

**KEPEDULIAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER  
REMAJA PADA KELUARGA PETANI : DI KELURAHAN BALAI GADANG  
KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan*



**UCI WULANDARI**

**NIM/TM : 14052051/2014**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2019**

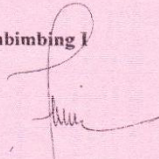
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Kepedulian Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja  
Pada Keluarga Petani: Di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan  
Koto Tangah Kota Padang  
Nama : Uci Wulandari  
TM/NIM : 2014/14052051  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 25 Januari 2019

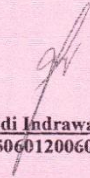
Disetujui Oleh

**Pembimbing I**



**Dr. Fatmariza, M.Hum**  
NIP. 196603041991032001

**Pembimbing II**



**Dr. Jenaidi Indrawadi, M.Pd**  
NIP. 197506012006041001

**PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

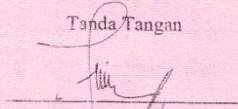
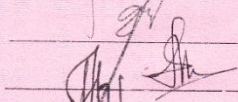
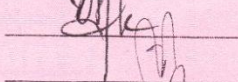


Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang  
Pada hari Selasa, 15 Januari 2019 Pukul 11.00 s/d 13.00 WIB

**Kepedulian Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Pada  
Keluarga Petani: Di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto  
Tengah Kota Padang**

Nama : Uci Wulandari  
TM/NIM : 2014/14052051  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 25 Januari 2019

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Fatmariza, M. Hum	
Sekretaris : Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd	
Anggota : Dr. Maria Montessori, M. Ed., M.Si	
Anggota : Dr. Isnarmi, M.Pd, MA	
Anggota : Alia Azmi, S. IP., M.Si	



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uci Wulandari  
TM/NIM : 2014/14052051  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Sosial Politik  
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Kepedulian Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Pada Keluarga Petani: Di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tengah Kota Padang** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Januari 2019

Saya yang menyatakan



Uci Wulandari  
NIM. 14052051

## ABSTRAK

### **Uci Wulandari: 14052051/2014: Kepedulian Orangtua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Pada Keluarga Petani: Di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang**

Penelitian ini bertujuan, pertama; mendeskripsikan kepedulian orangtua terhadap pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, kedua; mengidentifikasi hambatan orangtua dalam memberikan pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang, ketiga; mengidentifikasi upaya orangtua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang menggambarkan bagaimana kepedulian orangtua terhadap pendidikan karakter remaja pada keluarga petani: di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Penetapan informan dilakukan dengan cara purposive sampling, Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data ditentukan dengan triangulasi, data yang diperoleh dianalisis dengan tahap-tahap mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan dari data yang telah diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya penyebab terjadinya permasalahan ini karena beberapa hal, pertama; pemanfaatan waktu yang belum efektif, kedua; pemenuhan kebutuhan pendidikan yang belum memadai, ketiga; kurangnya pengetahuan orangtua cara mendidik karakter remaja.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, Karakter, Keluarga Petani*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini, yang berjudul : **“Kepedulian Orangtua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Pada Keluarga Petani: Di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”**.

Tak lupa salawat beriring salam penulis persembahkan kepada nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program (S1) Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang
2. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, yang telah memberikan surat izin penelitian dan kemudahan dalam pelaksanaan penulisan.
3. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum selaku pembimbing I dan bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

4. Ibu Dr. Maria Montessori, M. Ed., M.Si, Ibu Dr. Isnarmi, M.Pd., MA, Ibu Alia Azmi, S. IP., M.Si selaku penguji, yang telah banyak memberikan masukan.
5. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum dan bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku ketua dan sekretaris jurusan beserta seluruh staf pengajar PPKN, yang telah memberikan dorongan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Ibu Dr. Maria Montessori, M. Ed., M.Si selaku penasehat akademis penulis yang telah banyak membantu penulis selama menjalani studi.
7. Pemerintah daerah Kelurahan Balai Gadang serta masyarakat yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga, khususnya kedua orangtua tercinta, Ayahanda Sudarno dan Ibunda Endang, serta adik tersayang Bodi Mulyadi dan Syuhada Sari yang telah memberikan semangat, dorongan serta doa kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Keluarga tercintaku dari Turki Anne, Baba, Abi Onder, Abi Ahmed, Abla Zeynep, Abla Ozen serta suamiku tercinta Ahmetcan Ozkan (Askim) yang telah memberikan semangat serta doa kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman dekatku Atalia, Luthfi Dara, Indri, Dovi, Tasya, Cindy, Nosy, Wella, Puji, Winda yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan jurusan PPKN 2014 serta senior dan junior yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih banyak terdapat kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk kesempurnaan tulisan yang akan datang. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Amin.

Padang, Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Batasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Konsep pendidikan karakter.....	8
2. Nilai-nilai pendidikan karakter.....	10
3. Urgensi pendidikan karakter.....	15
4. Implementasi pendidikan karakter di lingkungan keluarga.....	16
5. Peran keluarga dalam pendidikan karakter.....	16
6. Aspek penting pendidikan karakter di lingkungan keluarga.....	17
B. Kerangka Konseptual.....	18
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Dasar penelitian.....	21
B. Lokasi penelitian.....	21
C. Informan penelitian.....	21

D. Sumber data .....	23
E. Metode pengumpulan data.....	24
F. Validitas data.....	25
G. Teknik analisis data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Temuan umum.....	32
1. Gambaran umum lokasi penelitian .....	32
2. Pendidikan.....	33
3. Mata pencaharian.....	33
B. Temuan khusus.....	44
1. Kepedulian orangtua terhadap pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	44
2. Hambatan-hambatan orang tua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	61
3. Upaya orangtua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	65
C. Pembahasan.....	74
1. Kepedulian orangtua terhadap pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	74
2. Hambatan-hambatan orang tua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	75
3. Upaya orangtua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.....	77

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar informan.....	22
Tabel 2. Rincian tahap teknik analisis data.....	30
Tabel 3. Tingkat pendidikan masyarakat Kelurahan Balai Gadang.....	33
Tabel 4. Mata pencaharian masyarakat Kelurahan Balai Gadang.....	33
Tabel 5 Fasilitas pendidikan di Kelurahan Balai Gadang.....	35
Tabel 6. Profil keluarga Kelurahan Balai Gadang.....	35

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I. Kerangka konseptual.....	18
Gambar 2. Dokumentasi Lahan persawahan Kelurahan Balai Gadang.....	34
Gambar 3. Dokumentasi adab remaja informan .....	48
Gambar 4. Dokumentasi lokasi sekolah informan.....	52
Gambar 5. Dokumentasi keluarga informan.....	57
Gambar 6. Dokumentasi kegiatan wirid remaja.....	72

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Karakter manusia telah melekat pada kepribadian seseorang dan ditunjukkan dalam perilaku kehidupannya sehari-hari. Sejak lahir, manusia telah memiliki potensi karakter yang ditunjukkan oleh kemampuan kognitif dan sifat-sifat bawaannya. Karakter bawaan akan berkembang jika mendapat sentuhan pengalaman belajar dari lingkungannya. Terutama pada lingkungan keluarga karena lingkungan keluarga merupakan hal pertama anak mendapatkan pendidikan dari orangtuanya. (Mulyaningsih Endang, 2010). Maka dari itu cara orang tua mendidik anak akan sangat berpengaruh dalam perkembangan anak baik secara emosional, intelektual, maupun spiritual. Dalam hal ini orang tua harus menyadari peran besarnya dalam perkembangan karakter anak-anaknya.

Keluarga merupakan lingkungan sosial pertama yang memberikan pengaruh sangat besar bagi tumbuh kembangnya remaja. Dengan kata lain, secara ideal perkembangan remaja akan optimal apabila mereka bersama keluarganya. (Aini Nur Lathfiah, 2014). Masa remaja menurut pendapat Monks, Knoers, dan Haditono terbagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap remaja awal (12-15 tahun), remaja menengah (15-18 tahun), dan remaja akhir (18-21 tahun). Pendidikan karakter menjadi tanggung jawab bersama bagi semua pendidik, baik di rumah maupun di sekolah. Pendidikan karakter harus dimulai dari pendidik itu sendiri, fenomena karakter negatif remaja yang sering menjadi sumber berita di media masa antara lain adalah tindak kekerasan,

tawuran, kenakalan, nyontek pada saat ujian dll. Mazzola melakukan survei tentang bullying di sekolah. Hasil survei memperoleh temuan sebagai berikut: setiap hari sekitar 160.000 siswa mendapatkan tindakan bullying di sekolah, 1 dari 3 usia responden yang diteliti (siswa pada usia 18 tahun) pernah mendapat tindakan kekerasan, 75-80% siswa pernah mengamati tindak kekerasan, 15-35% siswa adalah korban kekerasan dari tindak kekerasan maya (cyber-bullying). Karakter negatif pada remaja sering dilakukan secara tersembunyi sehingga hanya kalangan tertentu saja yang mengetahuinya. (Mulyaningsih Endang, 2010).

Selain itu menurut Djiwandono menyebutkan permasalahan yang sering terjadi pada remaja diantaranya adalah kenakalan remaja, gangguan emosi, penyalahgunaan obat bius (drugs) dan alkohol, kehamilan diluar nikah. Pernyataan ini dibuktikan pula dari Data Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2012 tentang Kesehatan Reproduksi Remaja dari BPS, BKKBN, dan Kementerian Kesehatan RI (2012) yang melaporkan bahwa sebanyak 74,4% remaja laki-laki usia 15-19 tahun merokok, 30,2% minum minuman beralkohol, 2,8% menggunakan narkoba dari total 6.835 remaja laki-laki. Sementara itu, pada remaja wanitanya terdata sebanyak 8,9% merokok, 3,5% minum minuman beralkohol, dan 0,1% menggunakan narkoba dari total 6.018 remaja. Selain itu, data ini mengungkapkan fakta bahwa ada sebanyak 4,5% remaja laki-laki dan 0,7% remaja perempuan usia 15-19 tahun yang pernah melakukan hubungan seksual pranikah. (Utami, Nurul Annisa, dkk. 2016).

Sebagai pendidik dalam keluarga, orang tua sangat berperan dalam memberikan dasar-dasar perilaku bagi anak-anaknya. Sikap, kebiasaan, dan perilaku selalu dilihat, dinilai, dan ditiru oleh anaknya yang kemudian semua itu secara sadar atau tak sadar diresapinya dan kemudian menjadi kebiasaan bagi anak-anaknya. Secara umum keluarga adalah kelompok yang berdasarkan pertalian sanak saudara yang memiliki tanggung jawab utama atas sosialisasi anak-anaknya dan pemenuhan kebutuhan-kebutuhan pokok tertentu lainnya. Secara tradisional, keluarga merupakan unit sosial terkecil dari masyarakat yang merupakan suatu sendi dasar dari sebuah organisasi sosial pertama dalam kehidupan manusia, dimana ia belajar dan menyatakan dirinya sebagai manusia sosial di dalam hubungan dengan kelompoknya. Keluarga merupakan institusi paling penting pengaruhnya terhadap proses sosialisasi manusia, didalam keluarga akan ditanamkan nilai-nilai maupun norma untuk berperilaku dikeluarga dan masyarakat. Hal ini dimungkinkan karena berbagai kondisi yang dimiliki oleh keluarga. (Jito Subianto, 2013)

Orang tua dalam menjalankan perannya dalam pendidikan, perlu dengan terus menerus untuk mendorong, membimbing, memotivasi dan memfasilitasi demi tercapainya pendidikan anak yang baik. Tingkat pendidikan dan pekerjaan orangtua secara tidak langsung akan mempengaruhi karakter anak. Hal ini sangat penting karena karakter anak sangat berpengaruh bagi kehidupannya kedepan. Seperti jika orangtuanya berprofesi sebagai petani, pedagang, PNS dan tingkat pendidikan SD, SMP, SMA, S1 akan berbeda pendidikan karakter yang diberikan.

Karena hal ini berkaitan dengan sikap dan pengetahuan orangtua dalam mendidik anak-anak mereka. (Verwiata Fatih, 2011).

Seperti yang terlihat di Kelurahan Balai Gadang yang mana Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah dengan jumlah penduduk 14.886 jiwa terdiri dari 7.165 laki-laki dan 7.721 perempuan serta Jumlah remaja 1.422 orang dapat dijelaskan bahwa tingkat pendidikan masyarakat Kelurahan Balai Gadang masih rendah dan mata pencaharian yang paling banyak ditekuni oleh penduduk Kelurahan Balai Gadang adalah bekerja sebagai petani dan buruh.

Dalam pendidikan informal terutama pada keluarga petani yang ada di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah peneliti menemukan adanya keberagaman cara orangtua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap anaknya (usia remaja). Dari hasil wawancara dan observasi awal yang dilakukan peneliti pada tanggal 2 september 2017 hingga 2018 pukul 16:00 WIB. Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan di Kelurahan Balai Gadang terhadap beberapa keluarga yakni (keluarga ZY, AY, AK, NN, YD) subjek di pilih berdasarkan pekerjaannya yaitu petani, tingkat pendidikan, kondisi ekonomi dan keluarga yang memiliki anak usia remaja. Setelah melakukan penelitian ditemukan beberapakeluarga dengan latar belakang pendidikan orangtuanya yang berbeda seperti orangtua nya tamat SD tetapi anaknya bersekolah hingga S1, ada orangtua yang tamat SMP anaknya tidak tamat SMP. Sehubungan dengan hal itu pada hakikatnya setiap keluarga memiliki cara tersendiri dalam mendidik anak-anaknya khususnya para orangtua yang berprofesi sebagai petani di Kelurahan Balai Gadang, mengingat pekerjaan petani merupakan pekerjaan yang banyak

ditekuni oleh penduduk di Kelurahan Balai Gadang, para orangtua sibuk terhadap pekerjaannya diluar rumah, pendidikan orangtua yang masih rendah dan keberagaman keluarga dalam memberikan pendidikan karakter serta sikap remaja di kelurahan Balai Gadang, maka peneliti tertarik untuk menelusuri lebih dalam tentang **Kepedulian Orangtua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Pada Keluarga Petani Di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.**

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih rendahnya tingkat pendidikan orangtua di Kelurahan Balai Gadang.
2. Banyak ditemukan orangtua yang sibuk di luar rumah dalam hal pekerjaan.
3. Ditemukannya keberagaman orangtua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remaja.

### **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini dibatasi untuk mengetahui bagaimana kepedulian orang tua terhadap pendidikan karakter remaja keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Nilai-nilai pendidikan karakter yang akan diamati dibatasi menjadi 5 nilai antara lain nilai religius, kerja keras, mandiri, jujur dan tanggung jawab.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah ini difokuskan pada kepedulian orangtua terhadap pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang. Maka untuk mempermudah penelitian ini permasalahan diuraikan dalam bentuk pertanyaan yaitu :

1. Bagaimana kepedulian orangtua terhadap pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang
2. Apa saja hambatan-hambatan orang tua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remajapada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang
3. Bagaimana upaya orangtua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remajapada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan kepedulian orangtua terhadap pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang
2. Untuk mengidentifikasi hambatan orang tua dalam memberikan pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

3. Untuk mengidentifikasi upaya orangtua dalam memberikan pendidikan karakter terhadap remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil Penelitian diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

- a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu-ilmu sosial khususnya kewarganegaraan, serta dapat menambah wawasan dan informasi pada penelitian selanjutnya yang tertarik dengan kajian-kajian tentang cara orang tua memberikan pendidikan karakter pada remaja.

- b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi seluruh masyarakat khususnya orang tua tentang pentingnya pendidikan karakter pada remaja sehingga dapat memberikan masukan pada keluarga, masyarakat, instansi-instansi terkait sebagai bahan pertimbangan dan pemikiran dalam usaha peningkatan kualitas remaja agar lebih berkarakter.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah penulis uraikan pada bab terdahulu tentang kepedulian orangtua terhadap pendidikan karakter remaja pada keluarga petani di Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dapat disimpulkan bahwa dari lima keluarga dengan penerapan lima nilai pendidikan karakter yang dikaitkan dengan tiga indikator kepedulian orangtua bahwa para orangtua di Kelurahan Balai Gadang, kepedulian orangtuanya sudah memenuhi dua diantara tiga indikator artinya kepedulian orangtua terhadap remaja sudah cukup bagus. Indikator yang dimaksud adalah menjadi panutan yang positif bagi anak dan mendidik anak. Selain itu para orangtua memiliki upaya untuk mendidik karakter remaja antara lain : *Pertama* orangtua berupaya untuk mendidik remaja dengan cara menasehati dan memberi contoh yang baik. *Kedua* melibatkan anak dalam kegiatan keagamaan. *Ketiga* orangtua berupaya menerapkan strategi cara mendidik dalam kehidupan sehari-hari remaja.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, antara lain:

1. Diharapkan dengan adanya upaya-upaya yang dilakukan oleh keluarga dan masyarakat dalam membentuk karakter remaja di Kelurahan Balai Gadang dapat membawa perubahan sikap atau pola perilaku yang baik bagi remaja.

2. Diharapkan kepada para orangtua di Kelurahan Balai Gadang lebih memperhatikan dan memberikan pengawasan yang cukup serta menanamkan pendidikan karakter yang benar terhadap remaja.
3. Diharapkan kepada semua pihak baik lurah, RT/RW, cadik pandai, alim ulama, remaja, dan masyarakat setempat untuk dapat bekerja sama agar kegiatan dalam membentuk pendidikan karakter dapat berjalan dan terlaksana dengan baik.
4. Diharapkan pemerintahan setempat menyediakan dana lebih untuk melengkapi atau menambah sarana dan prasarana dalam membentuk pendidikan karakter remaja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Aini, Nur Lathfiah. 2014. Hubungan pola asuh orangtua dengan kenakalan remaja di RW V Kelurahan Sidokare Kec.Sidoarjo. *jurnal keperawatan dan kebidanan*. Stikes dian husada mojkerto.
- Budiyanto, mangun & Machali Imam. 2014. Pembentukan karakter mandiri melalui pendidikan agriculture di pondok pesantren islamic studies centre aswaja lintang songo piyungan bantul yogyakarta. *Jurnal pendidikan karakter*. Tahun IV, No. 2 juni. Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN sunan kalijaga Yogyakarta
- Cholifah, Nur Tety. 2016. Pengaruh latar belakang tingkat pendidikan orangtua dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV SDN kecamatan sananwetan kota blitar. *Jurnal pendidikan*. Universitas negeri malang.
- Ermayani Tri. 2015. Pembentukan Karakter Remaja Melalui Keterampilan Hidup. *Jurnal Pendidikan Karakter* Tahun V, Nomor 2, Oktober. FKIP Universitas Muhammadiyah Puworejo.
- Gunadi. 2012. Pendidikan karakter untuk remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter* . Universitas Siliwangi
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ikhwanuddin, 2012. Implementasi pendidikan karakter kerja keras dan kerja sama dalam perkuliahan. *Jurnal pendidikan karakter*. Tahun II No.2, juni. Universitas negeri yogyakarta
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan karakter : konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, & masyarakat*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Lexy J, Moleong. 2011. *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Messi & Harapan Edi. 2017. Menanamkan nilai-nilai kejujuran didalam kegiatan madrasah berasrama. *Jurnal manajemen, kepemimpinan dan supervisi pendidikan*. Volume 1, No.1, juli-desember. Universitas PGRI Palembang.