

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP SIKAP INOVATIF
GURU DI SMA NEGERI I GUNUNG TULEH
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Padang*



OLEH :

MHD KASRIL
2006 / 77628

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP SIKAP INOVATIF
GURU DI SMA NEGERI 1 GUNUNG TULEH
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**NAMA : MHD KASRIL
NIM / BP : 77628 / 2006
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN EKONOMI
KEAHLIAN : EKONOMI KOPERASI
FAKULTAS : EKONOMI
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 11

**Prof. Dr. H. Yunia Wardi, Drs, M. Si
NIP. 19591109 1984 1 002**

**Dra. Armida S, M. Si
NIP. 19660206 199203 2 001**

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

**Dra. Armida S, M. Si
NIP. 19660206 199203 2 001**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP SIKAP INOVATIF
GURU DI SMA NEGERI 1 GUNUNG TULEH
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

NAMA : MHD KASRIL
NIM / BP : 77628 / 2006
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN EKONOMI
KEAHLIAN : EKONOMI KOPERASI
FAKULTAS : EKONOMI
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. H. Yunia Wardi, Drs, M. Si	1. _____
2. Sekretaris	: Dra. Armida S, M. Si	2. _____
3. Anggota	: Dr. Susi Evanita, MS	3. _____
4. Anggota	: Drs. Zulfahmi, Dip. IT	4. _____

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini
Nama : MHD KASRIL
Tahun Masuk / NIM : 2006 / 77628
Tempat / Tanggal Lahir : Sopo Bawak / 21 April 1989
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Pasaman Barat
No. HP / telpon : 085274046557
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Inovatif Guru Di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana), baik di UNP maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis atau skripsi ini, murni, gagasan, rumusan dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam Karya tulis atau skripsi ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis atau skripsi ini **Sah** apabila telah ditandatangani **Asli** oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima **Sanksi Akademik** berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena Karya Tulis atau skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Januari 2012
Yang Menyatakan,

MHD KASRIL
NIM. 77628 / 2006

ABSTRAK

Mhd Kasril, 2006-77628. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Inovatif Guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. 2012. Dengan Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Yunia Wardi, Drs, M.Si dan Ibu Dra. Armida S, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi berprestasi di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat, (2) Pengaruh komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi terhadap sikap inovatif guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ex Post Facto*. Populasi penelitian ini adalah guru SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat sebanyak 62 orang dengan jumlah sampel 38 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *Proportional Stratified Random Sampling*. Jenis data adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan angket penelitian. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif dengan distribusi frekuensi dan analisis jalur (*Path Analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antar komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi berprestasi di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat dengan $\text{sig } 0,000 < \alpha = 0,05$. Jadi komunikasi interpersonal guru meningkat, maka motivasi berprestasi guru akan meningkat. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi terhadap sikap inovatif guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat dengan $\text{sig } 0,000 < \alpha = 0,05$. Jadi komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi guru meningkat, maka akan meningkatkan sikap inovatif guru.

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan kepada guru-guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat untuk dapat meningkatkan komunikasi interpersonal guru, dan meningkatkan motivasi berprestasinya, sehingga akan meningkatkan sikap inovatif guru.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Inovatif Guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat “. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. H. Yunia Wardi, Drs, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Armida S, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, ide, kritikan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis dalam urusan akademik.
3. Bapak Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

4. Bapak/Ibu Tim Penguji skripsi yaitu Bapak Prof. Dr. H. Yunia Wardi, Drs, M.Si, Ibu Dra. Armida S, M.Si, Ibu Dr. Susi Evanita, M.S, dan Bapak Drs. Zulfahmi, Dip. IT yang telah memberikan saran, ide, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu penulis dalam mengurus segala surat-menyurat.
7. Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Majelis guru SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Tata Usaha SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
11. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi ini.
12. Rekan-rekan angkatan 2006 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Semoga semua yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dan Ridho dari Allah SWT, Amin. Penulis menyadari walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin, namun masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mohon maaf dan selalu mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL	
DAN HIPOTESIS.....	10
A. Kajian Teori.....	11
1. Perilaku Inovatif Guru.....	11
2. Komunikasi Interpersonal	18
3. Motivasi Berprestasi.....	25
4. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Inovatif Guru	32
B. Penelitian Relevan	33

C. Kerangka Konseptual.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel.....	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	37
D. Variabel dan Data	39
1. Variabel	39
2. Jenis dan Sumber Data	39
E. Defenisi Operasional.....	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Coba Instrumen.....	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas	45
H. Hasil Uji Coba.....	46
I. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis Deskriptif	47
2. Analisis Induktif.....	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Homogenitas Varians.....	48
3. Analisis Jalur	49
a. Analisis Subs Struktur 1.....	49
b. Analisis Subs Struktur 2.....	49
c. Pengaruh Variabel Lain	50
d. Uji Hipotesis.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	54
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	58
C. Analisis Induktif	67
D. Analisis Jalur	68
E. Pembahasan.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Sikap Inovatif Guru di SMA N I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat	5
2. Data Prestasi Guru di SMA N I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat	6
3. Jumlah Guru SMA N I Gunung Tuleh Kab. Pasaman Barat	37
4. Distribusi Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	38
5. Jawaban Pernyataan Berdasarkan Sifatnya	41
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	43
7. Tingkat Reliabilitas	46
8. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal Guru.....	59
9. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi.....	62
10. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Inovatif Guru.....	66
11. Hasil Uji Normalitas.....	67
12. Hasil Uji Homogenitas	68
13. Hasil Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Berprestasi	69
14. Analisis Varians Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Inovatif Guru	71
15. Hasil Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Inovatif Guru	72
16. Ringkasan Interpretasi Hasil Pengolahan Data	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian	35
2. Sub Struktur 1 Hubungan Kausal X_1 Terhadap X_2	49
3. Sub Struktur 2 Pengaruh X_1 dan X_2 Terhadap X_2	50
4. Diagram Jalur Secara Keseluruhan	51
5. Struktur Organisasi SMAN I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat	55
6. Hasil Perhitungan Sub Struktur 1 Pengaruh X_1 Terhadap X_2	70
7. Hasil Perhitungan Sub Struktur 2 Pengaruh Variabel Penyebab Terhadap Variabel Akibat	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	88
2. Angket Penelitian	94
3. Tabulasi Data Penelitian	102
4. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal Guru (X_1)	106
5. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Berprestasi (X_2)	107
6. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Inovatif Guru (Y).....	108
7. Regression $X_2 = F(X_1)$ SUB STRUKTUR 1	109
8. Regression $Y = F(X_1, X_2)$ SUB STRUKTUR 2	110
9. NPart Test.....	111
10. Frequency Table.....	112
11. Tabel Statistik	127
12. Surat Izin Penelitian	131

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Komunikasi merupakan bagian dari kehidupan sehari-hari, terutama dalam kegiatan pengajaran bagi seorang guru. Apabila dalam komunikasi bersikap saling terbuka, setiap pribadi akan bisa saling belajar. Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang dilakukan antar pribadi. Dalam berkomunikasi, sikap etis dan konsentrasi pada komunikasi akan memudahkan kontrol pribadi. Dengan adanya komunikasi interpersonal yang terjalin dengan baik akan mudah mengubah sikap, pendapat, dan sikap komunikasi karena merasa diperhatikan dan dipercayai.

Komunikasi interpersonal yang terjadi di sekolah-sekolah akan terbentuk melalui pola interaksi yang terjalin antara guru dengan guru. Apabila komunikasi antar mereka berjalan lancar karena dengan komunikasi yang terbuka dan luwes, maka hal ini meningkatkan motivasi berprestasi guru.

Dalam proses motivasi berprestasi harus dilakukan komunikasi yang baik. Miftah Thoha (2004:36) mengemukakan salah satu cara untuk memahami sifat-sifat manusia ialah dengan menganalisis kembali prinsip-prinsip dasar yang merupakan salah satu bagian daripadanya. Dengan komunikasi interpersonal yang harmonis di antara guru akan dapat

menumbuhkan rasa senang guru dalam mengajar sehingga meningkatkan prestasi guru.

Dengan adanya komunikasi yang harmonis antar guru akan dapat meningkatkan motivasi berprestasi guru, karena dengan komunikasi tersebut akan dapat menumbuhkan sikap percaya diri pada guru, merasa dihargai, dan diakui kemampuannya. Dengan demikian akan meningkatkan motivasi berprestasinya untuk melaksanakan tugasnya. Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa komunikasi interpersonal berpengaruh terhadap motivasi berprestasi guru.

Tujuan SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat adalah mengantarkan anak didik ke dunia ilmu pengetahuan yang berkembang dengan melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, efisien, dan inovatif.

Tujuan ini dapat tercapai apabila semua guru di sekolah memiliki komunikasi yang baik dan saling mendukung secara langsung ataupun tidak langsung dalam kegiatan pembelajaran. Komunikasi interpersonal yang terjalin dengan baik akan lebih mendukung dalam pencapaian tujuan pengajaran. Hal ini sesuai dengan pendapat Goleman (1999:158) mengemukakan bahwa:

Komunikasi interpersonal mendukung keberhasilan dalam pergaulan dengan orang lain...sesungguhnya karena tidak dimilikinya keterampilan inilah yang menyebabkan orang-orang yang otaknya paling encer pun dapat gagal dalam membina hubungan dengan orang lain, karena penampilannya angkuh dan tidak berperasaan.

Dalam dunia akademik guru menjalin komunikasi horizontal dengan semua guru yang ada di sekolah. Komunikasi horizontal ini berlangsung antara guru yang mendukung dalam kelancaran pengajaran guru. Dengan komunikasi interpersonal yang terjalin dengan baik guru akan lebih mudah dalam mengkomunikasikan kebutuhan, permasalahan atau problem yang dialami baik tentang kegiatan akademik maupun di luar akademik yang mengganggu kelancaran pengajaran.

Berdasarkan pengamatan penulis, sebagian guru masih ada yang agak sulit menyampaikan kebutuhannya karena kurang terjalinnya komunikasi. Kurang terjalinnya komunikasi interpersonal guru mengakibatkan keengganan guru bertanya terhadap informasi yang telah disampaikan oleh kepala sekolah, walaupun terkadang ada informasi yang kurang jelas atau kurang mengerti.

Rendahnya motivasi berprestasi ini salah satunya dapat dilihat dari jumlah guru mata pelajaran yang mengikuti berbagai lomba bidang studi. Rendahnya motivasi berprestasi akan mempengaruhi sikap inovatif guru.

Bentuk-bentuk komunikasi yang digunakan di sekolah pada umumnya berlangsung secara interpersonal. Komunikasi interpersonal dapat digunakan untuk mencapai tujuan akhir dari kegiatan di sekolah di mana perannya sebagai prasarana untuk mengubah pribadi setiap anak didik agar sesuai dengan tujuan pendidikan. Komunikasi Interpersonal juga dapat digunakan guru dalam menyampaikan pesan pendidikan kepada siswanya.

Namun pada kenyataannya di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat menunjukkan bahwa sikap inovatif guru masih rendah yang dapat digambarkan dari fenomena-fenomena yang diamati langsung yaitu: 1) Adanya guru tidak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam proses belajar mengajar. 2) Motivasi berprestasi guru masih rendah. 3) Adanya guru yang menggunakan bahan dan sumber belajar yang sama dari waktu ke waktu. 4) Kurang terjalinnya komunikasi interpersonal guru mengakibatkan keengganan guru bertanya terhadap informasi yang telah disampaikan oleh kepala sekolah, walaupun terkadang ada informasi yang kurang jelas.

Menurut Fiedler (2002:126) dengan adanya komunikasi interpersonal yang terjalin dengan baik akan menciptakan komunikasi yang harmonis dapat meningkatkan motivasi berprestasi guru sehingga guru dapat melaksanakan tugasnya dengan semaksimal mungkin.

Malayu S.P (2007:121) menjelaskan usaha yang dilakukan oleh guru untuk memenuhi kebutuhan tenaga kependidikan dengan jalan memperhatikan kondisi fisiknya, memberikan rasa aman, menunjukkan bahwa guru memperhatikan mereka, mengatur pengalaman sedemikian rupa sehingga setiap guru berprestasi.

Data yang penulis temukan, dapat dilihat dari tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1
Data Sikap Inovatif Guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh
Kabupaten Pasaman Barat

No	Fenomena Yang Diamati	Pernyataan	Jumlah Guru	Persentase
1	Tidak membuat RPP dalam PBM	Negatif	9 orang	14,51
2	Menggunakan bahan dan sumber belajar yang sama dari waktu ke waktu	Negatif	44 orang	70,97
3	Melakukan analisis terhadap hasil belajar siswa	Positif	16 orang	25,81
4	Menggunakan metode konvensional dalam PBM	Negatif	46 orang	74,19
5	Guru membuat modul dan hand out	Positif	15 orang	24,19

Sumber: Catatan Kepala SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.

Dari tabel 1 di atas terlihat bahwa sikap inovatif guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat rendah yang dapat dibuktikan dengan fenomena-fenomena yang ada di atas.

Hal lain yang menyebabkan rendahnya sikap inovatif guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat ialah masih rendahnya motivasi berprestasi guru. Berdasarkan hasil observasi diperoleh data dari 62 orang guru, hanya beberapa orang guru yang memiliki prestasi yang dapat dilihat dari tabel 2 di bawah ini:

Tabel 2
Data Prestasi Guru Di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh
Kabupaten Pasaman Barat

No	Jenis Lomba	Jumlah Guru	Persentase
1	Lomba PTK	3 orang	4,84
2	Lomba karya tulis inovasi pembelajaran	4 orang	6,45
3	Lomba guru berprestasi	3 orang	4,84
4	Lomba lainnya	5 orang	8,06
	Jumlah	15 orang	24,19

Sumber: Catatan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.

Dari tabel 2 di atas terlihat persentase guru yang memiliki prestasi dari berbagai lomba masih rendah yaitu dari 62 orang guru yang mengajar hanya sebesar 24,19 % guru yang berprestasi.

Selain dari itu yang menyebabkan prestasi guru itu rendah ialah kurangnya kemampuan guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas yaitu dari 62 orang guru hanya sebesar 4,84 % atau 3 orang guru yang mampu melakukan penelitian tindakan kelas. Hal ini berarti bahwa kurangnya inisiatif guru untuk memperbaiki mutu proses belajar mengajar, sehingga menyebabkan kurangnya prestasi guru dalam mengajar.

Fenomena tersebut merupakan permasalahan yang ditemui di lapangan, di mana dapat digambarkan bahwa guru masih memiliki sikap inovatif yang rendah diduga akibat motivasi berprestasi yang rendah dan komunikasi interpersonal guru yang kurang terjalin dengan baik. Bertitik tolak dari permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk mengangkat penelitian ini dengan judul: **“Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Inovatif Guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat ”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Sikap inovatif guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat masih rendah.
2. Motivasi berprestasi guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat masih rendah.
3. Kurangnya inisiatif guru untuk memperbaiki mutu proses belajar mengajar.
4. Di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat terlihat masih kurang harmonisnya komunikasi interpersonal guru.

C. Pembatasan Masalah

Menyadari banyaknya masalah yang diteliti dan keterbatasan sumber bacaan, waktu yang penulis miliki penulis membatasi masalahnya pada komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi, dengan demikian penelitian ini akan melihat “pengaruh komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi terhadap sikap inovatif guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, penulis merumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Sejuahmana pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi berprestasi di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat?
2. Sejuahmana pengaruh komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi terhadap sikap inovatif guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi berprestasi di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.
2. Pengaruh komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi terhadap sikap inovatif guru di SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bagi sekolah yang diteliti (SMA Negeri 1 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat) sebagai pengukuran dan alat evaluasi terhadap komunikasi interpersonal guru, motivasi berprestasi, dan sikap inovatif guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan informasi yang ada dalam melakukan penelitian lebih lanjut tentang komunikasi interpersonal guru, motivasi berprestasi, dan sikap inovatif guru.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil olahan data dengan menggunakan analisis jalur dan pembahasan terhadap hasil penelitian, maka terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru melalui motivasi berprestasi terhadap sikap inovatif guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat, sehingga dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Komunikasi interpersonal guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat, dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti semakin tinggi komunikasi interpersonal guru maka akan semakin tinggi pula motivasi berprestasi guru.
2. Secara bersama-sama komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi berpengaruh secara signifikan terhadap sikap inovatif guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat, dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti semakin tinggi komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi maka akan semakin tinggi pula sikap inovatif guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.
3. Pengaruh variabel komunikasi interpersonal guru terhadap sikap inovatif guru secara langsung sebesar 32,83%. Pengaruh tidak langsung komunikasi interpersonal guru terhadap sikap inovatif guru melalui

motivasi berprestasi sebesar 18,75%. Pengaruh motivasi berprestasi terhadap sikap inovatif guru secara langsung sebesar 17,64%. Pengaruh variabel lain terhadap motivasi berprestasi sebesar 62,69%, sedangkan pengaruh variabel lain terhadap sikap inovatif guru sebesar 34,64%. Rata-rata skor variabel komunikasi interpersonal guru sebesar 4,04 dengan tingkat pencapaian 80,74%. Rata-rata skor variabel motivasi berprestasi sebesar 4,00 dengan tingkat pencapaian 80,08%. Sedangkan rata-rata skor variabel sikap inovatif guru sebesar 4,07 dengan tingkat pencapaian 81,42%.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan komunikasi interpersonal guru, guru-guru di SMA Negeri Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat hendaknya: berusaha terbuka kepada kepala sekolah dan teman sejawat terhadap permasalahan yang terjadi, memberikan perhatian khusus atas masalah yang dihadapi oleh orang lain, tidak saling curiga terhadap guru yang lain, berupaya memahami perasaan dan sikap orang lain, memberikan penguatan kepada teman yang membutuhkan pertolongan serta memberikan perhatian yang sungguh-sungguh ketika berkomunikasi dengan orang lain.
2. Untuk meningkatkan motivasi berprestasi guru, guru-guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat hendaknya: berusaha

menggunakan berbagai metode pembelajaran yang berdasarkan kondisi dan kekhasan pokok bahasan dan mendahulukan tugasnya daripada mengikuti kegiatan yang lain, memberikan materi remedial di luar jam pelajaran, bekerja semaksimal mungkin walaupun tidak diserahkan tanggung jawab kepada guru tersebut, dan mampu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.

3. Untuk dapat meningkatkan sikap inovatif guru, guru-guru di SMA Negeri I Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat hendaknya: terbuka untuk memahami isu-isu baru pendidikan, menerapkan pendekatan yang sesuai dengan perkembangan siswa, berusaha menerapkan gagasan-gagasan atau ide-ide baru dalam pendidikan dan pengajaran, berusaha memperbaharui metode pengajaran di dalam kelas dan berupaya menemukan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat membuat siswa belajar lebih kreatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, dkk. 2006. *Buku Ajar Profesi Kependidikan*. Padang: FE UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 1988. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Depdikbud, P2LPTK.
- 1996. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cangara, Hafied. 2009. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Chaniago, Amran YS. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Davic, Keith dan John W. 1993. *Sikap Dalam Organisasi*: Penerjemah Tim Erlangga. Jakarta: Erlangga.
- Deddy Mulyana. 2004. *Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djiwandono, dan Sri Esti Wuryani. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud DIKTI.
- Effendi, Onong Ucyana. 1993. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Efnidar, 2002. *Sikap Produktif Kepala Sekolah Menengah Umum Negeri di Sumatera Barat. Studi Kasus Antara Pengetahuan Manajemen, Etos Kerja dan Sikap Terhadap Inovasi Dengan Sikap Produktif Kepala Sekolah*. Disertasi Program Doktor UNJ.
- Furchan, Arif. 2007. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar Offset.
- Goleman, Daniel. 2000. *Kecerdasan Emosional*. Penerjemah Hermaya. Jakarta: Kaifa.
- Handoko, T. Hani. 1997. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-UGM.
- Harina, Yanico. 2006. "Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kewibawaan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru di SMA N 5 Padang". (Skripsi). Padang: FE UNP.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2005. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.