

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN FUNGSI KEPALA  
SEKOLAH SEBAGAI MANAJER PADA SD NEGERI  
DI KECAMATAN LUBUK BEGALUNG PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan  
sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**MEYDASMA SIREGAR  
NIM. 82993/2007**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2013**

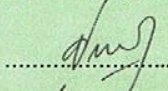
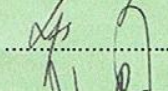

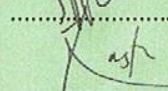
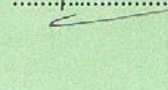
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*

Judul : PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN FUNGSI  
KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER PADA SD  
NEGERI DI KECAMATAN LUBUK BEGALUNG PADANG  
Nama : Meydasma Siregar  
NIM/TM : 82993/2007  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNP

Padang, Januari 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Nellitawati, S.Pd., M. Pd	
Sekretaris	: Lusi Susanti, S.Pd., M. Pd	
Anggota	: Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	
Anggota	: Drs. Irsyad, M. Pd	
Anggota	: Sulastri, S.Pd., M. Pd	

## ABSTRAK

**Judul** : **Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang**  
**Penulis** : **Meydasma Siregar**  
**NIM/BP** : **82993/2007**  
**Jurusan** : **Administrasi Pendidikan**  
**Pembimbing** : **1. Nellitawati, S.Pd, M.Pd**  
**2. Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang, yang meliputi: (1) Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam hal Merencanakan Program Sekolah, (2) Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam hal Mengorganisasikan, (3) Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam hal Menggerakkan, dan (4) Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam hal Mengawasi. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah pelaksanaan fungsi kepala sekolah sebagai manajer pada SD Negeri di kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek: (1) Merencanakan, (2) Mengorganisasikan, (3) Menggerakkan, dan (4) Mengawasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Negeri di kecamatan Lubuk Begalung Padang yang berjumlah 349 orang, sampel penelitian berjumlah 70 orang yang diambil dengan teknik Stratified Proportional Random Sampling. Sedangkan Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket yang disusun dalam bentuk skala *Likert* dengan alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP). Hasil uji coba angket untuk melihat validitas dengan menggunakan rumus korelasi tata jenjang dengan hasil  $\rho_{\text{hasil}}=0,897 > \rho_{\text{tabel}} = 0,648$  dan untuk reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha diperoleh  $r_{\text{hasil}} = 0,78 > r_{\text{tabel}} = 0,648$  dengan  $N=10$  pada taraf kepercayaan **95%** maka hasilnya adalah **valid** dan **reliabel**. Data diolah dengan mencari skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek merencanakan **cukup baik** dilakukan kepala sekolah, tingkat capaian **54%**, (2) Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek mengorganisasikan **sudah baik**, tingkat capaian **71%**. (3) Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek menggerakkan sudah **baik**, dengan tingkat capaian **65%**. dan (4) Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek mengawasi **cukup baik** dengan tingkat capaian **61%**. Jadi secara umum Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang **sudah baik** dengan skor rata-rata **62%**.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis aturkan pada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penelitian ini dengan judul **“Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan permohonan izin penelitian
3. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing I dan selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Lusi Susanti, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan waktu kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administasi Pendidikan yang telah mengajarkan penulis berbagai hal sehingga menambah wawasan penulis dalam penulisan skripsi ini dan dalam kehidupan akan datang.

7. Kepala Dinas Pendidikan kota Padang Provinsi Sumatera Barat atas kerjasama dan bantuannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para Kepala SD Negeri se Kecamatan Lubuk Begalung Padang yang telah bekerjasama dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Para Guru SD Negeri se Kecamatan Lubuk Begalung Padang yang telah bekerjasama dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Orang tua, kakak, abang dan adik yang mendoakan, memberi nasehat, dorongan, motivasi, dukungan pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan-rekan seangkatan 2007 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga bagi penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.
12. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna. Untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Januari 2013

**Meydasma Siregar**

**NIM.82993/2007**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Pertanyaan penelitian.....	6
G. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Persepsi.....	7
2. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer.....	9
B. Kerangka Konseptual.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	42
B. Desain Operasional Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
D. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	53
B. Pembahasan.....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Sebaran Populasi Penelitian Manajer .....	43
2. Hasil Perhitungan Sampel.....	47
3. Penyebaran Sampel Berdasarkan Strata.....	48
4. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek Merencanakan Program Sekolah .....	54
5. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek Mengorganisasikan Sekolah.....	56
6. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek Menggerakkan....	58
7. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dilihat dari aspek Mengawasi .....	60
8. Rekapitulasi Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang .....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	76
2. Surat Angket Penelitian.....	77
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian.....	78
4. Angket Penelitian.....	79
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket.....	83
6. Uji Validitas Uji Coba Angket Penelitian.....	83
7. Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian.....	84
8. Tabel Nilai-nilai RHO.....	92
9. Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat.....	92
10. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.....	93
11. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	94
12. Daftar nama SDN di Kecamatan Lubuk Begalung Padang.....	95

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah merupakan unit pelaksana teknis yang mengelola komponen-komponen pendidikan secara terencana, terarah, terpadu dan berkelanjutan. Sekolah Dasar merupakan satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan enam tahun. Sebagai satu bentuk satuan pendidikan, sekolah dasar merupakan satuan pendidikan yang paling penting keberadaannya. Setiap orang mengakui bahwa tanpa menyelesaikan pendidikan pada sekolah dasar, secara formal seseorang tidak mungkin dapat mengikuti pendidikan yang lebih tinggi. Mengingat besarnya peranan sekolah dasar, maka SD harus dipersiapkan dengan sebaik-baiknya, baik secara sosial institusional maupun fungsional akademik. Oleh karena itu, sekolah dasar harus dikelola dengan sebaik-baiknya sehingga menjadi sekolah dasar yang bermutu.

Kepala sekolah bertanggung jawab terhadap kelancaran pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di sekolahnya. Untuk menjamin dan menciptakan rasionalitas yang tinggi perlu adanya proses kegiatan secara sistematis. Proses kegiatan itu dalam penerapannya disebut dengan fungsi-fungsi pokok. Oleh karena itu, untuk dapat mengemban tugasnya dengan baik, kepala sekolah hendaknya memahami, menguasai dan mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berkenaan dengan tugas dan fungsinya sebagai kepala sekolah. Komponen-komponen pendidikan yang dikelola tersebut mencakup

komponen-komponen yang terkait dengan kegiatan administratif dan edukatif. Peran lain yang juga diemban oleh kepala sekolah adalah meningkatkan pelaksanaan fungsi dan tugasnya dengan berbagai program melalui pendekatan, prosedur dan cara tertentu.

Dengan meningkatnya pelaksanaan fungsi dan tugas kepala sekolah, kepala sekolah diharapkan mampu mengantisipasi, dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi maupun ilmu pengetahuan. Kegiatan- kegiatan ini merupakan tanggung jawab bersama antara komponen pengelola/pelaksana pendidikan di sekolah yang bersangkutan.

Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan berperan penting dalam membuat keputusan-keputusan, dan keputusan-keputusan tersebut biasanya akan berpengaruh kepada prestasi kerja, pengembangan karir, penciptaan kondisi belajar yang baik, serta ketersediaan sarana dan fasilitas pembelajaran yang mendukung dan dapat dimanfaatkan. Semua itu merupakan tugas dan tanggung jawab seorang kepala sekolah sebagai pimpinan.

Begitu banyaknya tugas dan tanggung jawab yang harus dilakukan, sebagai kepala sekolah tentu memerlukan seperangkat pengetahuan dan keterampilan tertentu guna menghindari kesalahan-kesalahan, apakah dalam perencanaan program maupun dalam pelaksanaan kegiatan. Pengetahuan dan keterampilan antara lain berhubungan dengan aspek-aspek manajerial.

Kepala sekolah bertanggung jawab terhadap kelancaran pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di sekolahnya. Untuk menjamin dan menciptakan rasionalitas yang tinggi perlu adanya proses kegiatan secara sistematis. Proses

kegiatan itu dalam penerapannya disebut dengan fungsi-fungsi pokok. Oleh karena itu, untuk dapat mengemban tugasnya dengan baik, kepala sekolah hendaknya memahami, menguasai dan mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berkenaan dengan tugas dan fungsinya sebagai kepala sekolah.

Salah satu fungsi kepala sekolah menurut Mulyasa (2007), adalah kepala sekolah sebagai manajer. Maka untuk itu kepala sekolah perlu memiliki kemampuan manajerial yang baik agar tujuan sekolah dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Dengan kemampuan manajerial kepala sekolah yang baik dan didukung oleh personal sekolah yang berkompeten, kinerja kepala sekolah diharapkan akan dapat lebih baik dan optimal.

Sementara kenyataan yang penulis temui di lapangan sewaktu melakukan observasi pada bulan Februari s/d April 2012 masih ada kepala sekolah kurang mampu menjalankan fungsinya sebagai manajer seperti yang diharapkan. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena yaitu kurangnya perhatian kepala sekolah dalam menyusun program sekolah, kepala sekolah kurang mampu menyusun organisasi kepegawaian sekolah, kurang mampunya kepala sekolah dalam mengembangkan staf (guru dan karyawan), kepala sekolah kurang mengontrol guru-guru dalam membuat persiapan mengajar, kurangnya perhatian kepala sekolah terhadap pemberdayaan sekolah, kepala sekolah kurang memberikan arahan terhadap tugas guru, kepala sekolah kurang mengamati dan menilai jalannya suatu kegiatan.

Berdasarkan fenomena di atas menunjukkan bahwa kepala sekolah kurang menjalankan tugas sesuai fungsinya sebagai Manajer. Maka dari itu

penulis tertarik untuk meneliti tentang “Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut :

1. Kurangnya perhatian kepala sekolah dalam menyusun program sekolah.
2. Kepala sekolah kurang mampu menyusun organisasi kepegawaian sekolah.
3. Kurang mampunya kepala sekolah dalam mengembangkan staf (guru dan karyawan).
4. Kepala sekolah kurang mengontrol guru-guru dalam membuat persiapan mengajar.
5. Kurangnya perhatian kepala sekolah terhadap pemberdayaan sekolah.
6. Kepala sekolah kurang memberikan arahan terhadap tugas guru.
7. Kepala sekolah kurang mengamati dan menilai jalannya suatu kegiatan sekolah.

## **C. Pembatasan Masalah**

Pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah sangat penting sekali dilakukan oleh seorang kepala sekolah, agar jalannya organisasi yang dipimpinya dapat optimal dalam meningkatkan mutu pendidikan, sehingga tujuan dari lembaga itu sendiri dapat tercapai.

Melihat luasnya cakupan permasalahan penelitian ini, maka penelitian ini penulis batasi pada persepsi guru terhadap Pelaksanaan Fungsi kepala sekolah sebagai manajer dalam hal: (1). Merencanakan program sekolah. (2). Mengorganisasikan guru dan staf sekolah. (3). Menggerakkan guru dan staf. (4). Mengawasi seluruh kegiatan guru, staf dan Sumber Daya Sekolah.

#### **D. Perumusan Masalah**

Dari batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut : **Bagaimanakah Persepsi guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah sebagai Manajer pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang ?**

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan batasan dan perumusan masalah yang dikemukakan di atas maka, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan:

Persepsi Guru terhadap pelaksanaan fungsi Kepala Sekolah sebagai Manajer pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang yaitu dalam hal:

1. Merencanakan Program Sekolah
2. Mengorganisasikan guru dan staf sekolah
3. Menggerakkan guru dan staf sekolah
4. Mengawasi seluruh kegiatan guru, staf dan Sumber Daya Sekolah

## **F. Pertanyaan Penelitian**

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka pertanyaan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana persepsi guru terhadap perencanaan program sekolah oleh kepala sekolah?
2. Bagaimana persepsi guru terhadap pengorganisasian guru dan staf oleh kepala sekolah?
3. Bagaimana persepsi guru terhadap penggerakkan guru dan staf sekolah oleh kepala sekolah?
4. Bagaimana persepsi guru terhadap pengawasan kegiatan guru, staf dan sumber daya sekolah oleh kepala sekolah?

## **G. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak yang terkait dalam suatu organisasi, secara rinci dapat berguna :

1. Sebagai masukan bagi pengawas SD dalam membina (supervisi) kepala sekolah.
2. Sebagai masukan bagi kepala sekolah untuk meningkatkan pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai manajer pendidikan.
3. Masukan bagi guru untuk mendapatkan gambaran tentang fungsi kepala sekolah sebagai manajer.
4. Sebagai bahan referensi dan pengembangan ilmu bagi si peneliti.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dalam hal Merencanakan Program Sekolah dalam kategori **cukup baik**, dengan persentase nilai **54,23%**.
2. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dalam hal Mengorganisasikan dalam kategori **sudah baik**, dengan persentase **71%**
3. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dalam hal Menggerakkan dalam kategori **baik**, dengan persentase **64,81%**.
4. Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dalam hal Mengawasi dalam kategori **Cukup baik**, dengan persentase yaitu **60,88%**.
5. Secara keseluruhan Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pada SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang dalam kategori Sudah

**baik**, dengan persentase **62,67%**. Hal ini berarti bahwasanya menurut guru besarnya perhatian dan usaha yang sungguh-sungguh dari kepala sekolah dalam melaksanakan fungsinya sebagai manajer yang mengikuti proses atau langkah-langkah yang sudah ditentukan, karena dengan mengikuti proses atau langkah-langkah dari pelaksanaan fungsinya sebagai manajer tersebut, maka meningkatkan mutu sekolah yang dibinanya dan mencapai tujuan yang diharapkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Kepada Pengawas SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang diharapkan untuk selalu memperhatikan dan membina (supervisi) kepala sekolah dalam melaksanakan fungsi kepala sekolah sebagai manajer, karena dengan melaksanakan fungsinya sebagai manajer tentunya akan meningkatkan mutu sekolah itu sendiri.
2. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri di Kecamatan Lubuk Begalung Padang untuk dapat lebih meningkatkan pelaksanaan fungsi kepala sekolah sebagai manajer dan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai kedisiplinan dalam bekerja, dengan adanya disiplin dalam bekerja maka akan memudahkan pencapaian hasil dari pekerjaan tersebut, sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.

3. Kepada peneliti selanjutnya,
  - a. Penelitian ini masih sederhana, oleh sebab itu disarankan kepada peneliti yang akan meneliti mengenai Pelaksanaan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer agar dapat dilakukan dengan lebih sempurna lagi.
  - b. Gunakan teknik analisis data yang lain sebagai perbandingan mana yang menunjukkan hasil yang mendekati kesempurnaan. Atau agar dapat mengetahui apakah dengan teknik analisis data yang lain juga dapat memberikan hasil yang sama dengan teknik analisis data yang peneliti gunakan.

### DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmad S. Ruky.2002. *Sistem Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Ambar Teguh Sulistyani. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi ke2*. Rosidah: Graha Ilmu.
- Arzet.2004. *Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Manajer*. UNP: Skripsi.
- Handoko.T. Hani.2000. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Manullang, M. 1981. *Manajemen Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Miftah Thoha.2005. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Muchneri. 1997. *Pengawasan UNP Padang*. Padang: Laboratorium Manajemen Pendidikan.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Ranupandojo, Heidjrachman dan Husnan Suad.1988. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE
- Rivai, Veithzel.2003. *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Suharsimi Arikunto.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukmadinata.2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutaryadi.1993. *Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Thoha, Chabib.1983. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Gravindo.
- Wahjosumidjo.2003. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.