

**KINERJA PEGAWAI DINAS PENDIDIKAN PEMUDA
DAN OLAHRAGA KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh
NONI ATRIANI
NIM. 11516/2009

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

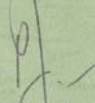
KINERJA PEGAWAI DINAS PENDIDIKAN PEMUDA
DAN OLAHRAGA KABUPATEN AGAM

Nama : NONI ATRIANI
NIM : 11516
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd

19630320 198803 1 002

Pembimbing II



Nellitawati, S.Pd. M. Pd

19611103 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Agam
Nama : NONI ATRIANI
NIM/BP : 11516/2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd
2. Sekretaris : Nellitawati, S. Pd, M. Pd
3. Anggota : Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed
4. Anggota : Dra. Ermita, M. Pd
5. Anggota : Dra. Nelfia Adi, M. Pd



ABSTRAK

NONI ATRIANI : Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang 1) Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari loyalitas pegawai, 2) Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari disiplin pegawai, 3) Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari tanggung jawab pegawai, dan 4) Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari inisiatif pegawai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pegawai negeri sipil (PNS) pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam dengan jumlah populasi 66 orang. Sampel yang diambil adalah 44 orang. Teknik yang dipakai adalah *Teknik Stratified proportional Random Sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP). Angket telah diuji validitas dan reliabelitasnya. Data dianalisis dengan rumus skor rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari loyalitas pegawai terlaksana dengan baik sebesar (3,4) berada pada kategori cukup baik. (2) Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari disiplin pegawai terlaksana dengan baik sebesar (3,4) berada pada kategori cukup baik. (3) Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari tanggung jawab pegawai terlaksana dengan baik sebesar (3,63) berada pada kategori baik. (4) Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari inisiatif pegawai terlaksana dengan baik sebesar (3,4) berada pada kategori cukup baik.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari loyalitas pegawai, inisiatif pegawai, tanggung jawab pegawai dan inisiatif pegawai sudah terlaksana dengan baik sebesar (3,4) berada pada kategori cukup baik.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, serta berkat rahmat taufik serta hidayahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat disusun dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan dalam proses penyelesaian program studi S-1. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Padang dengan judul: **”Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ”**.

Penulis sangat menyadari bahwa dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari upaya dan bantuan berbagai pihak berupa waktu, tenaga dan pikiran dalam upaya penyelesaian skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang beserta staf.
3. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd, selaku pembimbing Akademik dan pembimbing I serta Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku ketua jurusan Administrasi Pendidikan dan Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
5. Kepala Dinas Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam beserta staf yang telah memberi izin dan membantu dalam mengumpulkan data pada penulisan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta (amak dan apak) sebagai pelita hati peneliti. Terima kasih atas do’a cinta, kasih sayang, didikan semangat, kepercayaan dan pengorbanan amak dan apak yang setulus dan tak henti-hentinya untuk peneliti. Do’a dan kehadiran amak dan apak peneliti nantikan

dan mengiringi perjalanan peneliti untuk mencapai kesuksesan dimasa yang akan datang.

7. Kepada uni, kakak, abang dan adek-adek serta ponakan-ponakan yang selalu mengisi hari-hari peneliti dengan canda dan tawanya di saat peneliti mengalami kejenuhan. Terima kasih atas dukungan, perhatian, pengertian, do'a dan semangat yang kalian berikan untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Sepri Muharis, S.Pd orang yang selalu ada dalam hati peneliti. Terima kasih atas kesetiaan dalam menemani peneliti di saat suka maupun duka serta perhatian, pengertian, cinta dan sayang, pengorbanan dan semangat yang tucurahkan untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Khususnya angkatan 2009 dan Kepada teman-teman sekost yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, untuk itu penulis ucapkan terima kasih banyak, kiranya Tuhanlah yang membalas kebajikannya.

Akhirnya tiada gading yang tidak tak retak dan tiada mawar yang tak berduri, peneliti menyatakan sebagai manusia yang tiada sempurna, maka dengan senang hati peneliti akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini bermanfaat dan semoga Allah SWT selalu tetap memberikan rahmat hidayahnya kepada kita semua Amin.

Padang, Januari 2014

NONI ATRIANI
11516/2009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. KajianTeori	8
1. Pengertian Kinerja.....	8
2. Pentingnya Kinerja Pegawai	10
3. Indikator Kinerja Pegawai.....	10
B. Kerangka Konseptual	15
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	16
B. Definisi Operasional	16
C. Populasi dan Sampel	16
D. Variabel Penelitian	20
E. Jenis dan Sumber Data	21
F. Instrumen Penelitian	21
G. Pengumpulan Data	24
H. Teknik Analisa Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	27
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Pegawai Negeri Sipil di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam	17
2. Keadaan Sampel berdasarkan Strata	20
3. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Loyalitas Pegawai dilihat dari Deskriptor Cinta Pekerjaan	28
4. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Loyalitas Pegawai dilihat dari Deskriptor Ketaatan terhadap Kantor.....	29
5. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam. Rekapitulasi Skor Rata-rata ditinjau dari Loyalitas Pegawai	30
6. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Disiplin Pegawai dilihat dari Deskriptor Patuh Pada Aturan.....	31
7. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Disiplin Pegawai dilihat dari Deskriptor Pelaksanaan Proses Pekerjaan.....	32
8. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam. Rekapitulasi Skor Rata-rata ditinjau dari Disiplin Pegawai	33
9. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Tanggung Jawab Pegawai dilihat dari Deskriptor Kesadaran Yang Tinggi Suatu Pekerjaan	35
10. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Tanggung Jawab Pegawai dilihat	

dari Deskriptor Kesanggupan Yang Tinggi dalam Menyelesaikan Tugas	36
11. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Tanggung Jawab Pegawai dilihat dari Deskriptor Melaksanakan Pekerjaan Sesuai dengan Perencanaan.....	37
12. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam. Rekapitulasi Skor Rata-rata ditinjau dari Tanggung Jawab Pegawai	38
13. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Inisiatif Pegawai dilihat dari Deskriptor Menemukan Ide-ide Baru.....	40
14. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Inisiatif Pegawai dilihat dari Deskriptor Mencari Cara Kerja Baru	41
15. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Inisiatif Pegawai dilihat dari Deskriptor Tindakan Untuk Memulai	42
16. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam. Rekapitulasi Skor Rata-rata ditinjau dari Inisiatif Pegawai.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi penelitian.....	52
2. Angket Penelitian	53
3. Petunjuk Angket	54
4. Kuisoner/ Angket Penelitian.....	55
5. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
6. Tabulasi Data Mentah Uji Coba Angket	62
7. Data mentah hasil penlitian	64
8. Tabel Harga Kritik dari rho Spearman	65
9. Tabel Nilai-nilai r Poduct Moment.....	66
10. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Administrasi Pendidikan UNP	67
11. Surat Izin Penelitian dari Kantor Penanaman Modal dan PelayananTerpadu	68

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan sebuah lembaga ditentukan oleh sejauh mana tujuan lembaga yang telah direncanakan dapat dicapai. Untuk mencapai tujuan tersebut, keterlibatan berbagai unsur atau komponen-komponen yang ada dalam lembaga menjadi sangat penting artinya. Diantara beberapa komponen yang berperan dan berfungsi dalam sebuah lembaga, sumber daya manusia merupakan faktor paling dominan pengaruhnya terhadap keberhasilan lembaga. Sumber daya manusia merupakan aset paling penting dalam suatu organisasi, karena sumber daya manusia merupakan sumber yang mengarah serta memperhatikan dan mengembangkan organisasi dalam berbagai tuntutan masyarakat dan zaman, oleh karena itu sumber daya manusia harus selalu diperhatikan, dijaga dan dikembangkan secara terus menerus agar diperoleh sumber daya manusia yang bermutu dan dapat melaksanakan pekerjaan serta menghasilkan sesuatu yang dikehendaki sesuai dengan tujuan organisasi. Pencapaian tujuan organisasi secara efektif dan efisien tidaklah mudah, untuk itu dalam organisasi, baik organisasi pemerintahan maupun organisasi swasta diperlukan berbagai upaya untuk dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia, salah satu faktor yang dapat meningkatkan hal tersebut diantaranya adalah kinerja pegawai.

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam merupakan suatu lembaga yang mempunyai kedudukan sebagai unsur pelaksanaan pemerintahan daerah bidang pendidikan, dengan memiliki struktur organisasi

yang terdiri dari 1 (satu) kepala bagian, 10 (sepuluh) kepala seksi dan staf serta beberapa UPTD/SKB yang ikut serta secara teknis bertanggung jawab disektor pendidikan. Sebagai lembaga atau instansi yang bergerak dibidang pendidikan, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam memiliki visi sebagai berikut “Terwujudnya pendidikan yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia agam yang mandiri, berprestasi, cerdas dan kompetitif dalam masyarakat madani”. Bertitik tolak dari visi di atas maka dapat dilihat misi dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam antara lain:

1. Mengupayakan peningkatan keimanan dan keteqwaan kepada Allah SWT.
2. Mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu terhadap anak usia dini,dasar dan menengah, baik pendidikan formal maupun non formal sertal internal bagi masyarakat agam.
3. Membantu dan memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik/warga belajar secara penuh dan menyeluruh sejak usia dini sampai akhir hayat dalam rangka mewujudkan masyarakat mandiri berprestasi madani.
4. Meningkatkan kualitas, masukan proses dan keluaran untuk mengoptimalka pengembangan potensi peserta didik dalam rangka membentuk kepribadian yang berakhlak mulia.

5. Meningkatkan pengolahan lembaga pendidikan yang transparan, professional dan akuntabel sebagai pusat pembudayaan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berdasarkan standar nasional pendidikan
6. Memberdayakan peran masyarakat untuk menyelenggarakan pendidikan yang cerdas, komprehensif, kompetitif dan memberi nilai tambah.

Kondisi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam saat ini mempunyai pegawai dengan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda dan jenjang pendidikan yang jauh dari standar kualifikasi yang diharapkan, sehingga merupakan suatu tantangan bagi pimpinan dalam mengembangkan dan menghasilkan kinerja pegawai yang baik.

Menurut Salim Peter dalam Usman (2010: 488) bahwa, “kinerja adalah usaha yang dilakukan dari hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang dalam suatu organisasi sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam rangka mencapai tujuan organisasi bersangkutan, tidak melanggar hukum dan sesuai dengan moral maupun etika”. (Ruky 2001: 22) mengemukakan kinerja sebagai perbuatan terhadap sebuah pekerjaan yang wajib sesuai dengan perjanjian atau kontrak. Sementara Smith yang dikutip oleh Mulyasa (1998: 36) menyatakan kinerja sebagai suatu perilaku yang berkaitan kepada kegiatan dalam kegiatan dalam bekerja, perilaku kerja tersebut dapat bersifat objektif dan subjektif. Kedua pendapat ini menjelaskan bahwa kinerja adalah perbuatan dan perilaku

pegawai dalam melaksanakan pekerjaan. Penilaian Kinerja pada dasarnya merupakan faktor kunci guna mengembangkan suatu organisasi secara efektif dan efisien. Karena adanya kebijakan atau program yang lebih baik atas sumber daya manusia yang ada dalam suatu organisasi. Penilaian kinerja individu sangat bermanfaat bagi dinamika pertumbuhan organisasi secara keseluruhan, melalui penilaian tersebut maka dapat diketahui kondisi sebenarnya tentang bagaimana kinerja karyawan.

Pengamatan yang dilakukan peneliti dari tanggal 12 September sampai dengan 12 Oktober 2013. Fenomena ini dapat dilihat dari indikasi pencapaian kinerja sebagai berikut: (1) adanya beberapa pegawai yang masih kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. hal ini dapat dilihat dari perilaku pegawai pada jam-jam kerja suka melalaikan pekerjaan seharusnya harus sesuai dengan jam kerja yang telah ditentukan, (2) kurangnya bimbingan yang dilakukan terhadap loyalitas/kesetiaan pegawai, kurangnya arahan yang diberikan atasan terhadap bawahannya dalam melaksanakan tanggung jawab, (3) masih terlihat pegawai terlambat datang kerja dan masih terlihat pegawai yang meninggalkan kantor pada saat jam kerja, (4) masih adanya sebagian pegawai yang bekerja jika diperintahkan dan diawasi oleh pimpinan saja tanpa adanya inisiatif dari pegawai tersebut. Misalnya pegawai tidak berinisiatif untuk melaksanakan tugas dan selalu menunggu perintah dari atasan, (6) adanya sebagian pegawai yang lebih mengutamakan kepentingan pribadi atas kepentingan kantor. Misalnya pegawai tidak masuk kerja dengan alasan mengikuti acara keluarga yang tidak begitu penting.

Berdasarkan fenomena yang dikemukakan di atas, diperoleh gambaran bahwa permasalahan rendahnya kinerja pegawai disebabkan oleh banyak faktor, indikasinya dapat dilihat dari banyaknya pegawai yang sering pekerjaan yang seharusnya diselesaikan segera ditunda tanpa adanya alasan yang jelas. Hal ini memperlihatkan sangat rendahnya tanggung jawab dari pegawai dalam melaksanakan pekerjaan yang mesti dikerjakan. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui tentang Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah, maka dalam penelitian ini dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, antara lain:

1. Rendahnya loyalitas pegawai dalam melaksanakan tugas.
2. Rendahnya disiplin pegawai dalam menaati aturan.
3. Rendahnya tanggung jawab pegawai dalam menyelesaikan tugas.
4. Rendahnya inisiatif pegawai dalam memulai suatu pekerjaan.

C. Batasan Masalah

Mengingat berbagai keterbatasan yang penulis miliki, supaya terpusatnya pembahasan penelitian ini maka berdasarkan identifikasi masalah di atas, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti yaitu pada Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan pembahasan masalah yang telah dikemukakan di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui tentang:

1. Kinerja pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari Loyalitas pegawai.
2. Kinerja pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari disiplin pegawai.
3. Kinerja pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari tanggung jawab pegawai.
4. Kinerja pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari inisiatif pegawai.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah kinerja pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari loyalitas pegawai?
2. Bagaimanakah kinerja pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari disiplin pegawai?
3. Bagaimanakah kinerja pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari tanggung jawab pegawai?

4. Bagaimanakah kinerja pegawai Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari inisiatif pegawai?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan masukan:

1. Kepala dinas pendidikan pemuda dan olahraga kabupaten agam dalam melakukan pembinaan terhadap kinerja pegawai agar lebih baik lagi.
2. Pegawai DISDIKPORA dalam memperbaiki kekurangan atau kelemahan serta meningkatkan kinerja dalam mencapai tujuan yang diharapkan.
3. Bagi objek peneliti, yaitu pimpinan dan seluruh pegawai dinas pendidikan pemuda dan olahraga kabupaten agam sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan untuk meningkatkan kinerja pegawainya.
4. Bagi penulis, dapat memberikan pengalaman langsung bagi penulis dalam penelitian. Penulis dapat memperoleh wawasan baru dalam kaitannya dengan pemanfaatan ilmu yang diperoleh dibangku kuliah atau pengaplikasian ilmu dilapangan.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan berkaitan dengan Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam. Ini berarti menurut pegawai hasil kerja pegawai dalam loyalitas pegawai, disiplin pegawai, tanggung jawab pegawai dan inisiatif pegawai. Secara lebih rinci sebagai berikut:

1. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari loyalitas pegawai (3,4) berada pada kategori cukup baik. Artinya pegawai cukup baik dilihat dari deskriptor cinta pekerjaan dan ketaatan terhadap kantor.
2. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari disiplin pegawai (3,4) berada pada kategori cukup baik. Artinya pegawai cukup baik dilihat dari deskriptor patuh pada aturan dan pelaksanaan proses pekerjaan.
3. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari tanggung jawab Pegawai (3,63) berada pada kategori baik . Artinya pegawai baik dilihat dari deskriptor kesadaran yang tinggi suatu pekerjaan, kesanggupan yang tinggi dalam menyelesaikan tugas dan melaksanakan pekerjaan sesuai dengan perencanaan.

4. Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari inisiatif pegawai (3,4) berada pada kategori cukup baik. Artinya pegawai cukup baik dilihat dari deskriptor menemukan ide-ide baru, mencari cara kerja baru dan tindakan untuk memulai.
5. Hasil penelitian Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Agam ditinjau dari indikator loyalitas pegawai, disiplin pegawai, tanggung jawab pegawai dan inisiatif pegawai, dapat disimpulkan bahwa rekapitulasi skor rata-rata (3,4) berada pada kategori cukup baik.

B. Saran

Sehubung dengan kesimpulan penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Pimpinan harus meningkatkan ke empat indikator ditinjau dari loyalitas pegawai, disiplin pegawai, tanggung jawab pegawai dan inisiatif pegawai dengan cara meningkatkan dari berbagai deskriptor dari masing-masing indikator tersebut agar mendapat hasil kerja yang efektif.
2. Untuk pegawai supaya lebih mengoptimalkan lagi seluruh potensi yang ada digunakan sebaik-baiknya untuk kemajuan organisasi tempat bekerja.
3. Untuk peneliti selanjutnya untuk lebih memperbanyak variabel atau indikator penelitiannya serta menambah waktu penelitiannya, supaya hasil penelitian yang diperoleh dikemudian hari lebih baik hendaknya dari penelitian yang sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah dan Lamatenggo Nina. 2012. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bryan, Tracy. 2013. *The Miracle Of Self Discipline*.
http://media.briantracy.com/downloads/pdf/mosd_10page.pdf.
- Cochran, William. G (1991). *Teknik Penarikan Sampel. Edisi Ketiga*. Uipres. Jakarta.
- Daris, Ahmad. 2002. *Kinerja Pegawai Tata Usaha Sekolah Menengah Umum (SMU) Kota Padang (Skripsi)*. Padang: UNP.
- Hasibuan, Melayu. 2000. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Hasibuan, Melayu. 2011. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moehariono. 2012. *Indikator Kinerja Utama (IKU)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Moehariono. 2012. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyana, Yayan. 1998. *Pola Aksi Penyampaian Aspirasi dan Iklim Sekolah Serta Hubungannya Dengan Unjuk Kerja Guru (Tesis)*. Padang: Pasca Sarjana IKIP.
- Pasolong, Harbani. 2010. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, Veithzal. 2004. *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ruky, Ahmad. 2001. *Sistem Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ruky, S, Ahmad. 2002. *Sistem Manajemen Kinerja* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.