

**PENGEMBANGAN JOBSHEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PADA MATA KULIAH PRAKTIKUM ELEKTRONIKA ANALOG  
DAN DIGITAL DI JURUSAN TEKNIK ELEKTRO FT UNP**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**OKA PAUZAN AZMI**

**NIM. 1302310/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : Pengembangan Jobsheet Sebagai Media Pembelajaran Pada  
Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital di  
Jurusan Teknik Elektro FT UNP**

**Nama : Oka Pauzan Azmi**

**NIM/BP : 1302310/2013**

**Prodi : Pendidikan Teknik Elektro**

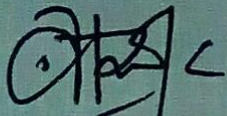
**Jurusan : Teknik Elektro**

**Fakultas : Teknik**

**Padang, Januari 2018**

**Disetujui Oleh:**

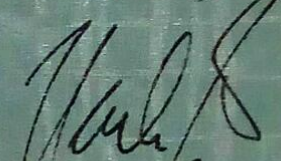
**Pembimbing I**



**Dr. Suartin**

**NIP. 19660721 200604 1 001**

**Pembimbing II**



**Drs. H. Hambali, M.Kes**

**NIP. 19620508 198703 1 004**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Elektro FT UNP**



**Drs. H. Hambali, M.Kes**

**NIP. 19620508 198703 1 004**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



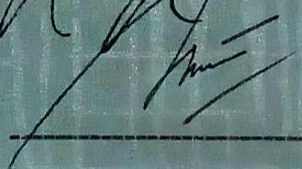
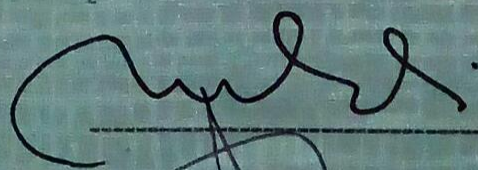
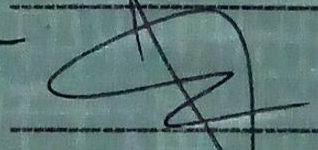
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Pengembangan Jobsheet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital di Jurusan Teknik Elektro FT UNP

**Nama** : Oka Pauzan Azmi  
**Nim/ BP** : 1302310/ 2013  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Elektro  
**Fakultas** : Teknik

Padang, Januari 2018

### Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
<b>Ketua</b>	: Dr. Suartin., M.T	
<b>Sekretaris</b>	: Drs. H. Hambali., M.Kes	
<b>Anggota</b>	: Dr. Mukhlidi Muskhir., M.Kom	
<b>Anggota</b>	: Dr. Muldi Yuhendri., MT	
<b>Anggota</b>	: Elfizon., S. Pd, M.Pd.T	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

Jl. Prof. Dr. Hamka, Kampus UNP Air Tawar, Padang 25131  
Telp. (0751) 445998, Fax (0751) 7055644 e-mail: elo\_unp@yahoo.com

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oka Pauzan Azmi  
NIM/BP : 1302310/2013  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Jurusan : Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi/tugas akhir/proyek akhir, saya dengan judul: *Pengembangan Jobsheet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital di Jurusan Teknik Elektro FT UNP* adalah benar hasil karya saya bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Januari 2018

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Elektro

Saya yang menyatakan,

  
**Drs. H. Hambali M. Kes**  
NIP. 19620508 198703 1 004

  
**Oka Pauzan Azmi**  
NIM. 1302310/2013

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya.

Barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapat

kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan

melainkan orang-orang yang berakal”.

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq I-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman I3)

Alhamdulillahirobbil 'alamin Ya Allah.....

Terimakasih atas nikmat dan rahmatmu ya rob, engkau selalu memberikan ujian yang sulit namun engkau pula yang memberikan jalan untuk melewatinya. Aku sadar bahwa jerih payah yang ku lewati memiliki makna dan hikmahnya tersendiri.

Ku persembahkan karya sederhana ku ini untuk kedua orang tua ku, ibunda Juriah dan Alm ayahanda Munawwar. Terimakasih untuk segalanya karna kalianlah anakmu mendapatkan gelar sarjana S.Pd ini. Awak nak cakap makaseh buat emak ayah selama ni tak penat dukung awak, kluak aiak mata emak dah tak siasia. Dan untuk alang yuni maaf telah menyusahkan selama ini, angh andi dan adik-adik wak terimakasih karna kalianlah wak giat terus.

Terimakasih untuk kamu yang selalu membantu ku dalam segala hal termasuk untuk merangkai kata-kata yang ada dalam skripsi ini, maaf selalu membuatmu susah dan selalu menjadi bebanmu resti febriani S.Pd. hanya tulisan ini yang mampu kubuat untukmu.

Terimakasih sahabat-sahabatku karna mulut kalianlah skripsi ini kuselesaikan, maaf untuk kata-kata pedasku untuk kalian semua itu ku perbuat karna ada maksudnya. Dan terimakasih untuk kawan-kawan pendidikan teknik elektro 2013 atas waktu dan perjuangan selama empat tahun ini.

Terimakasih sebanyak-banyaknya untuk kedua dosen pembimbing Bapak Dr. Suartin,. M.T dan Bapak Drs H. Hambali,. M.Kes yang selama ini telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

*Akhir kata semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi yang membacanya. Sebuah perjuangan tidak akan menghianati hasil.*

## ABSTRAK

**Oka Pauzan Azmi : Pengembangan *Jobsheet* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital Di Jurusan Teknik Elektro FT UNP**

**Pembimbing : 1. Dr. Suartin., M.T  
2. Drs. Hambali., M.Kes**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan *Jobsheet* sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital di Universitas Negeri Padang yang kurang tepat. Pada saat Praktikum pendidik dan praktikan sulit memahami *jobsheet* yang ada, sehingga membutuhkan waktu lama. Salah satunya menyebabkan tujuan pembelajaran belum tercapai secara maksimal yang berdampak pada proses dan hasil belajar praktikan. Jadi, perlu pengembangan *jobsheet* sebagai media pembelajaran yang sesuai karakteristik *jobsheet*. Tujuan penelitian ini menghasilkan *jobsheet* sebagai media pembelajaran yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan Borg and Gall yang disederhanakan Tim Puslitjaknov yang terdiri dari 5 langkah, yaitu:1. Melakukan analisis produk yang akan dikembangkan, 2. Mengembangkan produk awal, 3. Validasi ahli dan revisi, 4. Uji coba skala kecil dan revisi produk, 5. Uji coba lapangan skala luas dan produk akhir. Subjek penelitian ini adalah *jobsheet* sebagai media pembelajaran. Pengumpulan data penelitian menggunakan angket validasi, angket praktikalitas dan Rubrik untuk mendapatkan efektifitas.

Hasil penelitian pengembangan *jobsheet* sebagai media pembelajaran ini dinyatakan berhasil menghasilkan *jobsheet* yang valid, praktis, dan efektif. Hasil uji validitas dari validator dinyatakan valid dengan rata-rata 77%. Hasil uji praktikalitas dosen 87,5% kategori sangat praktis. Hasil praktikalitas oleh praktikan 86,48% kategori praktis. Hasil uji efektivitas 86,4%. Dengan demikian *jobsheet* sebagai media pembelajaran ini efektif digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Pengembangan, *Jobsheet* Sebagai Media Pembelajaran, Praktikum Elektronika Analog dan Digital.**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Skripsi ini berjudul **“Pengembangan *Jobsheet* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital di Jurusan Teknik Elektro FT UNP”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi tata bahasa, metode penulisan maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.T, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. H. Hambali, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro dan sekaligus Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Suartin., M.T., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Mukhlidi Muskhir, M.Kom., Bapak Dr. Muldi Yuhendri, M.T., dan Bapak Elfizon, S.Pd., M.Pd.T., selaku Dosen Pengarah sekaligus penguji atas arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepada Orang Tua saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Semoga ALLAH selalu memberikan kesehatan, amin.
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT-UNP, khususnya angkatan 2013.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bimbingan, arahan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis mendoakan rahmat dan karunia Allah SWT selalu bersama kita semua. Amin.

Padang, Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Masalah .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Belajar .....	7
2. Media Pembelajaran.....	8
3. Karakteristik Media Pembelajaran.....	9
4. Manfaat Media Pembelajaran .....	10
5. Evaluasi Media Pembelajara .....	11
6. Pengelompokkan Media Pembelajaran .....	13
7. <i>Jobsheet</i> .....	14
8. Kelebihan dan Kekurangan .....	18

9. Mata Kuliah Praktikum Teknik Elektronika dan Digital .....	20
B. Validitas, Praktikalitas dan Efektivitas .....	20
C. Penelitian Yang Relevan .....	22
D. Kerangka Konseptual .....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Prosedur Penelitian .....	27
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Analisa Data .....	36
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	45
 <b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran.....	49
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Jobsheet</i> .....	53
2. Validasi Media .....	123
3. Angket Praktikalitas Dosen.....	126
4. Angket Praktikalitas Mahasiswa.....	129
5. Angket Penilaian Kerja .....	132
6. Angket Validasi Media Oleh Validator 1.....	136
7. Angket Validasi Media Oleh Validator 2.....	139
8. Angket Validasi Media Oleh Validator 3.....	142
9. Angket Praktikalitas Oleh Dosen 1 .....	145
10. Angket Praktikalitas Oleh Dosen 2 .....	148
11. Angket Praktikalitas Skala Kecil .....	151
12. Angket Praktikalitas Skala Luas .....	154
13. Angket Penilaian Kerja Praktikan.....	157
14. Analisis Hasil Validasi .....	159
15. Analisis Praktikalitas.....	160
16. Analisis Penilaian Kerja.....	165
17. Nilai Harian Praktikan.....	166
18. Surat Permohonan .....	167
19. Hasil Wawancara .....	172
20. Surat Izin .....	176
21. Dokumentasi Kegiatan .....	177
22. Daftar Mahasiswa Seminar .....	181
23. Surat Tugas Seminar .....	183
24. Daftar Hadir Seminar Dosen.....	184
25. Daftar Hadir Seminar Mahasiswa .....	185
26. Kartu Seminar .....	186
27. Sinopsis Kurikulum.....	187
28. Silabus.....	188

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

1. Daftar Nama Validator.....	30
2. Kisi-kisi Instrumen Validasi .....	32
3. Kisi-kisi Instrumen Praktikalitas Dosen .....	33
4. Kisi-Kisi Instrumen Praktikalitas Praktikan .....	33
5. Kisi-kisi Lembar Penilaian Kerja .....	35
6. Kategori Validitas .....	36
7. Kategori Praktikalitas.....	37
8. Kegiatan Penilaian Uji Validasi Produk .....	39
9. Hasil Penilaian Uji Validitas Produk .....	40
10. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas Dengan Skala Kecil .....	41
11. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas Dengan Skala Luas .....	42
12. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas Dengan Skala Kecil .....	43
13. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas Dengan Skala Luas .....	43
14. Hasil Ketuntasan Belajar Individu .....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Alur Kerangka Konseptual .....	25
2. Bagan Langkah Prosedur Pengembangan <i>Jobsheet</i> .....	31

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dalam kehidupan manusia. Pendidikan berfungsi untuk mengoptimalkan kemampuan, minat, dan bakat seseorang. Sebagaimana dalam pembukaan UUD 1945 tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Pada bidang pendidikan Perguruan Tinggi Pemerintah telah berusaha melakukan pembenahan seperti Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan mengadakan penataran untuk meningkatkan kualitas pendidik, mengoptimalkan pembelajaran di kelas dengan melibatkan praktikan dalam meningkatkan proses pembelajaran. Pembelajaran itu sendiri merupakan hal yang kompleks dan banyak faktor yang mempengaruhinya.

Menurut Chaedar dalam Munadi (2013: 4) “ada tiga prinsip yang layak diperhatikan dalam proses pembelajaran. *Pertama*, proses pembelajaran menghasilkan perubahan perilaku peserta didik (praktikan) yang relatif permanen, dalam proses ini terdapat perilaku pendidik sebagai *agent of change*. *Kedua*, peserta didik memiliki potensi dan kemampuan yang

merupakan benih kodrati untuk ditumbuhkembangkan tanpa henti. Dengan demikian, proses belajar mengajar adalah optimalisasi potensi diri sehingga dapat dicapai kualitas yang ideal. *Ketiga*, perubahan atau pencapaian kualitas ideal tidak tumbuh linear sejalan proses kehidupan, artinya, proses belajar mengajar memang merupakan bagian dari kehidupan itu sendiri, tetapi ia didesain secara khusus dan diniati demi tercapainya kondisi atau kualitas ideal”.

Berdasarkan tiga prinsip diatas dapat disimpulkan bahwa pendidik bertindak sebagai penggiat dalam proses belajar mengajar untuk mencapai kualitas praktikan yang ideal. Pendidik bukan satu-satunya sumber belajar bagi praktikan sehingga diperlukan kemampuan pendidik untuk merencanakan atau menciptakan sumber belajar lainnya agar lingkungan belajar lebih kondusif. Sumber belajar yang dimaksud adalah media pembelajaran.

Media pembelajaran adalah suatu perantara yang mengantar informasi antara sumber dan penerima, seperti televisi, film, foto, rekaman audio, gambar yang diproyeksikan, bahan-bahan cetakan, dan sejenisnya yang memiliki tujuan pembelajaran (Heinich dalam Azhar 2009:3). Media pembelajaran juga diartikan segala sesuatu yang dapat digunakan pendidik untuk membantu memberikan informasi kepada praktikan dan mampu merangsang pembelajaran secara efektif dan efisien. Ketersediaan media pembelajaran merupakan hal yang cukup penting untuk menunjang proses

belajar mengajar, seperti bahan-bahan cetakan (*handout, jobsheet*, modul, dan lain-lain).

Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (FT UNP) yang beralamat di Kampus UNP Air Tawar, memiliki tiga Program Studi yaitu, Pendidikan Teknik Elektro (S1), Teknik Industri Diploma Empat (D4), dan Teknik Elektro Diploma Tiga (D3), semua Program Studi ini memiliki berbagai macam mata kuliah baik praktik maupun teori yang mewajibkan praktikan menyelesaikannya. Salah satu mata kuliah di Jurusan Teknik Elektro FT UNP yaitu Praktikum Teknik Elektronika Analog dan Digital.

Praktikum Teknik Elektronika Analog dan Digital terdiri dari 3 sks. Pada mata kuliah ini, memberikan pemahaman dan kemampuan dalam; Pengukuran karakteristik bahan semikonduktor, Aplikasi komponen elektronika gerbang logika, Kombinasi gerbang logika, Teori Demorgan, *Adder, Subtractor, Flip-flop, Register geser, Counter, Multiplexer/Demultiplexer, Decoder/Encoder, ADC, DAC.*

Berdasarkan observasi melalui wawancara dan mengamati kondisi saat praktikum berlangsung kepada pendidik dan praktikan yang dilakukan pada bulan September sampai Oktober 2017 Program Studi Teknik Elektro Diploma Tiga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, salah satu mata kuliah yang diajarkan adalah Praktikum Elektronika Analog dan Digital. Pada mata kuliah ini diperoleh informasi dari salah satu dosen (pendidik) mata kuliah bersangkutan bahwa, pendidik mengalami kesulitan dalam

memberikan arahan pada saat penggunaan *jobsheet* seperti, pada tujuan praktikum kurang memberikan informasi yang jelas, gambar rangkaian percobaan yang tidak memuat informasi antara alat dan bahan yang digunakan, serta tata urutan *jobsheet* yang tidak terstruktur. Informasi dari praktikan diperoleh bahwa praktikan sulit memahami *jobsheet* yang ada, seperti memahami teori singkat yang ada, gambar rangkaian percobaan yang ada tidak menggambarkan mana identitas alat dan bahan. Peneliti juga mengamati *jobsheet* yang ada memiliki ketidaksesuaian dengan karakteristik *jobsheet*, isi *jobsheet* seperti judul yang tercantum setiap job tidak sesuai dengan tujuan praktikum, tujuan praktikum yang tidak sesuai dengan tingkatan pemahaman praktikan, alat dan bahan yang digunakan tidak disertai dengan identitasnya, gambar rangkaian tidak lengkap berdasarkan alat dan bahan, dan lain sebagainya. *Jobsheet* yang belum efektif ini mengakibatkan praktikan tidak dapat memahami saat membaca panduan praktikum.

Permasalahan ini berdampak pada waktu yang digunakan selama praktikum tidak maksimal dan mengakibatkan tujuan kegiatan pembelajaran yang belum tercapai secara optimal. Berdasarkan dengan kondisi di atas peneliti melihat adanya potensi untuk mengembangkan *jobsheet* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. *Jobsheet* yang dikembangkan diharapkan dapat dijadikan sebagai panduan pelaksanaan praktikum yang memudahkan praktikan dalam melaksanakan langkah-langkah kegiatan praktikum sesuai prosedur yang benar. Pengembangan *jobsheet* sebagai

media pembelajaran ini dikembangkan pada mata kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Pendidik mengalami kesulitan dalam memberikan arahan praktikum dalam penggunaan *jobsheet*.
2. Praktikan tidak memahami *jobsheet* dalam melaksanakan praktikum.
3. Praktikan membutuhkan waktu yang lama saat melaksanakan praktikum.
4. *Jobsheet* yang ada tidak sesuai dengan karakteristik *jobsheet*, judul yang ada tidak memuat tujuan praktikum, tujuan praktikum tidak sesuai dengan tingkat pemahaman praktikan, alat dan bahan tidak disertai dengan identitasnya, gambar rangkaian yang tidak lengkap.

## **C. Pembatasan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang dan identifikasi masalah, permasalahan dibatasi pada pengembangan *jobsheet* sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital.

## **D. Rumusan Masalah**

Sehubungan dengan latar belakang masalah, identifikasi, dan batasan masalah, maka permasalahan dalam penelitian dapat dirumuskan masalah yaitu bagaimana mengembangkan *jobsheet* sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas, praktikalitas dan efektifitas *jobsheet* sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital.

### **F. Manfaat Penelitian**

1. Bagi praktikan membantu dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran sehingga hasil belajar meningkat.
2. Bagi pendidik dapat menggunakan *jobsheet* sebagai media pembelajaran yang menarik agar praktikan termotivasi untuk lebih giat belajar.
3. Bagi peneliti, sebagai modal dasar dalam rangka mengembangkan diri dalam bidang penelitian, menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai calon pendidik.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Penelitian Pengembangan yang dilakukan menghasilkan sebuah produk berupa *jobsheet* sebagai media pembelajaran yang valid, praktis dan efektif pada Mata Kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital di Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Masing-masing rincian hasil validasi, praktikalitas dan praktikalitas adalah:

1. Hasil Validasi *jobsheet* sebagai media pembelajaran dari 3 validator dapat disimpulkan bahwa *jobsheet* yang dikembangkan dikategorikan valid dengan rata-rata persentase 77%
2. Hasil Uji Coba *jobsheet* terhadap Praktikalitas dibagi atas 2 uji coba yaitu, uji coba skala kecil dan uji coba skala luas/besar. diperoleh dari praktisi 2 responden dosen mata kuliah dengan rata-rata nilai sebesar 87,5% dapat dikategorikan praktis dengan nilai persentase sangat praktis dan hasil uji coba dari 29 responden praktikan dengan rata-rata nilai sebesar 86,4% dikategorikan praktis dengan nilai persentase sangat praktis.
3. Hasil uji efektifitas *jobsheet* sebagai media pembelajaran terdiri dari 14 orang praktikan, 12 praktikan memperoleh nilai tuntas dan 2 praktikan tidak tuntas dengan menggunakan penilaian kerja menggunakan rubrik. Hasil yang diperoleh pada ketuntasan klasikal praktikan sebesar 85,71%, dengan demikian *jobsheet* yang digunakan efektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran kepada pihak jurusan agar *jobsheet* yang telah dikembangkan agar dapat diterapkan pada mata kuliah Praktikum Elektronika Analog dan Digital selanjutnya, karna melihat saran-saran yang telah diberikan oleh pendidik dan praktikan sebelumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrid Madilantoro, 2016. "Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika Industri SMKN 2 Pengasih Kulon Progo". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anang Tjahjono, dkk. 1994. *Elektronika Digital*. Surabaya: Politeknik Elektronika Surabaya.
- Anik Ghufron. 2011. Pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) di Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. FIP UNY.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azhar Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fery Setyawan dan Bambang Suprianto. 2014. "Pengembangan Trainer dan Jobsheet PLC sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Diklat PLC di Jurusan Industri SMK Negeri 2 Lamongan". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Universitas Negeri Surabaya, Vol. 03, No. 03, Hal. 509-515.
- Mita Anggaryani. 2006. *Pengembangan LKS Pesawat Sederhana yang disesuaikan dengan KBK untuk Kelas VII*. Tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- M. Anam Arif Nurpradana dan Euis, 2017. "Pengembangan Jobsheet Instalasi Motor Listrik Tiga Fasa Menggunakan Direct Instruction di SMK Negeri 2 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Universitas Negeri Surabaya, Vol. 06, No. 03, Hal. 239-300.
- Ratumanan. 2003. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.