

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
PADA EKSTRAKURIKULER JURNALISTIK
DI SMP NEGERI 7 PADANG**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

RAHMAT HIDAYAT

1200410 / 2012

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2018

PERSETUJUAN SKRIPSI

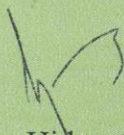
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB PADA EKSTRAKURIKULER JURNALISTIK DI SMP NEGERI 7 PADANG

Nama : Rahmat Hidayat
NIM/ TM : 1200410/ 2012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 23 Januari 2018

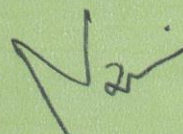
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



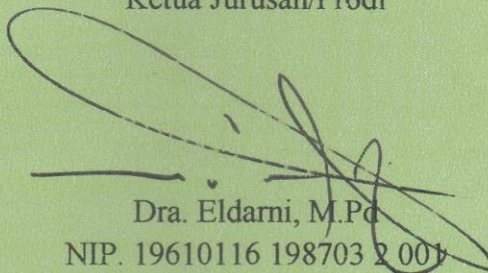
Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002

Pembimbing II



Nofri Hendri, S.Pd., M.Pd
NIP. 19781129 200312 1 001

Ketua Jurusan/Prodi



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

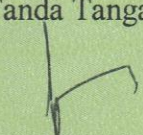
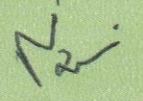
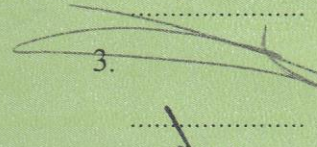


PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMP Negeri 7 Padang**
Nama : Rahmat Hidayat
NIM/ TM : 1200410/ 2012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 23 Januari 2018

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Abna Hidayati, M.Pd NIP. 19830126 200812 2 002	1. 
2. Sekretaris	: Nofri Hendri, S.Pd., M.Pd NIP. 19781129 200312 1 001	2. 
3. Anggota	: Dr. Alwen Bentri, M.Pd NIP. 19610722 198602 1 002	3. 
4. Anggota	: Dra. Ida Murni Saan, M.Pd NIP. 19510401 197903 2 001	4. 
5. Anggota	: Dra. Eldarni, M.Pd NIP. 19610116 198703 2 001	5. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmat Hidayat
NIM/ TM : 1200410/ 2012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMP Negeri 7 Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 23 Januari 2018

Saya yang menyatakan



ABSTRAK

Rahmat Hidayat. 2018 : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMP Negeri 7 Padang

Seiring dengan berkembangnya arus informasi yang beredar ditengah masyarakat yang kurang memiliki sumber yang jelas dan sebagian bersifat *hoax* maka perlu ditanamkan pembelajaran jurnalistik sejak dini. Berdasarkan wawancara guru dan siswa di SMPN 7 padang, Media pembelajaran ekstrakurikuler Jurnalistik di SMPN 7 Padang kurang praktis, efektif dan efisien karena pemateri masih dari pembina ekstrakurikuler dan pemateri dari luar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *Web* yang valid dan layak digunakan dalam pembelajaran. Sesuai dengan Kawasan Teknologi Pendidikan, yaitu kawasan pengembangan berakar pada produksi media. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 7 Padang pada ekstrakurikuler jurnalistik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/ R&D*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall dengan tahapan yang telah dimodifikasi menjadi tahapan (1) Perencanaan, (2) Pengembangan produk awal, (3) Validasi produk, (4) Uji coba, dan (5) Produk akhir. Produk hasil pengembangan ini divalidasi oleh 2 orang ahli materidan 2 orang ahli media, serta dilakukan uji praktikalitas kepada 28 orang siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler jurnalistik. Instrumen yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui kualitas media pembelajaran berbasis *Web* yang dikembangkan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Web* untuk Ekstrakurikuler Jurnalistik yang dikembangkan secara keseluruhan sudah layak dari aspek media, materi dan kepraktisan. Hal ini ditunjukan oleh nilai yang diperoleh dari validator materi sebesar **4.44** dengan kategori "**Valid**", nilai yang diperoleh dari validator media sebesar **4.79** dengan kategori "**Valid**", serta nilai kepraktisan yang diperoleh dari siswa sebesar **4.15** dengan kategori "**Praktis**". Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Web* ini layak digunakan untuk mendukung proses pembelajaran pada Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMP Negeri 7 Padang.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* Pada Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMP Negeri 7 Padang” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat kemudahan yang diberikan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sedalam dalam nya kepada:

1. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah banyak memberikan bantuan berupa motivasi, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Nofri Hendri, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing II yang dengan sabar memberikan banyak bantuan berupa bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd, Ibu Dra. Ida Murni Saan, M.Pd dan Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku penguji skripsi yang telah memberikan saran dalam penyempurnaan skripsi ini

4. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen beserta karyawan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
6. Bapak Meldi Ade Kurnia Yusri, S.T., M.Pd.T, Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah berkenan menjadi validator media dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Hairi Devi, S.Kom, Praktisi Media Web (Pimpinan HadeTekno) yang telah berkenan menjadi validator media dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Mindawati, M.Pd, Pembina Ekstrakurikuler Jurnalistik yang telah berkenan menjadi validator Materi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Dasmainil, M.Pd, Pembina Ekstrakurikuler Jurnalistik yang telah berkenan menjadi validator Materi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Syafrizal Syair, S.Pd., MM selaku Kepala SMP Negeri 7 Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti di sekolah yang beliau Pimpin.
11. Bapak/Ibu Wakil Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha serta siswa-siswi SMP Negeri 7 Padang yang telah berpartisipasi dalam proses pengambilan data untuk penyelesaian skripsi ini.
12. Ayahanda Paimin Ridwan, Ibunda Asni Murni, dan Kakak-kakak (Uda Edward, dan Uda Taufik Hidayat), terkhusus Kakak Tercinta (Almh.) Uni Riri Elmita, S.Pd. Gr, telah sabar, penuh perjuangan, senantiasa

mendoakan, mencurahkan cinta kasih dan sayangnya serta dorongan moril maupun materil serta semangat yang besar bagi penulis.

13. Sahabat dan teman-teman Jurusan KTP yang senasib seperjuangan.
14. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu

Semoga bantuan yang diberikan di balas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, lembaga tempat penelitian dan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih jauh dari kesempurnaan untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Padang, Januari 2018

Rahmat Hidayat
NIM/TM. 1200410/ 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
H. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	15
3. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	17
4. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	17

5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	18
6. Dasar Pertimbangan Pemilihan Dan Penggunaan Media Pembelajaran	19
B. Media Web	20
1. Pengertian Web	20
2. Peranan Web	20
C. Jurnalistik	21
1. Pengertian Jurnalistik	21
2. Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang	23
D. Validitas Dan Praktikalitas Media Web	24
1. Validitas Media Web	24
2. Praktikalitas Media Web	25
E. Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Model dan Prosedur Pengembangan	29
1. Perencanaan	31
2. Pengembangan Produk Awal	32
3. Validasi Produk	35
4. Uji Coba	36
5. Produk Akhir	37
C. Subjek Uji Coba	38
D. Instrumen Pengumpulan Data	38

1. Angket	38
2. Dokumentasi	39
3. Format Penilaian	39
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Pengembangan	50
1. Hasil Perencanaan	50
2. Pengembangan Produk Awal	52
3. Validasi Produk	75
4. Uji Coba Terbatas	76
5. Hasil Produk Akhir	76
B. Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba.....	76
1. Deskripsi Data Validasi	76
2. Deskripsi Data Uji Coba.....	81
C. Revisi Produk	82
D. Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penentuan Skor Pada Skala Likert	40
2. Kisi-Kisi Penilaian Untuk Ahli Materi	42
3. Kisi-Kisi Penilaian Untuk Ahli Media	43
4. Kisi-Kisi Instrument Angket Siswa	44
5. Range dan Kriteria Kualitatif Program	49
6. Hasil Penilaian Validitas Materi	77
7. Hasil Penilaian Validitas Media	79
8. Hasil Data Uji Coba Media Pada Siswa	81
9. Revisi Produk Media Pembelajaran Berbasis Web	84
10. Penilaian Produk Media Pembelajaran	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Prosedur Penelitian	30
2. Tampilan <i>Open Software XAMPP Control Panel</i>	53
3. Mengaktifkan Aplikasi <i>CMS Wordpress</i>	53
4. Langkah Membuat <i>Database Senjozen</i>	54
5. Mengaktifkan Aplikasi <i>CMS Wordpress</i>	55
6. Membuat <i>Wordpress</i> dengan <i>Database Senjozen</i>	56
7. Mengisi Data <i>Wordpress</i> Sesuai <i>Database Senjozen</i>	57
8. Proses <i>Instal Wordpress</i> Pada <i>Database Senjozen</i>	58
9. Mengisi Judul Web Pada <i>Wordpress</i>	59
10. <i>Log-In</i> Menggunakan <i>Akun Senjozen</i>	60
11. Menentukan <i>Themes Web</i>	61
12. Pengaturan <i>Costumize Web</i> Yang Dirancang	62
13. Tampilan <i>Menu Home</i> Pada Halaman Utama Web Yang Berisi Konten Terbaru	63
14. Tampilan <i>Menu Home</i>	64
15. Tampilan <i>Menu Senjozen</i>	65
16. Tampilan <i>Menu PERS</i>	66
17. Tampilan <i>Menu Materi</i>	68
18. Tampilan <i>Menu Latihan</i>	69
19. Tampilan <i>Menu Jurnalisme Redaksi</i>	70
20. Tampilan <i>Menu Seputar Redaksi</i>	71
21. Tampilan <i>Menu Redaksi</i>	72
22. Tampilan <i>Menu Panduan</i>	73
23. Tampilan Media Web Yang Telah Terpublish dan Terhubung Melalui Internet	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Program Kerja Ekstrakurikuler Jurnalistik SMP Negeri 7 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	94
2. Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Ekstrakurikuler Jurnalistik Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018	107
3. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Berbasis Web	111
4. Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Praktikalitas	112
5. Lembar Validasi Ahli Media I	113
6. Lembar Validasi Ahli Media II	116
7. Lembar Validasi Ahli Materi I	119
8. Lembar Validasi Ahli Materi II	122
9. Lembar Angket Uji Praktikalitas Media oleh Siswa	125
10. Surat Penugasan Pembimbing	134
11. Surat Izin Penelitian dari Jurusan KTP	135
12. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	136
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	137
14. Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 7 Padang Tentang Pembagian Tugas-Tugas Guru Di Bidang Kesiswaan	138
15. Surat Keterangan Uji Validasi Dari Ahli Media (Praktisi) ..	142
16. Dokumentasi Penelitian	143

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi terus berkembang dengan sangat cepat. Hal ini menjadikan berbagai informasi semakin terbuka, dan cepat berkembang ditengah masyarakat. Berkembangnya teknologi informasi menuntut kesiapan yang lebih matang dalam segala aspek kehidupan, terutama Sumber Daya Manusia (SDM) adalah salah satu bentuk kesiapan menghadapi perkembangan zaman ini. Jika sumber daya manusia suatu bangsa berkualitas, maka menjadikan bangsa tersebut berkualitas. Sesuai dengan tujuan negara Republik Indonesia yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat yang berbunyi :

Untuk membentuk suatu pemerintahan negara yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial.

Dari kutipan diatas Indonesia memiliki cita-cita membentuk kehidupan bangsa yang maju, makmur, modern serta sejahtera. Pendidikan yang berkualitas adalah syarat mutlak dan utama yang harus dikembangkan untuk mewujudkan kehidupan bangsa seperti yang dicita-citakan. Sejarah perkembangan bangsa-bangsa telah membuka mata dan mengajarkan kita bahwa bangsa yang maju, makmur, modern, serta sejahtera adalah bangsa yang memiliki sistem pendidikan dan pelaksanaan pendidikan yang bermutu melahirkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas.

Pendidikan merupakan suatu sarana penunjang dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta menjamin keberlangsungan pembangunan suatu bangsa. Peningkatan SDM jauh lebih penting dan mendesak untuk segera direalisasikan terutama dalam menghadapi era-global dengan arus informasi yang sangat cepat serta persaingan yang begitu ketat. Oleh karena itu, peningkatan kualitas SDM sejak dini merupakan hal yang paling mendasar dan sangat mendesak untuk dipikirkan dengan sungguh-sungguh.

Pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas dalam bidang pendidikan, perlu direncanakan dan dilaksanakan mulai dari pendidikan dasar, menengah dan hingga pendidikan tinggi. Melalui pendidikan, maka kualitas sumber daya manusia dapat ditingkatkan, sehingga memiliki kemampuan dan keterampilan untuk membawa bangsa ini kearah yang lebih baik serta mewujudkan cita-cita bangsa. Untuk itu pendidikan harus mampu mengembangkan potensi diri peserta didik melalui proses pembelajaran, dan hasil pembelajaran diharapkan mewujudkan manusia yang berkualitas. Dengan demikian dunia pendidikan harus mampu menghasilkan SDM yang berkualitas yang mampu bersaing di era-global.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memiliki peranan yang penting dalam dunia pendidikan. Teknologi Informasi dan Komunikasi memiliki sifat netral harus mampu dimanfaatkan secara maksimal dalam proses pengembangan mutu pendidikan dengan keterbukaan akses informasi dan ilmu pengetahuan dalam penyelenggaraan pendidikan bermutu.

Sejalan dengan itu Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (KTP) berperan penting bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, melalui kompetensi yang dimiliki jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mengkaji dan menyelesaikan permasalahan pembelajaran dan mengembangkan berbagai sumber daya belajar untuk kepentingan pembelajaran pada setiap jenjang dan jalur pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan mencapai keberhasilan pendidikan.

Salah satu tahapan pendidikan yang sangat berpengaruh terhadap kualitas manusia adalah Pendidikan Menengah. Pada tingkat ini Ilmu pengetahuan dan keterampilan dan pemahaman terhadap informasi yang memegang peranan penting dalam mempersiapkan siswa untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu. Pada era-global arus informasi berkembang dan penyebarannya sangat cepat. Perkembangan dan penyebaran informasi yang begitu cepat, jika tidak diarahkan dengan pendidikan dan ilmu pengetahuan, akan berdampak pada kesalahan informasi serta informasi yang belum layak dikonsumsi mengakibatkan tidak terbinanya karakter peserta didik.

Seiring dengan banyak berkembangnya arus informasi yang beredar ditengah-tengah masyarakat yang tidak memiliki sumber yang jelas dan mengarah kepada berita yang bersifat hoax atau palsu maka perlu ditanamkan pembelajaran jurnalistik sejak dini. Sepanjang pengalaman penulis menjadi jurnalis pada Tabloid Suara Kota News, dari pengawatan penulis kecenderungan masyarakat belum mampu menyaring informasi yang diterima

serta menyampaikan kembali informasi yang didapatkan sehingga menjadi informasi hoax atau palsu serta tidak bisa dipertanggungjawabkan.

Jurnalistik bukan sekedar penyampaian berita atau informasi, tetapi informasi yang disampaikan harus bisa dipertanggungjawabkan agar tidak hanya menjadi informasi hoax atau palsu semata. SMP Negeri 7 Padang menjadikan ekstrakurikuler jurnalistik sebagai wadah bagi siswa dalam mempelajari dunia jurnalistik sesuai dengan Kode Etik Pers dan Undang-Undang Pers yang berlaku. Ekstrakurikuler jurnalistik sangat membantu peserta didik dalam menumbuhkan pengetahuan dan pemahaman dalam mencerna, menyaring, mengolah, mengelola serta menyampaikan suatu informasi aktual, faktual dan berimbang yang dilihat, dialami dan dihadapi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Ekstrakurikuler jurnalistik merupakan kajian antar disiplin ilmu yang mengkaji seperangkat opini, peristiwa, fakta, gagasan yang disampaikan secara berimbang dan dapat dipertanggungjawabkan.

Melalui Jurnalistik, peserta didik diarahkan untuk menjadi menyaring, mengolah, mengelola serta menyampaikan berita secara berimbang dan bertanggungjawab kepada khalayak agar menjadi informasi yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari serta informasi yang disajikan tidak mengarah pada informasi hoax atau palsu. Pendidikan jurnalistik yang diberikan diharapkan mampu menjadikan peserta didik memahami jurnalistik sesuai dengan kode etik jurnalistik. Upaya peningkatan mutu pendidikan khususnya jurnalistik perlu mengusahakan penyempurnaan proses pembelajaran. Proses pembelajaran meliputi seluruh aktivitas yang pada intinya menyangkut

pemberian materi pelajaran serta media pembelajaran agar siswa memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang bermanfaat diantaranya sarana penunjang ekstrakurikuler jurnalistik.

Berdasarkan hasil wawancara singkat penulis pada tanggal 3 Januari 2017 dengan dua orang guru SMP Negeri 7 Padang yaitu ibu Mindawati, M.Pd dan ibu Jenniria Malau, S.Pd selaku pembina ekstrakurikuler jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang dan satu orang siswa. Media yang digunakan dalam pembelajaran Ektrakurikuler Jurnalistik masih kurang praktis, efektif dan efisien, kurangnya pemahaman siswa terhadap penerimaan informasi yang bersifat informasi jurnaklistik dan cara siswa menyalurkan informasi yang diperoleh untuk disampaikan kembali kepada khalayak ramai, pemateri masih dari pembina ekstrakurikuler jurnalistik itu sendiri dan ditunjang dengan pemateri yang didatangkan dari media ternama secara berkala, serta dengan banyaknya siswa yang meminati ekstrakurikuler jurnalistik tersebut. Pada semester genap 2016/2017 ini siswa yang meminati ekstrakurikuler jurnalistik berjumlah 29 orang siswa yang dijadikan 1 rombongan belajar atau kelas. Kendala dalam pembelajaran jurnalistik dikarenakan keterbatasan waktu dalam pembelajaran yang hanya satu kali dalam seminggu dan hanya pada jadwal ekstrakurikuler serta kurangnya penggunaan media. Biasanya media yang digunakan hanya berupa papan tulis yang berada dikelas. Hal ini tentu menjadikan pembelajaran jurnalistik kurang menarik dan praktis.

Ektrakurikuler Jurnalistik adalah bidang ilmu yang sifatnya adalah menyampaikan opini, peristiwa, fakta agar dapat dijangkau khalayak luas baik

baik homogen maupun heterogen. Oleh karena itu media yang digunakan dalam ekstrakurikuler harus dikemas semenarik mungkin, serta praktis, efektif dan efisien agar siswa sebagai sasaran utama dalam ekstrakurikuler jurnalistik tidak menganggap jurnalistik membosankan dan tidak menarik untuk dipelajari. Dengan demikian siswa menganggap jurnalistik itu mudah dan tidak ada hubungannya dengan hitung-hitungan dan angka-angka, karena hanya menyampaikan informasi kepada khalayak dan tidak peduli apakah informasi tersebut sudah tersampaikan dengan baik serta apakah informasi tersebut memiliki sumber yang jelas atau hanya bersifat hoax atau palsu. Padahal kenyataan dilapangan kebanyakan siswa ketika menerima suatu informasi, keliru dalam memahami informasi dan menyampaikan kembali informasi yang diperoleh tersebut baik dari segi isi maupun sumber informasi.

Memperhatikan hal tersebut, pembelajaran jurnalistik harus dikemas lebih menarik, praktis, efektif, efisien dan menyenangkan, agar hal ini dapat menimbulkan kesenangan dan memotivasi peserta didik. Sehingga siswa akan mampu memahami jurnalistik serta berbagai hal yang berkaitan dengan jurnalistik dengan baik dan siswa dapat memanfaatkan ilmu serta media yang dimiliki agar terwujudnya SDM yang berkualitas dengan demikian tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik serta informasi dapat disampaikan dengan maksimal.

Menanggapi hal tersebut maka perlu dikembangkan media pembelajaran berbasis web pada ekstrakurikuler jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang yang bisa diakses dan dipelajari dimanapun dan kapanpun. Sesuai

dengan Kawasan Teknologi Pendidikan, yaitu kawasan pengembangan berakar pada produksi media. Pengembangan adalah proses penterjemahan spesifikasi desain ke dalam bentuk fisik. Kawasan pengembangan dapat diorganisasikan dalam empat kategori: teknologi cetak (yang menyediakan landasan untuk kategori yang lain), teknologi audio visual, teknologi berazaskan komputer, dan teknologi terpadu. Karena kawasan pengembangan mencakup fungsi-fungsi desain, produksi, dan penyampaian, maka suatu bahan dapat didesain dengan menggunakan satu jenis teknologi, diproduksi dengan menggunakan yang lain, dan disampaikan dengan menggunakan yang lain lagi.

Media pembelajaran berbasis Web dapat menjadi media pembelajaran untuk mengurangi kejenuhan khalayak terutama siswa dalam dunia jurnalistik. Web dapat dikatakan sebagai salah satu media yang menarik, menyenangkan, tidak membosankan dan terkini karena berisikan tulisan, gambar dan informasi yang bisa diakses dimakapun dan kapanpun.

Penyaluran dan penyampaian pembelajaran dan informasi jurnalistik berupa Web ini diharapkan berfungsi sebagai media pembelajaran yang bermanfaat bagi siswa sebagai media dalam menyaring serta penyampaian opini, peristiwa, gagasan, fakta dan memahami informasi dan dunia jurnalistik, selain itu informasi yang ada di dalam Web akan bertahan lama, terkini dalam penyampaian informasi, serta dapat diakses ketika peserta didik membutuhkan informasi. Dengan kata lain, disamping Web merupakan salah satu media informasi dan pengetahuan jurnalistik bagi khalayak luas, khususnya siswa SMP Negeri 7 Padang yang menghibur, terkini dan tidak membosankan. Web

juga diharapkan bisa disukai oleh siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler jurnalistik dan siswa tersebut dapat memahami serta menyampaikan pesan yang akan disampaikan kepada penerima pesan.

Menyadari pentingnya sebuah media pembelajaran didalam proses pembelajaran dan kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang, dan untuk memotivasi siswa agar mau membaca dan memahami informasi yang diperoleh serta memperoleh hasil yang maksimal dan bermanfaat dari informasi yang diperoleh serta mampu menyampaikan suatu informasi dengan baik dan benar sesuai dengan Undang-Undang Pers yang berlaku, oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti, dengan judul penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMP Negeri 7 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak pada latar belakang di atas, terdapat beberapa permasalahan yang ditemui, yaitu :

1. Media pembelajaran yang kurang praktis, efektif dan efisien pada ekstrakurikuler jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang karena masih berupa pemateri dari pembina ekstrakurikuler serta ditambah dengan narasumber yang didatangkan dari media ternama secara berkala.
2. Mendatangkan pemateri atau narasumber secara berkala dari kalangan praktisi dan profesional di bidang jurnalistik membutuhkan biaya yang cukup besar.

3. Kurangnya pemahaman siswa terhadap penerimaan informasi yang bersifat informasi jurnalistik.
4. Kurangnya pemahaman dan cara siswa menyalurkan informasi yang diperoleh untuk disampaikan kembali kepada khalayak.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimanakah Pengembangan Pembelajaran Berbasis Media Web Pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang ?
2. Bagaimana Validitas Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang yang dikembangkan ?
3. Bagaimana Praktikalitas Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang yang dikembangkan ?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian pengembangan ini yaitu:

1. Menghasilkan media pembelajaran berbasis web pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang.
2. Mengetahui validitas media pembelajaran berbasis web pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang menurut para ahli.
3. Mengetahui praktikalitas media pembelajaran berbasis web pada Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang melalui ujicoba.

E. Spesifikasi Produk

Sebagaimana yang telah dikemukakan di atas bahwa pengembangan ini akan menghasilkan sebuah produk, produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya dalam bentuk sebuah Web yang berisi informasi pembelajaran jurnalistik yang valid, praktik, efektif dan efisien serta terukur, berimbang, dapat dipertanggungjawabkan dan dapat dimanfaatkan serta layak digunakan sebagai sumber belajar dan sumber informasi bagi siswa. Adapun spesifikasi produk yang diharapkan dalam adalah sebagai berikut :

1. Berbentuk Web yang menarik dengan spesifikasi :
 - a. Menu *Home*, sebagai halaman utama web yang menampilkan update konten yang di posting pada web.
 - b. Menu *Senjozen*, sebagai halaman web yang menampilkan prakata redaksi.
 - c. Menu *Pers*, yang berisi tentang jurnalistik itu sendiri serta kode etik jurnalistik serta Undang-Undang Pers.
 - d. Menu *Learning Outcomes*, berisi tentang tujuan pembelajaran.
 - e. Menu *Materi*, yang berisi tentang materi pembelajaran jurnalistik dan terbagi kedalam sub-menu sesuai dengan materi pembahasan, misalnya : Pengertian Jurnalistik, Jenis-Jenis Media Jurnalistik, Jenis-Jenis Karya Jurnalistik, dan lain sebagainya.
 - f. Menu *Latihan*, berisi tentang latihan-latihan dalam mengasah kemampuan dan pemahaman siswa terhadap jurnalistik.

- g. Menu *Jurnalisme Redaksi*, yang berisi produk jurnalistik yang dihasilkan siswa yang tergabung ke dalam ekstrakurikuler.
 - h. Menu *Seputar Redaksi*, yang berisi tentang proses dan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan jurnalis muda.
 - i. Menu *Redaksi*, yang berisi tentang redaksi jurnalistik berupa struktur organisasi ekstrakurikuler jurnalistik.
 - j. Menu *Panduan*, yang berisi panduan penggunaan media pembelajaran berbasis web pada ekstrakurikuler jurnalistik.
2. Web yang akan dikelola oleh pihak sekolah, khususnya Pembina ekstrakurikuler jurnalistik.
 3. Web sebagai media pembelajaran bagi siswa yang tergabung ke dalam ekstrakurikuler jurnalistik serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan dibidang jurnalistik.

F. Pentingnya Pengembangan

Pengembangan media Web dalam pembelajaran, khususnya ekstrakurikuler jurnalistik menjadi sangat penting karena perkembangan teknologi dalam pembelajaran, menuntut pendidik untuk bisa merancang pembelajaran yang efektif dan efisien. Adapun pentingnya pengembangan media pembelajaran berbasis web dalam pembelajaran adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis web ini dilakukan sebagai upaya untuk menyediakan media pembelajaran yang menarik, valid, dan praktis bagi siswa terutama pada ekstrakurikuler jurnalistik karena media pembelajaran berbasis web bisa diakses dan dipelajari dimanapun serta

kapanpun pembelajaran inginkan. Menurut Kemp dan Dayton (1985) dalam Daryanto (2010:6) kontribusi media pembelajaran adalah : (a) Penyampaian pesan dapat lebih berstandar, (b) Pembelajaran dapat lebih menarik, (c) Pembelajaran dapat lebih interaktif dengan menerapkan teori belajar, (d) Waktu pelaksanaan pembelajaran dapat diperpendek, (e) Kualitas pembelajaran dapat lebih ditingkatkan, (f) Proses pembelajaran dapat berlangsung kapanpun dan dimanapun diperlukan, (g) Sikap positif siswa terhadap materi pembelajaran serta proses pembelajaran dapat ditingkatkan, (h) Peran guru mengalami perubahan kearah yang pasif.

2. Bagi guru, sebagai salah satu alternatif untuk dalam penyampaian informasi yang akan diberikan kepada siswa dalam pembelajaran dan sebagai referensi untuk mengembangkan media pembelajaran khususnya Web.
3. Sebagai bentuk kontribusi mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan di Indonesia.

G. Asumsi Dasar dan Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan media Web pada ekstrakurikuler jurnalistik dengan tujuan membuat penyampaian informasi dan pembelajaran menjadi lebih praktis merupakan salah satu langkah inovatif yang dapat dilakukan oleh pendidik. Pengembangan media Web pada ekstrakurikuler jurnalistik ini dapat memberikan inovasi dalam pengembangan penelitian pendidikan, dan dengan adanya Web ini dapat memudahkan siswa dalam memperoleh serta memahami informasi dan ilmu pengetahuan serta memperoleh, mengolah, mengelola dan

menyampaikan informasi bagi siswa yang tergabung kedalam kelas ekstrakurikuler jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang.

Mengingat Web ini dapat meningkatkan kemampuan siswa memperoleh, mengolah, mengelola serta menyampaikan informasi menjadi valid dan praktis, sebaiknya Web dibuat dengan asas keterbukaan yakni siapapun yang tergabung dalam ekstrakurikuler jurnalistik bisa mengakses dan memperbaharui konten dari web ini. Akan tetapi melihat keterbatasan kemampuan, kontrol, biaya dan waktu yang dimiliki penulis, maka penulis membatasi dengan memberikan akses untuk mengelola Web kepada pembina ekstrakurikuler jurnalistik dan pihak sekolah dalam memonitor dan mengevaluasi informasi dan konten yang terdapat di dalam media Web yang akan di akses siswa.

H. Manfaat Penelitian

Melalui pengembangan media web ini, penulis mengharapkan penelitian ini dapat bermanfaat :

1. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat memberikan media untuk menyampaikan informasi mengenai pembelajaran dan dapat menambah pengetahuan bagaimana mengembangkan media pembelajaran yang valid dan praktis, serta tepat guna dan bermanfaat.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memberikan pengalaman baru dalam belajar dengan menggunakan web.
3. Bagi sekolah dan institusi pendidikan lainnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi dan pertimbangan dalam pengembangan

media web dalam penyampaian pembelajaran khususnya web dibidang jurnalistik.

4. Bagi peneliti sendiri untuk menambah wawasan dalam mengembangkan web, dan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi, analisis data dan pengembangan media pembelajaran berbasis web yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *web* menggunakan aplikasi *CMS Wordpress* pada ekstrakurikuler Jurnalistik tingkat SMP dimulai dengan observasi lapangan dan studi pendahuluan, pengembangan produk awal, validasi produk dari ahli media dan ahli materi, revisi, uji coba atau uji kepraktisan dan produk akhir.
2. Hasil uji validitas pada produk media pembelajaran berbasis web yang telah dikembangkan secara keseluruhan mempunyai rata-rata persentase 4,62 dengan kategori valid. Hal ini berdasarkan hasil validitas media dengan nilai sebesar 4,79 dan validitas materi dengan nilai sebesar 4,44. Sehingga media yang dikembangkan dapat dikategorikan valid.
3. Hasil uji coba praktikalitas media pembelajaran berbasis web, bahwa produk media dari aspek kepraktisan dengan variable kriteria media pembelajaran berbasis web tentang tampilan, isi materi, kemudahan dalam penggunaan, dan manfaat, berdasarkan pandangan siswa maka diperoleh nilai 4,15 dengan kriteria praktis.
4. Media pembelajaran berbasis web dengan menggunakan aplikasi *CMS Wordpress* pada ekstrakurikuler Jurnalistik di SMP Negeri 7 Padang

dikembangkan **valid** dan **praktis** digunakan dalam proses pembelajaran untuk ekstrakurikuler Jurnalistik tingkat SMP.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, Adapun saran-saran yang diberikan setelah dilakukan pengembangan media pembelajaran berbasis *web* adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, media pembelajaran berbasis *web* dengan menggunakan aplikasi *CMS Wordpress* ini siap, valid dan dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Jurnalistik tingkat SMP.
2. Pengembangan Lanjutan perlu dilakukan agar media pembelajaran berbasis *web* menggunakan aplikasi *CMS Wordpress* pada ekstrakurikuler Jurnalistik tingkat SMP ini lebih baik, sebaiknya dilakukan oleh tim pengembang yang memiliki keahlian pada materi Jurnalistik dan ahli dalam mendesain media web yang berkualitas serta memiliki daya tarik untuk memotivasi siswa dalam belajar khususnya dalam bidang jurnalistik.
3. Pengembangan dan perbaikan terhadap isi media pembelajaran berbasis *web* harus dilakukan secara berkala oleh tim pengembang media pembelajaran, sehingga materi yang disampaikan selalu yang terbaru sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan kurikulum.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir dan Terra Ch. Triwahyuni. 2005. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Abdul Kadir. 2005. *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Adi Baskoro. (2009). *Panduan Praktis Membuat Website Berbasis Joomla!1.5*. Jakarta: Media kita.
- Arief S Sadiman, Dkk. 2011. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Cecep Kustandi, dan Sutjipto, Bambang. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darmansyah. 2010. *Pembelajaran Berbasis Web : Teori Konsep dan Aplikasi*. Padang: UNP Press
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Lutvi Avandi. 2010. "Mastering WordPress 3.0". <http://belajarwordpress.org> (Didownload tanggal 3 Januari 2017).
- Nurul Zuriyah. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nusa Putra. 2011. *RESEARCH & DEVELOPMENT Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Rayandra Asyhar. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta