

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BENGKEL INSTALASI MOTOR
LISTRIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMKN 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas
Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH :

Padlan Korib Siregar

1306205/2013

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh Sarana dan Prasarana Bengkel Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMKN 1 Bukittinggi

Nama : Padlan Korib Siregar
NIM/BP : 130620/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2018

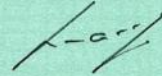
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



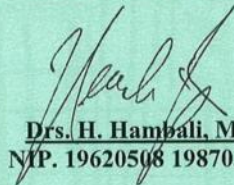
Drs. Svamsuarnis, M.Pd.
NIP. 19580703 198503 1 002

Pembimbing II



Dwiprima Evanny M, S.Si, M.Si.
NIP. 19881101 201212 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektro



Drs. H. Hambali, M.Kes.
NIP. 19620508 198703 1 004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

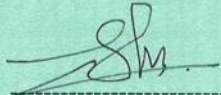
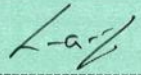
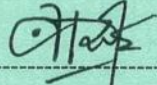
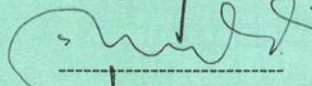
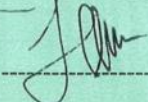
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengaruh Sarana dan Prasarana Bengkel
Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar
Siswa Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di
SMKN 1 Bukittinggi

Nama : Padlan Korib Siregar
Nim/ BP : 1306205/ 2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2018

Tim Penguji :

| | Nama | Tanda Tangan |
|------------|--------------------------------------|---|
| Ketua | : Drs. Syamsuarnis, M.Pd. |  |
| Sekretaris | : Dwiprima Evanny Myori, S.Si, M.Si. |  |
| Anggota | : Dr. Suartin, M.T |  |
| Anggota | : Dr. Muldi Yuhendri, S.Pd., M.T. |  |
| Anggota | : Habibullah, S.Pd, M.T. |  |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

Jl. Prof. Dr. Hamka, Kampus UNP Air Tawar, Padang 25131
Telp. (0751) 445998, Fax (0751) 7055644 e-mail: elo_unp@yahoo.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

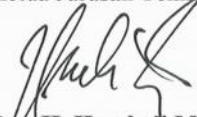
Nama : **Padlan Korib Siregar**
NIM/BP : 1306205/2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi/tugas akhir/proyek akhir, saya dengan judul: *Pengaruh Sarana dan Prasarana Bengkel Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMKN 1 Bukittinggi* adalah benar hasil karya saya bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2018

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Elektro


Drs. H. Hambali M. Kes
NIP . 19620508 198703 1 004



ng menyatakan,


Padlan Korib Siregar
NIM. 1306205/2013

ABSTRAK

Padlan Korib S : Pengaruh Sarana dan Prasarana Bengkel Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMKN 1 Bukittinggi

**Pembimbing : 1. Drs. H. Syamsuarnis, M.Pd
2. Dwiprima Evanny Myori S. Si, M. Si**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan sarana dan prasarana yang ada pada bengkel instalasi motor listrik, pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik (IML) di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan sarana dan prasarana di bengkel instalasi motor listrik, dan seberapa besar pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*, dimana penelitian ini meneliti peristiwa yang telah terjadi dan tidak melakukan manipulasi terhadap variabel penelitian, melainkan mengungkap fakta berdasarkan pengukuran yang ada pada responden. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) SMK Negeri 1 Bukittinggi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 55 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket diuji kevalidannya melalui pendapat para ahli (*expert judgement*) dan dengan pengujian hasil validitas menggunakan *product moment*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, menggunakan teknik analisis deskriptif dan regresi sederhana.

Hasil penelitian ditemukan bahwa, hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi motor listrik sebanyak 47 siswa (88,8%), masuk dalam kategori tinggi. Sebagian siswa yaitu 30 anak (56,6%) memberikan tanggapan positif mengenai sarana dan prasarana bengkel instalasi motor listrik. Disimpulkan bahwa sarana dan prasarana bengkel instalasi motor listrik masuk dalam kategori tinggi, dan terdapat pengaruh yang positif signifikan antara sarana dan prasarana bengkel instalasi motor listrik terhadap hasil belajar siswa kelas XI TIPTL dengan $Adjusted R^2 = 0,399$, dan $p\ sign = 0,000$. Besarnya pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran instalasi motor listrik sebesar 39,9%.

Kata Kunci : ex post facto, Sarana dan Prasarana, Hasil Belajar,

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Sarana dan Prasarana Ruang Praktik Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMK N 1 Bukittinggi”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna atau masih banyak kekurangan baik dari segi tata bahasa, metode penulisan maupun isinya. Ini disebabkan karena keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari siapa saja yang membaca skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. H Hambali, M.Kes selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang

3. Bapak Drs. Syamsuarnis, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Dwiprima Elvanny Myori, S.Si, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Suartin, M.T selaku pengarah I yang telah memberikan saran dan arahan dalam pembuatan proposal penelitian ini.
6. Bapak Dr.Muldi Yuhendri, M.T selaku pengarah II
7. Bapak Habibullah, S.Pd, M.T selaku pengarah III
8. Kepada Orang Tua saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Semoga ALLAH selalu memberikan kesehatan, amin.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT-UNP, khususnya angkatan 2013.

Atas bimbingan, arahan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis mendo'akan rahmat dan karunia Allah SWT selalu bersama kita semua.

Amin.

Padang, 8 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penulisan..... | 6 |
| F. Manfaat Penulisan..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori..... | 7 |
| 1. Pengertian Pengaruh | 7 |
| 2. PendidikanKejuruan | 7 |

| | |
|---|----|
| a. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) | 8 |
| b. Tujuan Pendidikan Kejuruan | 8 |
| c. PembelajaranPraktik SMK | 9 |
| 3. Sarana dan Prasarana | 10 |
| a. Pengertian Sarana dan Prasarana | 10 |
| b. Fasilitas Pembelajaran Praktik | 11 |
| c. Permendiknas No 40 Tahun 2008..... | 12 |
| d. Verifikasi Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)..... | 17 |
| 4. Hasil Belajar | 18 |
| a. Pengertian Belajar..... | 18 |
| b. Tujuan Belajar | 18 |
| c. Hasil Belajar..... | 19 |
| B. Studi Relevan..... | 19 |
| C. Kerangka Berfikir | 21 |
| D. Hipotesis Penelitian | 21 |
| E. Pertanyaan Penelitian..... | 23 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Waktu Dan Tempat Penelitian | 24 |
| B. Desain Penelitian..... | 24 |
| C. Populasi Dan Sampel | 25 |
| D. Variabel Penelitian dan Operasional Variabel..... | 25 |
| 1. Variabel Penelitian..... | 25 |
| 2. Operasional Variabel | 26 |

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 1. Kuisisioner (Angket) | 27 |
| 2. Dokumentasi | 28 |
| F. Instrumen Penelitian | 28 |
| G. Kisi-Kisi Instrumen..... | 29 |
| H. Uji Instrumen | 30 |
| 1. Uji Validitas | 30 |
| I. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data..... | 39 |
| 1. Sarana dan Prasarana | 39 |
| 2. Hasil Belajar..... | 59 |
| B. Analisis Data | 62 |
| 1. Uji Normalitas..... | 62 |
| 2. Uji Linearitas | 63 |
| 3. Uji Hipotesis | 63 |
| C. Pembahasan..... | 66 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN..... | 73 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana..... | 13 |
| 2. Standar Sarana pada Laboratorium | 14 |
| 3. Standar Perabot Pendidikan | 15 |
| 4. Standar Peralatan..... | 15 |
| 5. Standar Media Pendidikan | 16 |
| 6. Standar Peralatan Lain..... | 17 |
| 7. Kisi-kisiinstrumen sarana dan prasarana | 29 |
| 8. Skala Likert pada Uji Validitas | 31 |
| 9. Kategori Validitas | 31 |
| 10. Instrumen Validasi | 32 |
| 11. Kategori Data Hasil Penelitian | 34 |
| 12. Frekuensi Aspek Gedung..... | 40 |
| 13. Frekuensi Aspek perabot..... | 42 |
| 14. Frekuensi Aspek peralatan | 45 |
| 15. Frekuensi Aspek Media Pendidikan | 47 |
| 16. Frekuensi Aspek Perlengkapan Lain | 50 |
| 17. Frekuensi Sarana..... | 53 |
| 18. Frekuensi Prasarana..... | 55 |
| 19. Frekuensi Variabel Sarana Dan Prasarana..... | 58 |

| | |
|---|----|
| 20. Frekuensi Variabel Hasil Belajar | 60 |
| 21. Uji Normalitas | 62 |
| 22. Uji Linearitas | 63 |
| 23. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 1. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Gedung | 40 |
| 2. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Perabot..... | 43 |
| 3. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Peralatan | 45 |
| 4. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Media Pendidikan | 48 |
| 5. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Perlengkapan Lain | 50 |
| 6. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Sarana..... | 53 |
| 7. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Prasarana..... | 55 |
| 8. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Sarana dan Prasarana | 56 |
| 9. Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Hasil Belajar | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Silabus Mata Pelajaran IML..... | 73 |
| 2. Rpp dan Joobsheet Mata Pelajaran IML | 78 |
| 3. Nilai Siswa | 116 |
| 4. Kisi-kisi Instrumen | 118 |
| 5. Uji Validitas Instrumen sarana dan prasarana | 120 |
| 6. Kuisisioner (Angket)..... | 122 |
| 7. Permendiknas | 128 |
| 8. Surat Tugas Pembimbing | 133 |
| 9. Surat Tugas Seminar | 134 |
| 10. Kartu Seminar | 135 |
| 11. Surat Izin Penelitian | 136 |
| 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 139 |
| 13. Surat permohonan Validasi | 140 |
| 14. Verifikasi Aset SMK N 1 Bukittinggi..... | 146 |
| 15. Data Hasil | 148 |
| 16. Dokumentasi..... | 160 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses belajar merupakan salah satu dari program pendidikan. Ada lima faktor penting yang harus ada dalam proses belajar mengajar yaitu: guru, murid, tujuan, materi dan waktu serta sebagai pelengkap dari proses belajar mengajar adalah kelengkapan sarana dan prasarana. Jika salah satu faktor saja dari faktor tersebut tidak terpenuhi, maka pelaksanaan proses belajar mengajar akan kurang optimal. Berdasarkan lima faktor tersebut, proses belajar mengajar dapat dilaksanakan walaupun terkadang dengan hasil yang minimal pula. Hasil tersebut dapat ditingkatkan apabila ada sarana penunjang, yaitu faktor fasilitas/Sarana dan Prasarana Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 32 Tahun 2013 telah menetapkan delapan standar pendidikan. Pemenuhan kedelapan standar pendidikan merupakan hal yang wajib dipenuhi sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan. Berikut ini delapan standar Nasional Pendidikan berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 32 Tahun 2013 :

1. Standar Kompetensi Lulusan adalah kriteria mengenai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
2. Standar Isi adalah kriteria mengenai ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

3. Standar Proses adalah kriteria mengenai pelaksanaan pembelajaran pada satu satuan pendidikan untuk mencapai Standar Kompetensi Lulusan.
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan adalah kriteria mengenai pendidikan prajabatan dan kelayakan maupun mental, serta pendidikan dalam jabatan.
5. Standar Sarana dan Prasarana adalah kriteria mengenai ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.
6. Standar Pengelolaan adalah kriteria mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, atau nasional agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan.
7. Standar Pembiayaan adalah kriteria mengenai komponen dan besarnya biaya operasi satuan pendidikan yang berlaku selama satu tahun.
8. Standar Penilaian Pendidikan adalah kriteria mengenai mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar Peserta Didik.

Dari delapan standar pendidikan yang telah dijelaskan, sarana dan prasarana termasuk dalam delapan standar pendidikan tersebut. Permasalahan sarana dan prasarana sangat penting untuk ditindak lanjuti, karena mempunyai pengaruh dalam kelancaran proses belajar mengajar. Oleh karena itu untuk dapat menghasilkan prestasi belajar siswa yang baik dan tidak hanya dipengaruhi oleh

faktor motivasi yang berasal dari dalam diri, Tetapi juga dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari luar, yaitu ditunjang dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap. Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terdapat beberapa ruang untuk melakukan proses pembelajaran. Salah satunya adalah laboratorium atau bengkel untuk melakukan proses belajar praktik. Berdasarkan PERMENPAN No. 3 Tahun 2010 :

Laboratorium adalah unit penunjang akademik pada lembaga pendidikan, berupa ruangan tertutup atau terbuka, bersifat permanen atau bergerak, dikelola secara sistematis untuk kegiatan pengujian, kalibrasi, dan/atau produksi dalam skala terbatas, dengan menggunakan peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu, dalam rangka pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat.

Laboratorium atau bengkel adalah sebagai tempat pelaksanaan belajar siswa SMK yang harus sesuai dengan persyaratan yang telah termuat dalam lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) Nomor 40 tahun 2008 pada putusan tanggal 31 Juli 2008. Isi dari lampiran tersebut menyatakan bahwa sebuah SMK/MAK sekurang-kurangnya memiliki prasarana yang dikelompokkan dalam ruang pembelajaran umum, ruang penunjang, dan ruang pembelajaran khusus.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk lembaga pendidikan menengah yang bertujuan untuk menghasilkan tenaga menengah yang terampil dan siap pakai. Tujuan dari SMK adalah menyiapkan siswa atau tamatan SMK untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesionalisme, memilih karir, berkompentensi dan mampu mengembangkan diri, menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk memenuhi kebutuhan dunia

usaha dan industri pada saat ini maupun masa yang akan datang, serta menjadi warga negara yang adaptif, produktif dan kreatif.

SMK Negeri 1 Bukittinggi merupakan sekolah di Sumatera Barat. Sistem pembelajaran SMK terutama mata pelajaran motor listrik yang mengacu pada 30% teori dan 70% praktek sangat membutuhkan sarana dan prasarana yang baik. Berhasil tidaknya proses pembelajaran mata pelajaran instalasi motor listrik dapat dilihat dari hasil belajar. Hasil belajar merupakan dasar yang digunakan untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam memahami pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMK N 1 Bukittinggi khususnya siswa kelas XI TIPTL yang seluruhnya berjumlah 2 kelas dengan siswa yang berjumlah 55 siswa, pada mata diklat instalasi motor listrik nilai rata-rata setiap kelas adalah 80,00 di atas KKM yaitu 75,00. Siswa diharapkan seluruhnya mencapai nilai KKM. Belum tercapainya hasil belajar secara maksimal diduga karena tidak sebandingnya jumlah peralatan yang tersedia dengan jumlah siswa. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang salah satunya sarana dan prasarana yang memadai untuk praktek. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui faktor penyebabnya secara pasti. Permasalahan yang akan diungkap dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat kelengkapan sarana dan prasarana pada praktikum Instalasi Motor Listrik (IML), bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi motor listrik, adakah pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Permasalahan penelitian ini dapat dibatasi pada sarana dan prasarana bengkel instalasi motor listrik, dan pengaruh sarana dan

prasarana ruang praktik terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul : **“Pengaruh Sarana Dan Prasarana Bengkel Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMKN 1 Bukittinggi”** .

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, sebagai berikut:

1. Belum diketahui tingkat kelayakan sarana dan prasarana pada laboratorium atau ruang praktik dalam proses pembelajaran.
2. Belum terlihatnya pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka penelitian ini perlu dibuat batasan masalah. Dari permasalahan yang telah diidentifikasi peneliti hanya membahas tentang sarana dan prasarana pada bengkel instalasi motor listrik dan pengaruh sarana dan prasarana ruang praktik terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka dapat ditarik rumusan masalahnya, sebagai berikut. :

Bagaimana tingkat Kelayakan sarana dan prasarana pada laboratorium atau ruang praktik dalam proses pembelajaran, Pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

E. Tujuan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui :

1. Tingkat kelayakan sarana dan prasarana yang ada pada bengkel instalasi motor listrik di SMKN 1 Bukittinggi
2. Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi motor listrik.
3. Mengetahui seberapa besar Pengaruh sarana dan prasarana ruang praktik Instalasi motor listrik terhadap hasil belajar siswa.

F. Manfaat

Penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk dapat mengungkap fakta pada hasil penelitian yang dilakukan. Adapun manfaat dari penulisan penelitian ini adalah :

1. Dapat menjadi sumber informasi dalam usaha peningkatan mutu terutama sarana dan prasarana di Seluruh SMK di Sumatera Barat.
2. Sebagai informasi dan masukan terhadap pihak sekolah mengenai sarana dan prasarana ruang praktik, sehingga dapat diketahui hal yang perlu dibenahi dan ditingkatkan di program keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK N 1 Bukittinggi
3. Dapat menambah wawasan dan sebagai wahana dalam melatih kemampuan menulis karya tulis ilmiah, dan diharapkan dapat membangkitkan minat mahasiswa lain untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dalam bidang pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan penelitian, ternyata rendahnya atau belum tercapainya hasil belajar siswa yang maksimal bukan dari faktor sarana dan prasarana, melainkan dari faktor lain.
2. Siswa yang berjumlah 30 (56,6%) memberikan tanggapan positif terhadap sarana dan prasarana bengkel instalasi motor listrik, dan berada pada kategori tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa yang berjumlah 47 (88,7%), masuk dalam kategori tinggi pada mata pelajaran instalasi motor listrik.
3. Terdapat pengaruh yang positif signifikan antara sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa kelas XI TIPTL dengan $R = 0,641$ dan $P \text{ sign} = 0,000$, dan besar kontribusi/pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar yaitu 39,9%.

B. SARAN

1. Sebaiknya teknisi ikut berperan aktif dalam pengelolaan sarana dan prasarana untuk memelihara dan menjaga sarana dan prasarana agar dapat digunakan oleh siswa dalam proses belajar.
2. Pihak sekolah dapat membenahi atau mengoptimalkan pengadaan sarana dan prasarana sekolah, karena sarana dan prasarana merupakan salah satu kunci dalam peningkatan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin Mungamar. 2015. *8 Standar Nasional Pendidikan Menurut BSNP*, (Online), mr.mung.web.id. Diakses 03 desember 2016.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arum Wulandari.2013. *Evaluasi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Ruang Praktik Pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 2 Yogyakarta. Tahun 2013.Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas NegeriYogyakarta.
- Badan Standarisasi Nasional Pendidikan (BSNP). 2008. *Sistem Manajemen Mutu-Persyaratan,l* (Online), Bsnp.ac.id. diaksaes 15 desember 2016.
- Bagong Suyanto. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Basrowi, Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Kriteria Ketuntasan Minimal*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Faryo Zulmy Aswan.2014. *Pengaruh Sarana Dan Prasarana Ruang Gambar Manual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Teknik Gambar Bangunan Di Smk Negeri 2 Palembang. Tahun 2014.Tugas Akhir Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas NegeriYogyakarta.
- Heriyanto & Wahyudin. (2006). *Analisis Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Kerja, Dan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Siswa SMA Di Kota Surakarta. Tesis*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Imam Ghozali. (2006).*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip.