

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB UNTUK MATA
KULIAH DASAR-DASAR KOMUNIKASI PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh

**ODET ALMUSADI
17974/2010**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

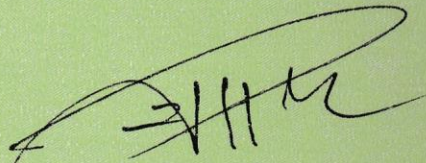
**RELEVANSI KURIKULUM PADA PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN FIP UNP DENGAN
KEBUTUHAN DUNIA KERJA
TAHUN 2018**

Nama : Odet Almusadi
NIM/BP : 17974/2010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2018

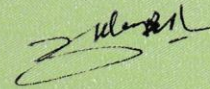
Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, Ph.D
NIP: 195907161986021001

Pembimbing 2



Dra. Zuliarni, M.Pd
NIP: 195907271985032001

Ketua Jurusan



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP: 196101161987032001

PENGESAHAN

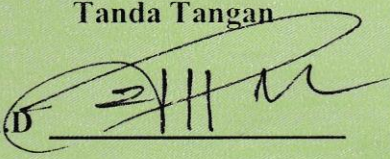
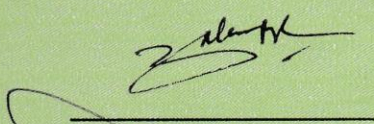
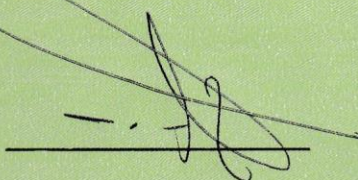
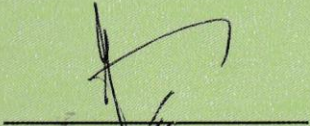
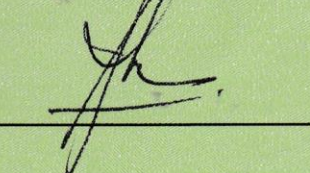
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web pada
Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Program Studi
Teknologi Pendidikan

Nama : Odet Almusadi
NIM/BP : 17974/2010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2018

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Zelhendri Zen, M.Pd, Ph.D NIP: 195907161986021001	
Sekretaris	: Dra. Zuliarni, M.Pd NIP: 195907271985032001	
Anggota	: 1.Dra. Eldarni, M.Pd NIP: 196101161987032001	
	: 2.Dr. Abna Hidayati, M.Pd NIP: 198301262008122002	
	: 3.Drs. Azman, M.Si NIP: 195709191980031004	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **||Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Program Studi Teknologi Pendidikan||**, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2018

Yang Menyatakan



Oded Almusadi
NIM: 17974/2010

ABSTRAK

Odet Almusadi (2018): Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Program Studi Teknologi Pendidikan

Belum tersedianya media pembelajaran berbasis web untuk mata kuliah Dasar-Dasar Komunikasi di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Sudah seharusnya pembelajaran berbasis web didesain dan dikembangkan, karena mata kuliah ini termasuk salah satu mata kuliah yang paling penting dan perlu untuk dipahami. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *web* yang dapat dipergunakan pada mata kuliah dasar-dasar komunikasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau dikenal dengan metode *Research and Development* dengan model pengembangan Borg and Gall. Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen yang berasal dari jurusan KTP FIP UNP yakni 1 ahli materi dan 2 ahli media. Objek penelitiannya adalah mahasiswa KTP yang berjumlah 20 orang untuk mencari kelayakan media berbasis website. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, kuesioner penilaian validitas dari aspek materi dan media, dan angket persepsi terhadap praktikalitas penggunaan media. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk.

Pada penelitian ini telah berhasil dikembangkan produk media berbasis web. Hasil uji validasi menunjukkan media berbasis web pada aspek materi mendapatkan skor perolehan sebesar 3,65 dari skor maksimal yaitu 5 dengan kriteria sangat baik dan valid serta layak untuk digunakan. Selanjutnya hasil uji validasi menunjukkan media berbasis web pada aspek media oleh ahli media 1 mendapatkan skor perolehan sebesar 4,5 dan ahli media 2 sebesar 4,58 dengan kriteria sangat baik dan valid serta layak untuk digunakan. Hasil uji praktikalitas dilihat dari persentase setiap kriteria variabel yaitu 86,24% dengan kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis web sangat layak untuk digunakan dalam perkuliahan Dasar-Dasar Komunikasi

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Web, Media Website, Dasar-Dasar Komunikasi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Program Studi Teknologi Pendidikan”**. Selanjutnya shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan umat manusia sedunia.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak, tidak sedikit bantuan baik secara moril maupun materil yang penulis terima. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Zelhendri Zen, Ph.D selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Zuliarni M.Pd selaku Penasehat Akademik dan sekaligus Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dra. Eldarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Kedua orang tua, dan kakak, yang senantiasa mendoakan, mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah menemani mengukir hari dalam manis dan pahitnya kuliah.
7. Senior dan adik-adik yang telah memberikan warna-warni perjalanan studi ini.
8. Sahabat yang telah memberikan dukungan dan bantuan serta masukan pada penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan, arahan, maupun

bimbingan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal, Amin. Semoga bimbingan, bantuan yang diberikan dapat balasan dari Allah SWT, Amin.

Akhirnya penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga perlu kritik dan saran yang membangun. Untuk kritik dan sarannya penulis mengucapkan terimakasih.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
G. Pentingnya Pengembangan.....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
I. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Belajar dan Pembelajaran	11
1. Hakikat Belajar	11

2.	Haki	12
kat Pembelajaran		
3.	Prose	13
s Pembelajaran.....		
4.	Prinsi	15
p Belajar		
B.	Baha	16
n Ajar Berbasis <i>Web</i>		
C.	Dasar	19
-Dasar Komunikasi.....		
1.	Peng	20
ertian Komunikasi		
2.	Prose	21
s Komunikasi.....		
3.	Sifat	22
Komunikasi		
4.	Tujua	25
n Komunikasi		
5.	Fung	28
si Komunikasi.....		
6.	Prinsi	31
p Komunikasi		
D.	Penel	35
itian Yang Relevan.....		
BAB III METODE PENELITIAN	37	
A.	Jenis	37
Penelitian.....		
B.	Mode	38
l Pengembangan		
C.	Prose	40
dur Pengembangan		
D.	Instru	43
men Pengumpulan Data.....		
E.	Tekni	48
k Analisis Data		
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	51	
A.	Hasil	51
Pengembangan		
1.	Peren	51
canaan.....		
2.	Peng	53
embangan Produk Awal		

3.....	Valid
asi Produk.....	57
4.....	Uji
Coba Praktikalitas	68
5.....	Prod
uk Akhir	70
B.....	Pemb
ahasan.....	70
C.....	Keter
batasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A.	Kesi
mpulan.....	76
B.....	Saran..... 77
KEPUSTAKAAN	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	45
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Mahasiswa	48
Tabel 3. Range Persentase Berdasarkan Skala Likert	50
Tabel 4. Hasil Penilaian Validitas Materi Untuk Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Oleh Ahli Materi.....	58
Tabel 5. Hasil Penilaian Kelayakan Materi Berdasarkan Setiap Variabel.....	59
Tabel 6. Hasil Penilaian Validitas Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Oleh Ahli Media.....	60
Tabel 7. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Oleh Ahli Media 1....	60
Tabel 8. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Oleh Ahli Media 2....	61
Tabel 9. Hasil Uji Praktikalitas Dilihat Dari Persentase Kriteria Variabel Media Berbasis Website Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNP	69
Tabel 10. Hasil angket persepsi media berbasis website mata kuliah Dasar-Dasar Komunikasi pada mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNP	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Model Prosedural Pengembangan Media.....	40
Gambar 2.	Tampilan Saat Penginstalan Aplikasi Xampp.....	53
Gambar 3.	Tampilan Xampp Lewat Browser Setelah Diinstal.....	54
Gambar 4.	Tampilan Penginstalan Aplikasi Sublime	55
Gambar 5.	Tampilan Halaman Sublime Setelah Diinstal	55
Gambar 6.	Tampilan Script Saat Pembuatan Website Dengan Aplikasi Sublime	56
Gambar 7.	Tampilan Halaman Website Pada Browser Yang Telah Terkoneksi Dengan Aplikasi Xampp.....	56
Gambar 8.	Revisi Judul pada Halaman Awal	65
Gambar 9.	Revisi <i>Backgorund</i>	66
Gambar 10.	Revisi Silabus	67
Gambar 11.	Revisi materi	67
Gambar 12.	Revisi pada Halaman Skor.....	68
Gambar 13.	Pembagian Angket Persepsi Kepada Mahasiswa	103
Gambar 14.	Menjelaskan Tentang Website	103
Gambar 15.	Menjawab Pertanyaan Dari Mahasiswa	104
Gambar 16.	Memberikan Arahan Tentang Website	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Silabus Perkuliahan	79
Lampiran 2. Tampilan <i>Website</i>	82
Lampiran 3. Soal-Soal.....	86
Lampiran 4. Lembar Penilaian Hasil Validasi Materi Oleh Ahli Materi Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi	96
Lampiran 5. Lembar Penilaian Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media 1 Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi	98
Lampiran 6. Lembar Penilaian Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media 2 Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi	100
Lampiran 7. Lembar Angket Persepsi Oleh Mahasiswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi	102
Lampiran 8. Hasil Angket Persepsi Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi.....	103
Lampiran 9. Dokumentasi.....	104
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	106

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Internet (*interconnected network*) merupakan hubungan antar berbagai jenis komputer dan jaringan di dunia yang berbeda sistem operasi maupun aplikasinya dimana hubungan tersebut memanfaatkan kemajuan media komunikasi (telepon dan satelit) yang menggunakan *protocol* standar dalam berkomunikasi yaitu *protocol* TCP/IP yang berisikan informasi dan sebagai sarana komunikasi data yang berupa suara, gambar, video dan juga teks. Internet menyediakan akses untuk layanan telekomunikasi dan sumber daya informasi untuk jutaan pemakainya yang tersebar diseluruh Indonesia bahkan seluruh dunia.

Teknologi Informasi dan Komunikasi di zaman sekarang ini sudah bukan merupakan barang langka dan sulit didapat, apalagi internet merupakan suatu barang kebutuhan untuk menambah pengetahuan dalam segala bidang. Bahkan mahasiswa dimanapun berada sudah menggunakan internet melalui *handphone* maupun *tablet*.

Hal ini menuntut manusia untuk berpikir lebih maju dalam segala hal agar tidak dianggap tertinggal. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak cukup berarti dalam perkembangan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) adalah bidang pendidikan, dimana pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi antara pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur-unsur pendidik sebagai

sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta peserta didik itu sendiri.

Pembelajaran berbasis *web* merupakan pembelajaran yang dilakukan dimedia elektronik (internet) baik secara formal dan informal. Pembelajaran berbasis *web* secara formal misalnya pembelajaran dengan kurikulum, silabus, mata pelajaran, dan tes yang telah diatur dan disusun berdasarkan jadwal yang telah disepakati pihak-pihak terkait.

Dengan adanya pembelajaran berbasis *web* ini metode pembelajaran akan lebih efektif dan lebih mudah dipahami serta lebih menarik. Disini seorang mahasiswa dapat melihat modul-modul yang ditawarkan, bisa mengambil soal-soal yang diberikan sebagai bahan latihan, serta pemberian tugas oleh dosen atau instruktur bersangkutan.

Salah satu bentuk teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh para mahasiswa di sini adalah adanya sebuah *website* yang berisi tentang hal-hal yang dibutuhkan oleh para mahasiswa bahkan menghubungkan institusi satu dengan institusi lain yang tidak hanya terbatas di dalam kertas tetapi dapat dijangkau dari mana saja.

Sebuah *website* dapat ditelusuri dengan menggunakan internet. Dengan adanya teknologi internet ini, maka semakin besar pula harapan berkembangnya proses belajar mengajar dalam sebuah institusi pendidikan. Konsep ini juga diterapkan dalam suatu sistem pendidikan, dimana seorang mahasiswa dapat belajar melalui *website* dan seorang dosen dapat mengajar melalui *website*. Dengan begitu sudah seharusnya pembelajaran berbasis *web* didesain dan dikembangkan. Terutama untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi di jurusan

Teknologi Pendidikan, karena mata kuliah ini termasuk salah satu mata kuliah yang paling penting untuk dipahami dan perlu, oleh sebab itu perlu didukung oleh media seperti tersedianya *website* untuk pembelajaran. Adapun tujuan desain *web* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi ini adalah sebagai sarana informasi pembelajaran, serta memperdalam ilmu pengetahuan penulis dalam teknologi dan desain *web* sehingga dapat dipergunakan untuk memajukan pendidikan pada umumnya dan untuk mahasiswa Teknologi Pendidikan khususnya.

Pembelajaran berbasis *web* pada mata kuliah dasar-dasar komunikasi merupakan hal baru yang belum diterapkan karena belum adanya tersedia *website* yang digunakan dalam perkuliahan dasar-dasar komunikasi. Perkuliahan pada mata kuliah dasar-dasar komunikasi dilakukan layaknya pembelajaran umumnya seperti pemberian materi oleh dosen melalui konvensional atau penggunaan media seperti *powerpoint*. Namun hal tersebut tidaklah cukup karena pembelajaran butuh suatu inovasi dan pembaharuan. Oleh sebab itu penggunaan berbagai media pembelajaran itu diperlukan.

Setelah peninjauan materi mata kuliah ini sangat banyak dan hanya disampaikan pada saat tatap muka dipersempit sesuai silabus agar dapat langsung dipahami mahasiswa namun harus hal ini akan lebih baik jika didukung oleh media sehingga materi dan pembelajaran dapat dimaksimalkan dengan sebaik-baiknya.

Faktor penunjang dari penelitian ini dilakukan karena fasilitas kampus yang menyediakan jaringan *wifi (Wireless Fidelity)* yang memungkinkan mahasiswa dapat mengakses internet dan kepemilikan laptop hampir setiap

mahasiswa serta tersedianya operator-operator jaringan yang menyediakan paket internet seperti yang telah diketahui. Kebutuhan jaringan internet ini sudah menjadi suatu kebutuhan bagi masyarakat bahkan mahasiswa. Apalagi mahasiswa Teknologi Pendidikan merupakan mahasiswa yang harus mampu memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran sehingga peneliti memilih *website* sebagai media yang diharapkan dapat memberikan suatu variasi dalam pembelajaran serta mahasiswa juga memiliki kemampuan dalam mengembangkan suatu media salah satunya *website* yang telah dipelajari pada mata kuliah desain *web*.

Dengan perkembangan internet yang pesat, *web* menjadikan suatu kesempatan mengembangkan pembelajaran yang sesuai tuntutan dan berorientasi pada peserta didik. Dengan ini dosen tidak hanya pada saat bertatap muka dengan mahasiswa untuk menyampaikan materinya, cukup memasang informasi di *web*, mahasiswa akan bisa mendapatkan bahan ajar lewat komputer dengan koneksi internet, baik di kampus maupun saat di rumah. Dengan demikian dosen dapat memanfaatkan teknologi untuk dapat memberikan bahan ajar kepada mahasiswanya dengan lebih mudah dan cepat.

Seorang dosen harus memiliki kemampuan dan keahlian yang lebih dalam teknologi informasi dan komunikasi karena menjadi seorang konsultan dan operator untuk tiap-tiap mata kuliah. Untuk menghasilkan sistem informasi tersebut dan dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa, maka penulis tertarik membuat skripsi dengan judul **“Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komunikasi Jurusan Teknologi Pendidikan.”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka permasalahannya dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum tersedianya pembelajaran berbasis *web* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi.
2. Materi yang sangat banyak hanya disampaikan pada saat kuliah.
3. Keharusan seorang mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam memanfaatkan teknologi.
4. Belum memberikan suatu variasi bagi mahasiswa untuk memperoleh pembelajaran yang diberikan dosen secara efektif dan efisien.

C. Batasan Masalah

Melihat banyaknya permasalahan yang nampak, maka karena keterbatasan waktu dan saran berbagai pihak, penulis membatasi media website ini hanya untuk setengah semester saja.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan penulisan yaitu:

1. Bagaimanakah pengembangan bahan ajar berbasis *web* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi yang sesuai dengan kelayakan media?
2. Bagaimana kevalidan pengembangan bahan ajar berbasis *web* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi yang layak menurut beberapa ahli?

3. Bagaimana hasil uji praktikalitas dalam pengembangan bahan ajar berbasis *web* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan desain pengembangan pembelajaran berbasis *web* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui bagaimana proses pengembangan media *website* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi
2. Mengetahui kevalidan pengembangan media *website* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi melalui validitas menurut para ahli.
3. Mengetahui hasil pengembangan media *website* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi melalui uji praktikalitas.

F. Spesifik Produk Yang Diharapkan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya media pembelajaran berbasis *web* dengan penggunaan bahasa pemograman HTML, CSS, PHP dan *javascript* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi yang berkualitas dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. *Website* yang dibuat nantinya akan di desain dengan desain semenarik mungkin supaya memiliki tampilan yang menarik dan diatur dengan spesifik agar dapat digunakan dan dipahami dengan mudah.

Website yang akan diproduksi ini diharapkan menjadi pilihan pertama bagi mereka yang membutuhkan mahasiswa khususnya, dan masyarakat umumnya.

Alasan utamanya fitur dari *web* ini akan dapat dipergunakan untuk pengembangan akademik mahasiswa dan juga sebagai lahan bagi jurusan dalam hal promosi dengan cara dalam *website* ini terdapat beberapa fitur yang dikhususkan untuk halaman promosi sehingga masyarakat memiliki pengetahuan yang pasti tentang jurusan teknologi pendidikan, tujuannya adalah meminimalisir kesalahpahaman tentang jurusan teknologi pendidikan yang selama ini sering dijumpai dalam masalah mahasiswa baru serta pertimbangan masyarakat dalam pemilihan jurusan.

Perbedaan dengan *web* lainnya, dapat dilihat dari penyusunan fitur-fitur di dalam *website* yang akan memudahkan pengguna *web* ini menemukan hal yang diinginkan baik itu dalam segi materi perkuliahan, referensi-referensi bahan kuliah seperti buku, jurnal, artikel, dan lain sebagainya yang berhubungan dengan mata kuliah dasar-dasar komunikasi, dan kumpulan tugas-tugas terbaik dalam bentuk format pdf atau word. Kemudahan ini tidak hanya dapat dipergunakan mahasiswa saja, tenaga pendidik seperti dosen akan dapat manfaat seperti referensi penambahan materi kuliah, pengurangan kecurangan dalam konteks *copy-paste* tugas dengan penjelasan bahwa kevalidan data tugas yang memiliki referensi dari *website* ini dapat dibuktikan.

Website ini dilengkapi dengan gambar bahkan foto yang menarik serta fitur *update* dalam hal data yang terdapat di dalamnya seperti materi kuliah, referensi-referensi, dan data pengguna. Hal ini dapat dilakukan oleh admin yang mengelola dengan persetujuan dengan pihak yang bertanggung jawab sebagai ahli.

Bagi masyarakat umum dalam *website* ini mereka akan dapat menemukan informasi seputaran profil jurusan teknologi pendidikan, keunggulan jurusan, dan

informasi yang dibutuhkan lainnya yang disesuaikan. Masyarakat juga dapat menemukan informasi mengenai *update* terbaru yang berkaitan tentang pembuktian keunggulan, keunikan dan manfaat jurusan. Hal ini berguna sebagai penunjang label akreditasi yang didapat oleh jurusan, sehingga sesuai nilai akreditasi yang ada dengan kevalidan informasi yang didapatkan sesuai kenyataan.

Website ini diawali dengan sistem *login* (masuk) dan dilengkapi fitur *register* (daftar) agar setiap mahasiswa diwajibkan mendaftar dahulu dan *login* untuk dapat mengakses *website* nantinya. Maksud lainnya digunakan *login register* ini agar *website* dapat lebih tertutup karena target utama dari *website* ini adalah mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Website* ini akan menampilkan informasi umum tentang jurusan Teknologi Pendidikan yang mana halaman ini dapat diakses oleh siapa saja agar dapat digunakan untuk promosi bagi jurusan untuk masyarakat.

Mata kuliah dasar-dasar komunikasi dapat diakses oleh mahasiswa yang telah mendaftarkan dirinya dalam *website*. Setelah masuk mahasiswa dapat melihat silabus, materi perkuliahan serta mendapatkan tugas-tugas. *Website* yang dilengkapi materi tentu akan memberikan kemudahan bagi mahasiswa maupun dosen untuk mendapatkan materi pembelajaran.

G. Pentingnya Pengembangan.

Pengembangan media ajar berbasis *web* untuk mata kuliah dasar-dasar komunikasi ini dilakukan sebagai upaya dalam mengatasi kurangnya media dan sumber belajar yang berbasis TIK (teknologi informasi dan komunikasi) serta

memecahkan permasalahan-permasalahan perkuliahan yang dihadapi. Hal ini juga ditunjang oleh sumber daya pembelajaran berupa sarana dalam pembelajaran yang juga mendukung terjadinya pembelajaran menggunakan pembelajaran berbasis *web* yaitu berupa tersedianya jaringan *Wifi* dari kampus yang sudah melingkupi setiap ruangan kuliah. Pengembangan media pembelajaran berbasis *web* ini dapat membantu dan mempermudah proses belajar, memperjelas materi pelajaran serta menjadi bahan ajar yang sesuai dengan silabus dalam proses perkuliahan.

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.

Media pembelajaran memiliki peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran dalam bentuk pembelajaran berbasis *web* memiliki peranan besar dalam memudahkan mahasiswa untuk memperoleh informasi. Namun permasalahannya, penggunaan pembelajaran berbasis *web* sebagai media pembelajaran masih sangat jarang. Materi pada *website* dibuat setengah semester atau satu semester, agar terjadi kesinambungan pada proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran berbasis *web*. Akan tetapi dengan segala keterbatasan yang dimiliki penulis seperti kemampuan, waktu dan biaya, maka penulisan terdapat keterbatasan yaitu pada setengah semester saja.

I. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari desain pembelajaran berbasis *web* ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, media pembelajaran berbasis *web* ini bermanfaat untuk meningkatkan belajar di dalam maupun diluar jadwal mata kuliah.

2. Tersedianya sumber belajar bagi mahasiswa yang terpercaya yang telah disetujui dan ditelaah oleh dosen mata kuliah.
3. Bagi dosen, media *web* untuk menyampaikan dan menambah materi mahasiswa secara efektif dan efisien.
4. Bagi penulis, sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi S1 jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Bagi jurusan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada dan sebagai salah satu bentuk promosi kepada masyarakat.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media berbasis web pada mata kuliah dasar-dasar komunikasi program studi S1 jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP dengan menggunakan aplikasi xampp dan sublime dan bahasa pemrograman yaitu HTML, CSS, PHP, dan javascript. Produk ini dapat digunakan mahasiswa sebagai salah satu sumber belajar untuk kelancaran perkuliahan
2. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi, secara keseluruhan media website memperoleh rata-rata sebesar 3,65 dan hasil rata-rata kelayakan 3,65 dari skor maksimal yaitu 5, maka dapat disimpulkan bahwa materi dikategori “valid” dan “layak” untuk digunakan.
3. Hasil penilaian dari ahli media dapat dilihat dari rata-rata secara keseluruhan sebesar 4,53 dari skor maksimum 5 dan hasil rata-rata kelayakan media oleh validator 1 sebesar 4,5 dan hasil rata-rata uji kelayakan media oleh validator 2 sebesar 4,58 dari skor maksimal yaitu 5, maka dapat disimpulkan bahwa media dikategori “valid” dan “layak” untuk digunakan.
4. Penilaian pratikalitas dilihat dari persentase setiap kriteria variabel dengan rincian sebagai berikut. Pertama, aspek tampilan memperoleh persentase sebesar 86,67% dengan demikian tampilan dikategorikan “sangat baik”. Kedua, aspek penyajian materi memperoleh persentase sebesar 86,20%

dikategorikan “sangat baik”. Ketiga, aspek isi materi dengan persentase sebesar 84% dikategorikan “sangat baik”. Keempat, aspek evaluasi dengan persentase sebesar 85,5% dikategorikan “sangat baik”. Kelima, aspek kemanfaatan dengan persentase sebesar 87,40% dikategorikan “sangat baik”.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka dianjurkan saran sebagai berikut.

1. Mahasiswa dapat menjadikan media berbasis web ini sebagai salah satu alternatif media dalam pembelajaran pada mata kuliah dasar-dasar komunikasi.
2. Media berbasis web layak digunakan sebagai salah satu sumber belajar bagi mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNP dalam mengikuti mata kuliah dasar-dasar komunikasi.
3. Media pembelajaran berbasis web sangat dianjurkan untuk mata kuliah lainnya sehingga berbagai permasalahan dalam perkuliahan dapat terselesaikan.
4. Penelitian ini harap dapat dilanjutkan pada tahap uji efektifitas media dalam pembelajaran.
5. Diharapkan media pembelajaran berbasis web ini dapat melalui pengembangan lebih lanjut untuk memenuhi semua mata kuliah lainnya.

KEPUSTAKAAN

- Astamal, Rio. 2005. *Mastering Code HTML*. Surabaya: Direktori Weblogger Indonesia
- Ariona, Rian. 2013. *Belajar HTML dan CSS (Tutorial fundamental dalam mempelajari HTML dan CSS)*: ariona.net
- Dwiartara, Loka. *Menyelam dan Menaklukkan Samudera PHP: CBS Centre (Ilmu Website)*
- Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT.Citra Aditya Bakti.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Fiske. John. 2012. *Pengantar ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo
- H.A. W. Widjaja. 2010. *Komunikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadisaputra, Adi. *HTML Dan CSS Fundamental Dari Akar Ke Daun*. Ilmuwebsite.com
- Hanan, Abdul. 2004. *Belajar PHP*. Jakarta: belajar-gratis.com
- Mulyana, Deddy. 2010. *Ilmu Komunikasi*. Bandung : Rosda karya
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ruliana, Poppy. 2004. *Komunikasi Organisasi (Teori dan Studi Kasus)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Publik*. Jakarta: Rineka Cipta