

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DISKUSI DENGAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA
KELAS XI DPIB SMKN 5 PADANG**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

MIA MASDELINA

NIM: 17061097/2017

**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DISKUSI DENGAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA
KELAS XI DPH/SMKN 5 PADANG

Nama : Mia Masdelina
TM/NIM : 2017/17061097
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 25 Oktober 2021

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

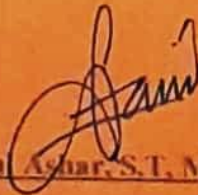


Dr. Jonni Mardizal, M.M

NIP. 19620324 198603 1 006

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Faisal Ashar, S.T., M.T., Ph.D.

NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS KOMUNIKASI DISKUSI DENGAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA
KELAS XI DPIB SMKN 5 PADANG

Nama : Mia Masdelina
TM/NIM : 2017/17061097
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 25 Oktober 2021

Dewan Penguji

1. Dr. Jonni Mardizal, M.M

: (.....)

2. Dr. Fahmi Rizal, M.T, M.Pd

: (.....)

3. Totoh Andayono, S.T, M.T

: (.....)



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

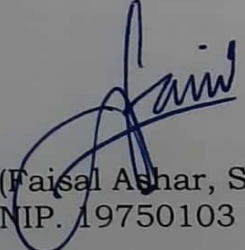
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIA MASDELINA
NIM/TM : 1706100712017
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul..... Efektivitas komunikasi Pribadi Dengan Aplikasi WhatsApp Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya kelas XI DP1B SMKN 5 Padang.....

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil


(Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmad dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dalam menyelesaikan studi, dan tak lupa kita kirimkan shalawat dan salam kepada nabi Muhammad Saw. beliau merupakan suri tauladan pimpinan umat muslim di seluruh dunia dimana beliau yang telah membawa umatnya kepada zaman yang penuh teknologi seperti saat ini.

Tidak banyak yang bisa penulis sampaikan di halaman persembahan ini selain rasa syukur kepada Allah SWT sebagai hamba-Nya kerana telah memberikan penulis kesempatan dan memudahkan penulis untuk menyelesaikan studi S1 pendidikan Teknik Bangunan dalam memperoleh gelar Sarjana dan mengirimkan orang-orang yang istimewa dalam hidup penulis dimana mereka selalu memberikan dukungan dan semangat untuk saya dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhususnya untuk orang tua tercinta teruntuk Papa (Alm. Masri Murni) Dan Mama (Betlina) yang selalu menjadi semangat, motivasi dan inspirasi saya dalam menyelesaikan studi karena tanpa papa dan mama penulis belum tentu bisa berada ditahap yang seperti saat ini . *I Love You Mama Papa*. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Dosen Pembimbing, Dr. Jonni Mardizal, M.M, yang selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan arahan serta tak pernah lelah dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
2. Dosen Pembimbing Akademik, Fitra Rifwan, S.Pd, M.T, yang selalu memberikan arahan dan membantu saat penulis mengalami kesulitan dalam masalah akademik.
3. Keluarga besar Nurhaida Basri dan Keluarga Murni yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan studi.
4. Mama tercinta (Betlina) terima kasih banyak telah memberikan segala upayanya dan semangat serta dukungan, jasa ibu tak akan pernah terbalaskan meski banyak rintangan dan banyak keluh kesah yang selalu diceritakan beliau tidak pernah lelah untuk mendengarkan dan tak pernah lelah untuk mencari solusinya Terima Kasih Malaikat Tak Bersayap.
5. Papa tercinta (Alm. Masril Murni) terima kasih banyak papa telah menjadi ayah yang terbaik meski pertemuan kita tidak sampai papa melihat penulis menggunakan toga secara langsung tapi penulis yakin papa bisa melihatnya

meski dari kejauhan, hanya Al-Fatihah dan yang bisa dikirimkan untuk papa. Tanpa adanya papa belum tentu penulis bisa beada ditahap ini, *Thank You My Hero*.

6. Teruntuk keluarga Masril Betlina (Uni, Uda, Abang Isal, dan Bang isil dan ipar serta anak-anak bunda yang bunda cintai) terima kasih telah memberikan dukungan dan selalu memberikan kebahagiaan serta canda tawanya.
7. Teruntuk Abang Ari terima kasih selalu meberikan dukungan dan semangat serta terima kasih atas bawelnya supaya penulis bisa cepat selesai dan selalu menemani studi dari awal perkuliahan sampai studi ini selesai, dan terima kasih sudah mau dan sabar mendengarkan keluh kesahnya, selalu memberikan tawa ketika sedang sedih, terima kasih abang bawel.
8. Teruntuk sahabat (Nurul Fathiah, Mutiara Tobing, Lutfi Regina, Lolyta) yang selalu menjadi pelepas stress dan selalu menghadirkan tawa.
9. Teruntuk dosen tektik sipil UNP yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Teruntuk SMKN 5 Padang terkhususnya pak Herman Yunaidi selaku guru pamong selama PLK yang telah memimbing serta memberikan ilmunya dalam pelaksanaan PLK di SMK 5 Padang.
11. Teruntuk PT. Maju Mapan Bangunindo serta rekan rekan PLI yang telah memberikan saya ilmu dan canda tawanya selama PLI.
12. Terima kasih kepada PLN dan PDAM tanpa kalian tugas akhir ini mungkin tidak akan selesai karena berkat kalian air, listrik, *Foto copy* serta internet mungkin idak akan ada.

****TERIMA KASIH UNTUK PEMBACA****

BIODATA

Data Diri

Nama Lengkap : Mia Masdelina

Tempat/ Tanggal Lahir : Solok, 24 September 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Anak ke : 5 (Lima)

Jumlah bersaudara : 5 (Lima)

Alamat : Jl. Sawah Tapi No. 219 Nagari Koto Baru, Kec.
Kubung, Kab. Solok



Data Pendidikan

TK : TK PEMBINA KOTO BARU

SD : SDN 10 Koto Baru

SMP : SMPN 2 KUBUNG

SMA : SMAN 1 KUBUNG

Skripsi

Judul : Efektivitas Komunikasi Diskusi Dengan Aplikasi
Whatsapp Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kelas
XI DPIB SMKN 5 PADANG

ABSTRAK

Mia Masdelina, 2021 :Efektivitas Komunikasi Diskusi Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* pada mata pelajaran estmasi biaya kelas XI DPIB SMKN 5 Padang.

Pada tahun 2019 dunia dilanda sebuah bencana dengan adanya Covid-19. Pada masa pandemi pendidikan sangat terkena dampaknya. Keberadaan *Whatsapp* sebagai sarana komunikasi diskusi pembelajaran via daring dikarenakan makin meningkatnya penyebaran Covid-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keefektivitasan komunikasi diskusi pada aplikasi *Whatsapp* pada mata pelajaran estimasi biaya kelas XI DPIB SMKN 5 Padang. Jenis metode penelitian yang akan digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling* dengan jumlah responden sebanyak 42 orang dari semua populasi yang dijadikan sampel. data yang diperoleh menggunakan skala linkert yang terdiri dari 5 pilihan jawaban dari 35 pernyataan. data yang diolah memperoleh persentase dari masing-masing indikator. Hasil penelitian menunjukkan Efektivitas Komunikasi Diskusi menggunakan aplikasi *Whatsapp* kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Padang menggunakan uji T menyatakan bahwa aplikasi *Whatsapp* efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran estimasi biaya pada kelas XI DPIB di SMKN 5 Padang dengan hasil sebesar $T_{hitung} (2.845) > T_{tabel} (1.642)$ serta komunikasi diskusi antara siswa dan siswa terhadap guru termasuk kategori baik dengan pencapaian 82.29% dan hasil nilai dari penggunaan aplikasi *Whatsapp* juga termasuk kategori baik dengan pencapaian 85.96% Siswa harus lebih mampu memilah dan mengatasi kendala yang terdapat selama berkomunikasi dan berdiskusi terlebih pada saat pembelajaran daring.

Kata kunci : Komunikasi Diskusi, Aplikasi *Whatsapp*, SMKN 5 Padang

Abstract

Mia Masdelina, 2021 :*The Effectiveness Of Discussion Communication Using The Whatsapp Application On The Subject Of Cost Estimation On The Class XI DPIB SMKN 5 Padang.*

In 2019 the world was hit by a disaster with the presence of Covid-19. During the pandemic, education was greatly affected. The existence of Whatsapp as a means of communication for learning discussions via online was due to the increasing spread of Covid-19. The purpose of this study was to determine the level of effectiveness of discussion communication on the Whatsapp application in the class XI DPIB cost estimation subject at SMKN 5 Padang. The type of research method that will be used is descriptive research with a quantitative research approach. The sampling technique in this study was purposive sampling with 42 respondents from all populations being sampled. The data obtained using the Linkert scale consisting of 5 answer choices from 35 statements. the processed data obtained the percentage of each indicator. The results showed the Effectiveness of Discussion Communication using the Whatsapp class XI DPIB application at SMK Negeri 5 Padang using the T test stating that the Whatsapp application was effectively used as a learning medium in cost estimation subjects in class XI DPIB at SMKN 5 Padang with a result of Tcount (2.845) > T table (1.642) as well as discussion communication between students and students to the teacher are in good category with 82.29% achievement and the score results from using the Whatsapp application are also in good category with 85.96% achievement. Students should be better able to sort out and overcome obstacles during communication and discussion especially during online learning.

Keyword : *Discussion Communication, Whatsapp Application , SMKN 5 Padang*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah mengirimkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Komunikasi Diskusi Dengan Aplikasi *Whatsapp* Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya kelas XI DPIB SMKN 5 Padang”. Tak lupa salawat serta salam penulis kirimkan kepada nabi besar Muhammad Saw. yang mana beliau telah merubah zaman yang jahiliyah menjadizaman yang berteknologi seperti saat ini.

Penyusunan skripsi merupakan suatu syarat dari universitas Bagi mahasiswa untuk menyelesaikan program studi. Dalam penyelesaian skripsi terdapat dorongan dari beberapa pihak, Sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Jonni Mardizal, MM., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd., dan Bapak Totoh Andayono , ST., MT., selaku Dosen Penguji I dan II yang bersedia memberi masukan dan saran.
3. Bapak Syaiful Haq,S.Pd.,M.Pd.T, dan bapak Muvi , S.Pd.,M.Pd.T, serta ibu Yuwalitas Gusmareta S.Pd,M.Pd.T, selaku Dosen Validator Angket yang bersedia memberi masukan dan saran.
4. Bapak Faisal Ashar, ST.,MT, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
5. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
6. Sekolah SMKN 5 Padang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

Terlebih kepada orangtua beserta keluarga dan teman- teman yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi, Semoga doa dan

dukungan dari keluarga dijabah dan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari ketidak sempurnaan skripsi, makadari itu penulis memohon maaf atas kekurangan yang ada pada skripsi dan penulis meminta kritik dan saran dengan sifat yang membangun. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan bagi kita semua serta penulis khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
BIODATA	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
C. BATASAN MASALAH.....	5
D.RUMUSAN MASALAH.....	5
E. TUJUAN PENELITIAN	6
F. MANFAAT PENELITIAN.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Efektivitas.....	7
a. Konsep Efektivitas.....	7
b. Pengertian Efektivitas.....	7
c. Pendekatan Efektivitas	8
d. Ukuran Efektivitas.....	10
2. Komunikasi	13
a. Pengertian Komunikasi	13
b. Karakteristik Komunikasi.....	15
c. Unsur-Unsur Komunikasi.....	17
d. Dampak Komunikasi.....	20

3. Diskusi.....	20
a. Pengertian Diskusi.....	20
b. Jenis-Jenis Diskusi.....	15
c. Langkah-Langkah Diskusi.....	23
d. Kelebihan Kekurangan Diskusi.....	25
4. <i>Whatsapp</i>	28
a. Pengertian <i>Whatsapp</i>	28
b. Sejarah <i>Whatsapp</i>	29
c. <i>Whatsapp Group</i>	30
d. Manfaat <i>Whatsapp</i>	30
e. Kelebihan Kekurangan <i>Whatsapp</i>	31
5. Estimasi Biaya.....	32
6. Efektivitas Komunikasi Diskusi belajar Via <i>Whatsapp</i>	33
B. Studi Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Pernyataan Peneliti.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Desain Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Data.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	39
Tabel 2. Skor Yang Akan Dipilih Responden	41
Tabel 3. Kisi-Kisi Intrumen Penelitian	42
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Uji Coba	44
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrument Setelah Revisi	46
Tabel 6. Indeks Korelasi Koefisien Reabilitas	48
Tabel 7. Kategori Penilaian.....	50
Tabel 8. Tabel Uji Validitas Hasil Penelitian.....	52
Tabel 9. Uji Reabilitas.....	54
Tabel 10. Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	55
Tabel 11. Derajat Pencapaian.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	ACC Pengajuan Judul Skripsi	66
Lampiran 2.	Surat Tugas Pemimbing	67
Lampiran 3.	Catatan Bimbingan Konsultasi	68
Lampiran 4.	Surat Tugas Seminar Proposal.....	70
Lampiran 5.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	71
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	72
Lampiran 7.	Lembar Disposisi.....	73
Lampiran 8.	Surat Uji Validasi	74
Lampiran 9.	Surat Uji Validasi	75
Lampiran 10.	Surat Uji Validasi	76
Lampiran 11.	Lembar Validasi Instrumen	77
Lampiran 12.	Lembar Validasi Instrumen	79
Lampiran 13.	Lembar Validasi Instrumen	81
Lampiran 14.	Ruang <i>Whatsapp</i> Mata Pelajaran Estimasi Biaya KEkas XI DPIB	83
Lampiran 15.	Pengambilan angket di SMKN 5 Padang	85
Lampiran 16.	Rekapitulasi Data Uji Coba	86
Lampiran 17.	Tabel r.....	87
Lampiran 18.	Uji Reabilitas Uji Coba	88
Lampiran 19.	Uji Normalitas Uji Coba.....	91
Lampiran 20.	Rekapitulasi Data Penelitian.....	92
Lampiran 21.	Uji Reabilitas Penelitian	93
Lampiran 22.	Uji Normalitas Penelitian	96
Lampiran 23.	Deskripsi Data dan Distribusi Frekuensi	97
Lampiran 24.	Surat Tugas UJian Skripsi	112

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk sosial yang memiliki hubungan timbal balik (*interaksi*) untuk bertukar informasi. Hubungan interaksi berjalan dengan cara berkomunikasi antar individu maupun kelompok. Komunikasi adalah cara manusia berhubungan dengan menukar informasi, pikiran, ide dan gagasan, serta perasaan dalam menjalin silaturahmi dan melakukan diskusi dengan individu maupun kelompok. Diskusi adalah cara manusia memecahkan masalah dengan mencari titik kebenaran dalam menyelesaikan masalah dengan cara melakukan komunikasi seperti bertukar pendapat, ide dan gagasan dan lainnya. Komunikasi diskusi sangat penting dalam kehidupan karena selain membangun silaturahmi terdapat banyak manfaatnya seperti menambah wawasan, mengubah perilaku individu dalam bertata krama, serta dapat menyampaikan aspirasi dan pendapat yang dimiliki oleh individu maupun kelompok.

Seiring perkembangan zaman, awalnya hubungan interaksi berlangsung secara tatap muka dan mengirim surat, setelah itu beralih dengan SMS (*Short Message Service*) dan akhirnya berkomunikasi di dunia maya seperti *Facebook*, *Tweeter*, *Whatsapp*, dan lainnya. Pada tahun 2019 dunia dilanda sebuah bencana dengan adanya Covid-19 (*Coronavirus Deases 2019*). *Coronavirus Deases* adalah semacam virus baru yang belum pernah dikenali sebelumnya. Covid-19

memiliki gejala seperti gangguan saluran pernafasan, batuk, demam, hingga sesak nafas bagi penderita Covid-19. Virus Covid-19 sangat mudah tertular terutama pada individu kategori anak dan lansia (Lanjut Usia). Pada awal tahun 2020, Covid-19 berkembang pesat dan sangat berdampak pada berbagai bidang terutama pada bidang pendidikan. Pada bulan Maret 2020 pemerintah melakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dimana kontak langsung dan interaksi sangat dibatasi, tempat rekreasi, tempat ibadah, dan tempat pendidikan ditutup. PSBB sangat berdampak terhadap cara bersosialisasi, maka dari itu media sosial sangatlah penting pada masa pandemi seperti aplikasi *Whatsapp*, *Facebook*, *Instagram*, *Line*, dan lainnya sebagai sarana manusia untuk tidak bersosialisasi secara langsung.

Pada masa pandemi pendidikan sangat terkena dampaknya. Namun, seperti yang dikemukakan dalam UU No. 20 tahun 2003 bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat, dan setiap warga negara yang berusia tujuh sampai lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar, serta setiap warga negara bertanggung jawab atas keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan. Namun, dikarenakan adanya Covid-19 maka sekolah mulai dari TK, SD, SMP/MTs, SMA/SMK/MA melakukan pembelajaran secara daring (dalam jaringan) dengan menggunakan akses internet yang bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja untuk menghindari kontak langsung dengan siswa agar pendidikan tidak terputus dan serta melakukan upaya

pengecegan perkembangan virus. Ada banyak aplikasi yang bisa digunakan dalam pembelajaran via daring seperti :

1. *Zoom* : aplikasi berbasis *videocall* dengan cara membuat suatu ruangan *meeting*, jika pada penggunaannya *free* maka durasi dibatasi sekitar 40 menit dan peserta juga dibatasi sekitar 100 orang.
2. *Google Meets* : aplikasi yang dibuat oleh perusahaan google yang berfungsi sebagai sarana komunikasi berbasis *videocall*, , jika pada penggunaannya *free* maka peserta juga dibatasi sekitar 100 orang namun durasinya tidak dibatasi bagi pengguna Gmail.
3. *Youtube* : aplikasi berbasis video yang tidak menggunakan ruangan untuk berkomunikasi diskusi, aplikasi ini hanya memberikan informasi, namun para *viewers* bisa menyampaikan pendapat pada kolom komentar pada video tersebut.
4. *Whatsapp* : Aplikasi interaksi yang melibatkan dua orang maupun lebih dengan membuat ruang grup dalam aplikasi tersebut, pada aplikasi ini pertukaran pendapat, ide, gagasan, serta perasaan bisa dilakukan dengan cara melakukan *chatting* maupun itu *videocall*. namun *videocall* pada aplikasi ini sangat dibatasi sekitar 7 orang.
5. Lainnya.

Pada pengamatan awal yang dilakukan peneliti didapatkan temuan di SMK Negeri 5 Padang terdapat 8 jurusan salah satunya Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) yang menerapkan sistem pembelajaran daring.

Khusus pada mata pelajaran estimasi biaya, pelajaran estimasi biaya merupakan mata pelajaran penting dalam jurusan teknik sipil dimana estimasi biaya mengajarkan tentang perhitungan anggaran biaya proyek, serta pembelajaran estimasi biaya diajarkan oleh pendidik pada kelas XI dimana peserta didik akan melakukan magang pada kelas XI semester 2 pelajaran estimasi juga berperan sebagai bekal siswa dalam melaksanakan magang, maka dari itu pelajaran estimasi biaya tidak boleh terputus jadi sistem pembelajarannya menggunakan via daring menggunakan aplikasi *Whatsapp* yang dapat diakses melalui *Smartphone* dan Desktop. Proses ini diterapkan untuk kelancaran pembelajaran, komunikasi, serta diskusi antar peserta didik dan pendidik. Penggunaan *Whatsapp* mempermudah pengguna untuk menyampaikan informasi secara cepat, misal informasi tentang tugas sekolah, jadwal ujian, serta aplikasi *Whatsapp* juga bisa mengirim foto, video, bahkan file dokumen sehingga sangat memudahkan bagi pendidik untuk memberikan bahan ajar kepada peserta didiknya melalui *Whatsapp Group*. Permasalahan yang ditemukan oleh peneliti adalah banyak aplikasi yang bisa digunakan untuk media pembelajaran salah satunya aplikasi *Whatsapp* yang sering digunakan dikarenakan penggunaan *Whatsapp* lebih mudah dan lebih hemat kuota internet, maka dibentuk *Whatsapp Group* untuk memudahkan pendidik mengirim informasi dan bahan ajar kepada suatu kelas, namun ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam diskusi tetapi siswa merespon pada saat guru bertanya tentang pemahaman siswa terhadap materi atau informasi yang diberikan oleh pendidik dan hal ini menjadi pertanyaan tentang pemahaman siswa terhadap bahan ajar serta informasi yang diberikan pendidik.

Maka dari itu judul dari penelitian ini adalah “**Efektivitas Komunikasi Diskusi Dengan Aplikasi *Whatsapp* Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kelas XI DPIB SMKN 5 Padang**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diuraikan, terdapat beberapa identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Beberapa siswa tidak aktif di *Whatsapp Group* untuk melakukan diskusi pada mata pelajaran estimasi biaya.
2. Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran estimasi biaya selama pembelajaran via daring hal ini terjadi karena koneksi internet yang tidak mendukung dan peserta didik yang lalai akan pengerjaan tugasnya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka terdapat batasan masalah yaitu efektivitas komunikasi diskusi di *Whatsapp Group* terhadap proses belajar mengajar pada mata pelajaran estimasi biaya di kelas XI DPIB SMKN 5 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka terdapat rumusan masalah yaitu “Apakah Aplikasi *Whatsapp* Efektif Sebagai Sarana Komunikasi Diskusi Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kelas XI DPIB SMKN 5 Padang?”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keefektivitasan komunikasi diskusi pada aplikasi *Whatsapp* pada mata pelajaran estimasi biaya kelas XI DPIB SMKN 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dimiliki penelitian ini diantaranya :

1. Manfaat Teoritis

- a) Menambah wawasan tentang keefektivitasan aplikasi *Whatsapp* psebagai sarana diskusi komunikasi.
- b) Dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi guru, dapat memfasilitasi siswa dengan memberikan bahan ajar dengan menggunakan *Whatsapp* dalam proses belajar mengajar terutama saat pembelajaran via daring.
- b) Bagi siswa kelas XI DPIB SMKN 5, dapat melakukan pembelajaran dan diharapkan meningkatkan hasil belajar yang dilakukan secara daring.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan telah dijabarkan dapat ditarik kesimpulan bahwa komunikasi diskusi yang dialami siswa kelas XI DPIB dari SMKN 5 Padang terhadap antara siswa dengan siswa maupun dengan guru termasuk kategori yang baik dimana hasil dari derajat pencapaiannya sebesar 82.29% dan hasil nilai dari penggunaan aplikasi *Whatsapp* juga termasuk kategori baik dimana terdapat derajat pencapaian sebesar 85.96% yang mengartikan bahwa siswa bisa menggunakan aplikasi *Whatsapp* sebagai sarana pembelajaran terutama saat pembelajaran dari pada mata pelajaran estimasi biaya pada kelas XI DPIB serta hasil dari nilai tingkat kelayakan atau keefektivitasan komunikasi diskusi belajar via *Whatsapp* dikategorikan baik dikarenakan mencapai hasil derajat pencapaian sebesar 84.5% hal ini merupakan kategori **Baik** dimana *Whatsapp* layak dan efektif digunakan sebagai sarana komunikasi diskusi belajar.

Berdasarkan persentase diatas dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Whatsapp* efektif digunakan untuk komunikasi diskusi pada mata pelajaran estimasi biaya pada kelas XI DPIB di SMKN 5 Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran yaitu:

1. Mengingat pembelajaran sebagian masih dilakukan daring maka guru harus memperhatikan kelancaran komunikasi diskusi dalam proses pembelajaran baik itu pada grup belajar pada aplikasi *Whatsapp*.
2. Siswa harus lebih mampu memilah dan mengatasi kendala yang terdapat selama berkomunikasi dan berdiskusi terlebih pada saat pembelajaran daring.

3. Orang tua hendaknya memperhatikan dan mendampingi anak pada saat menggunakan *smartphone* pada proses belajar daring.

Daftar Pustaka

- Ahmad, S. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Microteaching*. Quantum Teachig.
- Anshori, Mulisch; Israwati, S. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Pres. <https://books.google.co.id>
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodolgi Penelitian Islam*. Ciputat Pres.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Untuk Penulisan Skripsi Dan Analisis Data Dengan SPSS*. CV. Budi Utama. <https://books.google.co.id>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19* (edisi keli). Universitas Diponegoro.
- Gibson, James L., dkk. (1996). *Organisasi,Perilaku, Struktur, Proses* (N. Adriani (ed.)). Binarua Akasara.
- Gunawan, A. (2003). *Genius Learning Strategy*. Gramedia.
- Handyananingrat, S. (1994). *Pengantar Ilmu Administrasi Dan Manajemen*. CV. Haji Masagung.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran Kuningan. <https://books.google.co.id>
- Kamila, P. H. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di Smp Islam Al Wahab Jakarta Tahun Pelajaran*