

**PERANAN PROGRAM TADARUS AL QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 15 PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Strata Satu (SI)



OLEH:

MUTHIA DELVIANA

15052080/2015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Peranan Program Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembentukan
Karakter Siswa Di SMA Negeri 15 Padang

Nama : Muthia Delviana

NIM/BP : 15052080/2015

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 01 Agustus 2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hasrul, M.Si
NIP. 19660921 199303 1 003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

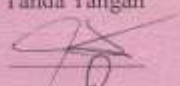


Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Kamis, Tanggal 01 Agustus 2019 Pukul 13.00 s/d 15.00 WIB

**Peranan Program Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di
SMA Negeri 15 Padang**

Nama : Muthia Delviana
NIM/BP : 15052080/2015
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 01 Agustus 2019

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
Pembimbing 1	:Dr. Hasrul, M.Si	
Anggota	:Dr. Maria Montessori, M.Ed, M.Si	
Anggota	:Dr. Isnarmi, M.Pd, MA	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP




Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19610218 198403 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muthia Delviana

NIM/BP : 15052080/2015

Tempat Tanggal Lahir : Padang, 11 Desember 1996

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi dengan judul "Peranan Program Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 15 Padang" adalah benar karya saya sendiri. Setahu saya tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali sebagai acuan atau kutipan mengikuti tata cara karya ilmiah yang lazim

Padang, 01 Agustus 2019

Yang Menyatakan



Muthia Delviana

ABSTRAK

Muthia Delviana, 2015/15052080 : “Peranan Program Tadarus Al-Qur’an Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 15 Padang”

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan peranan program tadarus Al-Qur’an dalam membentuk karakter siswa SMA Negeri 15 Padang, mengidentifikasi kendala-kendala yang di hadapi serta mendeskripsikan upaya mengatasi kendala-kendala terkait program tadarus Al-Qur’an. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang mengambil lokasi di SMA Negeri 15 Padang. Alasan penulis memilih lokasi tersebut karena SMA Negeri 15 Padang merupakan salah satu sekolah pelaksana aktif program tadarus Al-Qur’an sejak tahun 2012. Penetapan informan dilakukan dengan cara purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap-tahap pengumpulan data, reduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan dari data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pembentukan karakter melalui kegiatan tadarus Al-Qur’an ini memiliki 4 metode diantaranya 1) Pembiasaan. Pembiasaan merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam hal ini SMA Negeri 15 Padang dalam pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur’an. Pembiasaan yang dimaksud disini yaitu membiasakan siswa untuk melakukan kegiatan membaca Al-Qur’an setiap pagi yang dibiasakan kepada seluruh siswa sejak masuk ke SMA Negeri 15 Padang. 2) Pemahaman . Pemahaman merupakan memberikan pengertian atau penjelasan yang diberikan oleh guru kepada siswa SMA Negeri 15 Padang yang di sampaikan setiap pagi se usai pembacaan Al-Qur’an pemahaman yang dimaksud disini yaitu memberikan penjelasan bahwasannya kegiatan tadarus Al-Qur’an ini merupakan perbuatan baik yang nantinya akan berdampak bagi kehidupan jika dilakukan dengan serius. Tujuannya agar siswa siswi tahu dan mau melakukan hal tersebut dalam keluarga ataupun dalam masyarakat. 3) Keteladanan. membentuk karakter siswa melalui kegiatan tadarus Al-Qur’an ini yaitu dengan memberikan keteladanan yang dilakukan oleh guru melalui sikap dan perbuatannya. Tujuannya untuk memberikan contoh kepada siswa agar dapat meningkatkan dan mengembangkan nilai-nilai kepribadian, sikap dan tingkah laku yang berbudi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari. 4) Memberikan penghargaan. Pembentukan karakter di SMA Negeri 15 Padang yaitu dengan memberikan penghargaan supaya dapat mempertahankan keberhasilannya dan semakin bersemangat. Penghargaan yang di berikan oleh pihak sekolah adalah dengan mengadakan khatam Al-Qur’an untuk mengapresiasi siswa yang sudah melaksanakan dengan baik moto dari SMA Negeri 15 Padang, selain melaksanakan khatam Al-Qur’an sekolah juga menghadiahi beberapa orang siswa dengan bacaan Al-Qur’an yang baik dan benar. Namun dalam pelaksanaan program ini masih ditemukan kendala seperti, kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya koordinasi guru dengan pihak orang tua serta kurang adanya sanksi ayng tegas oleh pihak sekolah kepada siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Tadarus Al-Quran, SMA Negeri 15 Padang.

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Peranan Program Tadarus Al-Qur’an Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 15 Padang**” Tak lupa shalawat dan salam senantiasa selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang berpendidikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang selalu mendukung penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Delfiwandri dan Ibunda tercinta Diani Eviani atas cinta, doa, dukungan dan semangat tanpa henti yang di berikan kepada ananda sehingga bisa sampai ke tahap ini.
2. Teristimewa untuk adik-adik tersayang Hatta Larich Delviana, Fishua Kurnia Delviana dan Irgi Al Ikhsan Delviana terimakasih untuk dukungan dan doa dari kalian bertiga sehingga kakak bisa selalu semangat.

3. Seluruh keluarga besar “ABAK AMIR” terkhusus kepada mama lampung, buk ida, makngah, makdang, uncu dan makuniang yang begitu memberikan dukungan penuh kepada Muthia.
4. Sepupu-sepupu tersayang Ulfa Salsabila, Dinda Julia Rahman dan kakak Medhia Iqlima yang tak henti memberikan dukungan dan semangatnya.
5. Bapak Dr. Hasrul, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, koreksi, dan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis.
6. Ibu Dr. Maria Montessori, M.Ed, M.Si dan Ibu Dr.Isnarmi, M.Pd, MA sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritikan dan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr.Fatmariza, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh Bapak/Ibu Karyawan Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.
10. Kepala sekolah dan Guru - Guru SMA Negeri 15 Padang telah memberikan izin penelitian dan kemudahan kepada penulis.
11. Zulhelmi Primadoni, S.T yang sudah mendampingi dari awal perkuliahan,sudah menjadi tempat curhat, teman belajar, dan selalu menjadi seseorang yang setiap saat support setelah kelurga mut.

12. Konco-koncoku tersayang yang selalu hadir memberikan dukungan dan semangat Riska Fadhillah, Rian Handika, dan Prima Indrata terimakasih sudah membantu dan memberikan motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini.
13. Sahabat seperjuanganku yang begitu support penuh dari awal Dilla Sari Ramadanis, Nofrio Chandra, senior tersayang Annisa Citra Dewi dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan-dukungan kepada Muthia serta selalu memberikan semangat dan tidak pernah putus memberikan motivasi untuk bangkit dengan berbagai rintangan yang ada dalam proses panjang ini.
14. Teman-teman seperjuanganku BP 2015 Ilmu Sosial Politik yang selalu sama-sama melangkah dan saling memberikan motivasi.
15. Teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun/konstruktif guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirukalam, penulis ucapkan terimakasih.

Padang, Juli 2019

Muthia Delviana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Fokus Penelitian	9
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Peranan	12
2. Pengertian Tadarus dan Tadarus Al-Qur'an	12
a) Pengertian Tadarus.....	12
b) Pengertian Tadarus Al-Qur'an.....	13
3. Konsep Karakter dan Pendidikan Karakter.....	14

a) Karakter	14
b) Proses Terbentuknya Karakter	18
c) Pembentukan Karakter	18
d) Pendidikan Karakter	19
e) Prinsip Dasar Pendidikan Karakter	20
4. Pengertian Pendidikan Nilai.....	21
5. Pengertian Siswa.....	22
6. Sekolah.....	23
a) Pengertian Sekolah.....	23
b) Jenjang Pendidikan Sekolah.....	24
B. Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	29
C. Informan Penelitian	29
D. Jenis Data, Teknik, Dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Uji Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
G. Kesimpulan atau verifikasi	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum	
1. Lokasi Penelitian	35
2. Sejarah Sekolah	35

3. Profil Sekolah	36
4. Identitas Sekolah	37
5. Struktur Sekolah	39
6. Keadaan Fisik Sekolah	40
7. Tata Tertib Sekolah	46
B. Temuan Khusus	
1. Pembentukan karakter religius melalui program tadarus Al-Qur'an	52
2. Kendala-kendala yang ada dalam program tadarus Al-Qur'an.....	64
3. Upaya yang dilakukan untuk menghadapi kendala-kendala yang ada.....	70
C. Pembahasan.....	72
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1. Jadwal pelaksanaan khatam Al-Qur'an.....	6
Tabel 2. Data Informan.....	30
Tabel 3. Data Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 15 Padang.....	40
Tabel 4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMA Negeri 15 Padang	41
Tabel 5. Data Guru di SMA Negeri 15 Padang	42
Tabel 6. Data Siswa SMA Negeri 15 Padang Tahun Ajaran 2016/2017-2018/2019	44
Tabel 7. Data Siswa kelas X-XII SMA Negeri 15 Padang Tahun Ajaran 2018/2019	44
Tabel 8. Data Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMA Negeri 15 Padang.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1 Tampak depan SMA Negeri 15 Padang	35
Gambar 2 Pembiasaan untuk siswi yang baru masuk di SMA Negeri 15 Padang	54
Gambar 3 Pembiasaan untuk siswa yang baru masuk di SMA Negeri 15 Padang	54
Gambar 4 Kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan setiap pagi di kelas	55
Gambar 5 Pemahaman yang diberikan oleh guru yang di lakukan oleh guru.....	58
Gambar 6 Kegiatan khatam AL-Qur'an sebagai apresiasi yang diberikan kepadang siswa SMA Negeri 15 Padang.....	63
Gambar 7 Keadaan lemari kelas yang berisikan beberapa Al-Qur'an	66

DAFTAR BAGAN

Hal.

Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	27
Bagan 2 Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Padang.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Surat Penelitian

Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan zaman sekarang ini menjadikan karakter menjadi hal yang perlu diperhatikan di kalangan anak. Pembentukan karakter menjadi hal penting dalam melahirkan generasi penerus yang berkualitas. Pembentukan karakter bisa dilakukan dimana saja salah satunya di sekolah. Sekolah tidak hanya tempat memperoleh ilmu pengetahuan saja tetapi juga sebagai tempat penanaman atau pendidikan nilai-nilai. Sekolah memiliki cara yang berbeda-beda dalam menanamkan nilai-nilai kepada siswa salah satunya melalui program atau kegiatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah yang dipilih oleh pihak sekolah dalam usaha pembentukan karakter.

Usaha yang dilakukan pembentukan karakter siswa di sekolah pemerintah kota Padang mengeluarkan kebijakan dengan pendekatan religi diantaranya melalui pendidikan Al-Qur'an dengan mengeluarkan peraturan daerah No. 06 Tahun 2003 tentang wajib dan tulis baca Al-Quran bagi peserta didik SD/MI, SLTP/MTS, dan SLTA/SMK/MA, diharapkan mampu menjadi salah satu upaya efektif untuk memproteksi remaja dan pelajar dari dampak negatif perubahan sosial disekitarnya. Dengan adanya serangkaian kebijakan dan program tersebut maka Kota Padang juga telah mendapatkan penghargaan berupa Apresiasi Pendidikan Agama Islam tahun 2015 dari Kementerian Agama Republik Indonesia pada 11 Desember 2015 lalu.

Kebijakan yang dikeluarkan berkaitan dengan perbaikan karakter, melalui pendekatan religius melalui jalur pendidikan Formal dan Non Formal. Pembentukan karakter serta moral seseorang akan lebih mudah dibentuk saat berusia anak-anak dan melalui sekolah. Dengan adanya kebijakan ini diharapkan siswa mendapatkan bimbingan dalam membaca, menghafal dan mengaplikasikan Al-Qur'an bersama dengan tenaga pendidik yang ahli di bidang tersebut.

Kebijakan berupa Perwako No. 06 Tahun 2003 tentang wajib dan tulis baca Al-Qur'an bagi peserta didik SD/MI, SLTP/MTS, SLTA/SMK/MA menjelaskan penyelenggara pendidikan Al-Qur'an ini adalah Pemerintah Daerah dan masyarakat yang dilakukan pada semua jalur dan jenjang pendidikan yang dalam hal ini adalah jalur pendidikan formal dan non formal. Hal inilah yang membuat kebijakan ini menjadi unik dan menarik menurut peneliti, dimana kebijakan ini juga melibatkan jalur pendidikan formal dalam pelaksanaan program Al-Qur'an.

Selama ini program pendidikan Al-Qur'an selalu dibebankan pada jalur pendidikan non formal seperti TPA, MDA maupun lembaga bentukan masyarakat lainnya, yang biasanya didirikan secara swadaya oleh masyarakat. Sementara jalur pendidikan non formal tersebut pada umumnya hanya diikuti oleh anak usia sekolah dasar dan sangat sedikit siswa dalam usia sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas yang masih mengikuti program tersebut. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti akan melihat

bagaimana peranan dari pelaksanaan program Al-Qur'an ini pada jalur pendidikan formal.

Sekolah, pada hakikatnya bukanlah sekedar tempat *transfer of knowledge* saja. Sekolah tidaklah semata-mata tempat dimana guru menyampaikan pengetahuan melalui berbagai mata pelajaran. Sekolah adalah lembaga yang mengusahakan proses pembelajaran yang berorientasi pada nilai (*value-oriented enterprise*). Selanjutnya, Fraenkel mengutip John Childs yang menyatakan, bahwa organisasi sebuah sistem sekolah dalam dirinya sendiri merupakan sebuah usaha moral (*moral enterprise*). Sekolah memiliki peranan dalam pembentukan kepribadian atau karakter siswa, karena sekolah merupakan tempat siswa menimba ilmu dan mendapatkan penanaman nilai-nilai selain di rumah. Penanaman nilai-nilai di sekolah melibatkan seluruh komponen pendidikan termasuk di dalamnya adalah seluruh warga sekolah, kurikulum, proses pembelajaran, serta kegiatan-kegiatan sekolah di luar proses pembelajaran.

Penanaman nilai-nilai di sekolah melibatkan seluruh komponen pendidikan termasuk di dalamnya adalah seluruh warga sekolah, kurikulum, proses pembelajaran, serta kegiatan-kegiatan sekolah di luar proses pembelajaran. Penanaman nilai-nilai diwujudkan melalui sebuah kebijakan yang diimplementasikan melalui program kegiatan. Penanaman nilai sangat penting diberikan kepada peserta didik di SMA Negeri 15 Padang salah satunya adalah dengan kegiatan tadarus Al-Qur'an di sekolah. Program ini

merupakan salah satu langkah sekolah dalam pembentukan karakter siswa terutama dalam hal karakter religius.

Beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu Ahsanul Fikri (2018) dengan judul “Penanaman karakter religius dan disiplin melalui kegiatan tadarus Al-Quran pagi di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali” Hasil penelitiannya menyatakan bahwa melalui kegiatan tadarus Al-Qur’an menunjukkan mampu menjadikan peserta didik memiliki karakter yang lebih baik terutama dalam hal religius. Berdasarkan penelitian Linda Kurnia Sari (2018) dengan judul “Pengaruh kegiatan tadarus keliling dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMP Jati Agung Sidoarjo” Hasil penelitiannya menyatakan bahwa melalui kegiatan tadarus keliling membentuk kepribadian peserta didik menjadi religis dan dapat mengamalkan di kehidupan sehari-hari. Berdasarkan penelitian Rosniati Hakim (2014) dengan judul “Pembentukan karakter peserta didik melalui pendidikan berbasis Al-Qur’an” hasil penelitiannya menyatakan bahwa dalam upaya membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa maka pendidikan Al-Qur’an dipilih sebagai pengenalan, pembiasaan dan penanaman nilai-nilai karakter mulia kepada peserta didik.

Dari beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan program tadarus Al-Qur’an dalam membentuk karakter siswa sebenarnya sudah ada tetapi lebih banyak mengkaji pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) sedangkan dalam penelitian yang dilakukan peneliti, mengkaji bagaimana peranan dari program tadarus Al-Qur’an itu di tingkat

jenjang pendidikan sekolah menengah atas (SMA). Sekolah menengah atas (SMA) pada dasarnya mendidik peserta didik yang sudah mulai matang baik itu dalam segi umur maupun pola pikir tetapi tetap saja tidak dapat di pungkiri bahwasannya usia inilah yang rentan menjadikan anak terjerumus ke hal negatif seperti pergaulan bebas, narkoba, judi, balapan liar dan hal hal lain sebagainya hal ini dikarenakan semakin banyak teman dan lingkungan bergaul.

Peneliti tertarik untuk meneliti di SMA Negeri 15 Padang kelebihannya karena sekolah ini merupakan sekolah penyelenggara aktif dari program tadarus Al-Qur'an yang telah di tetapkan oleh pemerintah Kota Padang sebagai kegiatan wajib yang di lakukan oleh sekolah dari SD, SMP, SMA di Kota Padang. SMA Negeri 15 Padang merupakan sekolah yang aktif melaksanakan kegiatan khatam Al-Qur'an sebagai hasil akhir dari pelaksanaannya bahkan sekolah ini memiliki moto "Tamat Sekolah , Tamat Al-Qur'an" selain itu peneliti juga merupakan alumni dari SMA Negeri 15 Padang hal ini merupakan salah satu faktor pendukung dan pendorong sehingga menjadikan SMA Negeri 15 Padang sebagai tempat penelitian. Kekurangan dari SMA Negeri 15 Padang adalah lokasi yang cukup jauh dijangkau yaitu beralamat di Jalan Limau Manis, Kec. Pauh, Padang, Sumatera Barat. SMA ini berada cukup jauh dari pusat kota, untuk menuju lokasi tidak ada kendaraan umum selain ojek pangkalan yang lewat hanya sesekali sehingga peneliti harus menggunakan kendaraan pribadi.

Melalui hasil observasi yang dilakukan dan wawancara dengan pembina program ini yaitu Bapak Sumarno, S.Pd.I. beliau mengatakan bahwasannya kegiatan ini merupakan kegiatan wajib yang selalu dilakukan oleh seluruh siswa SMA Negeri 15 Padang yang berjumlah 888 siswa sebelum memulai pembelajaran. Setiap siswa diwajibkan membawa Al-Qur'an dari rumah sehingga mereka semua mendapatkan giliran membaca Al-Qur'an satu persatu, bahkan sekolah ini setiap tahunnya selalu mengadakan kegiatan khatam Al-Qur'an yang diselenggarakan secara rutin dan dihadiri langsung oleh walikota Padang. Seperti yang terlihat dalam tabel di bawah ini setiap tahunnya sekolah memberikan apresiasi kepada siswa dengan mengadakan kegiatan khatam Al-Qur'an dari tahun 2012.

Tabel 1.
Jadwal Pelaksanaan Khatam Al-Qur'an

No	Tahun	Pelaksanaan
1.	2012	Sabtu, 3 Maret 2012
2.	2013	Sabtu, 9 Maret 2013
3.	2014	Sabtu, 12 Maret 2014
4.	2015	Sabtu, 7 Maret 2015
5.	2016	Sabtu, 5 Maret 2016
6.	2017	Sabtu, 4 Maret 2017
7.	2018	Sabtu, 10 Maret 2018
8.	2019	Sabtu, 2 Maret 2019

(Sumber: SMA Negeri 15 Padang)

Selain data di atas peneliti juga melakukan beberapa tinjauan di beberapa sekolah SMA di Kota Padang maka di ambil satu sekolah sebagai perbandingan yaitu antara SMA Negeri 15 Padang dengan SMA ADABIAH Padang. Penerapan program tadarus Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Padang,

program ini berjalan secara terstruktur dan dikelola dengan baik oleh pihak sekolah sehingga dapat dikatakan program tadarus Al-Qur'an tersebut berjalan secara efektif. Hal yang menarik dalam pelaksanaan program tadarus Al-Qur'an ini setiap tahunnya selalu dikhatamkan sebagai bukti bahwa dalam penerapan program ini berhasil dan hal itu juga yang membedakan dengan sekolah lain di Kota Padang. Sementara itu penerapan program tadarus Al-Qur'an di SMA ADABIAH Padang, dalam pelaksanaan program tadarus Al-Qur'an ini bisa dikatakan masih belum maksimal, karena kurang disiplin para pendidik disekolah dalam melaksanakan program ini sehingga kurang sinkron dan tidak tercapai tujuan yang diharapkan dari program tersebut.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk fokus kepada bagaimana program tadarus Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di SMA Negeri 15 Padang. Kelebihan dari penelitian ini jika di bandingkan dengan penelitian sebelumnya yaitu di harapkan dapat melengkapi dan menjelaskan secara rinci tentang bagaimana program tadarus Al-qur'an itu mampu menciptakan pribadi yang memiliki karakter yang lebih baik sesuai dengan kandungan dan makna yang tertera dalam Al-Qur'an.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas di identifikasi beberapa masalah yang berkaitan dengan masalah pokok yaitu:

1. Kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana dalam penerapan pelaksanaan program tadarus Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Padang.
2. Kurangnya koordinasi antara pihak sekolah dengan orang tua siswa sehingga penerapan program tadarus Al-Qur'an berjalan kurang maksimal.
3. Kurangnya sanksi yang di berikan oleh orang tua kepada anaknya sehingga program tadarus Al-Qur'an kurang maksimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis memberikan batasan tentang “Peranan program tadarus Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 15 padang”

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka dapat penulis kemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peranan tadarus Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di SMA Negeri 15 Padang ?
2. Apakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Padang ?
3. Bagaimanakah upaya mengatasi kendala – kendala dalam pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Padang ?

E. Fokus Penelitian

Mengamati pelaksanaan program tadarus Al-Qur'an yang di lakukan setiap hari di SMA Negeri 15 Padang. Dengan adanya kegiatan tadarus Al-Qur'an yang di lakukan sebelum memulai pembelajaran di sekolah di harapkan mampu membantu pembentukan karakter religius siswa SMA Negeri 15 Padang.

F. Tujuan Penelitian

Melihat dari rumusan masalah yang telah ditetapkan dalam tulisan ini adalah maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui bagaimana peranan program tadarus Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di SMA Negeri 15 Padang.

2. Tujuan Khusus

- 1) Untuk mendeskripsikan peranan program tadarus Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di SMA Negeri 15 Padang .
- 2) Untuk mengidentifikasi kendala yang di hadapi dalam pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Padang .
- 3) Untuk mendeskripsikan upaya mengatasi kendala – kendala dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Padang.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Sebagai bahan pemahaman dan pembelajaran bagi peneliti maupun pembaca nantinya untuk lebih memahami seberapa penting peranan program tadarus Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di SMA Negeri 15 Padang. Serta menjadi bahan informasi bagi para peneliti yang hendak mengadakan penelitian lebih lanjut.

2. Manfaat Praktis

1) Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan nantinya sekolah dan pihak pihak yang terkait didalamnya bisa mengetahui sejauh mana pentingnya pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa. Agar setelah mengetahuinya sekolah dapat lebih mengefektifkan kegiatan ini.

2) Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa bisa lebih memahami bahwasanya kegiatan ini memiliki dampak positif yang berguna bagi siswa itu sendiri.

3) Bagi Orang Tua

Dengan adanya penelitian ini di harapkan orang tua dapat mendukung penuh kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilaksanakan di sekolah serta memahami bahwasannya kegiatan ini merupakan bentuk

tindakan yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam pembentukan karakter religius siswa menjadi lebih baik.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian yang peneliti lakukan di SMA Negeri 15 Padang tentang peranan tadarus Al-Qur'an dalam membentuk karakter khususnya karakter religius siswa di SMA Negeri 15 Padang beralamat di jalan Limau Manis, Kecamatan pauh , kota Padang dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembentukan karakter dalam hal ini yang dilakukan oleh SMA Negeri 15 padang dengan mengadakan program tadarus Al-Qur'an. Program tadarus Al-Qur'an di laksanakan sejak tahun 2011 dan sampai ini menjadi ikon dari SMA Negeri 15 Padang. SMA Negeri 15 Padang menerapkan 4 metode dalam pembentukan karakter religius yaitu dengan metode pembiasaan, pemahaman, keteladanan dan pemberian hadiah. Dalam pelaksanaannya kegiatan tadarus Al-Qur'an dilakukan rutin setiap pagi 15 menit sebelum memulai pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan dan membawa dampak dalam hal pembentukan karakter siswa khususnya dalam hal pembentukan karakter religius siswa walau dalam kenyataan masih ada beberapa hal yang belum maksimal seperti siswa yang masih memiliki sikap tidak bertanggung jawab dalam mengembalikan Al-Qur'an.
2. Kendala-kendala yang ada dalam pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an. Seperti dalam saran dan prasarana yang kurang memadai, kurangnya koordinasi antara pihak sekolah dengan orang tua siswa, kurang adanya sanksi tegas dari pihak sekolah, dan pihak sekolah kurang memfokuskan

kegiatan ini menjadi kegiatan utama dalam pembentukan karakter siswa terutama dalam hal karakter religius

3. Solusi yang perlu dilakukan yaitu dengan memperbaiki berbagai hal yang masih terkendala seperti perbaikan serta peningkatan sarana dan prasarana, menjalin koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dan mencari serta menetapkan sanksi yang sifatnya mendidik agar siswa lebih patuh dalam mengikuti program tadarus Al-Qur'an.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung kegiatan ini dapat berlangsung secara lebih baik serta mencapai tujuan secara optimal. Dengan memperbaiki beberapa sistem yang bermasalah dan menjadi kendala dalam pelaksanaannya .

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih fokus terhadap kegiatan tadarus Al-Qur'an ini karena jika di ikuti secara serius banyak hal yang bisa diambil makna dan pembelajaran penting guna kehidupan sehari hari.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Diharapkan orang tua mendukung penuh kegiatan ini dengan selalu berperan aktif dalam bekerjasama dengan pihak sekolah baik itu dalam dukung materil maupun moril.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Ananda Azwar.2012.*Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) Pendidikan Karakter*.

Abuddin Nata.2012.*Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Wali Pers.

Agus.wibowo.2012.*Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter BangsaBerperadaban*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Hasbullah.2006.*Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*.Jakarta:Grafindo Persada.

Doni Koesoema A.2012.*Pendidikan Karakter*, Jakarta: Grasindo.

Lexy, J Meleong.2012.*Metodologi Penelitain Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda.

Lexy, J Meleong.2009.*Metodologi Penelitain Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda

Lexy, J Meleong.2005.*Metodologi Penelitain Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda

L.N, Yusuf Syamsu dan Nani M.Sugandhi.2012.*Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers

Nata, Abuddin.2012.*Kapita Selekta Pendidikan Islam:Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*,Jakarta, PT.Raja Grafindo Persada

Megawangi.Ratna.2007.*Semua Berakar Pada Karakter Bangsa* .Jakarta:FE-UI

Mulyasa.E.2012.*Manajemen Pendidikan Karakter*.Jakarta:Bumi Aksara.

Muhaimin.2005.*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam diSekolah, Madrasah dan Pengguruan Tinggi*.Jakarta:Grafindo Persada.

Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2011.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Afabeta

Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*.Bandung:Alfabeta

Sugiyono.2009.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta