

**AKTUALISASI NILAI-NILAI KEPRAMUKAAN DALAM
MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA
DI SMP NEGERI 10 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran*



Oleh :

NURHIDAYATI
NIM. 15052113/2015

DOSEN PEMBIMBING
Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd

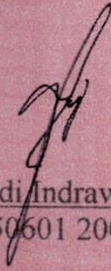
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Aktualisasi Nilai-nilai Kepramukaan dalam Meningkatkan
Kepedulian Sosial Siswa di SMP Negeri 10 Padang
Nama : Nurhidayati
TM/NIM : 2015/15052113
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2020

Disetujui Oleh :
Pembimbing



Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd
NIP. 19750601 200604 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

Pada Hari Jumat Tanggal 24 Januari 2020 Pukul 10.30-12.00 WIB

Aktualisasi Nilai-nilai Kepramukaan dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa di SMP Negeri 10 Padang

Nama : Nurhidayati
TM/Nim : 2015/15052113
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2020

Tim Penguji

Nama
Ketua : Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd
Anggota : Dr. Fatmariza, M.Hum
Anggota : Drs. Ideal Putra, M.Si

Tanda Tangan



Mengesahkan
Dekan FIS UNP



Dr. Siti Fatimah, M. Pd., M.Hum

19610218 198403 2 001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhidayati
TM/NIM : 2015/15052113
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 29 Juni 1997

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Aktualisasi Nilai-Nilai Kepramukaan Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Di SMP Negeri 10 Padang” adalah benaran merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2020

Saya yang menyatakan



Nurhidayati
2015/15052113

ABSTRAK

NURHIDAYATI : (2015/15052113) AKTUALISASI NILAI - NILAI KEPRAMUKAAN DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 10 PADANG

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai dasa darma yang dilaksanakan melalui kegiatan ekstra kurikuler pramuka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kepedulian sosial siswa dalam mengamalkan nilai-nilai dasa darma pramuka dan bagaimana Aktualisasi nilai-nilai dasa darma dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di lingkungan SMP Negeri 10 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Informan dalam penelitian ini ditentukan dengan cara *purposive sampling*. Jenis datanya adalah primer dan sekunder dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumenter. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan *member check*. Kemudian dianalisis dengan cara pengumpulan data, reduksi data, *display* data dan pengambilan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa sudah mengamalkan nilai-nilai dasa darma dengan baik yaitu taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, cinta alam dan kasih sayang sesama manusia, patriot yang sopan dan ksatria, rela menolong dan tabah, rajin, terampil dan gembira, hemat cermat dan bersahaja, disiplin berani dan taat, bertanggungjawab dan dapat dipercaya, serta suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan. Aktivitas dalam setiap kegiatan pramuka dapat membina kepedulian sosial siswa yaitu peduli terhadap sesama, peduli terhadap orang lain dan peduli terhadap lingkungan. Hal tersebut tertuang dalam dasa darma pramuka yang mengandung nilai moral dan sosial. Pembinaan sikap peduli sosial dilakukan dalam berbagai aktivitas dalam setiap kegiatan pramuka seperti: kegiatan upacara, baris berbaris, berkemah, bakti sosial, hiking atau penjelajahan.

Kata Kunci : Sikap, Peduli sosial, Kegiatan Pramuka

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya serta petunjukNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Aktualisasi Nilai-Nilai Kepramukaan Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa di SMPN 10 Padang**” yang diajukan kepada tim penguji skripsi Jurusan Ilmu Sosial Politik FIS UNP sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tak luput dari lingkupan permasalahan yang cukup banyak baik dari segi literature maupun dengan hal-hal yang berkenaan dengan isi skripsi ini. Alhamdulillah berkat masukan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Kepada kedua orang yang teristimewa dan saudara kandungku abang dan kakak, yang telah memberikan bantuan moril dan materil sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

3. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum dan Bapak Drs. Ideal Putra, M.Si selaku penguji, yang telah banyak memberikan masukan.
4. Bapak Dr. Hasrul, M.Si selaku ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik, dan Ibu Rita Angraini, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan, serta seluruh staf pengajar PPKn, yang telah memberikan dorongan, Ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Penasehat Akademis penulis Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd yang telah banyak membantu penulis selama menjalani studi.
6. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNP beserta staf dan karyawan FIS, yang telah memberikan surat izin penelitian di sekolah SMP Negeri 10 Padang.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 10 Padang Ibu Dewi Angraini, M.Pd beserta semua jajarannya, siswa-siswi SMP Negeri 10 Padang dan tokoh masyarakat yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat Tercinta Vitri intan sari, jusnika yona silvia, rika kartika, Nurul Ismi, yang selalu siap memberikan semangat dan bantuan selama menjalani lika liku masa perkuliahan.
9. Teman-teman seperjuangan Skripsi Dena Alesia, Luthfia Sari, Rizky Akbari Usman, Debi Lizarman serta semua Teman-teman angkatan 2015 PPKN yang telah memberikan bantuan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu semua saran, masukan, dan

kritikan yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk lebih baik lagi di masa yang akan datang untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi penulis sendiri, serta dapat dijadikan sumbangan pikiran kepada pihak-pihak yang terkait.

Amin ya rabbal alamin....

Padang, Februari 2020

Nurhidayati
15052113

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Batasan masalah	9
D. Rumusan masalah.....	10
E. Tujuan penelitian.....	10
F. Manfaat penelitian.....	10
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAN	
A. Kajian teoritis	12
1. Pengertian pramuka.....	12
2. Nilai-nilai kepramukaan.....	16
3. Nilai-nilai Karakter	21
4. Teori Interaksi	23
5. Kepedulian Sosial.....	26
B. Kerangka konseptual.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	30
B. Lokasi penelitian	30
C. Informan penelitian	31
D. Jenis, sumber, teknik dan alat pengumpulan data	32
E. Teknik keabsahan data	34
F. Teknik analisis data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	39
1. Temuan umum	39
2. Temuan khusus	50
B. Pembahasan.....	102
1. Kepedulian sosial siswa dalam mengamalkan Nilai-nilai dasa darma pramuka.....	102
2. Aktivitas kegiatan pramuka dalam meningkatkan kepedulian sosial	110

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Kerangka Konseptual.....	28
Bagan 2 :Struktur Organisasi Sekolah	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Rekapitulasi Jumlah Anggota Inti Pramuka.....	6
Tabel 2.Rekapitulasi Daftar Informan Penelitian	31
Tabel 3.Rekapitulasi Nama-Nama Kepala Sekolah SMPN 10 Padang	40
Tabel 4. Rekapitulasi Data guru/pendidik.....	44
Tabel 5. Rekapitulasi Data tenaga kependidikan	45
Tabel 6. Rekapitulasi data jumlah siswa dan rombongan belajar	46
Tabel 7. Rincian jenis ekstrakurikuler di SMPN 10 Padang	47
Tabel 8. Rincian bentuk pengamalan nilai-nilai kepramukaan	108
Tabel 9. Rincian Nilai-nilai dalam berbagai kegiatan pramuka	115

DAFTAR LAMPIRAN

1. Izin Penelitian dari Kantor Tata Usaha Fakultas FIS UNP
2. Izin Penelitian dari Kantor Dinas Pendidikan Kota Padang
3. Izin Penelitian dari SMP Negeri 10 Padang
4. Pedoman Wawancara
5. Pedoman Observasi
6. Data inti Anggota Pramuka
7. Struktur Organisasi Pramuka
8. Program Kerja Gugus Depan Pramuka SMPN 10 Padang
9. Tata Tertib Sekolah

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung & Lapangan SMPN 10 Padang.....	39
Gambar 2. Thropy penghargaan.....	48
Gambar 3. Piala Penghargaan prestasi pramuka	49
Gambar 4. Aktivitas Sholat Berjamaah Serta Zikir Dan Musabah	55
Gambar 5. Anggota pramuka sedang menanam bunga.....	59
Gambar 6. Anggota pramuka sedang upacara dan hormat bendera.....	62
Gambar 7. Anggota pramuka sedang Musyawarah kelompok	66
Gambar 8. Membantu Teman Sakit, Kunjungan dan mencat	70
Gambar 9. Anggota membuat karya dan Outbond.....	73
Gambar 10. Kesederhaan Tenda dan Makan Bersama Anggota.....	76
Gambar 11. Kegiatan Upacara Pembukaan	88
Gambar 12. Kegiatan Baris-berbaris.....	91
Gambar 13. Kegiatan Tali-Temali	94
Gambar 14. Aktivitas hiking	97
Gambar 15. Aktivitas Mendirikan Tenda.....	101
Gambar 16. Aktivitas bersih-bersih/gontong-royong	101

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Gerakan pramuka menjadi salah satu pembentuk karakter bangsa diantaranya berjiwa patriot, nasionalisme, cinta kepada Tuhan, cinta kepada sesama, cinta kepada alam, mengajarkan disiplin, mandiri, saling tolong-menolong, saling menghargai, serta peduli antar sesama dan lingkungan. Banyak kalangan termasuk pemerintah menaruh kepercayaan kepada Gerakan Pramuka sebagai organisasi pilihan utama dalam membangun karakter dan meningkatkan rasa kepedulian sosial antar sesama, sehingga melahirkan generasi muda yang berjiwa sosial yang tinggi, memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap perkembangan bangsa dan negaranya.

Gerakan Pramuka harus mampu mendidik dan membina generasi muda untuk tidak mudah putus asa, pantang menyerah dan dengan penuh keberanian menghadapi berbagai tantangan. Kegiatan pramuka di sekolah dalam bentuk ekstrakurikuler dilaksanakan bertujuan untuk mengaitkan pengetahuan yang diperoleh dalam program kulikuler berdasarkan keadaan dan kebutuhan lingkungan. Selain itu kegiatan pramuka banyak menanamkan nilai-nilai karakter terutama karakter kepedulian sosial dan kemandirian. Kegiatan kepramukaan menggunakan metode *outdoor study*, anggota diajarkan untuk dekat dengan lingkungan dan peduli kepada orang lain sebagaimana catatan pendiri pramuka, Baden Powel menyatakan bahwa menjadi orang baik tidak hanya selalu berdo'a tapi bagaimana berusaha keras untuk berbuat baik dan peduli pada orang lain (Baden Powel dalam Erliani, 2016 : 37).

Menurut UU No. 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka disebutkan bahwa pembangunan kepribadian ditujukan untuk mengembangkan potensi diri serta memiliki akhlak mulia, pengendalian diri, dan kecakapan hidup bagi setiap warga negara demi tercapainya kesejahteraan masyarakat, pengembangan potensi diri sebagai hak asasi manusia harus diwujudkan dalam berbagai upaya penyelenggaraan pendidikan, antara lain melalui gerakan pramuka. Gerakan Pramuka selaku penyelenggara pendidikan kepramukaan mempunyai peran besar dalam pembentukan kepribadian dan kepedulian sosial generasi muda sehingga memiliki pengendalian diri dan kecakapan hidup untuk menghadapi tantangan kehidupan.

Dasa Darma pramuka merupakan hal penting yang harus ada pada jiwa seorang anggota pramuka, dimana Dasa Darma pramuka itu adalah (1). Taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, (2). Cinta alam dan kasih sayang sesama manusia, (3). Patriot yang sopan dan kesatria, (4). Patuh dan suka bermusyawarah, (5). Rela menolong dan tabah, (6). Rajin, tampan, dan gembira, (7). Hemat, cermat, dan berhemat, (8). Disiplin, berani dan setia., (9). Bertanggungjawab dan dapat dipercaya, (10). Suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan (AD/ART). Jadi dapat dikatakan bahwa dasa darma pramuka harus dimiliki pada setiap diri anggota pramuka, karena dasa dharma itu merupakan suatu aturan yang dijadikan pedoman bagi anggota pramuka dalam bertindak dan berbuat sesuai dengan nilai-nilai kepramukaan. Dapat dilihat bagaimana seorang pramuka itu bisa mengamalkan dasa dharma pramuka tersebut dalam kehidupannya, terutama dalam kehidupan sosialnya. Seorang pramuka itu harus memiliki kepedulian sosial yang

tinggi karena dalam setiap kegiatan pramuka akan berhubungan langsung dengan kehidupan sosial yaitu masyarakat, alam dan lingkungan sekitarnya. Oleh sebab itu Kepedulian sosial itu sangat penting dimiliki oleh seseorang karena berkaitan dengan nilai kasih sayang, kejujuran, kerendahan hati, kebaikan serta keramahan.

Menurut Poul Jolson dalam (Murniati, 2011: 206) mengatakan bahwa kepedulian merujuk pada suatu hubungan antara individu atau kelompok yang didasarkan pada perasaan moral atau kepercayaan yang dianut bersama serta diperkuat oleh pengalaman emosional bersama. Kepedulian sosial merupakan suatu sikap mengindahkan atau memperdulikan sesuatu yang terjadi ditengah masyarakat atau lingkungan sekitarnya. Kepedulian seseorang tidak akan muncul dengan sendirinya tanpa adanya pembinaan dan pendidikan yang dilakukan secara terus menerus sehingga menjadi suatu pembiasaan atau kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Pada kenyataannya, munculnya sikap individualis, salah satunya dipengaruhi oleh perkembangan teknologi, seperti *smartphone/gadget* yang sangat memberikan pengaruh cukup besar bagi setiap kalangan mulai dari anak-anak, remaja, bahkan orang tua sekalipun. Sehingga menyebabkan kurangnya interaksi dan komunikasi diantara sesama, meskipun duduk bersebelahan atau berhadapan. Hilangnya rasa kesetiakawanan, rasa saling menghargai, rasa saling menghormati, rasa tolong-menolong, kurangnya sopan santun dan bahkan kepedulian antar sesama sudah mulai luntur. Hal ini sangat mengkhawatirkan dimana generasi muda yang diharapkan menjadi penerus bangsa untuk masa yang akan datang pada kenyataannya memberikan contoh yang kurang baik, bersikap dan berperilaku tidak sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku dalam kehidupan, dan kurangnya kepekaan serta kepedulian antar sesama.

Gambaran ini tidak jauh berbeda dengan keadaan yang terjadi di SMP Negeri 10 Padang. SMP Negeri 10 Padang adalah salah satu sekolah yang aktif dalam menjalankan kegiatan pramuka. Kegiatan pramuka merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran yang ada disekolah. Kegiatan pramuka rutin dilaksanakan dua kali dalam seminggu , yaitu pada hari sabtu dan minggu, yang dibina oleh 2 orang kakak pembina dan 1 orang pelatih. Kegiatan Pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi seluruh siswa. Pelaksanaannya sudah dilakukan dengan baik. Pembina Pramuka dan anggota Pramuka melaksanakan kegiatan Pramuka sesuai dengan prosedur dari Pramuka. Bentuk kegiatan pramuka yang dilakukan di SMP Negeri 10 Padang dimulai dengan latihan dasar PBB atau baris bebaris, Upacara, tali temali, dan adanya kegiatan berkemah dan *hiking*.

Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Mengembangkan Sikap Peduli Sosial adalah dengan bentuk kegiatan seperti upacara pembukaan, *pioneering*, berkemah, bakti sosial, dan P3K. Sedangkan bentuk kegiatan pramuka dalam mengembangkan sikap peduli lingkungan adalah dengan bentuk kegiatan *hiking* dan penghijauan, dan gotong royong. Kegiatan pramuka dalam bentuk berkemah merupakan hal yang sangat penting dilakukan karena dalam berkemah semua pengetahuan dasar yang didapat akan diterapkan dalam kegiatan berkemah. Kegiatan Berkemah dilakukan terutama untuk menguji kesiapan dan mengasah mental siswa untuk hidup di alam terbuka seperti rimba atau hutan yang jauh dari keramaian. Banyak nilai-nilai yang diterapkan dalam kegiatan tersebut yaitu disiplin, mandiri, tanggung jawab, tolong menolong, kerjasama dan bagaimana

menjaga kekompakan dalam tim serta bagaimana berhubungan langsung dengan alam dan masyarakat. Sikap kepedulian siswa dalam kegiatan pramuka dapat terlihat dari anggota pramuka yang saling memberi, berbagi dan berempati kepada teman saat pelaksanaan kegiatan jenis berkemah, bakti sosial dan *hiking*. Berkemah merupakan salah satu bentuk kegiatan yang menantang bagi peserta didik.

Berdasarkan Observasi Awal yang penulis lakukan pada tanggal 26 April 2019 di SMP Negeri 10 Padang. Kegiatan pramuka yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Padang memiliki peran dalam mengembangkan dan meningkatkan kepedulian sosial siswa dengan mengamalkan nilai-nilai dasa darma pramuka dalam kehidupan sehari-hari, terlihat pada saat latihan pramuka siswa-siswi diajarkan untuk disiplin, peduli lingkungan, saling memberi dan tolong menolong hal tersebut terlihat pada saat akan memulai latihan tanpa adanya instruksi langsung dari pembina anggota pramuka sudah bisa bertanggung jawab untuk membersihkan dan memungut sampah disekitar lingkungan sekolah. Peneliti juga melihat masih adanya anggota pramuka yang bersikap tidak peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah, mereka sibuk dengan *adget*nya. Selain observasi Penulis juga mewawancarai pembina pramuka SMP Negeri 10 Padang yaitu dengan ibu Yuliarni S.Pd, Mengatakan:

“Kegiatan pramuka di SMP ini cukup aktif, siswa yang ikut dalam keanggotaan ini berjumlah 60 orang. Itupun siswa yang terlibat dalam keanggotaan pramuka disini sangat aktif dan juga banyak diikuti oleh siswa yang berprestasi dalam bidang Akademik, namun semua itu tidak ada perbedaan dalam perlakuannya, semuanya sama. Menurut saya di pramuka ini intinya kebersamaan dan kekeluargaan, harus saling peduli antar sesama. Memang kepedulian siswa disini masih terlihat rendah terutama dalam berteman saya lihat masih banyak yang milih-milih teman dan kepedulian

terhadap kebersihan lingkungan sekolah terutama dikelas masing-masing sering dibiarkan sampah betebaran, ditegurpun oleh guru kadang siswa tidak peduli. Kalau saya lihat siswa yang ikut pramuka mereka terlihat lebih peduli dengan lingkungan sekitarnya, meskipun terkadang tidak semuanya memiliki kepedulian.

Berdasarkan pernyataan informan diatas, lebih jelasnya keanggotaan inti pramuka tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1
Data Anggota Inti Pramuka SMPN 10 Padang

NO	Kelas	Jumlah Anggota	Laki-Laki	Perempuan	Presentase
1.	VII	22 Orang	13	9	37%
2.	VIII	26 Orang	11	15	43%
3.	IX	12 Orang	7	5	20%
Jumlah		60 Orang	31	29	100 %
Presentase			52%	48%	

Sumber: Pembina pramuka SMP Negeri 10 Padang

Berdasarkan tabel 1 diatas, terlihat jumlah anggota inti pramuka SMPN 10 Padang sebanyak 60 Orang yang terdiri dari 31 orang anggota laki-laki dan 29 orang anggota perempuan, dengan presentase 52% anggota laki-laki dan 48% anggota perempuan. Terdiri dari Kelas VII, VIII dan IX. Lebih jelasnya tabel diatas dapat dilihat pada Lampiran.

Kegiatan pramuka yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Padang sudah berlangsung sejak tahun 2005 sampai sekarang, pada tahun 2005 kegiatan pramuka belum terlihat maksimal dalam pelaksanaannya. Hal ini sesuai dengan pernyataan dari ibu Suryanita Melalui Wawancara Pada Rabu 16 Oktober 2019, mengatakan:

Pertama Kali Kegiatan Pramuka Di SMP ini Tahun 2005, pada tahun itu kegiatan pramuka belum terlaksana dengan baik, Kegiatan pramuka disini

mulai aktif dan berjalan pada tahun 2010 sampai saat sekarang ini. Dulunya pramuka itu belum menjadi kegiatan yang diwajibkan bagi siswa. Masa dulu yang paling utama itu nilai akademik. Jadi belum begitu berjalan dengan baik.

Sejak Tahun 2010 sampai sekarang kegiatan pramuka yang dilakukan disekolah ini sudah mulai berangsur-angsur aktif dalam mengikuti berbagai kegiatan, baik yang dilakukan disekolah maupun kegiatan yang dilakukan diluar sekolah. Pada saat sekarang ini kegiatan pramuka di SMP Negeri 10 Padang sudah cukup aktif dalam melakukan berbagai kegiatan pramuka, hal tersebut peneliti lihat secara langsung dilapangan dimana SMP Negeri 10 Padang banyak meraih prestasi dalam mengikuti berbagai macam kegiatan pramuka yang diadakan baik itu tingkat sekolah, kecamatan maupun provinsi. Namun peneliti juga melihat pelaksanaannya kegiatan pramuka di SMP Negeri 10 Padang belum sepenuhnya terealisasikan dengan baik kepada siswa, siswa belum semuanya memahami nilai-nilai kepramukaan yang sesuai dengan dasa darma pramuka, terutama dalam hal kepedulian sosial yang dimiliki siswa masih rendah, bisa dilihat dalam hal pertemanan, masih banyaknya siswa yang lebih suka menghabiskan waktu sendiri dari pada berinteraksi dengan teman lainnya. Masih Kurangnya tegur sapa atau interaksi antara siswa dan guru, serta kurangnya kepedulian terhadap lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya. Rendahnya kepedulian sosial siswa tidak hanya terlihat antara sesama anggota pramuka saja namun antar teman dan guru masih kurang berinteraksi sehingga tingkat kepedulian antara sesama tidak terjalin dengan baik.

Untuk itu perlunya peran kegiatan pramuka dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa karena kegiatan pramuka merupakan salah satu bentuk

kegiatan yang positif dengan banyak menanamkan nilai-nilai moral dan karakter, serta kegiatan yang dilakukan di alam terbuka dengan berbagai macam bentuk kegiatan yang menarik, menantang, dan berhubungan langsung dengan alam terbuka sehingga tidak membosankan bagi siswa. Adanya kegiatan pramuka diharapkan dapat membina siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan kepedulian sosial baik itu di lingkungan keluarga, sekolah maupun di lingkungan masyarakat, dengan cara menanamkan dan mengamalkan nilai dasa darma pramuka melalui berbagai bentuk kegiatan pramuka.

Penelitian terdahulu yang menjadi rujukan peneliti dalam penelitian ini yaitu Ibnu Hanif Asnawi & Triwahyuningsih (2014), Peranan pembina pramuka dalam mengembangkan karakter kepemimpinan siswa di SMP Negeri 3 Depok Sleman yaitu pembina pramuka melibatkan siswa dalam merencanakan program kegiatan, menampilkan sikap dan perilaku yang baik dan memberikan kesempatan yang luas kepada siswa untuk mengekspresikan idenya dalam kegiatan. Penelitian A.Ta'biin (2017), menyatakan bahwa kepedulian sosial penting dimiliki karena terkait dengan nilai-nilai kejujuran, kasih sayang, rendah hati, keramahan dan kebaikan. Selanjutnya penelitian Sa'adah Erliani (2016), beliau menyatakan bahwa upaya pembentukan karakter pada gerakan pramuka SDIT Al-Ukhwah adalah dilakukan dengan pemahaman, keikhlasan, kerja keras, berjuang dengan sungguh-sungguh, ketaatan, pengorbanan, komitmen, konsisten, persaudaraan, dan kepercayaan. Ekstrakurikuler Pramuka adalah ekstrakurikuler wajib di semua jenjang sekolah baik itu tingkat SMA, SMP dan bahkan tingkat SD. Kegiatan Pramuka ini sudah di masukkan ke dalam kurikulum pendidikan yaitu kurikulum 2013.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai kegiatan pramuka, dimana kegiatan pramuka merupakan kegiatan yang sangat menarik, menantang dan tidak membosankan dengan berbagai bentuk kegiatan yang positif serta menyenangkan. Maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **Aktualisasi nilai-nilai kepramukaan dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa di SMP Negeri 10 Padang.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis dapat mengidentifikasi masalahnya sebagai berikut :

1. Kurangnya kepedulian sosial anggota Pramuka terhadap lingkungan sekitar terutama di lingkungan sekolahnya.
2. Munculnya sikap individualisme
3. Kurangnya tegur sapa atau interaksi antara sesama
4. Nilai-nilai dasa darma belum semuanya teraplikasikan dengan baik oleh siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah di atas maka penulis membatasi permasalahannya yaitu penerapan nilai-nilai kepramukaan dalam aktivitas/kegiatan pramuka sebagai usaha dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di lingkungan SMP Negeri 10 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ada diatas maka penulis merumuskan permasalahan penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Kepedulian sosial siswa dalam mengamalkan Nilai-Nilai Dasa Darma pramuka di lingkungan SMP Negeri 10 Padang?
2. Bagaimana Aktivitaskepramukaan dalam meningkatkan Nilai-nilai kepedulian sosial siswa di lingkungan SMP Negeri 10 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan dan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana kepedulian sosial siswa dalam Mengamalkan Nilai-Nilai Dasa Darma pramuka di lingkungan SMP Negeri 10 Padang.
2. Untuk mengetahui aktivitas kepramukaan dalam meningkatkan Nilai-Nilai kepedulian sosial siswa di lingkungan SMP Negeri 10 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Secara Teoritis : Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran untuk berbagai pihak agar dapat menjadi acuan bagaimana dalam meningkatkan kepedulian sosial melalui kegiatan kepramukaan.
2. SecaraPraktis
 - a. Bagi peneliti yaitu untuk menambah pemahaman bagaimana dalam meningkatkan kepedulian sosial melalui kegiatan pramuka.

- b. Bagi Peneliti Selanjutnya, Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang ada kaitan dengan Aktualisasi nilai-nilai kepramukaan dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di sekolah.
- c. Bagi siswa dapat digunakan untuk lebih meningkatkan rasa kepedulian terhadap sesama di lingkungan sosialnya terutama di lingkungan sekolah.
- d. Bagi guru sebagai acuan atau pedoman dalam meningkatkan pembelajaran tentang kepedulian sosial siswa melalui kegiatan pramuka.
- e. Bagi sekolah dapat digunakan sebagai referensi dalam meningkatkan pembelajaran tentang kepedulian sosial siswa melalui kegiatan pramuka sehingga melahirkan siswa-siswi yang peka dan peduli terhadap sesama.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bab-bab diatas dapat disimpulkan antara lain:

1. Kepedulian sosial siswa dalam mengamalkan Nilai-nilai dasa darma pramuka dapat terlihat melalui berbagai macam aktivitas yang dilakukan siswa dalam kehidupannya, yaitu disekolah melalui berbagai kegiatan yang dilakakukan seperti kegiatan keagamaan : melakukan sholat duha serta sholat zuhur secara berjemaah, mengikuti kegiatan kultum setiap Jumat, dan memperingati hari besar keagamaan. Kegiatan sosial : yaitu gotong-royong setiap minggu, mengumpulkan sumbangan untuk membantu dan menolong saudara yang terkena musibah dan sebagainya. Nilai-nilai dasa dama pramuka tersebut sudah diaplikasi dengan baik dalam kehidupan sehari-hari anggota pramuka, meskipun belum semuanya teraplikasikan.
2. Aktivitas kegiatan pramuka dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa terdapat berbagai macam aktivitas dalam kepramukaan yaitu upacara pramuka (upacara pembuka dan penutup), tali-tamali/pionering, baris-berbaris/PBB, berkemah dan hiking/menjelajah. Melalui berbagai kegiatan tersebut sangat membantu dalam meningkatkan kepedulian sosial setiap anggota. Dimana kegiatan tersebut mengandung banyak nilai-nilai sosial seperti halnya kerjasama, tolong-menolong, tanggung jawab, dan Peduli lingkungan. Apapun bentuk kegiatan yang dilakukan di sekolah pada umumnya didominasi oleh anggota pramuka yang ikut terlibat langsung dalam kegiatan tersebut.

B. Saran

- a) Kepada pihak sekolah SMP Negeri 10 Padang, diharapkan mampu memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan baik dan mendukung setiap kegiatan berlangsung sehingga setiap kegiatan yang dilakukan berjalan dengan baik.
- b) Kepada Guru, diharapkan mampu untuk terus-menerus membina dan memberikan pembelajaran yang berorientasi pada pembentukan karakter dan akhlak mulia bagi siswa.
- c) Kepada Siswa, Diharapkan mampu untuk mengamalkan dasa darma pramuka dengan baik dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam berkata maupaun berbuat yang tercemin dalam tingkah lakunya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdul Rahman Agus. 2013. *Psikologi Sosial. Integritas pengetahuan wahyu dan pengetahuan Empirik*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Anton, M, Mulyono.2001. *Aktivitas belajar*. Bandung. Yrama.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ali Muhammad& Mohammad Asrori. 2014. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Budiningsih Asri C. 2008. *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa Dan Budayanya*.Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Damrah.2017. *Buku Ajar Kepramukaan Fik UNP*. Padang : UNP Pers.
- Damarasih. Dkk. 2015. *Pedoman pramuka*. Perpustakaan Nasional. Katalog dalam terbitan (KDT).
- Herdiansyah,Haris. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Herimanto, Winarno. 2012. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bumi Aksara.
- Darmiyati Zuchdi. 2011. *Pendidikan Karakter dalam prespektif teori dan Praktek*. Yogyakarta : UNY Press
- Gunawan Arya H.2010. *Sosiologi pendidikan suatu analisis sosiologi tentang berbagai problem pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter, Konsep Dan Implementasi*. Bandung. Alfabeta.
- Ilyas, Qoni. 2012. *Buku Pintar Pramuka*. Yogyakarta : Familia.
- Maleong. Lexy j. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyana Rohmat. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*.Bandung: CV Alfabeta.
- Novan Ardy Wiyani. 2012. *Pendidikan Karakter dan kepramukaan*. Yogyakarta : Citra Aji Parama.
- Satya Nugraha. 2012. *Panduan Lengkap Pramuka*. Jakarta : Pustaka Mahardika.
- Soekanto, soerjono. 2014. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunardi, Andri B. 2014. *Boyman : Ragam Latihan Pramuka*. Jakarta : Nuansa Muda.