

**PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN UNTUK
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (STUDI DI TK SAMUDERA
KELURAHAN AIR TAWAR BARAT)**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Ilmu Sosial Politik Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**TIKA ARVANNY
14052021**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul :Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan Untuk Pendidikan Anak
Usia Dini (Studi di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat)

Nama : Tika Arvanny

NIM/TM : 14052021/2014

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

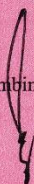
Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 25 Juli 2018

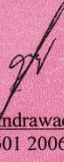
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Suryanef, M. Si
NIP. 19640606 199103 1 006

Pembimbing II



Dr. Junaidi Indrawadi, M. Pd
NIP. 19750601 200604 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Rabu Tanggal 25 Juli 2018 Pukul 08.00 s/d 10.00 WIB

**Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini (Studi di
TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat)**

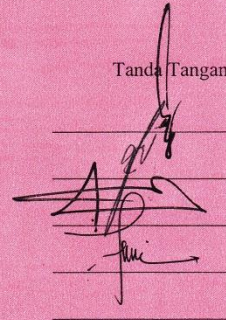
Nama : Tika Arvanny
NIM/TM : 14052021/2014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 25 Juli 2018

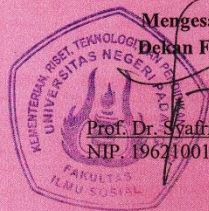
Tim Penguji

Nama :
Ketua : Drs. Suryanef, M.Si
Sekretaris : Dr. Junaidi Indrawadi, M. Pd
Anggota : Dr. Akmal, SH., M.Si
Anggota : Dr. Fatmariza, M.Hum
Anggota : Dr. Hasrul, M.Si

Tanda Tangan



**Mengesahkan :
Dekan FIS UNP**



Prof. Dr. Syafril Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Arvanny
NIM/TM : 14052021/2014
Tempat/Tanggal Lahir : Batu Kunik, Lumpo / 23 Juli 1996


Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini (Studi di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat)"** adalah benar merupakan karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam skripsi ini sepenuhnya merupakan tanggung jawab saya sebagai penulis.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 25 Juli 2018

Yang membuat pernyataan




TIKA ARVANNY
14052021/2014

ABSTRAK

TIKA ARVANNY : Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan untuk Pendidikan Anak Usia Dini (Studi di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat)

Masyarakat, orang tua, dan pemerintah daerah merupakan faktor penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Mereka mempunyai kewajiban untuk berperan aktif dalam menciptakan pendidikan yang layak dan berkualitas bagi peserta didik khususnya bagi pendidikan anak usia dini di TK Samudera. Peneliti ingin menggambarkan dan mendeskripsikan partisipasi masyarakat dalam pendidikan anak usia dini di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat, Kecamatan Padang Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sementara teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan studi dokumentasi, pengamatan dan observasi, serta studi kepustakaan. Alat pengumpulan data adalah pedoman wawancara, camera, dan catatan lapangan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi. Data yang diperoleh selama penelitian dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, klasifikasi data, pemaknaan data, dan mengambil kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi masyarakat dalam pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini di TK Samudera masih sangat kurang, hal ini terlihat dari bentuk partisipasi masyarakat dalam segi finansial, material, akademik, kultural, dan evaluatif. Partisipasi finansial diberikan dari orang tua saja, tetapi masyarakat secara umum tidak berpartisipasi. Partisipasi material belum diberikan oleh masyarakat secara keseluruhan. Partisipasi akademik diberikan oleh orang tua dan tokoh masyarakat saja, tetapi secara umum masyarakat tidak berpartisipasi. Partisipasi kultural diberikan oleh orang tua saja, tetapi masyarakat secara umum tidak berpartisipasi. Partisipasi evaluatif diberikan oleh masyarakat secara keseluruhan. Sehingga dapat dikatakan secara keseluruhan bentuk partisipasi masyarakat tersebut belum terlaksana secara optimal. Hal ini disebabkan kurangnya perhatian dan kepedulian masyarakat terhadap TK Samudera dan kesibukan masyarakat dengan pekerjaannya masing-masing.

Kata kunci : masyarakat, pendidikan, partisipasi.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Syalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada figure panutan umat manusia Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “**Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini (Studi di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat)**”, disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu melalui tulisan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. Suryanef, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, koreksi dan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis.
2. Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan hingga selesainya penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Akmal, SH., M.Si, Ibu Dr. Fatmariza, M. Hum, Bapak Dr. Hasrul, M.Si Sebagai tim penguji yang telah memberikan saran dan kritikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Akmal, SH., M.Si sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan pengarahan kepada penulis.
5. Ketua dan Sekretaris jurusan Ilmu Sosial Politik FIS UNP yang telah memberi bantuan, dorongan, petunjuk dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Dekan FIS UNP yang memberikan izin penelitian dan kemudahan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu staf pengajar karyawan-karyawati Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah membantu dalam urusan perkuliahan dan pengurusan surat penelitian.
8. Seluruh informan dalam penelitian ini (Bapak Dio, Bapak Firdaus, Bapak Al Azhar, Bapak Surmaya, M.T, Ibu Yulkarnaini, Ibu Suryati Dolar, Ibu Ratna Julita, Ibu Ice, Ibu Rista, S.Pd dan Ibu Nahdayeti, S.Pd)

9. Teristimewa untuk kedua orang tuaku Ayahanda Arphan Bakti dan Almarhumah Ibunda tercinta Nisda Efita, buat Abangku Almarhum Boy Yandra Fika, Danny Syahputra, kakak ku Risa Verwita Sari, Cici Anggraini, Firma Dini dan Adikku Rahma Yulia Putri serta Giano Farma yang telah memberikan do'a dan dukungannya dalam masa perkuliahan hingga saat sekarang.
10. Kepada Sahabat Resma Wahyuni, S.Pd, Elsa Oktaviani, S.Pd, Mega Zalma, S.Pd, Tafria Weni Wulandari, Sri Rahayu, dan Revina Ornela Kartini.
11. Keluarga Besar Civics 2014 yang telah memberikan dukungan, kritikan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi kebaikan dan diridhoi oleh Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin.....

Padang, 19 Juli 2018

Penulis
Tika Arvanny

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Partisipasi Masyarakat	8
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Partisipasi Masyarakat	9
3. Implementasi Kebijakan Pendidikan	11
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Kebijakan.....	12
5. Partisipasi Masyarakat dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan.....	13
B. Kerangka Konseptual	17
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Lokasi Penelitian	18
C. Informan Penelitian	19
D. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpulan Data	20
E. Uji Keabsahan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
1. Temuan Umum Wilayah Penelitian	25
a. Kondisi Geografis	25
b. Penduduk	26
c. Keadaan Sosial Ekonomi	26
d. Pendidikan	27
e. Profil TK Samudera	28
2. Temuan Khusus Penelitian	32
a. Partisipasi Finansial	33
b. Partisipasi Material	36
c. Partisipasi Akademik	38
d. Partisipasi Kultural	41
e. Partisipasi Evaluative.....	44
B. Pembahasan	46
1. Partisipasi Finansial	50
2. Partisipasi Material	51
3. Partisipasi Akademik	52
4. Partisipasi Kultural	53
5. Partisipasi Evaluative	54
 BAB V PENUTUP.....	 56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	 58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informasi tentang Informan Penelitian	20
Tabel 2. Jumlah peserta didik dari Taman Kanak-kanak di Kelurahan Air Tawar Barat	28
Tabel 3. Jumlah Murid TK Samudera.....	30
Tabel 4. Data Guru TK Samudera.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	17
Gambar 2. Peta Lokasi Kelurahan Air Tawar Barat	26
Gambar 3. Struktur Pengurus Yayasan Pendidikan Samudera	29

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	60
Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial	61
Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	64
Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol Kota Padang	65
Surat Izin Penelitian dari Kecamatan Padang Utara	66
Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dapat dilalui melalui tiga jalur yaitu pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan saling memperkaya satu sama lain. Pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi, dan dapat diselenggarakan oleh pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan masyarakat. Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Kemudian kegiatan pendidikan informal yang dilakukan oleh keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri.

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal bagi anak setelah dirumah atau bisa dikatakan pendidikan anak usia dini merupakan jenjang pertama pendidikan formal yang dilewati anak. Masa ini merupakan masa keemasan dan kesempatan bagi anak untuk mengembangkan semua potensi yang ada dalam dirinya. Pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakan melalui beberapa jalur, sesuai dengan Peraturan Daerah Kota Padang Nomor 5 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Pendidikan. Pasal 30 menyatakan pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakan melalui jalur nonformal, dan informal. Bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan non formal meliputi TK, RA, BA, TPA, KB atau bentuk lain yang sederajat. Sedangkan bentuk satuan

pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan informal yaitu pendidikan dilaksanakan di tengah keluarga dan masyarakat.

Berdasarkan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan pendidikan anak usia dini merupakan upaya pembinaan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini tentunya harus didukung oleh pemerintah dan masyarakat selaku penyelenggara pendidikan. Hal ini diatur dalam Perda Kota Padang Nomor 5 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Pendidikan. Pasal 12 menyebutkan bahwa setiap masyarakat berkewajiban memberi dukungan dan berpartisipasi dalam pengembangan dan peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan. Pasal 63 juga menyebutkan bahwa untuk mendapatkan pendidikan yang layak dan hasil pendidikan yang berkualitas, pemerintah daerah dan masyarakat selaku penyelenggara pendidikan wajib menyediakan fasilitas sesuai standar fasilitas pendidikan.

Pemerintah provinsi juga mendukung hal itu dengan mengeluarkan suatu kebijakan yaitu program 1 (satu) jorong 1 (satu) PAUD. Diharapkan dengan adanya program ini mampu membawa perubahan dimasyarakat terhadap pentingnya penanaman karakter bagi anak sejak usia dini.

Berdasarkan peraturan daerah kota Padang dan kebijakan Pemerintah Provinsi tersebut, pemerintah daerah dan masyarakat harus saling bekerjasama dan saling bersinergi untuk mewujudkan pendidikan yang layak dan berkualitas.

Namun sampai saat ini, pemerintah dan masyarakat kurang berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini. Hal ini dapat dilihat, berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan pada tanggal 11-16 September tahun 2017 di TK Samudera JL. Belibis Blok F No. 14 Kelurahan Air Tawar Barat Kecamatan Padang Utara bahwa masih banyak masyarakat dan orang tua peserta didik yang tidak memahami pentingnya pendidikan bagi anak sejak dini, hal ini terbukti dengan sedikitnya peserta didik yang ada untuk ikut dalam pendidikan anak usia dini di TK Samudera yaitu berjumlah 12 orang. Selanjutnya masyarakat kurang memperhatikan fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran di TK ini, terbukti dengan tidak adanya partisipasi masyarakat untuk menyediakan fasilitas yang belum tersedia sesuai dengan kemampuannya untuk menunjang pendidikan anak usia dini di TK Samudera seperti rak untuk mainan peserta didik, rak buku, dan buku-buku untuk menunjang proses pembelajaran.

Pemerintah Provinsi dan kota Padang belum mampu memberikan bantuan dana untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas, hal ini juga didukung dengan pernyataan Gubernur Sumatera Barat Irwan Prayitno bahwa pemerintah belum mampu memberikan penindaklanjutan berupa bantuan dan fasilitas bagi Pendidikan anak usia dini di Sumatera Barat sebab keterbatasan Anggaran Pembelanjaan Daerah. Tetapi jika kita lihat dengan program wajib

belajar 9 tahun yang dicanangkan oleh pemerintah pusat tahun 2005 adanya dana khusus yaitu Dana Bos yang membiayai program tersebut. Sedangkan pendidikan anak usia dini yang merupakan pendidikan formal awal bagi anak tidak mendapatkan dana untuk penyelenggaraannya. Hal ini menjadi pertanyaan, kenapa pendidikan anak usia dini dibedakan dengan sekolah dasar (SD) dan sekolah menengah (SMP/MTs). Padahal kita mengetahui apapun jenis dan jenjang pendidikan, hal itu semua penting tanpa terkecuali.

Dalam pelaksanaan Pendidikan anak usia dini berbeda dengan pendidikan dasar (SD), pendidikan menengah (SMP), dan pendidikan atas (SMA). Hal itu dapat dilihat bahwa penyelenggaraan pendidikan dasar, menengah, dan atas lebih baik dibandingkan dengan pendidikan anak usia dini. Terbukti dengan fasilitas, sarana dan prasarana SD, SMP, dan SMA lebih lengkap dibandingkan PAUD. Data dari Kemendikbud mengenai Angka partisipasi sekolah di Kota Padang Tahun 2015/2016 juga menyebutkan bahwa jumlah angka partisipasi murni tingkat Paud lebih rendah dibandingkan dengan tingkat pendidikan lainnya yaitu 57,30%, tingkat SD berjumlah yaitu 95,43 %, tingkat SMP berjumlah 84,52 %, dan tingkat SMA berjumlah 69,41 %. Dari data tersebut terlihat jelas perbedaan partisipasi sekolah ditingkat Paud dengan tingkat pendidikan lainnya.

Dari hasil pengamatan tersebut terlihat bahwa kurangnya partisipasi masyarakat dan pemerintah daerah dalam pengimplementa-sian Peraturan Daerah Kota Padang Nomor 5 Tahun 2011 tentang penyelenggaraan pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

Apabila hal tersebut dibiarkan akan berdampak pada tidak tercapainya tujuan pendidikan yang diidam-idamkan, dan kurangnya kualitas pendidikan yang dihasilkan. Oleh karena itu, agar niat untuk mempersiapkan dan mendidik peserta didik bisa dilakukan secara optimal dan maksimal serta sesuai dengan kebijakan dan peraturan yang telah ditetapkan, maka diperlukan perhatian terhadap partisipasi pemerintah dan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat Kecamatan Padang Utara.

Berdasarkan permasalahan tersebut diatas, peneliti telah melakukan penelitian lebih jauh terhadap Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan untuk Pendidikan Anak Usia Dini (Studi di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat).

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya kesadaran orang tua dan masyarakat untuk mengikut sertakan anak-anaknya untuk memperoleh pendidikan, sehingga pelaksanaan pendidikan di TK Samudera kurang berjalan dengan baik.
2. Kurangnya fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran di TK Samudera sehingga kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran kurang terlaksana dengan baik.
3. Kurangnya komitmen Pemerintah Daerah Kota Padang dalam mendukung peraturan daerah terhadap penyelenggaraan pendidikan di TK Samudera sehingga kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran serta program-program dari pemerintah kurang terlaksana dengan baik.

4. Masih rendahnya partisipasi masyarakat serta ketidakpahaman tentang pentingnya pendidikan bagi anak-anak sehingga Peraturan Daerah tentang penyelenggaraan pendidikan di TK Samudera kurang terlaksana dengan baik.

C. Batasan Masalah

Penelitian ini akan melihat permasalahan yaitu Partisipasi masyarakat dalam pendidikan untuk pendidikan anak usia dini (Studi di TK Samudera Kelurahan Air Tawar Barat).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah yang diteliti adalah: “Bagaimana Bentuk Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan Khususnya Pendidikan Anak Usia Dini di TK Samudera?”

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang dikemukakan diatas, maka tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan dan mendeskripsikan bentuk partisipasi masyarakat dibidang finansial, material, akademik, kultural dan evaluatif di TK Samudera.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat teoritis:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan ilmiah di bidang sosial masyarakat terutama yang berkaitan dengan masalah partisipasi masyarakat dalam pendidikan.

2. Manfaat praktis:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi :

- a. Aparatur Dinas Pendidikan dalam mengatasi partisipasi masyarakat dalam menyikapi permasalahan yang terkait dengan pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan.
- b. Instansi atau lembaga pendidikan anak usia dini.
- c. Bagi guru atau tutor pendidikan anak usia dini
- d. Bagi peneliti selanjutnya
- e. Bagi peneliti untuk menambah pengetahuan dalam memahami pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bentuk partisipasi masyarakat dalam pendidikan dilihat dari segi finansial dari masyarakatnya dilakukan oleh orang tua yaitu dengan pembayaran uang SPP sebagai bentuk pemenuhan kewajiban karena telah menyerahkan anak-anak mereka untuk dididik di TK Samudera. Sedangkan partisipasi finansial masyarakat secara umum terutama masyarakat yang tinggal di TK Samudera belum memberikan partisipasi dalam bentuk finansial.

Partisipasi masyarakat dari segi material belum terlaksana secara optimal dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Samudera untuk menunjang pendidikan yang layak dan berkualitas di TK tersebut. Selanjutnya partisipasi masyarakat dari segi akademik secara umum belum dilaksanakan oleh masyarakat yang tinggal dilingkungan TK Samudera. Namun, secara khusus partisipasi akademik sudah dilaksanakan oleh orang tua dan tokoh masyarakat.

Sedangkan partisipasi masyarakat dari segi kultural belum terlaksana secara optimal oleh masyarakat yang tinggal dilingkungan TK Samudera. Masyarakat belum menjadi pihak yang terlibat dalam membentuk nilai kultural dan moral peserta didik di TK tersebut, akan tetapi masyarakat hanya mengamati dari jarak jauh tanpa terlibat secara langsung dalam partisipasi kultural. Terakhir partisipasi masyarakat dari segi evaluatif sudah terlaksana dilingkungan masyarakat yang tinggal disekitar TK Samudera. Hal itu terlihat dari penilaian dan

saran yang diberikan oleh orang tua peserta didik dan masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan di TK Samudera.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Masyarakat dan orang tua harus lebih memperhatikan dan berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan di TK Samudera.
2. Sebaiknya pihak sekolah harus mensosialisasikan dan bekerja sama dengan masyarakat dan pemerintah daerah untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di TK Samudera.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, Ruslam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arif Rohman. 2009. *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- _____. 2014. *Kebijakan Pendidikan Analisis Dinamika Formulasi dan Implementasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Burhan, Bungin. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Moleong, Lexi J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rostakarya.
- Winarno, Budi. 2007. *Kebijakan Publik, teori dan proses*. Jakarta: Media Pessindo
- Widodo, Joko. 2008. *Analisis Kebijakan Publik Konsep dan Aplikasi Analisis Proses Kebijakan Publik*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Jurnal

- K.A, Rahman. 2012. *Peningkatan Mutu Madrasah Melalui Penguatan Partisipasi Masyarakat*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 1 (2): 241.
- Normina. 2016. *Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan. Vol. 14 (26): 72-74.
- Deviyanti, Dea. 2013. *Studi Tentang Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Kelurahan Karang Jati Kecamatan Balik Papan Tengah*. eJournal Administrasi Negara. Vol. 1 (2): 382-384.

Undang-Undang

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945