

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA MEMILIH
KULIAH PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Di ajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh

PANDRA OKTUM ZALMI

15052062

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Nama : Pandra Oktum Zalmi

TM/NIM : 2015/15052062

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 11 Juli 2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing


Dr. Junaidi Idrawadi, M.Pd
NIP. 19750601 200604 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Pada hari Rabu, Tanggal 31 Juli 2019 Pukul 13.00-15.00 WIB

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

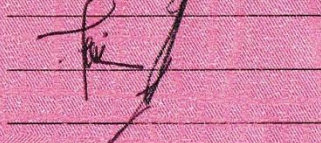
Nama : Pandra Oktum Zalmi
TM/NIM : 2015/15052062
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 05 Agustus 2019

Tim Penguji:

Nama
1. Ketua : Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd
2. Anggota : Dr. Fatmariza, M.Hum
3. Anggota : Susi Fitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D

Tanda Tangan



Mengesahkan :
Dekan FIS UNP

Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum
NIP : 19610218 198403 2 001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”, adalah asli karya Saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali Pembimbing;
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan Orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan Pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



Pandra Oktum Zalmi
Nim. 15052062/2015

ABSTRAK

Pandra Oktum Zalmi, 15052062, 2015. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Kuliah Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Penelitian ini di latarbelakangi adanya pertentangan antara teori dengan fakta yang terjadi di lapangan. Teori mengatakan bahwa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan salah satu Program studi yang multidisiplin ilmu, artinya Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki banyak konsentrasi ilmu mulai dari Pendidikan, Hukum, Politik sampai Gender dan lain-lain secara tidak langsung akan tersedia lapangan Pekerjaan yang luas untuk lulusan Program Studi ini, tapi fakta yang terjadi dilapangan masih sedikit yang memilih Kuliah pada Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Jenis Penelitian yang digunakan *Mixed Methods* model *Sequential Ekplanatory* (Urutan Pembuktian) yaitu metode penelitian kombinasi yang menggabungkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif secara berurutan, dimana pada tahap pertama penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kuantitatif dan tahap kedua menggunakan metode kualitatif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Minat mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan persentase 52,8%, minat merujuk kepada prestasi belajar; prestasi belajar merujuk kepada lomba debat dan cerdas cermat empat pilar kebangsaan 2) Pengaruh Orang-orang terdekat mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih Kuliah pada Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan persentase 42,0 %, Orang-orang terdekat merujuk kepada Orangtua; orangtua merujuk kepada jumlah pendapatan, jenis pekerjaan dan anak yang ditanggung 3) Pekerjaan yang di harapkan mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan persentase 71,59%, pekerjaan yang di harapkan merujuk kepada Guru dan Dosen. Kesimpulan bahwa Minat mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pengaruh Orang-orang terdekat mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih Kuliah pada Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pekerjaan yang di harapkan mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Kata Kunci: Minat, Pengaruh Orang-orang terdekat, Pekerjaan yang di harapkan

ABSTRACT

Pandra Oktum Zalmi, 15052062, 2015. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Kuliah Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

This research is motivated contradiction between theory and facts that occur in the field. Theory says that the Pancasila and Citizenship Education is one of the study programs multidisiplin science, meaning study program Pancasila and Citizenship Education has a lot of concentration of knowledge ranging from Education, Law, Politics to Gender and others indirectly available field work is extensive for graduates of this study program, but the fact that occur in the field are still few choose Lecture on Study Program Pancasila and Citizenship Education in the Faculty of Social Sciences, State University of Padang. Research type used *Mixed Methods* Sequential models Ekplanatory (Order of Proof) is the combination of research methods that combine quantitative and qualitative research methods in series, wherein the first phase of this study was conducted using quantitative research and the second stage using qualitative methods. Results showed that: 1) Interest affect students in choosing a college on Program Pancasila and Citizenship Education Study with a percentage of 52.8%, interest refers to the learning achievement; learning achievement refers to the debate and quiz competition four pillars nationality 2) Influence People nearby affect students in choosing Lecture on Program Pancasila and Citizenship Education Study with a percentage of 42.0%, the closest people to refer to parents; parents refer to the amount of income, occupation and number of children borne 3) Works are expected to affect students in choosing a college on Program Pancasila and Citizenship Education Study percentage of 71.59%, which is expected to refer to the work of teachers and lecturers Program Pancasila and Citizenship Education Study, The conclusion that affect student interest in choosing a college on Program Pancasila and Citizenship Education Study, Influence People nearby affect students in choosing Lecture on Program Pancasila and Citizenship Education Study, Work is expected to influence students in choosing a college on Program Pancasila and Citizenship Education Study.

Keywords: Interests, Influence People nearby, Work expected.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur *Alhamdulillah* Penulis tuturkan kehadiran ALLAH SWT, karena berkat, rahmat dan pertolongan-Nya Penulis dapat menyelesaikan Penelitian dan Penulisan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: “ **Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Kuliah Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang** “. Skripsi ini dibuat dan disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam Penelitian dan Penulisan skripsi ini, Penulis sangat banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan rasa syukur serta terima kasih kepada:

1. Kedua Orangtua tercinta (*Almarhum/almarhumah*) ayahanda Zainul dan Ibunda Syahmiar yang menjadi penyemangat hidup Ananda walaupun Beliau berdua telah tiada serta kedua Kakak Ananda yang bersedia membantu dan mendukung sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

3. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku Pembimbing yang telah membimbing dan telah banyak memberikan ilmu-ilmunya kepada Ananda.
5. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum dan Ibu Susi Fitria Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan berupa kritikan dan saran demi hasil yang maksimal Skripsi ini.
6. Bapak Drs. Ideal Putra, M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing Penulis dalam menyelesaikan studi ini.
7. Semua Bapak dan Ibuk Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah banyak memberi pelajaran dan pengetahuan penting yang bermanfaat bagi Penulisan.
8. Mamak dan Etek yang telah bersedia membantu menambah uang demi kebutuhan Kuliah dan penulisan Skripsi ini.
9. Seluruh Mahasiswa/i Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu mengisi angket dan bersedia di wawancarai demi penyelesaian Skripsi ini.
10. Keluarga Besar FSDI dan Wisma Attakwin yang telah berjasa selama Ananda kuliah di Universitas Negeri Padang.

11. Teman-teman BP 2015 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang saling membantu walaupun terkadang diantara kita ada sedikit kontroversi.

Penulis menyadari bahwa Skripsi yang di tulis ini, masih banyak masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, Penulis berharap mendapat saran dan kritikan yang membangun untuk kesempurnaan tulisan yang akan datang. Terakhir Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan gunakanlah Skripsi ini untuk keperluan sebaik-baiknya.

Padang, Juli 2019

Pandra Oktum Zalmi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Minat	10
2. Pengaruh Orang-orang terdekat	13
a. Orang Tua	13
b. Teman Sebaya	16
3. Pekerjaan yang di harapkan	18
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	20
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	20
b. Fungsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	23

c. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	23
d. Ruang Lingkup PPKn	25
e. Pentingnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	25
5. Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP	27
a. Visi	27
b. Misi	27
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	46
B. Temuan Khusus	80
C. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 1. Kerangka Berfikir	29
Gambar 2. Histogram tentang Minat	82
Gambar 3. Histogram Sub Indikator Minat	83
Gambar 4. Histogram Pengaruh Orang-orang Terdekat	84
Gambar 5. Histogram Sub Indikator Pengaruh Orang-orang Terdekat	87
Gambar 6. Histogram tentang Optimisme Mahasiswa terhadap Lapangan pekerjaan PPKn di Masa Depan	91
Gambar 7. Histogram tentang Pekerjaan yang akan digeluti setelah Wisuda	93
Gambar 8. Histogram tentang alternative Pekerjaan selain Guru	94
Gambar 9. Histogram tentang Peluang Lapangan Pekerjaan di Daerah Responden.....	95

DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 1. Angka Keketatan Persaingan (AKP) Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP Tahun 2015-2018.....	4
Tabel 2. Passing Grade Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP Tahun 2017-2019.....	5
Tabel 3. Populasi Penelitian	33
Tabel 4. Persebaran responden penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi Mahasiswa memilih Kuliah pada Prodi PPKn FIS UNP	36
Tabel 5. Informan penelitian	36
Tabel 6. Indikator Pengukuran Minat	41
Tabel 7. Indikator pengaruh orang-orang terdekat	42
Tabel 8. Indikator Pekerjaan yang diharapkan	43
Tabel 9. Nama-nama Jurusan Periode PTPG Batusangkar	51
Tabel 10. Jurusan FKIP UNAND Padang	52
Tabel 11. Jenis Fakultas IKIP Jakarta cabang Padang	53
Tabel 12. Nama Fakultas dan Jurusan IKIP Padang 07 Agust 1965	55
Tabel 13. Nama-nama Prodi UNP	60
Tabel 14. Profil Mahasiswa PPKn berdasarkan Jurusan di SMA/Sederajat	65
Tabel 15. Profil Mahasiswa PPKn berdasarkan Jalur Masuk	67
Tabel 16. Profil Mahasiswa PPKn berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua ..	68
Tabel 17. Profil Mahasiswa PPKn berdasarkan Penghasilan Orangtua	70
Tabel 18. Profil Mahasiswa PPKn berdasarkan Pekerjaan Ayah	71
Tabel 19. Profil Mahasiswa PPKn berdasarkan Pekerjaan Ibu	72
Tabel 20. Profil Mahasiswa PPKn berdasarkan Jumlah Saudara	73
Tabel 21. Profil Mahasiswa PPKn berdasarkan Daerah Asal	74

Tabel 22. Staff Pengajar Prodi PPKn FIS UNP	78
Tabel 23. Nama TU PPKn FIS UNP	79
Tabel 24. Keadaan Mahasiswa PPKn FIS UNP	79
Tabel 25. Minat Mahasiswa memilih Kuliah pada Prodi PPKn FIS UNP	82
Tabel 26. Sub Indikator minat	82
Tabel 27. Pengaruh Orang-orang terdekat	87
Tabel 28. Sub indikator pengaruh Orang-orang terdekat	86
Tabel 29. Optimisme Mahasiswa terhadap lapangan Pekerjaan lulusan PPKn	90
Tabel 30. Jenis pekerjaan yang akan digeluti setelah Wisuda	92
Tabel 31. Alternatif Pekerjaan selain Guru	93
Tabel 32. Peluang lapangan Pekerjaan untuk lulusan PPKn di daerah responden	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Identitas Responden Online

Lampiran 4. Data Mentah Online tentang Minat

Lampiran 5. Data Mentah Online tentang Pengaruh Orang-orang Terdekat

Lampiran 6. Data Mentah Online tentang Pekerjaan yang diharapkan

Lampiran 7. Hasil Olahan Data di Microsoft Exel tentang Minat

Lampiran 8. Hasil Olahan Data di Microsoft Exel tentang Pengaruh Orang-orang
Terdekat

Lampiran 9. Hasil Olahan Data secara Manual tentang Pekerjaan yang
diharapkan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi merupakan salah satu jenjang dalam dunia Pendidikan yang mempunyai peran sebagai Institusi yang bertanggungjawab dalam menjaga daya saing Bangsa. Daya saing Bangsa dapat dibangun dengan baik apabila didukung oleh Perguruan Tinggi yang berkualitas, sehingga mempunyai daya saing yang kuat dalam kompetensi Ekonomi Global. Seiring dengan berkembangnya Dunia Pendidikan, Perguruan Tinggi terbagi menjadi dua, yaitu Perguruan Tinggi Negeri atau dan Perguruan Tinggi Swasta. Perguruan Tinggi Negeri dikelola oleh Pemerintah sedangkan Perguruan Tinggi Swasta dikelola oleh Instansi tertentu (Yeni Priatna, 2014: 01). Menurut UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 1 ayat 7 yaitu Perguruan Tinggi Negeri yang selanjutnya disingkat PTN adalah Perguruan Tinggi yang didirikan dan/atau diselenggarakan oleh Pemerintah.

Perguruan Tinggi ialah salah satu lembaga penyelenggara Pendidikan yang keberadaannya diharapkan mampu menciptakan Manusia yang mempunyai nilai tambah dan mampu menghasilkan karya ilmiah serta inovasi Teknologi. Persaingan Program Studi saat ini sangat kompetitif baik Negeri maupun Swasta. Masing-masing dari mereka terus mengeksplorasi dan berinovasi untuk menyajikan sebuah keunggulan kompetitif bagi calon MahasiswaPersaingan

disini mengarah kepada Program Studi yang ada pada Perguruan Tinggi tersebut. Mahasiswa yang rasional akan memilih program studi yang bermutu dan berkualitas.

Pemilihan Program Studi merupakan cerminan Bakat Seorang Mahasiswa untuk masuk ke Perguruan Tinggi. Mereka memiliki beberapa pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam memilih sebuah Program Studi. Demikian pula halnya dengan Mahasiswa yang memilih Program Studi di Fakultas Ilmu Sosial, Mereka memiliki beberapa pertimbangan yang berbeda-beda. Hal ini di karenakan masing-masing Mereka memiliki pandangan berbeda dalam menilai suatu Program Studi.

Mahasiswa dalam memilih Program Studi tentu memiliki beberapa faktor yang mendorongnya memilih Program studi tersebut diantaranya faktor yang berasal dari dalam diri (Intern) dan dari luar diri (ekstern). Faktor Intern ialah faktor yang berasal dari dalam diri tanpa ada paksaan, dalam hal ini yang ada ialah dorongan Pribadi untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu. Faktor Intern yang dimaksud disini ialah Minat. Faktor Ekstern merupakan faktor yang muncul dari luar atau dorongan dari Orang lain untuk melakukan sesuatu tanpa adanya dorongan dari dalam diri Manusia.

Mata Kuliah Kewarganegaraan atau Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang wajib di berikan pada semua Program Studi Perguruan Tinggi di Indonesia merupakan Mata Kuliah pengembangan kepribadian yang sangat penting. Mata Kuliah yang juga di ajarkan di hampir semua Negara ini selalu di landaskan dan di semangati oleh falsafah Bangsaanya masing-masing. Demikian pula di Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraannya juga di dasarkan pada falsafah Bangsa Indonesia yaitu Pancasila.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai mata Kuliah yang khusus mengkaji tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan hubungan Warga negara dan Negara mempunyai peran penting dalam menyiapkan warga negara yang responsif dan partisipatif, baik dari segi pengetahuan, skill (keahlian intelektual dan sosial), nilai, dan partisipasi kewarganegaraan. Lulusan akan menjadi Tenaga pendidik tingkat pendidikan dasar, menengah, dan tinggi dalam bidang pendidikan kewarganegaraan, Pemimpin/ Manajer Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Konsultan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), dsb.

Kurikulum Perguruan Tinggi mencantumkan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Pendidikan Pancasila dalam kurikulumnya. PKn dan Pendidikan Pancasila termasuk kedalam Mata kuliah pembentukan kepribadian dengan beban studi 2 SKS untuk masing-masingnya (UU No.12/2012). Bahkan Undang-Undang Perguruan Tinggi tahun 2012 mencantumkan kembali Pendidikan Pancasila sebagai Mata Kuliah wajib di Perguruan Tinggi (Azwar Ananda 2012: 9-10).

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan Guru-guru bidang studi PPKn yang menyediakan jenjang program Sarjana (S1) dan Magister (S2). Masa studi Mahasiswa tergantung Mata Kuliah dan program yang di tempuhnya sesuai dengan SKS yang diselesaikan dalam Delapan Semester dengan jumlah 154 SKS termasuk Proposal dan Skripsi. Sesuai dengan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) pada Tahun 2016 Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang memperoleh Akreditasi “A” dengan nilai 362.

Tabel 1. Angka Keketatan Persaingan (AKP) Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP Tahun 2015-2018.

No.	Tahun	Daya Tampung			Peminat			Di terima		
		SN MPT N	SB MP TN	MANDI RI	SNM PTN	SB MP TN	MANDIRI	SN MP TN	SB MP TN	MANDIRI
1.	2018	41	48	54	334	485	308	41	48	54
2.	2017	48	70	76	398	485	400	48	70	76
3.	2016	48	42	79	223	487	395	48	42	79
4.	2015	56	46	26	696	536	383	56	46	26

Sumber: *Tata usaha Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2019*

Tabel 2. Passing Grade Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP Tahun 2017-2019

No	Tahun	Jumlah Passing Grade
1.	2017	26,33 %
2.	2018	24,99%
3.	2019	22,0%

Sumber: *Bimbel Ganesha Operation dan Gama Padang 2019*

Angka Ketetapan diatas terlihat bahwa Peminat jalur masuk SNMPTN mengalami turun-naik (*Fluktuasi*) yang tajam setiap tahun, Peminat Jalur masuk SBMPTN mengalami penurunan setiap tahun dan peminat jalur Mandiri mengalami turun-naik (*Fluktuasi*) setiap tahun pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Kemudian passing grade Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengalami penurunan tiap tahun.

Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan Program studi yang multidisiplin ilmu artinya banyak rumpun ilmu yang bisa dipelajari sehingga akan memiliki pengetahuan yang luas seperti dalam bidang Pendidikan, Hukum, Politik, Demokrasi, Multikultural, Kepemimpinan, Hubungan internasional, Gender, Lingkungan hidup, Sejarah, Sosial-Budaya, Ilmu Pemerintahan dan Kepemimpinan serta Wawasan Kebangsaan. Dalam bidang kepemimpinan banyak lulusan ini yang menjadi Kepala Sekolah, Kepala Dinas Pendidikan. Rusma Yul Anwar merupakan salah satu lulusan Prodi ini memiliki karir yang sukses dalam bidang Kepemimpinan. Salah satu Karir Beliau di Kepemimpinan pernah menjadi Kepala Dinas Pendidikan Pesisir Selatan periode 2011-2016 dan Wakil Bupati Pesisir Selatan 2016-

sekarang. Suparman lulusan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan juga sukses berkarir dalam bidang politik yaitu menjadi Wakil anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Payakumbuh periode 2014-2019 dan sekarang Beliau juga mencalonkan diri lagi sebagai anggota DPRD Payakumbuh.

Kenyataannya menunjukkan bahwa tidak banyak Mahasiswa-mahasiswi tahun masuk 2015-2018 yang memilih Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai tempat Kuliah walaupun kesempatan untuk berkarir dilapangan Pekerjaan tersedia sangat terbuka dari lulusan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penelitian terdahulu yang di lakukan oleh Basilia di Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta berjudul Faktor-Faktor yang mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih Program Studi di Perguruan Tinggi. Jadi dapat dipastikan belum ada Peneliti lain yang meneliti tentang permasalahan ini khususnya di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Hasil dari Penelitian terdahulu dapat kita lihat; (a). Minat tidak mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih Program Studi di Perguruan Tinggi. (b). Motivasi mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih Program Studi di Perguruan Tinggi. (c). Status Sosial Ekonomi Orang Tua mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih Program Studi di Perguruan Tinggi. (d). Pekerjaan mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih Program Studi di Perguruan Tinggi. (e). Lingkungan Belajar mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih Program Studi di Perguruan Tinggi (Basilia Ria Irmawati 2008:121-122).

Penelitian terdahulu hanya meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Mahasiswa/i dalam memilih Program Studi di perguruan Tinggi saja, tetapi tidak menyebutkan secara spesifik Program studi apa yang dipilih di Perguruan Tinggi tersebut. Jadi dijamin bahwa penelitian ini benar-benar original dan tidak menjiplak penelitian lainnya yang berada di lingkungan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Padang.

Disini peneliti bermaksud membatasi penelitiannya hanya sebatas pada factor Intelegensi, Motivasi, Orang Tua dan pekerjaan yang diharapkan mengingat waktu dan dana yang akan dihabiskan. Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui faktor Mahasiswa dalam memilih kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di FIS UNP.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti sangat tertarik meneliti tentang **Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa memilih Kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.**

B. Identifikasi Masalah

1. Masih adanya Mahasiswa di Drop Out pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
2. Adanya Mahasiswa yang malas dalam mengikuti proses Perkuliahan.
3. Masih adanya Mahasiswa yang tidak minat terhadap Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

C. Pembatasan Masalah

1. Penelitian ini di fokuskan pada variabel-variabel yang berpengaruh terhadap keputusan Mahasiswa dalam memilih Program Studi. Variabel tersebut ialah Minat, Pengaruh Orang terdekat dan Pekerjaan yang di harapkan.
2. Penelitian ini di lakukan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2015-2018.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, Peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah faktor Minat mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP ?
2. Apakah factor pengaruh Orang terdekat mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP?
3. Apakah faktor Pekerjaan yang diharapkan mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini ialah:

1. Untuk mengetahui apakah factor Minat mempengaruhi Mahasiswa memilih kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP.
2. Untuk mengetahui apakah pengaruh Orang terdekat mempengaruhi Mahasiswa memilih kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP.
3. Untuk mengetahui apakah Pekerjaan yang di harapkan mempengaruhi Mahasiswa memilih Kuliah pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNP.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Universitas Negeri Padang

Hasil penelitian yang di lakukan ini dapat mejadi pedoman bagi Universitas untuk menetapkan Kuota dan Passing Grade bagi calon Mahasiswa untuk masuk Perguruan Tinggi.

2. Bagi Fakultas Ilmu Sosial

Sebagai bahan masukan dalam mengeluarkan kebijakan mengenai jumlah Mahasiswa yang akan di terima di Fakultas.

3. Bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan mengenai jumlah kursi yang tersedia untuk calon Mahasiswa baru di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil Penelitian dan olahan data yang telah dilakukan, Penulis dapat menarik kesimpulan:

1. Minat mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada program studi PPKn. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian bahwa 93 orang atau 52,8% menjawab dalam kategori tinggi. Faktor penyebab tingginya minat ialah prestasi belajar seperti lomba debat dan lomba cerdas cermat empat pilar kebangsaan.
2. Pengaruh Orang-orang terdekat mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada program studi PPKn. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian bahwa 74 orang atau 42 % menjawab dalam kategori tinggi. Faktor penyebab tingginya pengaruh Orang-orang terdekat ialah pengaruh dari Orangtua. Pengaruh Orangtua yang dimaksud disini merujuk kepada jumlah pendapatan, jenis pekerjaan dan jumlah anak yang ditanggung.
3. Pekerjaan yang diharapkan mempengaruhi Mahasiswa dalam memilih kuliah pada program studi PPKn. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian bahwa 126 orang atau 71,59% menjawab ingin menjadi Tenaga Pendidik seperti Guru dan Dosen PPKn.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tadi, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut diantaranya:

1. Bagi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk dapat memberikan fasilitas, pelayanan dan kualitas pembelajaran yang baik agar dapat menunjang semangat belajar anak sehingga anak yang tadinya tidak tertarik pada prodi PPKn menjadi tertarik dan semangat untuk belajar. Para Dosen hendaknya lebih sering turun melakukan sosialisasi ke Sekolah yang berada di Daerah sehingga anak-anak yang tadinya tidak tahu keberadaan PPKn di UNP akan menjadi tahu dan timbul minatnya untuk kuliah pada prodi PPKn.

2. Bagi Mahasiswa

Hendaknya Mahasiswa yang ada lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang dijalani selama perkuliahan sehingga akan meningkatkan minat terhadap Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) Tahun 2016 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Metode)*. Bandung: Alfabeta
- Azwar Ananda dan Suryanef. 2014. *Bahan Ajar penelitian Kuantitatif*. Padang: UNP Press
- Lexy J. Moleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Andi Prastowo, 2016. *Memahami Metode-Metode Penelitian (suatu tinjauan Teoritis dan Praktis)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azwar Ananda. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter Bangsa dan Strategi Pembelajaran Nilai*. Padang: UNP Press
- Daryono. 2011. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta
- M.Daryono, Dkk. 2011. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid Darmadi. 2010. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta