

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA KOMUNIKASI KELUARGA
DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN KOMPUTER DI SMK N 3 PADANG
(JURUSAN ADP)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sebagai Salah
Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

ARIZALDI
NIM 88675/2007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

LEMBARAN PENGESAHAN

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, KOMUNIKASI
KEFIDARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DI SMK N PADANG
(JURUSAN ADP)

Nama : Arizaldi
Bp/NIM : 200788675
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi : Pendidikan ADP
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, 13 Januari 2012

Diserahi Oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Hasdi Almon M.Si

NIP. 19550505 197903 1 010

Pembimbing II



Dra. Armida S.M.Si

NIP. 19660206 199203 2 001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNP



Dra. Armida S.M.Si

NIP. 19660206 199203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI





**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Administrasi Perkantoran
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang**

Judul : "PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG
TUA KOMUNIKASI KELUARGA DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DI
SMK N 3 PADANG (JURUSAN ADP)"

Nama : Arizaldi
Bp/NIM : 2007/88675
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi : Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi

Padang, 13 Januari 2012

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Dr. H. Hasdi Aimon, M.Si	
2.	Sekretaris	Dra. Arinda S, M.Si	
3.	Anggota	Dr. Susi Eyanita, M.Si	
4.	Anggota	Des. Zulfahmi, Dip.IT	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arizaldi
NIM/ Tahun Masuk : 88675/ 2007
Tempat/ Tgl. Lahir : Lampung/ 20 Desember 1988
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/ skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di UNP maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/ skripsi ini sah apabila telah ditandatangani Asli oleh tim pembimbing, tim penguji dan ketua program studi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima *Sanksi Akademik* berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/ skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, Desember 2011



Arizaldi

NIM. 88675

ABSTRAK

Arizaldi. (2007/88675) :Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua,Komunikasi Keluarga dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer di SMK N 3 Padang (Jurusan Administrasi Perkantoran)

**Pembimbing: 1) Dr.Hasdi Aimon,M.Si
2) Dra.Armida S,M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua dan komunikasi keluarga terhadap minat belajar siswa jurusan ADP pada mata pelajaran komputer di SMK N 3 Padang (2) Pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua,komunikasi keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa jurusan ADP pada mata pelajaran komputer di SMK N 3 Padang

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa jurusan ADP pada mata pelajaran computer di SMK N 3 Padang. Teknik penarikan sampel dengan *Random sampling* dengan jumlah sampel 70 orang siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis jalur (*Path analysis*) dengan uji signifikansi uji T dan uji F sedangkan uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap minat belajar,seandainya komunikasi keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat belajar(2) tingkat pendidikan orang tua,tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar,seandainya komunikasi keluarga dan minat belajar berpengaruh Signifikan terhadap prestasi belajar.

Secara umum tingkat pendidikan orang tua siswa jurusan ADP di SMK N 3 Padang masih rendah,seandainya komunikasi keluarga dan minat belajar siswa jurusan ADP di SMK N 3 Padang sudah baik,namun ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan dalam penelitian ini yaitu:disarankan kepada siswa untuk dapat menumbuhkan minat dalam belajar dengan cara meningkatkan kedisiplinan dan perhatian siswa dalam belajar.serta kepada orang tua agar lebih banyak lagi meluangkan waktu dan memperhatikan anak dalam belajar karna tanpa perhatian orang tua,anak tidak akan mencapai prestasi belajar yang baik. orang tua harus menjalin hubungan yang harmonis agar terciptanya komunikasi yang baik antara keluarga dan anak.Sedangnkan untuk sekolah (staf pengajar) agar lebih meningkatkan kedisiplinan dilingkungan sekolah agar tidak ada lagi siswa yang membolos pada saat jam pelajaran sedang berlangsung.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan orang tua ,Komunikasi keluarga dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran komputer di SMK N 3 Padang(Jurusan ADP)”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Terima kasih kepada Bapak Dr. Hasdi Aimon,M.Si selaku pembimbing I dan ibu Dra. Armida S, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, waktu, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yunia Wardi selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
2. Ibu Dra. Armida S, M.Si dan Bapak Rino, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

3. Ibuk Dr.Susi Evanita, MS ,Bapak Drs. H. Zulfahmi Dip. IT , Bapak Dr.. Hasdi Aimon, M.Si dan Ibuk Dra. Armida, S, M.Si sebagai Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan saran perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
5. Teristimewa kepada Ibunda dan Kakanda tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2007 yang saling memberikan motivasi serta semangatnya.
7. Bapak kepala sekolah SMK N 3 Padang yang telah member izin dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis membutuhkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga karya tulis ini memberi arti dan manfaat bagi pembaca terutama bagi penulis sendiri. Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Tingkat pendidikan orang tua	12
3. Komunikasi.....	17
4. Komunikasi keluarga	20
5. Minat Belajar	24
6. Pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan komunikasi keluarga terhadap minat belajar.....	26
7. Pengaruh tingkat pendidikan orang tua komunikasi keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar	27
B. Penelitian terdahulu	28
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Jenis Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Variabel dan Defenisi Operasional.....	35
G. Instrumen Penelitian	37
H. Uji Coba Instrumen.....	40
I. Defenisi Operasional.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	55
2. Analisis Induktif.....	68
a. Uji Normalitas Sebaran Data	68
b. Uji Homogenitas Varian	69
c. Uji Linieritas	70
d. Analisis Jalur.....	72
e. Uji Hipotesis	80
C. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Ujian Semester 1 Siswa Kelas X,XI danXII Mata Pelajaran Komputer Tahun Ajaran 2009/2010	3
2. Tingkat pendidikan formal orang tua siswa kelas X, jurusan ADP di SMK N 3 Padang Tahun Ajaran 2010/2011	4
3. Jumlah Siswa jurusan ADP yang bermasalah selama bulan Februari-Maret 2011	7
4. Jumlah Populasi Penelitian	34
5. Data alternative Penelitian	38
6. Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian	39
7. Skala reliabelitas sosial	41
8. Distribusi Frekuensi prestasi belajar	56
9. Distribusi tingkat pendidikan orang orang tua.....	58
10. Variabel Komunikasi keluarga(X2)	60
11. Variabel minat belajar (X3)	64
12. Hasil Uji Normalitas.....	69
13. Hasil Uji Homogenitas	70
14. Hasil Uji Linieritas	71
15. Hasil koefisien jalur tingkat pendidikan orang tua ,komunikasi keluarga terhadap minat belajar	72

Hasil koefisien jalur komunikasi keluarga(X2) terhadap minat belajar(X3) ...	73
16. Hasil Koefisien Jalur antara Variabel tingkat pendidikan orang tua(X1) komunikasi keluarga(X2) dan minat belajar(X3) terhadap prestasi belajar(Y).....	74
17. Hasil Koefisien Jalur antara Variabel komunikasi keluarga (X2) dan minat Belajar(X3) terhadap prestasi Belajar (Y)	75
18. Tabel pengaruh langsung dan tidak langsung variabel penyebab,variabel perantara,variabel akibat.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual	29
2. Struktur 1 analisis jalur.....	45
3. Struktur 2 analisis jalur.....	46
4. Hasil diagram jalur 1setelah variabel berpengaruh dikeluarkan	74
5. Hasil diagram jalur 2 setelah variabel berpengaruh.....	77
6. Hasil akhir analisis jalur	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	95
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	99
3. Tabulasi Data Penelitian	103
4. Tabel Data Penelitian	109
5. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	119
6. Hasil Uji Asumsi Klasik (Normalitas, Homogenitas)	123
7. Uji Hipotesis (Uji F, Analisis Jalur)	126
8. Izin Penelitian	131

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada Era modernisasi merupakan sesuatu yang sangat penting dan utama di Sumatra Barat. Sebab pendidikan di Sumatra Barat bertujuan mencerdaskan seluruh lapisan masyarakat, terutama generasi muda, demi terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui proses pendidikan masyarakat maupun peserta didik dibantu dan dibimbing untuk mengembangkan potensi dirinya supaya memiliki potensi dan kecakapan hidup yang diperlukan dalam menghadapi tantangan persoalan hidup yang semakin kompleks pada masa kini dan masa depan. Tanpa pendidikan yang berkualitas dan bermutu sulit diharapkan lahirnya generasi bermutu yaitu generasi yang mandiri, kreatif, cerdas mempunyai sikap mental, bertakwa, mampu menjawab tantangan kehidupan dan yang siap mengambil peran di Sumatra Barat. Semua hal tersebut tentu mempunyai wadah atau tempat untuk berekspresi maupun mengembangkan diri. Salah satu wadah tersebut adalah melalui pendidikan di sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan lembaga pendidikan yang ikut serta dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Oleh karena itu sekolah kejuruan tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga memasukan nilai-nilai dasar yang mendukung pembentukan dan pengembangan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. SMK N 3 PADANG merupakan sekolah kejuruan kelompok bisnis dan manajemen yang penjurusannya di mulai sejak

siswa siswa mendaftarkan diri ke sekolah tersebut. setiap jurusan baik jurusan akuntansi, bisnis manajemen maupun sekretaris wajib mempelajari mata pelajaran komputer. Mata pelajaran komputer ini wajib dipelajari dari kelas 1, 2 dan kelas 3, yang mana mata pelajaran komputer ini nantinya dapat menciptakan lulusan yang berwawasan nantinya.

Komputer merupakan suatu mata pelajaran wajib di Sekolah Menengah Kejuruan. Suatu harapan besar tentunya memperoleh prestasi belajar yang baik. Hal ini tidak terlepas dari usaha yang dilakukan komponen penting dalam pembelajaran orang tua guru dan siswa. orang tua harus berusaha keras mencukupi peralatan belajar anak, guru harus berusaha keras melalui berbagai usaha agar tujuan yang diharapkan tercapai, begitu juga dengan siswa untuk mencapai dan mendukung cita cita kelak maka harus berusaha sebaik mungkin agar prestasi dalam belajar terus meningkat.

Berdasarkan data tentang keadaan pembelajar guru pada SMK N 3 PADANG, jika dilihat dari tingkat pendidikannya, dari 59 orang guru 51 orang yang berkualifikasi S1, 4 orang berkualifikasi S2, 3 orang berkualifikasi BA serta hanya 1 orang yang berkualifikasi D3. Begitu pula jika dilihat dari kualitas latar belakang pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan sudah memenuhi syarat. Gambaran ini menunjukkan bahwa kualifikasi pembelajar pada SMK N 3 PADANG, telah memenuhi syarat dan kondisi seperti itu mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

Namun kenyataan, menunjukkan bahwa nilai rata rata hasil belajar yang dicapai oleh siswa masih rendah pada setiap semesternya. Hal itu adalah salah

satu indikator, bahwa efektifitas komunikasi guru dan siswa dalam pembelajaran pada SMK N 3 PADANG belum optimal. Data terakhir memperlihatkan Nilai rata rata pelajaran Komputer Tahun Pelajaran 2009/2010:

Tabel 1
Nilai Rata-rata ujian akir semester1 pada mata pelajaran Komputer
SMK N 3 Padang

NO	Kelas	Jumlah Siswa	Rata - rata	Tuntas	%	Tidak Tuntas	%
1	X AP1	37	64	22	59	15	41
2	XI AP1	36	68	25	69	11	31
3	XII AP1	35	78	29	82	6	18

Sumber: Guru komputer SMK Negeri 3 Padang

Pada Tabel 1 dapat disimpulkan bahwa rata rata nilai ujian Standar Kompetensi (SK) mata pelajaran komputer masih belum memuaskan dan belum sesuai dengan apa yang diharapkan karna nilai rata rata kelas masih ada yang dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan 70. Hal ini terbukti dari 3 Kelas hanya terdapat satu kelas yang mempunyai nilai rata rata diatas Standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu XII AP1, sedangkan Kelas XI AP 1 dan X1 mempunyai nilai rata rata dibawah standar KKM. Kelas yang memiliki nilai rata rata dibawah standar KKM adalah kelas X AP1 yaitu mencapai 59 % siswa.

Tinggi rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor Internal dan faktor Eksternal. Faktor Internal adalah dari dalam diri siswa meliputi fisiologis ,psikologis seperti minat belajar dan motivasi. Sedangkan faktor Eksternal adalah faktor faktor dari luar diri siswa meliputi ,komunikasi keluarga,lingkungan tempat tinggal, sekolah dan tingkat pendidikan orang tua.

tingkat pendidikan orang tua merupakan faktor yang utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, karna Orang tua yang berpendidikan tinggi dan orang tua berpendidikan rendah akan berbeda dalam mendidik anak anaknya. Orang tua yang latar belakang pendidikan tinggi akan lebih baik hasilnya jika dibandingkan dengan orang tua yang berlatar pendidikan kurang baik atau rendah. Namun tidak menutup kemungkinan anak yang berasal dari orang tua yang memiliki pendidikan rendah memiliki prestasi belajar yang tinggi. Karna kemungkinan orang tua akan mendidik anak secara keras dalam belajar maupun dalam menjalani kehidupan. Mereka ingin anak anak mereka memiliki masa depan yang lebih baik, sehingga anak cenderung memiliki mental yang kuat kemandirian hidup dan sikap yang baik.

Berikut merupakan data Tingkat Pendidikan formal orang tua siswa jurusan ADP SMK N 3 PADANG Tahun ajaran 2010/2011

Tabel 2
Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua Siswa
Kelas X, Jurusan ADP di SMK N 3 Padang Tahun ajaran 2010/2011

No	Tingkat Pendidikan	Ayah	Persentase	Ibu	Persentase
1	Tamat SD	28	37,83	17	22,97
2	Tamat SLTP	18	24,32	27	36,48
3	Tamat SLTA	20	27,02	25	33,78
4	Tamat PT	8	10,81	5	6,75
	Jumlah	74	100	74	100

Sumber : wakil kepala sekolah SMK N 3 Padang tahun 2011

Tabel 2 menunjukkan bahwa masih banyak orang tua siswa yang tamatan SD yaitu Ayah 28 orang (37,83%) dan Ibu yaitu 17 orang (22,97%). Rendahnya pendidikan orang tua kemungkinan akan mempengaruhi minat belajar siswa dan prestasi siswa dalam belajar. Minimnya Pengetahuan dan pengalaman orang tua

dalam dunia pendidikan, mengakibatkan kurangnya perhatian dan pengarahan dari orang tua sehingga siswa tidak semangat dan tidak berminat dalam belajar sehingga prestasi belajar yang dimiliki siswa pun berkurang atau tidak memuaskan.

Selain dari tingkat pendidikan orang tua komunikasi keluarga juga mempengaruhi prestasi belajar anak. Komunikasi Keluarga dengan anak sangat penting bagi perkembangan kepribadian seorang anak. Jika komunikasi orang tua memberikan pengaruh yang baik kepada anak, maka hal itu dapat menyebabkan anak berkembang dengan baik pula. Suasana komunikasi orang tua di rumah mempunyai peranan penting dalam menentukan kehidupan anak di sekolah. Cara orang tua mendidik anaknya akan memberi pengaruh terhadap kegiatan belajar anaknya. Orang tua yang kurang memperhatikan kemajuan pendidikan anaknya dapat menyebabkan anaknya kurang berhasil dalam belajarnya. Perhatian yang diberikan harus disesuaikan dengan kebutuhan anak sesuai perkembangan mentalnya. Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang primer, sebab pada lingkungan keluarga inilah anak pertama-tama memperoleh pengalaman hidupnya.

Fenomena fenomena yang penulis temukan dilapangan ,banyak dari orang tua yang telah sibuk dengan pekerjaannya masing masing, bapak bekerja, ibu juga bekerja anak menjadi kesepian dirumah. Anak jarang berbicara dengan orang tua, karna orang tua sibuk dengan pekerjaannya, sehingga anak tidak lagi terkontrol yang mengakibatkan hubungan komunikasi antara orang tua dan anak menjadi kurang harmonis

Dari observasi dan wawancara dengan guru guru di sekolah yang penulis lakukan selama praktek lapangan di SMK N 3 Padang, terlihat bahwa dalam hal menghadiri rapat atau pengambilan laporan hasil belajar siswa, hanya sebagian kecil saja orang tua siswa yang menghadiri undangan tersebut. Banyak siswa yang meminta kakak atau pun orang lain, seperti tetangga dan teman dekat mereka untuk menghadiri undangan tersebut dengan alasan orang tua mereka sibuk atau sedang bekerja sehingga tidak dapat menghadiri acara rapat disekolah.

Selanjutnya dari pengamatan penulis disekolah ini, faktor faktor yang menyebabkan rendahnya prestasi siswa dalam belajar tersebut diduga disebabkan oleh kurangnya minat dan kedisiplinan siswa dalam belajar. Hal ini ditandai dari banyaknya siswa yang tidak mengerjakan tugas ,saat proses pembelajaran berlangsung ,siswa sibuk dengan kegiatan nya sendiri, sering terlambat masuk kelas, jarang memakai atribut sekolah,siswa kadang tidak hadir dalam PBM, dan siswa tidak ikut upacara bendera. fenomena fenomena tersebut mencerminkan rendahnya minat dan disiplin siswa dalam belajar.

Berikut ini merupakan data keadaan siswa jurusan administrasi perkantoran yang bermasalah yang ditangani dan diselesaikan oleh guru BP (Bimbingan dan Penyuluhan) di SMK N 3 Padang Tahun ajaran 2010/2011 pada bulan Februari Maret 2011.

Tabel 3
Jumlah Siswa Jurusan ADP yang bermasalah
Selama bulan Februari-Maret 2011

Masalah	Kelas			Jumlah	Persentase
	X	XI	XII		
Terlambat	25	45	30	100	56,49%
Alpha	15	33	16	64	36,15%
Membolos	4	6	3	13	7,34%
Jumlah					100%

Sumber :guru BK SMK N 3 Padang tahun2011

Dari Tabel 3 Masalah yang dilakukan oleh siswa yang terbanyak adalah masalah terlambat datang ke sekolah yaitu sebanyak 100 orang (56,49%), diikuti masalah alpha sebanyak 64 orang (36,15%) dan yang paling sedikit adalah masalah membolos sebanyak 13 orang (7,34%) bermasalah nya siswa kelas XI kemungkinan disebabkan Jauhnya tempat tinggal siswa dari sekolah. sehingga siswa sering datang terlambat, dari jam 7:10 waktu masuk yang di tetapkan SMKN 3 Padang.

Berdasarkan uraian dan fenomena diatas, mengingat sangat pentingnya pengaruh tingkat pendidikan orang tua, komunikasi keluarga tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK 3 Padang, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Komunikasi Keluarga dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi siswa pada mata pelajaran Komputer di SMKN 3 Padang.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian diatas, maka masalah penelitian ini dapat diidentifikasi yaitu:

1. Komunikasi yang terjadi antara orang tua dan siswa berjalan kurang harmonis.
2. Tingkat pendidikan orang tua siswa rendah..
3. Disiplin siswa di SMK N 3 Padang rendah terlihat dari sering terlambat,suka membolos dan sering Absen dari proses belajar mengajar.
4. Motivasi belajar siswa SMK N 3 Padang rendah.

C. Batasan masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka permasalahan penelitian ini di batasi pada Tingkat Pendidikan Orang Tua, Komunikasi Keluarga dan Minat Belajar siswa terhadap prestasi siswa di SMK N 3 Padang

D. Rumusan masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah di kemukakan di atas,maka masalah penelitian ini di rumuskan sebagai berikut:

1. Sejauhmana pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua dan Komunikasi Keluarga terhadap minat belajar siswa Jurusan ADP di SMK N 3 Padang ?.
2. Sejauhmana pengaruh tingkat pendidikan orang tua ,komunikasi keluarga dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa jurusan ADP di SMK N 3 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung antara tingkat pendidikan orang tua dan ,komunikasi keluarga terhadap minat belajar siswa jurusan ADP di SMK N 3 Padang.
2. Untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung tingkat pendidikan orang tua,komunikasi keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa jurusan ADP di SMK N 3 Padang.

F. Memfaat Penelitian

Memfaat yang penulis harapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 guna mendapat kan gelar sarjana di program studi pendidikan ekonomi,fakultas ekonomi, Universitas Negeri Padang.
2. Bagi mahasiswa pendidikan ekonomi, sebagai pedoman untuk menambah minat belajar dan prestasi.
3. Sebagai sumbangan wacana dalam ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Komputer dan dapat dijadikan acuan bagi penelitian ilmu terkait selanjutnya.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian pengaruh tingkat pendidikan orang tua komunikasi keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK N 3 Padang pada mata pelajaran komputer pada jurusan ADP, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang Signifikan variabel tingkat pendidikan orang tua dan komunikasi keluarga terhadap minat belajar siswa jurusan ADP di SMK N 3 Padang dengan tingkat Signifikan $0,014 < \alpha 0,05$ hal ini berarti jika tingkat pendidikan orang tua semakin tinggi dan komunikasi yang terjadi antara keluarga dengan anak terjalin dengan baik dan harmonis ,maka akan meningkatkan minat siswa dalam belajar.Namun secara parsial tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa jurusan ADP pada mata pelajaran komputer di SMK N 3 Padang. Hal ini terlihat dari hasil pengolahan data untuk tingkat pendidikan orang tua terhadap minat belajar sebesar -0,168 dengan koefisien jalur $0,160 > 0,05$, Tingkat pendidikan orang tua siswa di SMK N 3 Padang berdasarkan hasil penelitian penulis pendidikan orang tua siswa masih rendah ,hal ini terlihat dari banyaknya orang tua yang telah menamatkan pendidikan SLTP, dan juga komunikasi yang terjadi antara keluarga dan anak terjalin dengan baik dan harmonis hal ini terlihat dari banyaknya orang tua yang menanyakan kegiatan belajar anak disekolah, serta minat belajar siswa di SMK N 3 Padang juga baik, hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang tertarik pada mata pelajaran komputer.

Namun minat belajar yang baik siswa masih belum menunjukkan kedisiplinan yang baik.

2. Terdapat pengaruh yang Signifikan antara tingkat pendidikan orang tua, komunikasi keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar Siswa jurusan ADP di SMK N 3 Padang dengan tingkat Signifikan $0,00 < \alpha = 0,05$ hal ini berarti jika tingkat pendidikan orang tua semakin tinggi ,komunikasi yang terjadi antara keluarga dengan anak terjalin dengan baik dan harmonis ditambah minat belajar siswa yang tinggi maka akan meningkatkan prestasi siswa dalam belajar komputer. Namun secara parsial tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar Hal ini terlihat dari hasil pengolahan data untuk tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar dengan koefisien jalur sebesar 0,037 dengan Sig 0,702 > 0,05 prestasi siswa SMK N 3 Padang jurusan ADP pada mata pelajaran komputer sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari prestasi belajar siswa pada mata pelajaran komputer yang sebagian besar telah mencapai Standar Ketuntasan Minimum. Namun masih ada siswa yang belum mencapai batas Standar ketuntasan Minimum.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas,maka penulis menyarankan berbagai hal untuk dapat meningkatkan prestasi belajar komputer siswa jurusan ADP di SMK N 3 Padang adalah sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Kepada siswa SMK N 3 Padang untuk lebih meningkatkan minat belajar, sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat meningkat, misalnya dengan cara meningkatkan kedisiplinan siswa dengan tidak lagi membolos pada saat jam pelajaran komputer berlangsung.

2. Kepada Orang Tua

Kepada orang tua siswa SMK N 3 Padang diharapkan agar lebih meningkatkan komunikasi antara orang tua dan anak dalam belajar yaitu dilihat pada:

a. Anak membicarakan kegiatan belajar dengan orang tua

Dalam hal ini disarankan apa bila ada pelajaran yang sulit anak selalu membicarakannya pada orang tua serta orang tua harus bersemangat menanggapi ketika anak membicarakan kegiatan belajar agar anak lebih bersemangat lagi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

b. Orang Tua menanyakan kegiatan belajar anak

Dalam hal ini disarankan Orang tua harus selalu bertanya kepada anak tentang pelajaran disekolah serta apabila orang tua bertanya kepada anak tentang pelajaran disekolah anak harus berkata jujur tidak ada yang ditutupi tentang pelajaran agar adanya saling keterbukaan antara orang tua dan anak sehingga anak mampu meraih prestasi belajar yang baik.

c. Orang tua meluangkan waktu.

Dalam hal ini orang tua harus lebih banyak lagi meluangkan waktu untuk membicarakan apa yang telah dipelajari anak di sekolah, dan sesibuk apapun orang tua bekerja hendaknya meluangkan waktunya untuk menanyakan kegiatan belajar anak disekolah serta orang tua harus tertarik untuk membicarakan kegiatan belajar anak agar anak lebih berminat dan mempunyai motivasi untuk belajar yang tinggi.

- d. Anak menyempatkan diri pada waktu senggang berbicara dengan orang tua.

Dalam hal ini anak harus banyak berbincang bincang pada waktu senggang dengan orang tua agar terjalin hubungan yang harmonis agar anak lebih bersemangat dalam belajar.

3. Kepada Sekolah

Kepada Staf pengajar SMK N 3 Padang untuk lebih meningkatkan kedisiplinan siswa dilingkungan sekolah agar tidak ada lagi siswa yang membolos pada saat jam pelajaran komputer berlangsung.

4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor faktor lain yang mempengaruhi komunikasi keluarga minat belajar dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan pada hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa komunikasi keluarga dan minat belajar hanya mempengaruhi prestasi belajar 3,41% dan sisanya 55% dipengaruhi oleh faktor lain. Ini berarti masih banyak variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar yang bias untuk diteliti

DAFTAR PUSTAKA

- Akhirmen.2004.*Statiska*.UNP:Fakultas Ekonomi
- Alim,Muhammad Baitul.2009.*Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak*, (Online),(www.psiologizone.com,di akses tanggal 22 Februari 2011)
- Atmodiwimo,soebagio.1993.*Perencanaan Pendidikan Non formmal* .Surabaya : Nasional.
- Arifin,Anwar.2002.*Pengantar Ilmu komunikasi*.Jakarta Rineka Cipta
- Arikunto,Suharsini .1999.*Dasar Dasar evaluasi Pendidikan*.Jakarta,Bumi Aksara.
- _____ 2006.*Prosedur Penelitian*.Jakarta:Rineka Cipta
- Bungin,Burhan.2007.*sosiologi Komunikasi*.Bandung:Armico.
- Casdari 2005,dalam Ifnaskripsi.*Pengaruh Tingkat pendidikan orang tua kepribadian sehat dan motivasi terhadap hasil belajar* .unp:Fakultas Ekonomi
- Dalyono,M.1997.*psikologi Pendidikan*.Jakarta:Rineka Cipta
- Depdiknas.2005.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta:Balai Pustaka.
- Hamalik,Oemar.2001.*Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Bumi Aksara
- Hadji.1995.*pendidikan suatu pengantar*.Jakarta.Balai Pustaka
- Hasbuloh,2009,*Manajemen berbasis sekolah dan masyarakat*,Jakarta:Nimas Multina
- Idris.2006.*Aplikasi SPSS dalam Analisis Data Kuantitatif*.unp:Fakultas Ekonomi.
- Ifna,2010.skripsi,*pengaruh tingkat pendidikan orang tua,kepribadian sehat dan motivasi terhadap prestasi belajar*.UNP:fakultas ekonomi
- Irianto,Agus.2003.*Statistik*.Padang: kencana
- Marjohan,2009,*lingkungan pendidikan*,(online)(<http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/ars/skripsi/viewFile/16356/16348s>) diakses pada tanggal 22 Februari 2011