

**PEMANFAATAN *WEBSITE E-LEARNING* UNP SEBAGAI ALTERNATIF  
MEDIA PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA FAKULTAS ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**RAHMA DATUL FITRI  
54077/2010**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

PERSetujuan SKRIPSI

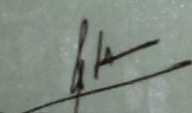
Pemanfaatan *Website E-Learning* UNP Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Nama : Rahma Datul Fitri  
NIM : 54077/2010  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

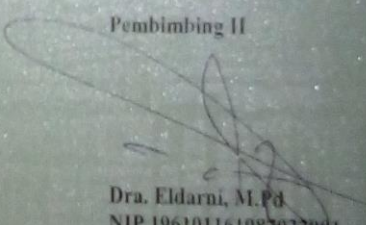
Padang, 26 Januari 2018

Disetujui oleh:

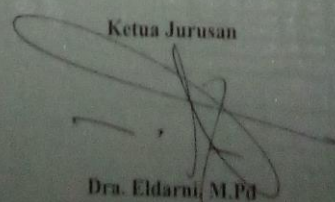
Pembimbing I

  
Dra. Zuwarna, M.Pd  
NIP. 19580517 198503 2 001

Pembimbing II

  
Dra. Eldarni, M.Pd  
NIP. 196101161987032001

Ketua Jurusan

  
Dra. Eldarni, M.Pd  
NIP. 196101161987032001

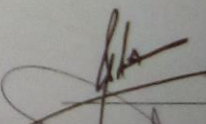
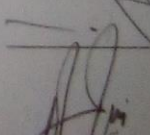
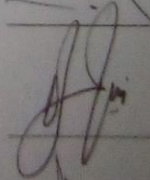
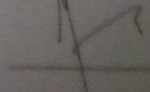

## PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan valid setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang*

Judul : Pemanfaatan Website E-Learning UNP Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang  
Nama : Rahma Datul Fitri  
NIM : 54077/2010  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 26 Januari 2018

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Zuwirna, M.Pd NIP. 19580517 198503 2 001	
Sekretaris	: Dra. Eldarni, M.Pd NIP.196101161987032001	
Anggota	: 1. Drs. Syafril, M.Pd NIP. 196004141984031004	
	: 2. Dr. Abna Hidayati, M.Pd NIP. 19830126 200812 2 002	
	: 3. Nofri Hendri S.Pd, M.Pd NIP. 19781129 200312 1 001	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul *Pemanfaatan Website E-Learning UNP Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Rahma Datul Fiti  
NIM 54077/2010

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan kepada Tuhan Mu lah hendaknya kamu berharap.*

*(QS. Al – Insyirah : 6 - 8)*

*Sujud syukurku padaMu Tuhan,  
Kau lindungi aku selama berjuang  
Kau bimbing aku dalam kegelapan  
Kau kuatkan aku dalam menempuh kehidupan*

*Butiran air mata berjatuhan, tetesan peluh bercucuran  
Bukan waktu yang singkat untukku merasakan pahit manis kehidupan  
Akhirnya , perjuanganku menuai hasil,  
Tak ada usaha yang sia-sia, jika kita bersungguh-sungguh dan berusaha*

*Hari ini, ijin kan aku Tuhan  
Mempersembahkan sedikit karya kebanggaan  
Sebagai langkah awal menuju kesuksesan  
Kepada orang-orang tercinta:*

*Ibunda tercinta (Misrawati)  
Ingin rasanya aku sujud di kakimu Ibu  
Sebagai ungkapan trimakasihku karna telah melahirkan dan  
membesarkan ku  
Engkau yang mengajarkan kasih sayang dan kesabaran dalam hidupku  
Penyesalan dihatiku, belum sempat membahagiakanmu*

*Ayahanda tercinta (Khazanatul Isral )  
Trimakasih telah menjadi ayah terhebat dihidupku  
Mendoakan ku dalam setiap perjuangan ku  
Semoga kelak aku bisa membalas jasa-jasamu, Ayah...*

*Saudara<sup>2</sup> ku tersayang....*

*Fajriah Maisaroh, Hariadi Hatta, Lailatul Azizah, Zahra Putriana.*

*Trimakasih telah membimbing aku, mendukung aku, mendoakanku, dan telah berjuang hingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini.*

*Semoga aku bisa berbakti pada keluarga.*

*Dosen pembimbingku Bu Zuwirna dan Bu Eldarni, trimakasih banyak atas bimbingan dan bantuannya selama ini Buk..*

*Buat rekan2 seperjuangan ku Gebby dan Endang, trimakasih atas bantuan kalian semua, mendukung aku, dan menemani aku selama berjuang. Entah dengan apa aku bisa membalas kebaikan kalian semua.*

*“Ketahuilah sesungguhnya kemenangan ada beserta kesabaran dan sesungguhnya kesenangan ada beserta kesusahan dan kesulitan itu ada bersama kemudahan” (HR. TARMIDZI)*



*(Rahma Datul Fitri, S. Pd)*

## ABSTRAK

### **RAHMA DATUL FITRI :Pemanfaatan *Website E-Learning* UNP Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

Perkembangan program pembelajaran dengan sistem *e-learning* sudah banyak diterapkan diberbagai perguruan tinggi di Indonesia , termasuk Universitas Negeri Padang. Dengan mengembangkan suatu *website* pembelajaran yang disebut dengan *website e-learning* UNP .Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan *website e-learning* oleh mahasiswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan *website e-learning* sebagai media alternatif pembelajaran, tampilan *website e-learning* sebagai media pembelajaran dan kendala- kendala yang ditemui mahasiswa dalam penggunaan *website e-learning* sebagai alternatif media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa FIP UNP. Data diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik kualitatif melalui tahap reduksi data yang disusun secara sistematis kemudian *display data* yang berupa uraian deskriptif yang panjang dan terakhir diberikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan pemanfaatan *website e-learning* dalam pembelajaran dinyatakan cukup efektif karena dengan adanya *website e-learning* mahasiswa dapat mempelajari materi perkuliahan secara lebih intensif dan mandiri dan mudah untuk digunakan, tapi masih rendahnya aktivitas pada sebagian besar matakuliah yang terdaftar. Tampilan *website e-learning* yang sudah ada dianggap sudah cukup memenuhi kebutuhan pengguna dengan baik tetapi masih perlu penyempurnaan. Kendala-kendala yang ada dalam penerapan *website e-learning* adalah kurangnya sosialisasi penggunaan oleh mahasiswa, masih dianggap perlunya pelatihan bagi pengguna *website e-learning* khususnya dosen untuk mengembangkan bahan ajar dalam *website e-learning* dalam perkuliahan dan kendala bagi mahasiswa lebih tertuju pada terbatasnya jaringan *wifi* di FIP UNP untuk akses internet karena untuk membuka *website e-learning* membutuhkan akses internet.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pemanfaatan Website E-Learning UNP Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan kurikulum dan teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Zuwirna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh dengan keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan sebagai motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd. selaku Pembimbing II dan Penasehat Akademik yang telah dengan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas padang, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu staf Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah membekali penulis dengan ilmu yang berguna dan bermanfaat.
5. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan berupa moral, materil, perhatian, dan semangat serta mengiringi penulis dengan doa yang tulus sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.

6. Rekan-rekan seperjuangan KTP 2010 dalam kenangan indah selama menyelesaikan studi di bangku perkuliahan. Terimakasih atas kebersamaan dalam membuat kisah indah yang telah tercipta dalam perjalanan hidup penulis.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemudian disisi Allah SWT, Amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini ada manfaat bagi pembaca. Namun, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Atas kritik dan saran dari pembaca penulis ucapkan terima .

Padang, Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Pengertian Pemanfaatan .....	9
B. E-learning .....	10
1. Pengertian E-Learning .....	10
2. Sejarah E-Learning .....	11
3. Karakteristik E-Learning .....	12
4. Kelebihan Dan Kekurangan E-Learning .....	14
5. Pengembangan model e-learning.....	16
6. Teknologi Pendukung E-learning .....	18
C. E- learning sebagai suatu Media Pembelajaran.....	20
D. Hubungan dengan kawasan teknologi pendidikan. ....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis penelitian .....	28
B. Tempat dan waktu penelitian.....	28
C. Sumber data .....	29
D. Teknik pengumpul data .....	30
E. Teknik analisis data .....	33
F. Pengujian kredibilitas data.....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian .....	37
1. Temuan Umum.....	37
2. Temuan Khusus.....	46
B. Pembahasan Penelitian .....	56

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kawasan Teknologi Pembelajaran.....	23
2. Login E-Learning UNP.....	41
3. Halaman Awal E-Learning UNP.....	42
4. Halaman Kelas/Seksi E-Learning.....	43
5. Bagan 1.....	44
6. Bagan 2.....	44
7. Bagan 3.....	45
8. Bagan 4.....	45
9. Kegiatan Wawancara dengan Mahasiswa.....	93
10. E-Learning Beberapa Mahasiswa FIP UNP.....	96

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Jumlah Dosen dan Staf Pendidik FIP UNP.....	39
2. Jumlah Mahasiswa FIP UNP.....	40
3. Data Akses E-Learning FIP UNP.....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Instrumen Wawancara Dengan Mahasiswa.....	67
2. Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara.....	93
3. Foto Beberapa E-Learning Mahasiswa.....	96
4. Surat Izin Penelitian.....	101
5. Surat Penugasan.....	103
6. Data Akses E-Learning Mahasiswa FIP UNP dari PUSKOM.....	104

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komputer yang sangat pesat akhir-akhir ini, mendapat sambutan positif di masyarakat. Berbagai layanan masyarakat sudah mengimplementasikan ICT (*Information and Communication Technology*). Dalam dunia bisnis di kenal dengan istilah *e-business* atau *e-commerce*, di dunia pemerintahan dikenal dengan istilah *e-government* dan bagi dunia pendidikan dikenal dengan istilah *e-learning*. Departemen Pendidikan Nasional sebagai organisasi yang berfungsi mengelola pendidikan di Indonesia menyambut baik perkembangan ICT dengan memasukkan kurikulum yang bernuansa pengenalan teknologi informasi dan komunikasi, contohnya saja penggunaan internet. Sistem internet berisi ribuan jaringan komputer yang terhubung di seluruh dunia, menyediakan informasi yang tidak terhingga yang dapat diakses siapa saja. Lewat internet inilah yang berperan sebagai media untuk bertukar informasi satu dengan yang lain walaupun terpisahkan jarak.

*E-learning* sendiri dimaknai situs belajar dan mengajar dengan menggunakan *web* dan internet. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa pembelajaran elektronik (*e-learning*) adalah kegiatan pembelajaran yang dapat memanfaatkan teknologi komputer, jaringan komputer atau internet.

*E-learning* memungkinkan peserta didik untuk belajar melalui komputer masing-masing tanpa harus secara fisik bertemu *face to face* di kelas dengan dosen atau gurunya. *E-learning* dapat pula dipahami sebagai suatu bentuk pembelajaran berbasis *web* yang bisa diakses dari intranet di jaringan lokal atau internet.

Melalui media *e-learning* ini para pengajar dapat mengelola materi pembelajaran, misalnya menyusun silabus, mengunggah materi, memberikan tugas kepada peserta didik, membuat tes atau kuis, memberikan nilai, memonitoring keaktifan, mengelola nilai, berinteraksi dengan peserta didik dan sesama tim pengajar melalui forum diskusi maupun *chat*, dan lain-lain. sebaliknya, peserta didik dapat mengakses informasi dan materi pembelajaran, berinteraksi dengan sesama peserta didik dan guru, melakukan transaksi tugas-tugas, mengerjakan tugas dan kuis, melihat pencapaian hasil belajar, dan lain-lain

Program *e-learning* yang efektif dimulai dengan perencanaan dan terfokus pada kebutuhan bahan pembelajaran dan kebutuhan mahasiswa. Teknologi yang tepat hanya dapat diseleksi ketika elemen-elemen ini dimengerti secara detil. Kenyataannya, kesuksesan program *e-learning* berhubungan dengan usaha yang konsisten dan terintegrasi dari mahasiswa, fakultas, fasilitator, staf penunjang, dan administrator. Universitas Negeri Padang (UNP) saat ini memiliki 81 program studi yang terdiri dari program D3, D4, S1, S2, S3 pendidikan profesi konselor. Mahasiswa aktif kurang lebih 37.000 orang dengan jumlah staf pengajar 1.150 orang. Jumlah ini tentunya bukan jumlah yang sedikit dan harus menjadi perhatian khusus dalam pengembangan *e-learning*. Dengan jumlah tersebut dibutuhkan

perangkat lunak dan perangkat keras berupa server yang memiliki spesifikasi tinggi sehingga layanan *e-learning* dapat diakses kapan saja dan dimana saja.

Menanggapi penerapan *e-learning* di UNP, dalam artikel di *website* SKK Ganto 29 Desember 2013 Pembantu Rektor I, Agus Irianto mengatakan:

”Penerapan sistem pembelajaran ini tidak bisa buru-buru, semuanya harus dipersiapkan secara matang, dan dilaksanakan selangkah demi selangkah. Peninjauan dari segi kualitas dosen, kesiapan mahasiswa serta sarana dan prasarana yang mendukung perlu diperhatikan. Jika dari segi sarana dan prasarana saja yang memadai, sedangkan dosen belum punya kemampuan yang lebih untuk menguasai *e-learning*. Dan apabila mahasiswa belum bisa menerima sistem pembelajaran ini dengan pikiran terbuka dan skill yang memadai, itu artinya *e-learning* tidak akan berjalan dengan baik karena tiga komponen ini saling berkaitan erat”.

Pihak Universitas Negeri Padang tengah berupaya dari segi persiapan fisik seperti pembangunan gedung ICT sebagai sarana pendukung penerapan sistem *e-learning*, perbaikan jaringan Wi-Fi, serta perlengkapan IT lainnya. Selain upaya dari segi fisik, upaya menuju *e-learning* juga dilakukan dari segi non fisik. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia di UNP, seperti beberapa waktu lalu universitas telah mengirim 18 orang dosen ke Singapura, mengirim pembantu dekan 1 masing-masing fakultas ke ITB, serta mengirim 3 orang staf PUSKOM untuk mengikuti pelatihan *e-learning*. Kegiatan ini diharapkan para penegak pendidikan ini bisa menggunakan sistem pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya sehingga bisa melahirkan *output* yang baik dan berkualitas dari sebuah sistem yang mengglobal. Untuk itu diharapkan pembelajaran menggunakan *website e-learning* bisa menjadi salah satu sarana atau fasilitas yang bisa mengembangkan diri mahasiswa kearah yang lebih baik, mulai dari kemandirian, keaktifan dan cekatan dalam pendidikan.

Sejumlah hal-hal positif dari sebuah *e-learning* di FIP UNP ternyata juga masih meninggalkan beberapa masalah yang terjadi ketika penerapannya dilapangan. Penerapan sistem pembelajaran *e-learning* memang masih belum merata di UNP. Sistem pembelajaran ini perlu disosialisasikan secara langsung di setiap fakultas. Selain itu mahasiswa juga tidak tahu bagaimana cara penggunaan aplikasi-aplikasi yang ada serta mengakses sistem *e-learning*. misalnya, mahasiswa yang tengah menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini TM 2011 ini mengaku tidak pernah menggunakan *website e-learning*, mendengar istilah *e-learning* saja belum pernah. (SKK Ganto 29 Desember 2013). Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS) juga terlihat agak bingung ketika ditanya mengenai *e-learning*. Walaupun ia sendiri pernah mendengar istilah *e-learning* dari mulut dosen yang mengajarnya pada awal perkuliahan, namun sampai sekarang belum ada realisasi dari sistem pembelajaran ini. Sehingga pemahaman lebih lanjut mengenai *e-learning* melalui sebuah praktek kurang didapatkan, perlu dilakukan sosialisasi dengan realisasi.

Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) juga belum banyak merasakan hasil dari *e-learning*, hal ini dibuktikan dari penuturan beberapa mahasiswa yang sempat peneliti wawancarai untuk memperkuat data awal yang menyebutkan bahwa pelaksanaan *e-learning* belum maksimal dikarenakan hanya 1 (satu) atau 2 (dua) dosen saja yang pernah menggunakan *website e-learning* dalam perkuliahan, biasanya hanya lewat *e-mail*. Peneliti sendiri adalah salah satu mahasiswa yang sudah hampir selama 5 (lima) tahun kuliah di FIP ini sehingga jika ditanya terkait implementasi *e-learning* ini maka memang sejauh ini peneliti

baru menggunakan *website e-learning* dalam perkuliahan satu kali dan mata kuliah tersebut diampu bukan oleh dosen FIP namun dosen FBS, berdasarkan pengalaman dan beberapa keterangan teman-teman mahasiswa tersebut maka ternyata kegiatan *e-learning* di FIP ini belum banyak menghasilkan dampak yang signifikan dikalangan mahasiswa.

*Website e-learning* sebagai suatu media pembelajaran diupayakan untuk menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan *up to date* soal-soal , namun pada saat peneliti mengunjungi beberapa mata kuliah yang tersaji di dalam *website e-learning* ternyata jarang memperbaharui informasi ataupun materi mata kuliah, hal ini terlihat masih ada beberapa mata kuliah menampilkan materi yang sama dari waktu ke waktu tanpa ada perubahan *content*, dan perbaharuan informasi maupun materi perkuliahan.

Infrastruktur penunjang sebagai penopang kegiatan *e-learning* ini juga ditemukan beberapa kekurangan, seperti salah satunya masalah koneksi internet. Layanan akses internet sebagai salah satu penunjang kegiatan *e-learning* di FIP belum merata ke seluruh lokasi gedung dan kecepatan akses internet di FIP masih terasa lambat ketika waktu-waktu sibuk. Mahasiswa FIP juga belum bisa dikatakan memiliki budaya belajar mandiri, ini didapat dari keterangan mahasiswa yang menyatakan bahwa hanya menggunakan *website e-learning* ketika ada perintah atau himbauan dari dosen.

Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang diharapkan memberikan umpan balik bagi perguruan tinggi untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan mahasiswa teknologi pendidikan dengan judul **“Pemanfaatan *Website E-learning* UNP Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”**.

### **B. Fokus Penelitian**

Dari penjabaran diatas maka peneliti ingin lebih memfokuskan permasalahan atau ingin lebih mendalami penelitian tentang bagaimana pemanfaatan *website e-learning* UNP sebagai alternatif media pembelajaran bagi mahasiswa FIP Universitas Negeri Padang, khususnya terkait tentang kegiatan mahasiswa dalam memanfaatkan *website e-learning*, tampilan *website e-learning* sebagai media pembelajaran dan kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menggunakan *website e-learning* . Karena keterbatasan waktu dan biaya serta lebih memudahkan peneliti untuk menentukan fokus penelitian, maka yang menjadi subjek penelitian ini hanya mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan.

### **C. Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan yang ingin penulis ajukan sesuai dengan fokus pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pemanfaatan *website e-learning* UNP sebagai alternatif media pembelajaran bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang ?

2. Bagaimana tampilan *website e-learning* UNP sebagai alternatif media pembelajaran bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang ?
3. Bagaimana kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pemanfaatan *website e-learning* sebagai alternatif media pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang ?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui apakah mahasiswa sudah maksimal dalam memanfaatkan ketersediaan *website e-learning* UNP di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Mengetahui tampilan *website e-learning* UNP sebagai alternatif media pembelajaran apakah sudah memenuhi syarat sebagai media pembelajaran yang baik atau belum bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Mengetahui kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pemanfaatan *website e-learning* sebagai alternatif media pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

### **E. Manfaat Penelitian.**

Manfaat penelitian ini antara lain adalah :

1. Bagi Mahasiswa, dapat mengetahui tentang pemanfaatan dan pengaplikasian *website e-learning* UNP sebagai alternatif media pembelajaran sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuannya.
2. Bagi Universitas, Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk perbaikan sistem dan kualitas pembelajaran secara umum di Universitas Negeri Padang dan khususnya Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bagi Peneliti, sebagai modal dasar dalam pengembangan diri dibidang penelitian dan pengalaman sebagai calon guru serta untuk memenuhi syarat menyelesaikan sarjana kependidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.
4. Bagi Pembaca, Hasil penelitian ini juga dapat menambah pengetahuan serta wawasan bagi pembaca. Selain itu dapat menjadi sumber inspirasi pembaca untuk mengadakan penelitian selanjutnya.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Website *e-learning* UNP lebih banyak dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk mengupload atau mengumpulkan tugas dan mengunduh materi perkuliahan atau tugas yang diberikan dosen . kadang- kadang dosen melakukan kuis. Tapi sedikit sekali yang menggunakan untuk chatting atau forum online.
2. Kualitas pemanfaatan website *e-learning* dalam perkuliahan di FIP sebagai media pembelajaran mahasiswa masih perlu ditingkatkan dari segi ketersediaan bahab ajar/materi yang diupload dosen guna mencapai hasil yang optimal .
3. Tampilan dan fitur website *e-learning* yang sudah ada dianggap sudah cukup memenuhi kebutuhan pengguna seperti , adanya materi perkuliahan, fasilitas pemberian tugas/quiz, forum online atau chatting, tetapi perlu dikembangkan lagi agar lebih baik lagi kedepannya.
4. Kendala-kendala yang ada dalam penerapan *e-learning* adalah kurangnya sosialisasi penggunaan, masih dianggap perlunya pelatihan khususnya dosen dalam mengembangkan pembelajaran menggunakan website *e-learning*.

5. Kendala bagi mahasiswa lebih tertuju pada kurangnya fasilitas akses jaringan internet yang dapat digunakan untuk membuka e-learning dalam pembelajaran perlu ditingkatkan lagi.

## **B. Saran**

1. Website *E-learning* merupakan salah satu alternatif media pembelajaran interaktif yang mengembangkan sikap aktif, mandiri dan kreatif, maka sebaiknya media pembelajaran ini dapat lebih dimaksimalkan lagi penggunaannya dalam perkuliahan khususnya di FIP UNP.
2. Memberikan pelatihan yang lebih intensif lagi khususnya kepada dosen tentang pemanfaatan *e-learning*. Agar penggunaannya dapat lebih maksimal lagi serta tampilan website *e-learning* semakin beragam dan dapat menambah daya tarik mahasiswa untuk mengakses web *e-learning*.
3. Diharapkan kepada mahasiswa FIP UNP agar dapat memanfaatkan fasilitas website *e-learning* semaksimal mungkin untuk menambah ilmu dan pengetahuan serta aktif belajar secara mandiri.

## DAFTAR RUJUKAN

- Arif Sadiman dkk. 2007. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Aunurrahman.2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Azhar Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Dewi Salma Parwiradilaga & Eveline Siregar,(2007). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta:Kencana
- Fauziah Safitri. 2017. “ E-Learning di UNP” *SKK Ganto*.( edisi 199)
- Lexy J.Moleong,(2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Meri Susanti. 2013. “Tiga Kunci Sukses E-Learning”. *SKK Ganto*.( edisi 177)
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesional Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono.2012.*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010) *Pengantar Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana.
- UPT. PUSKOM UNP. *Panduan E-Learning Universitas Negeri Padang* . <http://elearning.unp.ac.id>. Di akses 22 Agustus 2014
- Wahida Nia Elfiza. 2013. “E-Learning Berikan Harapan Baru”. *SKK Ganto*.( edisi 177)
- Wena Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wildan & Fakhrudin. 2017. “E-Learning yang Belum E-Learning”. *SKK Ganto*.( edisi 199)