

**PENGEMBANGAN LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
MENGUNAKAN *APLIKASI VISUAL BASIC 2010*  
DI SMP N 1 BATANG ANAI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



**Oleh**

**NELDAWATI  
NIM. 1108437**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LAYANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
MENGUNAKAN APLIKASI VISUAL BASIC 2010  
DI SMP N 1 BATANG ANAI**

Nama : Neldawati  
NIM/BP : 1108437/2011  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 15 Mei 2019

Disetujui Oleh

**Pembimbing**



Dr. Alwen Bentri, M.Pd  
NIP. 19610722 1 198602 1 002

**Ketua Jurusan**



Dra. Eldarni, M.Pd  
NIP. 19610116 198703 2 001


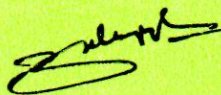

## HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Layanan Perpustakaan Sekolah  
Menggunakan Aplikasi *Visual Basic 2010* di SMP N 1  
Batang Anai  
Nama : Neldawati  
NIM/BP : 1108437/2011  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 15 Mei 2019

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Alwen Bentri, M.Pd NIP.19610722 198602 1 002	 1. _____
2. Anggota	: Dra. Zuliarni, M.Pd NIP.19590727 198503 2 001	 2. _____
3. Anggota	: Nofri Hendri, S.Pd, M.Pd NIP.19781129 200312 1 003	 3. _____

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Neldawati

NIM/BP : 1108437

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Layanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan

*Aplikasi Visual Basic 2010* di SMP N 1 Batang Anai

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 15 Mei 2019

Saya yang menyatakan,



Neldawati  
NIM. 1108437

## ABSTRAK

Neldawati. 2019. Pengembangan Layanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan Aplikasi *Visual Basic 2010* di SMP N 1 Batang Anai. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Pengembangan layanan perpustakaan sekolah dengan menggunakan program aplikasi *visual basic 2010* di SMP N 1 Batang Anai perlu dilakukan guna mempercepat pekerjaan dalam pengolahan data, sehingga menghasilkan data yang lebih cepat, tepat dan akurat serta dapat menghemat waktu. Hal ini dikarenakan pada proses peminjaman dan pengembalian buku ditemukan kendala diantaranya kurang efektif dan efisien serta lambat dalam pelayanan karena masih menggunakan sistem manual sehingga rentan dengan kesalahan. Mengingat banyak sekali data buku yang harus diolah serta tenaga perpustakaan yang kurang. Berdasarkan hal demikian, maka perpustakaan sangat memerlukan peranan komputer untuk penunjang kinerja pustakawan atau pegawai pustaka,

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Produk yang dikembangkan melalui 5 tahap yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pengembangan, 3) validasi Produk, 4) Uji Coba, dan 5) Produk. Alat pengumpul data adalah angket. Data di analisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk. Model penelitian pengembangan adalah model prosedural dengan subjek penelitian 4 orang responden, yang terdiri dari 2 orang validator ahli media dan 2 orang ahli pustaka yakni SMA N 1 Batang Anai. Sampel penelitian adalah 4 orang petugas pustaka SMP N 1 Batang Anai.

Pengembangan layanan perpustakaan sekolah dengan menggunakan aplikasi *visual basic 2010* telah berhasil dibuat dan langsung digunakan di perpustakaan SMP N 1 Batang Anai. Hasil uji validitas dari aspek media dan pustaka menunjukkan program aplikasi ini valid dengan revisi ringan dan dari sudut pandang pegawai/pustakawan yang dihasilkan sangat praktis digunakan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk/program pengembangan layanan perpustakaan sekolah dengan menggunakan aplikasi *Visual Basic 2010* ini layak digunakan dalam meningkatkan mutu dan efektifitas pelayanan perpustakaan.

**Kata Kunci** : Program layanan perpustakaan aplikasi *visual basic 2010*,

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum wa Rahmatullahi wa Barakatu*

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah kepada zaman yang beradab dan berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Layanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan Aplikasi *Visual Basic 2010* di SMP N 1 Batang Anai”** penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan dan motifasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, masukan dan saran demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Nofri Hendri, M.Pd. selaku validator ahli media I yang telah memberi masukan dan saran terhadap media yang dikembangkan dalam skripsi ini.
3. Bapak Septriyan Anugrah, S.Kom, M.Pd.T selaku validator ahli media II yang telah memberi masukan dan saran terhadap media yang dikembangkan dalam skripsi ini.

4. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan atas dukungan dan bantuan kepada penulis.
5. Bapak Edison, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian di SMP N 1 Batang Anai.
6. Ibu Zarwati, S.Pd,M.Si selaku validator ahli materi I yang telah memberi masukan tentang media yang dikembangkan.
7. Ibu Afyetti Sofyan, S.Pd, M.Pd selaku validator ahli materi II yang telah memberi masukan tentang media yang dikembangkan.
8. Kedua Orang Tua dan suami, kakak, dan adik yang telah memberikan dukungan moral, materil serta doa.
9. Rekan-rekan dan sahabat di Fakultas Ilmu Pendidikan UNP umumnya dan khususnya seangkatan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan semangat dan dukungan terhadap penulis selama pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah ikut mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sampai pada tahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritik, dan masukan yang membangun serta bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak dan ikut serta dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan, Aamiin.

Padang, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Pengembangan .....	7
D. Spesifik Produk yang Diharapkan.....	7
E. Manfaat Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
G. Pentingnya Pengembangan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Perpustakaan.....	10
B. Perpustakaan Sekolah.....	17
C. Teknologi Informasi di Perpustakaan .....	25
D. Visual Basic.....	26
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Pengembangan .....	31
B. Model dan Prosedur Pengembangan .....	32
C. Instrument Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	41

<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Pengembangan .....	43
B. Analisis Data/Deskripsi Pengembangan Produk dan Hasil Uji Coba .....	56
C. Revisi Produk .....	61
D. Pembahasan .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 10 langkah Borg dan Gall.....	32
Tabel 2 Penentuan Skor pada Skala likert .....	38
Tabel 3 Kisi-kisi Penilaian Produk/Program .....	39
Tabel 4 Kategori Praktikalitas Program .....	42
Tabel 5 Hasil Penilaian Ahli Media I dan II.....	57
Tabel 6 Hasil Penilaian Ahli Pustaka I dan II.....	59
Tabel 7 Hasil Validasi Uji Coba Pratikalitas.....	60
Tabel 8 Persentase Kelayakan Uji Coba.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah.....	19
Gambar 2 Bagan Kerangka Konseptual Pengembangan Layanan Perpustakaan.....	30
Gambar 3 Bagan Prosedur Pengembangan dari Modal Pengembangan Menurut Borg dan Gall .....	32
Gambar 4 Form Login .....	45
Gambar 5 Form Menu Utama .....	45
Gambar 6 Form Entri Data Anggota.....	46
Gambar 7 Form Entri Data Buku .....	47
Gambar 8 Form Proses Peminjaman Buku .....	48
Gambar 9 Form Proses Pengembalian Buku .....	49
Gambar 10 Laporan Peminjaman Buku.....	49
Gambar 11 Laporan Pengembalian Buku .....	50
Gambar 12 Laporan Denda Buku .....	51
Gambar 13 Laporan Koleksi .....	52
Gambar 14 Laporan Berdasarkan Sumber Dana.....	52
Gambar 15 Laporan Berdasarkan Kategori.....	53
Gambar 16 Laporan Berdasarkan Tahun Terbit.....	53
Gambar 17 Form About Me .....	54
Gambar 18 Form Manajemen User.....	54
Gambar 19 Penambahan Form Login .....	61
Gambar 20 Penambahan Form Manajemen User .....	62
Gambar 21 Perbaikan Form Stock Pada Entri Data Buku .....	63
Gambar 22 Penambahan Teks Keterangan dan Warna Teks Pada Form Proses Peminjaman Buku.....	63
Gambar 23 Penambahan Referensi Kategori Koleksi pada Form Proses Proses Peminjaman Buku.....	64
Gambar 24 Penambahan Logo Pada Form Entri Data Anggota .....	64
Gambar 25 Penambahan Penanggung Jawab Pada Form Entri Anggota ..	65

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Seiring dengan perkembangan zaman, serta didukung oleh perkembangan teknologi dibidang komputer mengakibatkan sebagian besar pekerjaan manusia dikerjakan dengan menggunakan komputer, komputer akan menganalisa dan mengelola data secara cepat dan tepat. Disamping itu komputer juga merupakan salah satu alat pendukung utama untuk membangun sebuah program atau aplikasi. Semakin berkembangnya teknologi komputer semakin banyak perusahaan, organisasi, maupun lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta termasuk perpustakaan sekolah menggunakan komputer.

Teknologi pendidikan menurut AECT 1972 (*Association for Education Communication and Technology*) dalam Warsita (2008: 15) adalah suatu bidang garapan yang berkepentingan dengan memfasilitasi belajar pada manusia melalui usaha sistematis dalam: identifikasi, pengembangan, pengorganisasian, dan pemanfaatan berbagai macam sumber belajar serta pengelolaan atas keseluruhan proses tersebut. Sedangkan menurut AECT 1977 (*Acosiation for Education Communication and Technology*) dalam Warsita (2008: 15) adalah “Suatu bidang garapan yang berkepentingan dengan memfasilitasi belajar pada manusia melalui usaha sistematis dalam: identifikasi, pengembangan, pengorganisasian dan pemanfaatan berbagai

macam sumber belajar serta dengan pengelolaan atas keseluruhan proses tersebut“. Sedangkan menurut AECT (*Asosiation for Education Communication and Technology*) dalam Warsita (2008: 16) mendefenisikan teknologi pendidikan adalah “proses yang kompleks dan terintegrasi meliputi orang, prosedur, gagasan, saran, dan organisasi untuk menganalisis masalah, merancang, melaksanakan, menilai dan mengelola pemecahan masalah dalam segala aspek belajar manusia“.

Teknologi berupaya untuk merancang, mengembangkan, dan memanfaatkan aneka sumber belajar sehingga dapat memudahkan atau memfasilitasi seseorang untuk belajar dimana saja, kapan saja, oleh siapa saja dengan cara dan sumber apa saja yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhannya Warsita (2008: 10).

Dari membaca defenisi teknologi pendidikan terlebih dahulu maka kita tahu fungsi dari profesi teknologi pendidikan yaitu sebagai suatu profesi yang mencarikan jalan keluar masalah belajar baik secara individu atau kelompok. Jalan keluar yang diberikan adalah berupa rancangan, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, penilaian, terhadap seluruh aspek belajar manusia.

Perpustakaan salah satu yang harus ada di sebuah sekolah terutama di SMP N 1 Batang Anai, terlepas dari besar atau kecilnya perpustakaan yang dimiliki, permanen atau tidaknya perpustakaan tersebut. Anggapan ini didasarkan pada kenyataan, bahwa hampir setiap tahunnya pemerintah

mendistribusikan buku-buku perpustakaan untuk setiap sekolah yang ada di seluruh Indonesia.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penunjang tercapainya tujuan pendidikan di sekolah, dan tanpa mengurangi hakikat bahwa perpustakaan sebagai “*Educational resource, learning resource center, learning media center*”. Perpustakaan memiliki arti penting dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 35 ayat 1, dijelaskan bahwa:

“Standar sarana prasarana pendidikan mencakup ruang belajar, tempat berolah raga, tempat ibadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi dan sumber belajar yang lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi”.

Dari uraian diatas dapat juga dilihat bahwa pendidikan tidak mungkin terselenggara dengan baik bilamana tenaga pendidikan maupun peserta didiknya tidak di dukung fasilitas sumber belajar yang baik, tidak dapat terselenggaranya kegiatan belajar mengajar yang kondusif, dan salah satu sumber belajar adalah perpustakaan sekolah yang memadai.

Perpustakaan sekolah memiliki beberapa layanan diantaranya adalah layanan sirkulasi dan pelayanan referensi. Pelayanan sirkulasi terdiri dari peminjaman buku, pengembalian buku dan statistik pengunjung/peminjaman. Sedangkan pada layanan referensi berhubungan dengan pemberian informasi yang dibutuhkan pengunjung berkaitan dengan koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada tanggal 10 April 2014 di SMP N 1 Batang Anai terdapat beberapa kendala dalam sistem pelayanannya. Hal tersebut terjadi karena pelayanan perpustakaan di sekolah masih menggunakan sistem manual. Sehingga kurang optimalnya pengelolaan dan pelayanan terhadap pengunjung perpustakaan, diantaranya; 1) susah nya peserta didik dalam mencari buku yang diinginkan karena tidak tersedianya katalog buku di perpustakaan padahal katalog merupakan alat penunjang arah bagi pengunjung perpustakaan, sehingga pengunjung dapat mencari langsung ke rak-rak buku. 2) pada layanan sirkulasi sering terjadi kesalahan yang berkaitan dengan pencatatan dalam peminjaman dan pengembalian buku, hal tersebut disebabkan oleh kurang telitnya pustakawan dalam pengembalian, pengadaan buku dan perhitungan, karena semua transaksi yang dilakukan menggunakan sistem yang masih manual sementara data yang diolah cukup banyak akan berpengaruh pada efisiensi waktu dan tenaga. Dengan demikian butuh sebuah solusi yang dapat mengatasi hal tersebut yaitu dalam kegiatan pengelolaan data-data perpustakaan tersebut.

Jumlah anggota perpustakaan yang cukup banyak dan sistem transaksi yang masih manual serta pegawai pustaka yang terbatas, maka akan menimbulkan lambannya kinerja pustakawan tersebut. Selama ini pustaka SMP N 1 Batang Anai sudah memiliki komputer tetapi tidak digunakan untuk kegiatannya dengan maksimal terutama pada kegiatan transaksi peminjaman dan pengembalian buku pada pustaka tersebut. Oleh sebab itu dalam

meningkatkan kinerja pustakawan perlu diterapkan suatu program atau aplikasi dalam mengelola data yang ada agar menjadi suatu yang bermanfaat untuk membantu pengelolaan pustaka tersebut dalam memberikan layanan kepada anggotanya.

Berdasarkan uraian masalah tersebut maka perpustakaan perlu dikelola dengan lebih efektif dan efisien dengan merubah sistem pelayanan dari manual ke komputerisasi menggunakan aplikasi *Microsoft Visual Basic 2010*. Sehingga di dalam peminjaman dan pengembalian buku maupun untuk mencari informasi yang berkaitan dengan koleksi perpustakaan dapat dengan mudah dilakukan, dan di dalam pengolahan data tingkat kesalahan bisadi mininalisir.

*Visual Basic* adalah salah satu pemrograman computer dan perintah-perintah yang mengerti oleh komputer untuk melakukan tugas-tugas tertentu Kusri (2007: 17). *Visual Basic* merupakan *development tool*, yaitu alat bantu untuk membuat berbagai macam program komputer, khususnya yang menggunakan *system operasi windows*. Selain itu *Visual Basic* ini juga lebih cenderung mudah diimplementasikan.

Aplikasi *visual basic* yang akan digunakan di perpustakaan SMP N 1 Batang Anai memiliki banyak manfaat dan dapat mempermudah pengunjung dan pengelolaan perpustakaan. Manfaat dari penggunaan aplikasi visual basic adalah pengunjung maupun pengelola perpustakaan mudah dalam pencarian koleksi buku berdasarkan nomor klasifikasi DDC, pencarian judul buku,

pencarian buku berdasarkan pengarang, mempermudah pengelola perpustakaan dalam memberikan layanan peminjaman dan pengembalian kepada pengunjung, pengelola perpustakaan mudah dalam membuat laporan perpustakaan baik itu laporan peminjaman, pengembalian, pengunjung, dan jumlah koleksi buku.

Adanya sistem pengolahan data yang baru ini diharapkan dapat mengatasi kendala-kendala yang ada pada sistem kerja yang lama. Sehingga nantinya data dapat diolah dengan lebih cepat dan mengurangi kesalahan dengan demikian data yang disajikan lebih akurat. Hal ini akan semakin meningkatkan kinerja pustakawan dan memajukan perpustakaan itu sendiri. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Layanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan Aplikasi Visual Basic 2010 di SMP N 1 Batang Anai”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Pokok masalah yang akan di bahas dalam penelitian ini adalah pengembangan layanan perpustakaan sekolah SMP N 1 Batang Anai sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan layanan perpustakaan SMP N 1 Batang Anai menggunakan aplikasi *Visual Basic* 2010 yang valid sesuai dengan kriteria kelayakan program?

2. Bagaimana mengembangkan aplikasi *Visual Basic* 2010 yang praktis untuk dapat memberikan layanan perpustakaan yang cepat dan mudah di SMP N 1 Batang Anai?

### **C. Tujuan Pengembangan**

Adapun tujuan dalam pengembangan ini adalah untuk:

1. Menghasilkan aplikasi *Visual Basic* 2010 yang valid untuk pelayanan di perpustakaan SMP N 1 Batang Anai.
2. Menghasilkan aplikasi *Visual Basic* 2010 yang praktis untuk pelayanan di Perpustakaan SMP N 1 Batang Anai.

### **D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan**

Produk yang diharapkan dalam pengembangan ini yaitu menghasilkan produk yang dapat meningkatkan pelayanan perpustakaan yang cepat dan mudah menggunakan aplikasi *Visual Basic* 2010 dan bantuan software *Data Source (ODBC)*, *MySQL-Font*, dan *WampServer* yang sudah di instalakan dalam komputer.

Berdasarkan penginstalan software ini, pengelola dan pengunjung mendapat manfaat sebagai berikut:

1. Mudah dalam mencari koleksi buku perpustakaan berdasarkan nomor klasifikasi DDC, judul buku, dan nama pengarang.
2. Mempercepat pengelola perpustakaan memberikan layanan peminjaman dan pengembalian.

3. Mempercepat pengelola membuat laporan peminjaman, pengembalian, pengunjung dan jumlah koleksi buku.

#### **E. Manfaat Pengembangan**

1. Bagi Penulis
  - a. Penulis dapat menambah pengetahuan tentang pemograman aplikasi *Visual Basic* 2010.
  - b. Penerapan ilmu yang didapat pada waktu perkuliahan bahasa pemograman.
2. Bagi Pengguna
  - a. Memberikan kemudahan bagi perpustakaan untuk mendata keanggotaan dan peroses kegiatan dalam perpustakaan.
  - b. Mendukung penyediaan informasi yang cepat dan akurat mengenai perpustakaan.

#### **F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

Pengembangan layanan perpustakaan SMP N 1 Batang Anai menggunakan aplikasi *Visual Basic* 2010 memiliki peran penting dalam meningkatkan praktikalitas pustakawan dalam pelayanan perpustakaan sekolah. Hal ini bertujuan untuk membuat data base, seperti: nis, nama, kelas, alamat, dimana petugas perpustakaan hanya perlu sekali menginput data anggota perpustakaan dan dapat memperbaharuinya bila dibutuhkan. Pustakawan dapat menyimpan seluruh data yang telah diproses baik dalam

bentuk *hardcopy* atau *print out* maupun dalam bentuk *softcopy*. Penggunaan Aplikasi *Visual Basic* 2010 jarang digunakan, serta adanya keterbatasan, salah satunya mengenai masalah penggunaan komputer serta sarana dan prasarana kurang memadai disekolah. Akan tetapi dengan segala keterbatasan yang dimiliki penulis seperti kemampuan, waktu dan biaya, maka penulis memiliki keterbatasan yaitu pada pengaksesan komputer.

### **G. Pentingnya Pengembangan**

Pengembangan layanan perpustakaan sekolah menggunakan aplikasi *Visual Basic* 2010 berupaya untuk memberikan kemudahan petugas perpustakaan dalam kecepatan, kemudahan, dan keakuratan, dalam mengumpulkan, pengolahan, penyimpanan data dan untuk meningkatkan efisiensi dan praktikalitas petugas perpustakaan dalam melakukan pekerjaannya tersebut. Selain itu dapat meningkatkan minat pengunjung dalam peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.

Pentingnya penggunaan aplikasi *Visual Basic* ini 2010 bagi perpustakaan SMP N 1 Batang Anai adalah:

- a. Pengelola perpustakaan dengan mudah mengelola dan mengurus data perpustakaan.
- b. Pengelola perpustakaan dapat dengan cepat memberikan layanan kepada pengunjung.
- c. Pengelola perpustakaan dapat dengan cepat mencetak kartu anggota.

d. Pengelola perpustakaan dapat dengan cepat dapat dan mudah menghasilkan laporan.

Pengelola maupun pengunjung dapat dengan cepat memperoleh informasi buku karena adanya katalog *online*.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Program / produk pengembangan pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan *Visual Basic* 2010 ini merupakan media yang sudah dinyatakan valid setelah melakukan revisi berdasarkan uji validitas yang telah dilakukan dengan ahli media dan ahli pustaka layak digunakan sebagai media pelayanan perpustakaan sekolah
2. Pada pengembangan bagian validitas media program layanan perpustakaan sekolah menggunakan aplikasi visual basic 2010 termasuk ke dalam kategori “sangat valid” dan untuk aspek pustaka termasuk ke dalam kategori “sangat valid”.
3. Parktikalitas pengembangan layanan menggunakan aplikasi visual basic 2010 termasuk dalam kategori sangat praktis yang diperoleh berdasarkan uji coba kepada pustakawan dan 3 orang pegawai pustakadi SMP N 1 Batang Anai.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan agar penggunaan program aplikasi visual basic ini dijadikan sebagai salah satu sumber daya meningkatkan efektifitas dan pratikalitas tenaga dalam pengelolaan perpustakaan.
2. Seorang pengembang dapat meningkatkan pengetahuannya tentang komputer terutama dalam pengaplikasian program Visual Basic .
3. Pengembangan lanjutan perlu dilakukan agar program layanan perpustakaan lebih baik lagi. Pengembangan produk ini hendaknya dilakuakn oleh tim pengembang yaitu beberapa orang yang memiliki ke ahlian pada bidang desain dan menguasai software Aplikasi Visual Basic agar hasil yang diperoleh berkulitas tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fahmi, Khairul.dkk. 2016. Perancangan dan implementasi aplikasi perpustakaan berbasis multitenant. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 11(1), 1-8.
- Fadilah, Bayu. 2014. Pengembangan pelayanan perpustakaan sekolah menggunakan visual basic 2010. *Jurnal UNP*. 1(1), 1-12.
- Ifriani, Rita & Rossi Oktaviana. 2017. Aplikasi perpustakaan pada SMAN 1 Kelumbayan barat menggunakan visual basic. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 8(1), 63-69.
- Kusrini. 2007. *Tuntunan praktis membangun system informasi akuntansi dengan visual basic & microsoft SQL server*. Yogyakarta: ANDI
- Putra, Nusa. 2012. *Research & Development: Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar: Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Pebrianto, Slamet. 2010. Pembangunan Sistem Informasi Perpustakaan Umum Kabupaten Pacitan. *Jurnal Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 2(2), 43-47
- Saragih, Ahi Sholihin. 2017. *Sistem informasi perpustakaan sekolah berbasis visual basic di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan*. Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Sumadinata, Nana Syodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Singarimbun, Masri & Sofian Efendi. 1999. *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Wahyu & Ahmad Muhsin. 2012. *Teknologi informasi perpustakaan strategi perancangan perpustakaan digital*. Yogyakarta: Kansius.
- Suwarno, Wiji. 2010. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Suwarno, Wiji. 2016. *Organisasi Informasi Perpustakaan (Pendekatan Teori dan Praktik)*.