

**PELAKSANAAN MODIFIKASI SEBAGAI SALAH SATU MODEL
DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SD N 02 LUBUK BUAYA
KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai persyaratan dalam meraih gelar sarjana Strata 1 (Satu) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang



OLEH :

**RAHMAD TAUFIK
NIM 06725**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN MODIFIKASI SEBAGAI SALAH SATU MODEL
DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SD N 02 LUBUK BUAYA
KOTA PADANG**

Nama : **Rahmad Taufik**

NIM : 06725

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga


Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Universitas : Negeri Padang


Padang, Agustus 2012

Disetujui oleh :

Pembimbing I

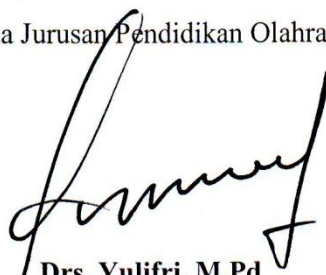

Dra. Pitnawati, M.Pd
NIP.195905131984032002

Pembimbing II


Drs. Wiladi Rasvid, M.Pd
NIP.195911211986021006

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

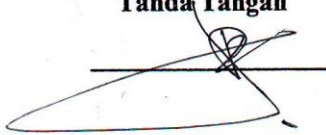
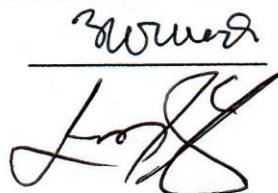


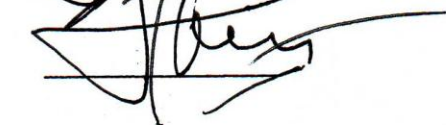
**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan tim penguji skripsi Jurusan
Pendidikan Olahraga Program Studi Penjaskesrek
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

**PELAKSANAAN MODIFIKASI SEBAGAI SALAH SATU MODEL
DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SD N 02 LUBUK BUAYA
KOTA PADANG**

Nama : **Rahmad Taufik**
NIM : **06725**
Program studi : **Penjaskesrek**
Jurusan : **Pendidikan Olahraga**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan UNP**

Padang, Agustus 2012

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Pitnawati. M.Pd	
Sekretaris	: Drs. Wiladi Rasyid. M. Pd	
Anggota	: Drs. Deswandi. Mkes. AIFO	
Anggota	: Dra. Hj. Rosmaneli. M. Pd	
Anggota	: Dra. Jonni, M.Pd	

ABSTRAK

RAHMAD TAUFIK (2012): Pelaksanaan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang.

Penelitian mengupas tentang permasalahan yang terjadi pada penerapan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Terjadinya masalah pada penerapan model tersebut dapat dilihat dari dua variabel yang telah dibatasi yaitu pada modifikasi alat dan modifikasi peraturan. Dilihat dari kedua masalah yang dibatasi, maka perlu dilakukan sebuah penelitian yang akan melihat kebenaran dari permasalahan tersebut. Judul penelitian yang dilakukan adalah penerapan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yang mana penelitian ini melihat persentase penilaian dari analisis penelitian. Penelitian ini dilakukan di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Waktu penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2012. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa 02 Lubuk Buaya Kota Padang yang berjumlah 224 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, yaitu sebahagian dari populasi dijadikan sampel. Jenis data penelitian ini adalah data sekunder dan data primer. Instrumen penelitian menggunakan angket penelitian dengan menggunakan *Skala Likert*. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan rumus $P = f/n \times 100\%$.

Hasil analisis deskriptif dalam penelitian ini membahas terhadap dua variabel bebas, yaitu modifikasi alat dan modifikasi peraturan terhadap penerapan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Hasil pengolahan data dari variabel Modifikasi alat hasil persentase yang tinggi adalah pada Alternatif jawaban 5 (Sangat setuju) dengan jumlah sebanyak 138 jawaban pernyataan dengan persentase 49,28 %. Berdasarkan hasil demikian, maka Penerapan Modifikasi Sebagai salah satu model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang dari variabel Modifikasi Alat dapat dikategorikan Cukup. Hasil pengolahan data dari variabel Modifikasi Peraturan hasil persentase yang tinggi adalah pada Alternatif jawaban 5 (Sangat setuju) dengan jumlah sebanyak 98 jawaban pernyataan dengan persentase 49 %. Berdasarkan hasil demikian, maka Penerapan Modifikasi Sebagai salah satu model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang dari variabel Modifikasi Peraturan dapat dikategorikan Cukup

Kata Kunci : **Modifikasi**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan ke-hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan Modifikasi sebagai Salah Satu Model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Skripsi ini dibuat untuk melengkapai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril dan materil dari berbagai pihak. Untuk itu pad kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor beserta staf Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin dalam pemakaian sarana dan fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dekan fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ketua jurusan daan sekretaris beserta staf pengajar jurusan pendidikan olahraga fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang, yang telah membantu dan memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini..

4. Dra. Pitnawati. M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Willadi Rasyid. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perbaikan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Deswandi, M.Kes. AIFO. Drs. Jonni, M.Pd dan Dra.Rosmaneli, M.Pd sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh civitas akademika fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang yang telah memberikan dorongan, motivasi dan saran dalam pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik moril dan materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman yang telah memberikan masukan, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak dan Ibu serta semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat baik untuk penulis sendiri maupun untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Padang, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PEGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Modifikasi	6
2. Strategi Modifikasi.....	6
3. Unsur-unsur Modifikasi Penjasorkes	11
1) Memodifikasi Ukuran Lapangan.....	11
2) Modifikasi Peralatan	11
3) Modifikasi lamanya permainan.....	12
4) Modifikasi Peraturan Permainan.....	12
5) Penjasorkes.....	12
B. Kerangka Konseptual	20
C. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	21

B. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel.....	22
C. Jenis dan Sumber Data	22
1. Jenis Data	22
2. Sumber Data.....	22
D. Teknik dan Alat Pengumpulan.....	22
E. Teknik Analisa Data.....	24

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Data	25
B. Analisis Data	25
1. Modifikasi Alat	26
2. Modifikasi Peraturan.....	29
C. Pembahasan.....	32
1. Modifikasi Alat	32
2. Modifikasi Peraturan.....	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi siswa SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang	21
2. Penerapan modifikasi sebagai salah satu model dalam pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang.....	26
3. Distribusi frekuensi skor hasil penelitian terhadap modifikasi alat...	28
4. Distribusi jumlah penilaian analisis momdifikasi alat.....	28
5. Distribusi frekuensi skor hasil penelitian terhadap modifikasi peraturan.....	31
6. Distribusi jumlah penilaian analisis modifikasi peraturan.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual.....)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan mutu pendidikan telah banyak usaha yang dilakukan pemerintah, seperti pembaharuan kurikulum, pengadaan sarana dan prasarana, peningkatan mutu guru serta kegiatan yang merangsang minat siswa untuk belajar. Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional disebut bahwa: "Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa".

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar dijelaskan bahwa:

"Pendidikan jasmani olahraga dan. Kesehatan (Penjasorkes) merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan social, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional". (2006:648).

Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan salah satu bidang studi yang menjadi muatan dalam kurikulum Sekolah Dasar. Bidang studi ini memuat dua materi, yaitu: materi pokok dan materi dan materi pilihan. Materi pokok adalah materi yang disajikan pada setiap semester mulai dari kelas I sampai kelas IV SD, sedangkan materi pilihan adalah materi yang dipilih guru pendidikan jasmani untuk sajian, pemilihan materi didasarkan pada berbagai pertimbangan diantaranya adalah berkaitan dengan situasi dan kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, kesiapan guru dalam mengajar, dan jumlah jam yang

disediakan untuk setiap semester. Penjasorkes untuk tingkat sekolah dasar hendaknya mengarah kepada permainan yang menarik. Menjadikan suatu olahraga menjadi permainan kecil untuk siswa sekolah dasar dibutuhkan modifikasi dalam olahraga. Modifikasi dapat merubah semua bentuk olahraga, dimulai dari peraturan permainan, bentuk permainan dan sarana dan prasarana dalam suatu cabang olahraga. Maka dari itu penting sekali guru penjas menguasai modifikasi permainan dalam pembelajaran penjasorkes.

Terlaksananya Pembelajaran Penjasorkes disekolah tidak terlepas dari dorongan dari semua pihak. Dimulai dari tenaga guru, perhatian siswa, dorongan dari guru kelas, perhatian dari orangtua, tingginya motivasi siswa untuk belajar penjasorkes, kelengkapan sarana dan prasarana, dan sebagainya. Terlaksananya pengajaran penjasorkes pada suatu sekolah tidak hanya karena peranan dari guru penjasorkes saja melainkan dari semua dorongan siswa atau non penjasorkes disekolah tersebut. Siswa hendaknya memberikan persepsi yang positif terhadap pelaksanaan pembelajaran penjasorkes disekolah. Hal tersebut disebabkan materi Penjasorkes dapat meningkatkan kebugaran tubuh pada siswa, sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap materi pembelajaran lainnya.

Setelah penulis melakukan observasi kelapangan ditemui masalah yaitu timbulnya persepsi negatif dari semua siswa dalam pelaksanaan modifikasi pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri. Sekolah tersebut yaitu SD N yang berada pada Kec. Lubuk Buaya Kota Padang. Siswa berasumsi bahwa mengajar penjasorkes dalam modifikasi itu merupakan mata pelajaran yang kurang bermutu dan tidak berguna bagi siswa di sekolah. Siswa beranggapan bahwa modifikasi dalam pembelajaran penjaorkes tidak dapat meningkatkan motivasi siswa dalam

belajar. Seringnya siswa bermain akrobat modifikasi dalam pembelajaran penjasorkes membuat persepsi siswa menjadi buruk terhadap modifikasi. Pemikiran siswa tersebut adalah siswa banyak main dan malas untuk belajar. Siswa di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang lebih mementingkan materi pembelajaran umum seperti Matematika, B. Inggris, IPA, IPS dan mata pelajaran umum lainnya yang dianggap lebih baik dibandingkan materi modifikasi dalam penjasorkes.

Materi modifikasi yang diberikan oleh guru penjasorkes, menurut anggapan siswa guru penjasorkes kurang mengerti dalam mengajar penjasorkes. Hal tersebut disebabkan guru penjasorkes hanya memberikan satu bola saja dalam modifikasi permainan dalam penjasorkes. Semua materi olahraga dalam pembelajaran penjas dapat dimodifikasi salah satu diantaranya permainan sepak bola dimodifikasi dengan permainan gawang kecil atau futsal, atletik dimodifikasi menjadi permainan petualangan, bola voli dimodifikasi menjadi bola voli mini, dan sebagainya. Semua permainan yang dimodifikasi hendaknya dapat membuat siswa melakukan aktifitas gerak.

Melihat kenyataan demikian penulis tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana gambaran atau persepsi guru dengan judul penelitian yaitu: "Pelaksanaan Modifikasi Sebagai Salah Satu Model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Tatar belakang masalah di atas, terlihat berbagai faktor yang berpengaruh yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Alat

2. Peraturan permainan.
3. Lapangan permainan
4. Waktu permainan.
5. Modifikasi dalam pembelajaran penjas.

C. Pembatasan Masalah

Mengingatnya banyaknya faktor yang berpengaruh pada masalah penelitian ini sebagaimana diidentifikasi diatas, maka perlu dilakukan pembatasannya.

Penelitian ini dibatasi pada :

1. Modifikasi alat
2. Modifikasi peraturan permainan

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana modifikasi alat yang digunakan dalam pembelajaran penjasorkes disekolah ?
2. Bagaimana modifikasi peraturan permainan yang digunakan dalam pembelajaran penjasorkes disekolah ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Mengetahui cara memodifikasi alat yang digunakan dalam pembelajaran penjasorkes disekolah.
2. Mengetahui cara memodifikasi peraturan permainan yang digunakan dalam pembelajaran penjasorkes disekolah ?

1. Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Penulis, Sebagai salah satu syarat menamatkan perkuliahan SI pada FIK UNP.
2. Peneliti mendapatkan gelar sarjana olahraga Strata 1 (S1)
3. Pihak sekolah sebagai bahan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes.
4. Guru untuk lebih meningkatkan keprofesionalan dan kemampuan mengajarnya dalam melakukan modifikasi dalam pembelaran Penjasorkes.
5. Sebagai bahan masukan bagi guru-siswa terhadap mata pembelajaran Penjasorkes.
6. Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk meningkatkan kualitasnya agar dapat menciptakan tamatan yang berkompetensi dibidangnya.
7. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
8. Institusi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Modifikasi alat yang dilakukan dalam Penerapan Modifikasi Sebagai salah satu model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Dari jawaban sampel yang sudah dianalisis maka adanya modifikasi alat dalam pembelajaran penjasorkes di sekolah 02 Lubuk Buaya Kota Padang dapat dikategorikan cukup.
2. Modifikasi peraturan dapat lebih memberikan pengaruh dalam Penerapan Modifikasi Sebagai salah satu model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang. Adanya modifikasi peraturan dapat meningkatkan rasa berkompetisi siswa dalam belajar penjasorkes disekolah. Dengan demikian adanya modifikasi peraturan dalam pembelajaran penjasorkes di SD N se-Kec. Bayang dapat dikategorikan cukup.

B. Saran

Dalam penelitian ini peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa sekolah dasar agar selalu Bersemangat dalam mengikuti matapembelajaran Penjasorkes di sekolah.
2. Kepada guru penjas agar lebih baik lagi dalam melakukan modifikas dalam pembelajaran penjasorkes disekolah.
3. Kepada sekolah agar dapat melengkapi sarana dan prasarana untuk Penerapan Modifikasi Sebagai salah satu model dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD N 02 Lubuk Buaya Kota Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.(1989:155). *Metoda Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta
- Arsil, (2006).*Pembentukan Kondisi Fisik*. Padang: 2006
- Depdikbud. (2006:648). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar*.Jakarta
- Depdiknas.2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*.Jakarta: BP Cipta Daya.
- Gusri.(2004). *Beberapa Faktor Yang Berkaitan Dengan Motorik Siswa SDN Kota Padang*.Jakarta: UNJ
- Kiram (2001) *Pengembangan Motivasi belajar gerak anak pada usia dini*. Padang : FIK_UNP
- Lutan, Rusli.(1996). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar dan Metoda*.Jakarta: Depdikbud
- Putra, Waldi. (2001). *Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada SMA 1 Lembah Gumanti*.Padang : UNP
- Pringgodigno. (1997). *Ensiklopedi Umum Indonesia* .Jakarta: Balai Pustaka
- Mulyasa .(2006). *KurikulumTingka Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Riduwan.(2002). *Metodologi Penelitian*.Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Said, Mud.(1990). *Psikologi dari Zaman ke Zaman*.Bandung
- Sarwono, Sarlita. Wirawan.(1991). *Pengantar Umum Psikologi*.Jakarta : PT Bulan Bintang
- Slameto .(1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta Rineka Cipta
- Sugiono (2004).*Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sarwono, Sarlita Wirawan. (1991). *Pengantar Umum Psikologi*.Jakarta : PT Bulan Bintang.
- Sudjana, Nana (1989). *Metode Statistik*. Bandung: Transito