlambatan kemampuan motorik itu sendiri.

Sejauh ini belum adanya proses pengukuran tentang kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman yang nantinya hasil dari pengukuran ini dapat menjadi bahan acuan bagi guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan motorik siswa melalui keteampilan gerak yang akan diberikan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian untuk mendapatkan data dan informasi yang mendekati kebenaran ilmiah maka penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang tingkat kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang di kemukakan dalam latar belakang masalah di atas, maka peneliti mengidentifikasi ada beberapa masalah yang dapat mempengaruhi kemampuan motorik diantaranya :

1. Rendahnya Kebugaran jasmani anak sangat berpengaruh terhadap kemampuan motorik yang dimilikinya.
2. Rendahnya Status gizi, yang diterima anak sangat berpengaruh besar terhadap kemampuan motorik yang dimilikinya.
3. Aktivitas bermain, perkembangan kemampuan motorik dapat dilihat dari Aktivitas bermain yang dilakukan oleh anak sehari-hari.

4. Pola asuh yang kurang baik di dapatkan oleh anak juga berpengaruh terhadap kemampuan motorik yang dimilikinya.
5. Kurangnya kemampuan guru dalam proses mengajar juga akan berpengaruh terhadap kemampuan motorik anak.
6. Latar belakang ekonomi anak yang masih rendah juga berpengaruh terhadap kemampuan motorik anak.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, maka penelitian hanya meneliti Tentang Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Di Kota Pariaman dan faktor-faktor yang mengaruhinya.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka dalam penelitian ini dapat di rumuskan permasalahannya yaitu sebagai berikut: 1) Bagaimanakah Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman dan faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mengungkap tingkat kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman.
2. Faktor- faktor yang mempengaruhi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah dasar kota Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan dari tujuan penelitian diatas, diharapkan penelitian ini berguna untuk:

1. Bagi peneliti sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi siswa, untuk dapat meningkatkan kemampuan motoriknya.
3. Bagi guru Penjas, untuk mengetahui kemampuan motorik siswa sehingga dapat ditingkatkan melalui pembelajaran yang di berikan.
4. Bagi Kepala Sekolah dalam membina guru melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
5. Sebagai bahan kepustakaan dalam pengembangan ilmu bagi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Penelitian ini selanjutnya untuk dijadikan referensi dan informasi untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data setelah di uraikan pada bab terdahulu tentang pengukuran terhadap kemampuan motorik siswa sekolah dasar di Kota Pariaman dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ;

1. Kemampuan motorik dari 93 orang siswa , sebanyak 11 orang kategori baik sekali, 8 orang siswa kategori baik, 19 orang kategori sedang, 34 orang kategori kurang, 20 orang kategori kurang sekali. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman masih berada dalam kategori kurang.
2. Faktor- faktor yang menyebabkan kemampuan motorik siswa Sekolah Dasar di Kota Pariaman masih rendah disebabkan oleh aktivitas bermain anak yang dilakukan sehari-hari, rendahnya kebugran jasmani anak dari kebiasaan kurang berolahraga, rendahnya status gizi anak terhadap pola makan yang kurang teratur dan kurang baik serta perhatian khusus orang tua.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, ditemukan beberapa orang siswa yang mempunyai kemampuan motorik kurang dan kurang sekali. Untuk itu disarankan kepada

1. Kepala Sekolah, agar dapat melengkapi saranadan prasara khusus alat- alat yang menunjang pembelajaran penjas sehingga anak akan bebas bermain dan sehingga kemampuan motorik meningkat.
2. Guru penjas pada saat pembelajaran diharapkan guru dapat kreatif menemukan ide-ide baru dalam permainan olahraga sehingga anak termotivasi dan tidak merasa bosan.
3. Siswa agar lebih sering untuk berolahraga serta beraktivitas di luar ruangan melakukan aktifitas fisik dan diharapkan tidak terlalu sering bermain game karena dapat menghambat perkembangan motorik.
4. Orang tua diharapkan memperhatikan kebutuhan gizi anak serta kesehatan anak sehingga dapat meningkatkan kemampuan motorik anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsil. 2008. *Pembinaan Kondisi Fisik*. Padang: Suka Bumi Off Set.
- Cholid, dkk. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Gusril. 2003. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Negeri Kodya Padang*. Disertai. Jakarta : Pascasarjana. UNP.
- _____. 2008. *Model Pengembangan Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar*. Padang: UNP Press.
- _____. 2010. *Model Pengembangan Motorik Pada Siswa Sekolah Dasar*. Padang: FIK Universitas Negeri Padang.
- Ismaryanti. 2006. *Tes Pengukuran Olahraga*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Kaharina Arifah. 2015. *Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus VIII di Kecamatan Depok Kabupaten Slema Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta.
- Kiram, Yanuar 2000. *Belajar Motorik Dasar*. Padang : FIK Universitas Negeri Padang.
- _____. 2009. *Belajar Motorik*. Jakarta: Depdikbud Dirjendikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- _____. 1992. *Bahan Ajar Motorik Lanjutan*. Padang : Sukabina.
- Komaini A. 2017. *Fundamental Motor Skills of Kinderganten Students A Survey Study Of the Influence of Financial Condition, Playing Activity, and Nutritional Status*. Sport Science Faculty University of Padang : West Sumatera.
- Lutan, Rusli. 2001. *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*: Depdikbud.
- _____. 2002. *Mengajar Untuk Belajar Dalam Pendidikan Jasmani*, Bandung : FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magil, Richard. 1980. *Motor Learning Concepts ApicatiDubuque* : Iowa, C. Brown. Company Publisher.
- Mutohir, T.Cholik dkk. 2004. *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak Jakarta*: PPKKO, Dirjen Olahraga, Depdiknas.