

**HUBUNGAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DENGAN
DISIPLIN BELAJAR PADA SAAT MASA COVID 19
BAGI SISWA KELAS XI MIPA 1
SMA NEGERI 3 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

NOFRINA ANDRIANI

NIM. 18086440

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DAPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Dalam Pembelajaran Pendidikan
Jamani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Dengan
Disiplin Belajar Pada Saat Masa Covid 19 Bagi Siswa
Kelas XI MIPA 1 SMA NEGERI 3 PADANG

Nama : Nofrina Andriani
NIM : 18086440

Dapartemen : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2022

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP.196112301988031003

Disetujui:
Pembimbing



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP.196112301988031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

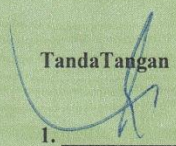
Judul : Hubungan Motivasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Dengan Disiplin Belajar Pada Saat Masa Covid 19 Bagi Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA NEGERI 3 Padang
Nama : Nofrina Andriani
NIM : 18086440
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Mei 2022

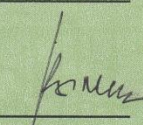
Tim Penguji

TandaTangan

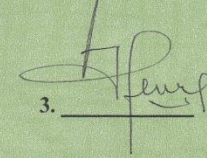
1. Ketua : Drs. Zarwan, M.Kes

1. 

2. Anggota : Drs. Syamsuar, S.H, M.S, AIFO.Ph.D

2. 

3. Anggota : Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd

3. 

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul, “Hubungan Motivasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Dengan Disiplin Belajar Pada Masa Covid 19 Bagi Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang di peroleh karena karya tulis ini, sertasanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2022



Nofrina Andriani
NIM. 18086440

ABSTRAK

Nofrina Andriani. 2022. Hubungan Motivasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Dengan Disiplin Belajar Pada Masa Covid 19 Bagi Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi dengan disiplin belajar siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang. Jenis penelitian yang dilakukan berupa penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang dengan jumlah 40 siswa dan teknik penarikan sampel menggunakan *teknik total sampling*, dimana seluruh populasi dijadikan sampel yang berjumlah 40 siswa.

Instumen penelitian yang digunakan berupa angket dengan skala likert untuk masing-masing variabel motivasi dan disiplin belajar. Data dianalisis menggunakan rumus *Product Moment Karl Person* dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan motivasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) dengan disiplin belajar pada saat masa covid 19 bagi siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang.

Kata Kunci : Motivasi, Disipin Belajar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang “Hubungan Motivasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Dengan Disiplin Belajar Pada Masa Covid 19 Bagi Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang”. Sholawat beserta salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita semua memperoleh syafaatnya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua Orang Tua yang teristimewa dalam hidup peneliti, Ayahanda Osman Marlianto dan Ibunda Eni Dewita yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan baik secara moril dan materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Drs. Syamsuar, S.H, M.S, AIFO.Ph.D dan Bapak Sefri Hardiansyah, S.Pd, M.Pd selaku kontributor dalam penelitian ini yang senantiasa memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Drs, Zarwan, M.Kes, dan bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Bapak/Ibu dosen departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan motivasi kepada peneliti
6. Kepala Sekolah serta jajaran petinggi SMA Negeri 3 Padang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Padang
7. Guru-Guru SMA Negeri 3 Padang yang telah berkontribusi dalam penelitian yang dilakukan peneliti
8. Siswa-Siswi kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang yang telah bekerja sama dan membantu peneliti untuk mendapatkan data dan keterangan yang dibutuhkan peneliti
9. Teman-Teman yang senantiasa memberikan bantuan, masukan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan contributor guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat terealisasi dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	7
A. Motivasi	7
B. Disiplin	17
C. Penelitian Relevan.....	24
D. Kerangka Konseptual	25
E. Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Definisi operasional.....	29
E. Jenis Data dan Sumber Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Prosedur Penelitian	32
H. Teknik Pengumpulan Data	33
I. Uji Instrumen	34
J. Hasil Uji Instrument	36

K. Teknik Analisis Data.....	38
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Uji Prasyarat Analisis.....	43
C. Uji Hipotesis	45
D. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
Lampiran	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
3. Kriteria penyekoran butir angket	33
4. Kisi-kisi motivasi berprestasi dan disiplin latihan atlet	34
5. Interpretasi Nilai r	38
6. Ringkasan perhitungan validitas	39
7. Ringkasan Perhitungan Reliabilitas	40
8. Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	43
9. Distribusi Frekuensi Disiplin Latihan	44
10. Ringkasan Uji Normalitas	46
11. Hasil Uji Linieritas	47
12. Hasil Uji Hipotesis	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	28
2. Histogram Motivasi Berprestasi	43
3. Histogram Disiplin Latihan.....	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada saat ini, dunia sedang dilanda dengan wabah Covid-19 (*Covid Virus Disense*) atau yang sering disebut virus corona. Hadirnya virus corona membawa dampak yang buruk dalam berbagai sektor, termasuk berdampak pada dunia pendidikan. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II Pasal 3 menyebutkan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah memberikan perkembangan potensi peserta didik agar tercipta menjadi individu yang beriman dan bertawakal kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat serta bertanggung jawab.

Akan tetapi, pada masa covid-19 tujuan pendidikan nasional tersebut belum terlaksana dengan maksimal karena terhambat oleh virus covid-19 yang mengakibatkan seluruh sistem pembelajaran di lembaga pendidikan dialihkan pada metode pembelajaran online atau daring (dalam jaringan). Hal ini sesuai dengan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran covid 19 dalam format PDF yang ditandatangani oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Karim pada tanggal 24 Maret 2020.

Proses pembelajaran daring dilakukan melalui beberapa aplikasi seperti *whatsapp group, classsroom, zoom*, ataupun *elearning*. Media online yang cukup dikenal oleh siswa diharapkan mampu menjadi solusi dalam pembelajaran yang berlangsung dalam masa pandemi ini. Motivasi menunjukkan suatu kondisi dalam

diri individu yang mendorong atau menggerakkan individu dalam melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan (Saeful Rahmat, 2018:138)

Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) ialah salah satu mata pelajaran yang sulit untuk menggunakan media online dalam proses pembelajarannya. Hal ini dikarenakan PJOK memuat pembelajaran yang melibatkan kegiatan fisik atau rangkaian gerakan yang berguna merubah kualitas seseorang dengan cakupan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor. Menurut Mulyanto (2014:34) dalam Irwadi (2019), Pendidikan Jasmani merupakan belajar melalui gerakan dan proses belajar untuk bergerak. Pendidikan jasmani dapat memenuhi kebutuhan peserta didik untuk bergerak, mengenal potensi diri yang dimiliki, berkembangnya aspek fisik, mental, emosi, sosial dan moral sehingga dapat terbentuk manusia seutuhnya.

Pendidikan jasmani dan kesehatan ialah mata pelajaran yang pada umumnya banyak melakukan aktifitas fisik di luar ruangan. Menurut Permendinas No 22 Tahun 2006 tujuan pendidikan jasmani adalah mengembangkan keterampilan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih, meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, percaya diri dan demokratis, mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain

dan lingkungan, memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap positif.

Namun dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK yang dilakukan secara daring melalui aplikasi mengakibatkan kurang terlaksananya tujuan dari pendidikan jasmani itu sendiri. Pembelajaran PJOK berubah menjadi pelajaran yang tidak bisa dilakukan disembarang tempat tanpa mematuhi protokol kesehatan yang diberlakukan oleh pemerintah. Oleh karena itu, sangatlah penting motivasi untuk melaksanakan pembelajaran PJOK sehingga dapat mempengaruhi semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

Salah satu nilai yang terdapat dalam pembelajaran pendidikan jasmani berupa penerapan kedisiplinan yang bermanfaat terhadap kondisi jasmani yang sehat. Sikap disiplin ialah salah satu sikap yang sangat dibutuhkan dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani ataupun pelajaran lainnya. Slameto (2013:67) dalam Nasihan & Ansori (2020) mengungkapkan bahwa untuk membantu siswa yang lebih maju, siswa harus disiplin dalam belajar baik ketika berada di sekolah, di rumah, maupun di perpustakaan. Menurut Prijodarminto (1994:23) dalam Aftiani (2013:2) mengatakan bahwa kedisiplinan merupakan sebuah keadaan yang terwujud dan terbentuk melalui rangkain perilaku yang menampilkan nilai berupa ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan, dan ketertiban.

Berdasarkan pengalaman dan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada saat melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 3

Padang, peneliti mendapatkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan secara daring melalui aplikasi mengakibatkan peserta didik kurang termotivasi, cepat bosan dan memerlukan banyak biaya untuk belajar. Termasuk kedisiplinan para peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran melalui daring, contohnya seperti saat mengambil absensi melalui *whatsapp grup* atau *google classrom* tidak sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, kemudian terdapat siswa yang kurang disiplin terhadap waktu pengumpulan tugas. Pada saat belajar menggunakan aplikasi *zoom* atau *google meet* ada beberapa peserta didik yang tidak mengikuti proses pembelajaran dengan alasan sinyal yang kurang stabil ataupun tidak memiliki kuota internet.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti hubungan motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dengan disiplin belajar pada saat masa pandemi covid 19 bagi siswa kelas XI 1 SMA Negeri 3 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang ada, maka dapat diidentifikasi masalah yang ada ialah :

1. Kurangnya motivasi untuk melakukan pembelajaran PJOK selama daring.
2. Kurang disiplinnya peserta didik terhadap proses pembelajaran PJOK.
3. Terdapat siswa yang sering mengeluh dikarna keadaan sinyal yang tidak stabil dan kekurangan kuota internet.
4. Terdapat peserta didik yang melewatkan absensi dan tugas pada saat pembelajaran daring.

5. Peserta didik sulit untuk memahami materi secara daring.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang dijelaskan, karena keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka pembatasan penelitian ini adalah motivasi dan disiplin belajar siswa.

D. Rumusan Masalah

Dari uraian dalam latar belakang dan identifikasi masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti adalah apakah terdapat hubungan motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dengan disiplin belajar pada saat masa pandemi covid 19 bagi siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dengan disiplin belajar pada saat masa pandemi covid 19 bagi siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk :

1. Para guru, sebagai pedoman dan bahan masukan dalam meningkatkan motivasi dan disiplin belajar peserta didik.
2. Para peserta didik, berguna menjadi pedoman dalam meningkatkan motivasi dan disiplin belajar.

3. Penulis, sebagai kesempatan untuk mendapatkan pengalaman tentang hubungan motivasi dan disiplin belajar, dan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
4. Bahan kepustakaan bagi mahasiswa di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Bahan kepustakaan bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapatnya hubungan yang signifikan antara motivasi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dengan disiplin belajar pada saat masa pandemi covid 19 bagi siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang.

B. Saran

Berdasarkan pada analisis kesimpulan diatas maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru disarankan untuk lebih memperhatikan unsur-unsur yang mampu meningkatkan disiplin belajar siswa dalam proses belajar mengajar dan selalu memberikan motivasi kepada siswa.
2. Untuk siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 3 Padang dapat mempertahankan dan meningkatkan disiplin belajarnya agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.
3. Untuk peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini agar dapat meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aftiani, H. (2013). *Penerapan Konseling Kelompok Behavior Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Sman 1 Kedungadem Bojonegoro* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa kelas IX pada pembelajaran matematika di suatu sekolah Kristen [The relationship between learning motivation and learning discipline of grade 9 mathematics students at a Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32-40. Diakses 11 Maret 2022
- Anisah, A. (2018). *Pengaruh Motivasi, Disiplin, Kompensasi Dan Beban Latihan Terhadap Prestasi Atlet Pusat Pelatihan Olahraga Pelajar DKI Jakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya).
- Arikunto, Suharsini. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astuti, E. S. (2010). Pengertian motivasi belajar. *Bandung: Nusa Media*.
- Azhimi, A., Sulastri, S., & Hudri, A. Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Latihan Terhadap Prestasi Atle Taekwondo Di Kabupaten Ogan Ilir. *Jurna Ilmu Keolahragaan*, 20(1), 13-20. Diakses 27 Januari 2022
- Budiwanto, S. (2012). Metodologi Latihan Olahraga. In 2012 (Vol. 4, Issue 3). Diakses 5 Februari 2022
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas, 2006. Permen Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Effendi, H. (2016). Peranan psikologi olahraga dalam meningkatkan prestasi atlet.
- Firdaus, M. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Di Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Piri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Universitas Negeri Yogyakarta*. Retrieved from https://eprints.uny.ac.id/30212/1/Miftahul_Firdaus-06504241002.pdf. Diases 14 Maret 2022
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan motivasi berprestasi siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 41-42 *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1, 23–30. Diakses 10 Februari 2022
- Hamali, A. Y. (2018). *Pemahaman Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: PT Buku Seru