

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SMP N 1
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Oleh

**RAHMI UMILSAT
NIM: 1300179/2013**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

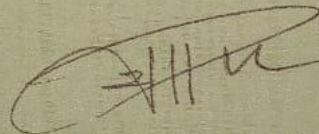
PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) DI SMP N 1 PARIAMAN

Nama : Rahmi Umilsat
NIM/BP : 1300179/2013
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2019

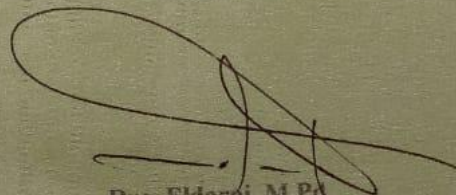
Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, Ph.D
NIP: 19590716 198602 1 001

Ketua Jurusan



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP: 19610116 198703 2 001

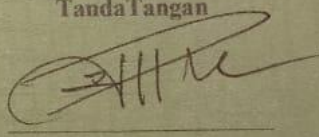

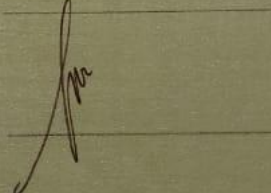
HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Bimbingan Teknologi Informasi
dan Komunikasi (TIK) di SMP N 1 Pariaman
Nama : Rahmi Umilsat
NIM/BP : 1300179/2013
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2019

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, Ph.D NIP: 19590716 198602 1 001	
Anggota	: Dr. Alwen Bentri, M.Pd NIP: 19610722 198602 1 002	
Anggota	: Novrianti, S.Pd, M.Pd NIP: 19801101 200801 2 014	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Umilsat
NIM/BP : 1300179/ 2013
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP N 1 Pariaman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2019

Yang menyatakan



Rahmi Umilsat
NIM: 1300179

ABSTRAK

Rahmi Umilsat. 2018. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Di SMP N 1 Pariaman*. Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang. Pembimbing Drs. Zelhendri Zen, M.Pd,Ph.D.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah guru TIK sedangkan sumber data pendukung adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran, pegawai tata usaha, dan siswa. Adapun aktivitas dalam analisis data yaitu, (1) mengumpulkan data, (2) reduksi data dan penyajian data, serta (3) penarikan kesimpulan.

Simpulan yang di peroleh dari penelitian ini ialah Pelaksanaan layanan bimbingan TIK belum terlaksana secara keseluruhan di SMP N 1 Pariaman. Terlihat bahwa layanan bimbingan yang dilakukan kepada siswa masih berbentuk layanan kelompok saja sedangkan untuk layanan individual masih belum terlaksana. Kemudian layanan kepada pendidik atau guru mata pelajaran telah dilaksanakan bimbingan dalam bentuk bimbingan individual dan klasikal. Selanjutnya bimbingan yang dilakukan kepada tenaga kependidikan terlihat masih berbentuk layanan bimbingan individual saja sedangkan layanan kelompok belum terlaksana. Kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan layanan bimbingan TIK ini adalah kurangnya sumber belajar untuk siswa seperti buku panduan dan tidak adanya panduan pembuatan perangkat seperti silabus dan RPB untuk guru TIK. Upaya yang dilakukan dalam menghadapi kendala tersebut adalah dengan mewajibkan siswa untuk mengcopy buku panduan untuk tiap-tiap siswa, kemudian guru TIK berupaya untuk membuat silabus sendiri yang dikonversikan dalam bentuk perangkat bimbingan TIK.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur di ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Layanan Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP N 1 Pariaman”** dapat diselesaikan dengan baik. Selanjutnya salawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan umat manusia seluruh dunia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Terselesainya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada

1. Dr. Alwen Benti, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
2. Dra. Eldarni, M.Pd selaku ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Drs. Zelhendri Zen, M.Pd,Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Dra. Rostina, M.Si selaku kepala ekolah SMP N 1 Pariaman yang telah memberikan izin kepada penulis.
5. Ibu Elvi Setriani, S.Kom selaku guru layanan bimbingan TIK SMP N 1 Pariaman.
6. Orang tua ayahanda Suhaimi dan Bunda Animar serta adik-adik (Sepri Adi, Mael Yunus dan Fatma Az-Zahra) yang senantiasa menjadi motivasi dan mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi terbaik serta mendorong penulis dalam mengukir pahit manisnya perkuliahan.

8. Teman-teman PLK SMP N 13 Padang yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
9. Novia Armasamsi dan Tesha Fersty Fadhila yang telah berkenan mengizinkan, dan menemani penulis dalam keadaan apapun
10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan, arahan, maupun bimbingan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal, Amiin.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Amiin.

Padang, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kurikulum 2013	7
B. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	11
C. Layanan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)....	16

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi (setting) Penelitian	21
C. Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	26

F. Uji Keabsahan Data	28
------------------------------------	-----------

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Temuan Umum.....	30
2. Temuan Khusus.....	35

B. Pembahasan Temuan Penelitian

1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Teknologi informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP N 1 Pariaman	59
2. Kendala yang Ditemui dalam pelaksanaan layanan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP N 1 Pariaman.....	71
3. Upaya yang Dilakukukan untuk mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan TIK di SMPN 1 Pariaman	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
----------------------------	-----------

B. Saran	76
-----------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Identitas Sekolah	30
Tabel 2: Struktur SMP N 1 Pariaman	32
Tabel 3: Jumlah Siswa SMP N 1 Pariaman TA 2018/2019	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model) Menurut Miles dan Huberman (2012:247)	27
Gambar 2: Triagulasi Data (Moleong 2007:330)	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi.....	79
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	80
Lampiran 3: Catatan Lapangan.....	88
Lampiran 4: Dokumentasi	111
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian dari Jurusan.....	115
Lampiran 6: Surat Keterangan Penelitian dari Kesbangpol.....	116
Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Layanan bimbingan TIK merupakan program baru yang dilaksanakan pada implementasi kurikulum 2013 yang dibuat oleh pemerintah untuk mengembalikan peran guru TIK, dimana sebelumnya pada implementasi kurikulum 2013 peran dari guru TIK secara tiba tiba menghilang, dikarenakan tidak diakuinya TIK sebagai mata pelajaran di kurikulum 2013. Hal ini tentu menyebabkan permasalahan dan kekhawatiran pada guru yang mengajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi, terutama yang sudah bersertifikasi di bidang tersebut karena tidak adanya kejelasan mengenai masa depan serta tugas dan fungsi guru TIK. Dengan adanya permasalahan tersebut pemerintah melalui kementerian Pendidikan dan kebudayaan mengeluarkan Permendikbud Nomor 68 Tahun 2014 tentang peran guru TIK dan KKPI dalam implementasi kurikulum 2013 yang bertujuan untuk memberikan arahan tentang peran guru TIK dalam kurikulum ini.

Berdasarkan Permendikbud tersebut disebutkan bahwa peran guru TIK adalah sebagai berikut:

1. Membimbing peserta didik pada SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK, atau yang sederajat untuk mencapai standar kompetensi lulusan pendidikan dasar dan menengah.
2. Memfasilitasi semua guru pada SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK, atau yang sederajat dalam menggunakan TIK

untuk persiapan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran pada jenjang pendidikan menengah.

3. Memfasilitasi tenaga kependidikan pada SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK, atau yang sederajat dalam mengembangkan sistem manajemen sekolah berbasis TIK.

Selain itu guru TIK juga berkewajiban untuk:

1. Membimbing peserta didik SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK atau yang sederajat untuk mencari, mengelola, menyimpan, menyajikan, serta menyebarkan data informasi dalam berbagai cara untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran.
2. Memfasilitasi sesama guru SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK, atau yang sederajat untuk mencari, mengelola, menyimpan, menyajikan, serta menyebarkan data dan informasi dalam berbagai cara untuk persiapan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran, dan;
3. Memfasilitasi tenaga kependidikan SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK atau yang sederajat untuk mengembangkan system manajemen sekolah berbasis TIK.

Berdasarkan hal di atas, guru TIK dalam kurikulum 2013 berperan untuk membimbing peserta didik serta memfasilitasi pendidik dan tenaga kependidikan dalam penggunaan TIK yang dinamakan dengan program layanan bimbingan teknologi informasi dan komunikasi. Program layanan bimbingan TIK dapat dilaksanakan secara klasikal/ kelompok dan individu dengan beban kerja guru TIK yaitu melakukan bimbingan minimal 150 (seratus lima puluh) peserta didik persemesternya. Program layanan bimbingan TIK yang dilakukan disekolah dimaksudkan untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memanfaatkan TIK dengan baik dan benar. Selain itu, dalam pencapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013, peran TIK menjadi sangat penting bagi pendidik dan peserta didik dalam mencari, mengolah, menyimpan, menyajikan,

menyebarkan data dan informasi dalam rangka untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran.

Untuk menunjang pelaksanaan layanan bimbingan TIK harus didukung dengan berbagai sarana dan prasarana yang lengkap, salah satunya ketersediaan alat dalam belajar, serta kondisi ruangan yang nyaman. Proses bimbingan akan dapat dilakukan dengan baik dan menyenangkan jika didukung dengan adanya kemauan dari diri siswa itu sendiri dalam belajar serta terjadinya komunikasi yang baik selama proses bimbingan berlangsung yang terpenting sekali adalah tenaga pendidiknya, di mana guru sebagai tenaga pendidik sangat besar peranannya dalam kegiatan belajar mengajar karena guru merupakan salah satu sumber belajar.

SMP Negeri 1 Pariaman merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang sudah menerapkan kurikulum 2013 serta telah melaksanakan layanan bimbingan TIK. Sekolah ini telah memiliki sarana yang menunjang pelaksanaan layanan bimbingan TIK, dimana sekolah memiliki 74 unit komputer dan LCD Proyektor, speaker. Akan tetapi dari hasil observasi yang peneliti lakukan terlihat bahwa sumber belajar seperti buku panduan pembelajaran masih menggunakan buku paket dengan penerbit Erlangga dengan jumlah yang sangat sedikit. Dimana dalam pelaksanaan bimbingan kelompok di kelas siswa hanya mendapatkan buku paket yang digunakan satu berdua dengan teman sebelah.

Dari hasil wawancara awal yang dilakukan oleh peneliti dengan guru TIK didapat bahwa layanan bimbingan TIK telah dilaksanakan pada tahun ajaran 2016/2017, dimana pada saat itu hanya kelas VII yang melaksanakan layanan bimbingan TIK, sedangkan untuk kelas VIII dan kelas IX masih menggunakan kurikulum KTSP. Dan pada tahun ajaran berikutnya layanan bimbingan TIK ini dilaksanakan pada kelas VII dan VIII. Dan pada tahun ajaran 2018/2019 program layanan bimbingan TIK telah dilaksanakan pada semua kelas, baik itu kelas VII, VIII, dan IX.

Sejak pertama kali pelaksanaan layanan bimbingan ini dilaksanakan di sekolah guru TIK merasa kewalahan dengan jumlah siswa yang di bimbing serta jumlah guru dan tenaga kependidikan. Dimana jumlah siswa pada tahun ajaran 2016/2017 yaitu lebih dari 500 orang serta jumlah pendidik dan tenaga kependidikan berjumlah 52 orang. Dengan jumlah tersebut sangat tidak memungkinkan hanya 1 guru TIK yang akan melakukan atau melayani warga sekolah. Sesuai dengan panduan pedoman pelaksanaan layanan bimbingan TIK dikatakan bahwa untuk 1 (satu) orang guru TIK yang sudah di sertifikasi wajib membimbing minimal 150 siswa persemester. Oleh karena itu sekolah berinisiatif untuk menambah tenaga pendidik TIK yang bertujuan untuk meringankan beban guru TIK dalam membimbing warga sekolah.

Penambahan tenaga pendidik TIK diambil dari guru bidang studi Budaya Alam Minangkabau yang kekurangan jam mengajar, disamping itu guru tersebut juga memiliki kemampuan dalam bidang TIK. Pada tahun

ajaran sekarang 2018/2019 dengan jumlah siswa 584 sekolah telah memiliki 2 orang guru TIK yang melaksanakan layanan bimbingan TIK di sekolah. Akan tetapi bertambahnya jumlah pendidik TIK di sekolah tidak membuat layanan bimbingan berjalan dengan semestinya. Terlihat bahwa layanan bimbingan yang dilakukan kepada siswa masih berbentuk layanan klasikal saja atau belajar seperti pembelajaran pada kurikulum sebelumnya, sedangkan layanan individual masih belum belum terlaksana. Lain halnya dengan bimbingan yang dilakukan kepada pendidik, layanan yang dilakukan kepada pendidik telah dilaksanakan secara individual maupun secara klasikal. Sedangkan untuk layanan bimbingan yang dilakukan kepada tenaga kependidikan juga masih sebatas layanan individual saja.

Dari fenomena yang digambarkan diatas peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian tentang “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP N 1 Pariaman”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti lebih memfokuskan penelitian ini pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang dilakukan oleh guru TIK di SMP N 1 Pariaman.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan fokus masalah yang telah di kemukakan diatas, maka pertanyaan penelitiannya adalah:

1. Bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri 1 Pariaman?
2. Apa kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan layanan bimbingan TIK di SMP Negeri 1 Pariaman?
3. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk menghadapi kendala tersebut dalam pelaksanaan layanan bimbingan TIK di SMP Negeri 1 Pariaman?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri 1 Pariaman.
2. Mendeskripsikan kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan layanan bimbingan TIK di SMP Negeri 1 Pariaman.
3. Mendeskripsikan upaya yang dilakukan untuk menghadapi kendala-kendala tersebut dalam pelaksanaan layanan bimbingan TIK di SMP Negeri 1 Pariaman.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak antara lain:

1. Guru layanan bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk lebih meningkatkan kinerjanya dalam proses pembelajaran.
2. Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah SMPN 1 Pariaman untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembinaan guru.

3. Peneliti sendiri, untuk memenuhi syarat penyelesaian Program Studi Strata Satu (S1), menambah wawasan dan pengetahuan penulis serta pengimplementasian ilmu yang telah peneliti peroleh.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan layanan bimbingan TIK belum terlaksana secara keseluruhan di SMP N 1 Pariaman. Terlihat bahwa layanan bimbingan yang dilakukan kepada siswa masih berbentuk layanan kelompok saja sedangkan untuk layanan individual masih belum terlaksana. Kemudian layanan kepada pendidik atau guru mata pelajaran telah dilaksanakan bimbingan dalam bentuk bimbingan individual dan klasikal. Selanjutnya bimbingan yang dilakukan kepada tenaga kependidikan terlihat masih berbentuk layanan bimbingan individual saja sedangkan layanan kelompok belum terlaksana.
2. Kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan layanan bimbingan TIK ini adalah kurangnya sumber belajar untuk siswa seperti buku panduan dan tidak adanya panduan pembuatan perangkat seperti silabus dan RPB untuk guru TIK.
3. Upaya yang dilakukan dalam menghadapi kendala tersebut adalah dengan mewajibkan siswa untuk mengcopy buku panduan untuk tiap-tiap siswa, kemudian guru TIK berupaya untuk membuat silabus sendiri yang dikonversikan dalam bentuk perangkat bimbingan TIK.

B. Saran

1. Guru TIK perlu lebih mengintensifkan lagi pelayanan yang diberikan kepada siswa, pendidik dan tenaga kependidikan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan layanan TIK disekolah.
2. Guru, siswa, dan staf administrasi sekolah diharapkan dapat memanfaatkan program dan layanan TIK di sekolah untuk mendukung kegiatan pendidikan.
3. Pihak sekolah dan pemerintah hendaknya memberikan sumber belajar yang berkaitan dengan layanan bimbingan TIK agar pelaksanaan layanan bimbingan TIK bisa berjalan dengan semestinya.

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif; Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers
- Darmawan, deni. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Jumanta Hamdayama. 2016. *Metode Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- M. Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitaitaf*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyadi. 2016. *Bimbingan dan Konseling di sekolah & madrasah*. Jakarta: Kencana
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Oemar, Hamalik. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pedoman Pelaksanaan Tugas Guru TIK dan KKPI Tahun 2014.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2014. *Peran Guru Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dan Guru Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. 2 Juli 2014. Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2015. *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2014 Tentang Pean Guru Teknologi Inormai Dan Komunkasi dan Guru Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. 18 Oktober 2018. Jakarta
- Poerwati, Loeloek Endah & Sofan Amri. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Syafril, dkk. 2000. *Manajemen Sitem Kepelatihan*. Padang: UNP Press