

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



**OLEH:
MERRY FATMAWATI
2009/13315**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : MERRY FATMAWATI
BP / NIM : 2009 / 13315
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Juni 2014

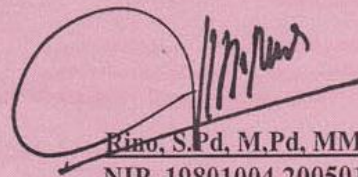
Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Marwan, M.Si
NIP. 19750309 200003 1 002



Rino, S.Pd, M.Pd, MM
NIP. 19801004 200501 1 002

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FE-UNP



Dra. Armida S, M.Si
NIP.19660206 199203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

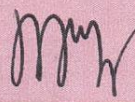
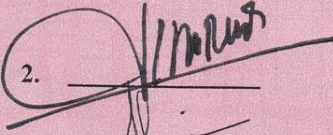
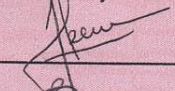
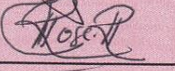
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Ekonomi Koperasi Fakultas
Ekonomi Universitas Negeri Padang**

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Nama : Merry Fatmawati
BP / NIM : 2009 / 13315
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Universitas : Universitas Negeri Padang**

Padang, Juni 2014

Tim Penguji

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Marwan, M.Si	1. 
2. Sekretaris	: Rino, S.Pd, M.Pd, MM	2. 
3. Anggota	: Friyatmi, S.Pd, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Rose Rahmidani, S.Pd, MM	4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

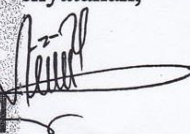
Nama : Merry Fatmawati
NIM/ Tahun Masuk : 13315/ 2009
Tempat/ Tanggal Lahir : Bandung/ 05 Januari 1992
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Fakultas : Ekonomi
Alamat : Komplek Rahaka Griya Permai Blok F 4
Lubuk Buaya Padang
No HP/Telepon : 082382342566
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) Saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran Saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini Sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji, dan Ketua Program Studi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima Sanksi Akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, April 2014

nyatakan,

Merry Fatmawati
NIM. 13315



ABSTRAK

Merry Fatmawati. (2009/13315) Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Skripsi Fakultas Ekonomi 2014

**Pembimbing 1. Bapak Dr. Marwan, M. Si
2. Bapak Rino, S. Pd, M. Pd, MM**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh: 1) dukungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang, 2) motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang, 3) dukungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dan korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2010-2013 yang berjumlah 624 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *insidental sampling* dengan jumlah sampel 87 orang mahasiswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Sebelumnya data diuji Validitas dan Realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis jalur serta pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. (2) Motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. (3) Dukungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar melainkan berpengaruh tidak langsung melalui motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, untuk dapat meningkatkan prestasi belajar disarankan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang untuk dapat mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan dosen. Dan mahasiswa juga perlu menanamkan sikap disiplin dalam belajar. Kemudian kepada orang tua harus lebih memperhatikan anaknya dan mengunjungi anaknya apabila anaknya tersebut berdomisili kos di Padang. Selanjutnya menciptakan suasana tempat tinggal senyaman mungkin, baik suasana fisik maupun non fisik sehingga anak akan merasa senang untuk belajar, serta memberikan kebutuhan yang diperlukan oleh anak sehingga dapat menunjang fasilitas belajar anak.

Kata Kunci : Dukungan Keluarga, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Shalawat tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Keahlian Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan,dorongan,petunjuk dari berbagai pihak,untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Marwan, M.Si selaku pembimbing I, dan Bapak Rino, S.Pd, M.Pd, M.M selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Friyatmi, S.Pd, M.Pd selaku Penguji I.
2. Ibu Rose Rahmidani, S.Pd, M.M selaku Penguji II.
3. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang beserta staf .

4. Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Syamwil, M.Pd selaku Penasehat Akademik penulis di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
6. Bapak dan Ibu Dosen staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.
7. Ayahanda dan Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomi Universitas Negeri yang telah bersedia memberikan keterangan sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan kekurangan maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amin....

Padang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	10
1. Prestasi Belajar.....	10
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
b. Ukuran Prestasi Belajar.....	12
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
2. Dukungan Keluarga	16
a. Suasana Tempat Tinggal	19
b. Keadaan Ekonomi Keluarga	19
c. Fasilitas Belajar	20
3. Motivasi Belajar	23
4. Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	29
5. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	30
6. Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar	31
B. Penelitian Relevan.....	32

C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Jenis dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Definisi Operasional Variabel.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Uji Instrumen.....	43
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	52
B. Deskripsi Data Responden	55
C. Hasil Penelitian	56
1. Analisis Deskripsi.....	56
2. Analisis Induktif	66
D. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-Rata Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, UNP Semester Juli-Desember 2013.....	3
2. Nilai Mutu Prestasi Belajar Mahasiswa	12
3. Arti Angka Indeks Prestasi (IP)	13
4. Daftar Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifatnya	41
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
6. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	45
7. Distribusi Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
8. Distribusi Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Domisili.....	55
9. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi....	57
10. Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga (X1)	58
11. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X2).....	62
12. Uji Normalitas	66
13. Uji Homogenitas	67
14. Koefisien Jalur Dukungan Keluarga (X1) Terhadap Motivasi Belajar (X2)	67
15. Model Summary Variabel Dukungan Keluarga (X1) Terhadap Motivasi Belajar (X2).....	68
16. Koefisien Jalur Dukungan Keluarga (X1) dan Motivasi Belajar (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	69
17. Model Summary Variabel Dukungan Keluarga (X1) dan Motivasi Belajar (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	70
18. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel Dukungan Keluarga (X1), Motivasi Belajar (X2), dan Prestasi Belajar (Y).....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	34
2. Bagan Analisis Jalur	50
3. Substruktur I : Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	50
4. Substruktur II : Pengaruh Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	50
5. Diagram Jalur Substruktur I Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	69
6. Diagram Jalur Substruktur II Pengaruh Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	71
7. Struktur Lengkap Analisis Jalur Variabel Penelitian	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Uji Coba Penelitian	85
2. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian Variabel Dukungan Keluarga (X1)	89
3. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X2).....	90
4. Hasil Uji Coba Penelitian Variabel Dukungan Keluarga (X1)	91
5. Hasil Uji Coba Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X2).....	94
6. Instrumen Penelitian.....	96
7. Tabulasi Data Penelitian Variabel Prestasi Belajar (Y)	100
8. Tabulasi Data Penelitian Variabel Dukungan Keluarga (X1).....	103
9. Tabulasi Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X2)	106
10. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Keluarga (X1).....	119
11. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2).....	113
12. Skor Rata-Rata, Tingkat Capaian Responden (TCR), dan Kategori Variabel Dukungan Keluarga (X1).....	119
13. Skor Rata-Rata, Tingkat Capaian Responden (TCR), dan Kategori Variabel Motivasi Belajar (X2).....	121
14. Tabulasi Data Identitas Responden Penelitian	124
15. Hasil Distribusi Jumlah Data Responden.....	127
16. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	128
17. Hasil Pengolahan Analisis Jalur Penelitian.....	129
18. Surat Izin Observasi	135
19. Surat Izin Uji Coba Penelitian	136
20. Surat Izin Penelitian	137

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Terkait dengan dunia pendidikan, untuk menciptakan manusia yang berkualitas dan berprestasi tinggi maka mahasiswa harus memiliki prestasi belajar yang baik. Prestasi belajar merupakan tolak ukur maksimal yang telah dicapai mahasiswa setelah melakukan perbuatan belajar selama waktu yang telah ditentukan bersama. Pendidikan adalah salah satu faktor yang besar peranannya bagi kehidupan bangsa karena pendidikan dapat mendorong dan menentukan maju mundurnya proses pembangunan bangsa dalam segala bidang.

Dalam suatu lembaga pendidikan, prestasi belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Belajar di perguruan tinggi adalah suatu pekerjaan yang berat, dan belajar di perguruan tinggi sangat berbeda dengan belajar di bangku pendidikan-pendidikan sebelumnya. Tanggung jawab belajar hampir seluruhnya dipercayakan pada para mahasiswa. Pengajar atau dosen hanya memberikan dasar-dasar pengetahuan saja dan juga hanya sebagai fasilitator belajar, yang mengarahkan dan membantu agar proses belajar lebih efisien. Oleh karena itu, pada mahasiswa dituntut belajar secara mandiri dan memiliki sikap atau perilaku yang benar dalam belajar.

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu perguruan tinggi yang berada di Sumatera Barat. Fakultas Ekonomi merupakan salah satu dari tujuh fakultas yang ada di Universitas Negeri Padang. Fakultas ekonomi merupakan fakultas termuda di Universitas Negeri Padang, yang berdiri pada tanggal 2 Januari 2005 berdasarkan Kep. Dirjen Dikti No:218/D/T/2004 dan SK Rektor UNP Nomor:05/J-41/KP/2005 yang terdiri dari lima program studi (prodi), yaitu Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi, D3 Akuntansi dan D3 Manajemen.

Salah satu masalah yang selalu menjadi topik utama dalam bidang pendidikan adalah masalah prestasi akademik. Asumsi tersebut berkembang dengan pertimbangan bahwa prestasi belajar merupakan indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang telah dikuasai oleh mahasiswa. Prestasi merupakan suatu penilaian dari hasil pendidikan, umumnya dirumuskan pada suatu evaluasi yang diperguruan tinggi disebut sebagai LHS (Lembar Hasil Studi). Maksud penilaian hasil-hasil pendidikan itu ialah untuk mengetahui (dengan alasan yang bermacam-macam) pada waktu dilakukan penilaian itu sudah sejauh manakah kemajuan mahasiswa tersebut.

Berdasarkan informasi dari Tata Usaha Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, indeks prestasi yang diperoleh mahasiswa Fakultas Ekonomi bervariasi. Untuk lebih jelasnya bisa kita lihat tabel indeks prestasi mahasiswa pada semester Juli-Desember 2013 :

Tabel 1. Nilai Rata-Rata Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, UNP Semester Juli-Desember 2013

Interval IP	2010		2011		2012		2013		Total	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Jml	%
0.00-1.99	6	4	9	5	15	7	2	3	32	5
2.00-2.75	40	28	46	24	41	18	7	10	134	21
2.76-3.50	65	46	113	60	127	57	48	68	353	57
3.51-4.00	31	22	20	11	41	18	13	19	105	17
Jumlah	142	100	188	100	224	100	70	100	624	100

Sumber : Tata Usaha FE UNP 2014

Berdasarkan Tabel 1 diatas terlihat bahwa sebanyak 5% mahasiswa pekon FE UNP memperoleh indeks prestasi pada kategori sangat rendah yaitu pada rentang 0.00-1.99, dan 21% mahasiswa pekon FE UNP juga masih mendapatkan IP dalam kategori rendah yaitu pada rentang 2.00-2.75. Sebanyak 57% dan 17% mahasiswa pekon FE UNP memperoleh indeks prestasi yang bisa dikatakan tinggi yaitu pada rentang 2.76-3.50 dan 3.51-4.00. Dapat terlihat persentase IP pada kategori rendah lebih kecil dari pada kategori tinggi, dan banyak mahasiswa pekon FE UNP yang memperoleh IP pada rentang 2.75-3.59. Dari penjelasan diatas terlihat bahwa indeks prestasi yang diperoleh mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang sudah lumayan bagus namun belum optimal.

Berdasarkan uraian diatas pada umumnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP memiliki tingkat prestasi yang lumayan bagus apabila dilihat dari hasil indeks prestasinya namun dalam kesehariannya kebanyakan mahasiswa kurang memiliki tanggung jawab dan kemauan bekerja keras untuk meraih keberhasilan atau prestasi belajar dan masih

banyak mahasiswa yang belum bisa menjadi pembelajar mandiri. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti fenomena yang terjadi di lapangan masih banyak ditemui mahasiswa yang mencotek ketika ujian, kurangnya tanggung jawab dalam diri mahasiswa, kurangnya disiplin dalam belajar dimana mahasiswa tidak melakukan persiapan sebelum perkuliahan, mempelajari materi perkuliahan hanya pada saat perkuliahan berlangsung. Disamping itu masih ada mahasiswa yang malas dalam mengikuti perkuliahan seperti cabut atau keluar masuk untuk minta izin pada saat perkuliahan.

Hal ini dapat disebabkan karena rendahnya motivasi belajar mahasiswa tersebut dalam proses pembelajaran, selain itu faktor lain seperti lingkungan dan dukungan keluarga mahasiswa tersebut juga dapat mempengaruhi prestasi belajar. Jika lingkungan mahasiswa baik secara tidak langsung motivasi mahasiswa dalam belajar akan meningkat, dan begitu juga sebaliknya. Dukungan keluarga mempunyai peranan dalam pendidikan pada umumnya dan pencapaian prestasi belajar pada khususnya.

Menurut Syah (2005:152-153) Prestasi belajar yang optimal dapat dicapai oleh beberapa faktor yang melatar belakangnya, seperti : faktor internal, eksternal, dan pendekatan belajar. Faktor internal berupa kondisi fisiologis (sehat, tidak sehat) dan kondisi psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan dan cara belajar). Faktor eksternal berupa kondisi lingkungan sosial (keluarga, sekolah, dan masyarakat) dan kondisi lingkungan non sosial (rumah/tempat tinggal, gedung sekolah, alat dan

sumber belajar, iklim cuaca, dan waktu belajar). Faktor pendekatan belajar berupa strategi belajar dan metode belajar.

Disinilah perlu dioptimalkan bagaimana tindak lanjut dalam meningkatkan prestasi belajar melalui pelaksanaan disiplin belajar mahasiswa, dukungan keluarga yang sangat berpengaruh dan diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Karena sebagian besar waktu yang dimiliki mahasiswa banyak dirumah, maka peran orang tua dalam memantau dan memberikan perhatian terhadap pendidikan putra-putrinya sangat penting.

Seseorang yang belajar akan mengalami perubahan perilaku dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tertentu. Akan tetapi, kebanyakan mahasiswa terpengaruh oleh teman sebaya dalam mengikuti perkuliahan, sehingga apabila diperhatikan dalam proses pembelajaran, masih banyak mahasiswa yang mengajak teman sekelasnya untuk berbicara saat dosen sedang menerangkan materi pembelajaran. Padahal perubahan perilaku yang terjadi merupakan akibat dari proses pembelajaran pada diri seseorang. Proses yang dimaksud adalah aktivitas yang dilakukan individu dalam mencapai tujuan pembelajaran. Pencapaian tujuan pembelajaran itu kemudian dapat dinyatakan sebagai prestasi belajar. Disinilah perlunya diperhatikan upaya yang harus dilakukan orang tua untuk dapat meningkatkan motivasi belajar anaknya, contohnya dengan memberikan fasilitas belajar dan perhatian yang penuh kasih sayang. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti faktanya masih banyak ditemui bahwa kurangnya perhatian yang diberikan oleh orang tua, sehingga dapat mempengaruhi motivasi belajar

mahasiswa dan juga akan berdampak terhadap prestasi belajar mahasiswa tersebut, terlebih lagi apabila mahasiswa tersebut bertempat tinggal jauh bahkan terpisah dari orang tua. Hal ini terjadi disebabkan karena adanya hubungan yang kurang harmonis antar orang tua dengan anak, orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaan sehingga kurangnya perhatian yang diberikan kepada anak, oleh karena itu anak juga enggan untuk mendekati diri dengan orang tua.

Berdasarkan faktor diatas penulis tertarik untuk mengambil dukungan keluarga dan motivasi belajar yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa untuk penulis teliti. Faktor eksternal keluarga memiliki pengaruh terhadap proses belajar dan hasil belajar peserta didik. Komunikasi adalah suatu sarana untuk dapat menciptakan hubungan yang harmonis antara keluarga dengan anak. Komunikasi antara orang tua dengan anak sangat berperan dalam menentukan keberhasilan proses belajar anak dan membantu perkembangan kepribadian anak. Adanya komunikasi yang baik antara keluarga dengan anak akan dapat meningkatkan motivasi belajar anak. Komunikasi yang dilakukan oleh orang tua dengan anak harus dilandasi hubungan yang mesra, penuh kasih sayang dan pengertian. Dengan adanya dukungan dari keluarga, maka seberapa besar pengaruh yang ditimbulkan dari lingkungan dapat teratasi dengan baik sesuai dengan yang diharapkan oleh orang tua kepada anaknya.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Motivasi**

Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan kenyataan yang ada, penulis mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Masih kurangnya disiplin belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Masih kurangnya motivasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Masih kurangnya perhatian dari orang tua kepada anak yang dapat memicu prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
4. Masih adanya rasa malas pada diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang dalam mengikuti perkuliahan.
5. Masih banyaknya pengaruh teman sebaya yang kurang memberi motivasi dalam mengikuti perkuliahan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

C. Pembatasan Masalah

Untuk lebih fokus pada permasalahan yang diidentifikasi, perlu adanya batasan masalah. Maka, dalam penelitian ini batasan masalahnya adalah

Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Sejauhmana pengaruh dukungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang?
2. Sejauhmana pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang?
3. Sejauhmana pengaruh dukungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengungkap :

1. Pengaruh dukungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

3. Pengaruh dukungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, diantaranya :

1. Bagi penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Bagi dosen dan mahasiswa Universitas Negeri Padang sebagai bahan masukan untuk peningkatan proses belajar mengajar.
3. Sebagai bahan referensi bagi para peneliti selanjutnya di bidang penelitian yang sama.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang dilakukan melalui metode deskriptif korelasional antara variabel dukungan keluarga, motivasi belajar dan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Artinya semakin besar dukungan yang diberikan oleh keluarga maka akan semakin besar motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Artinya semakin besar motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang maka tidak berpengaruh terhadap meningkat atau menurunnya prestasi belajar mahasiswa.
3. Dukungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Artinya semakin besar dukungan yang diberikan keluarga maka tidak berpengaruh langsung terhadap meningkat atau menurunnya prestasi

belajar mahasiswa melainkan berpengaruh tidak langsung melalui motivasi belajar mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah penulis uraikan, maka dalam rangka meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. Penulis menyarankan agar :

1. Kepada mahasiswa
 - a. Untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang diharapkan agar mahasiswa dapat mengubah kebiasaan belajar dengan mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh dosen.
 - b. Mahasiswa juga perlu menanamkan sikap disiplin dan kesungguhan dalam belajar agar dapat memotivasi diri dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Kepada orang tua
 - a. Karena kebanyakan mahasiswa yang berdomisili kost di Padang, maka orang tua juga harus memperhatikan bagaimana cara mendidik anak yang baik dengan cara memberikan perhatian kepada anaknya dengan cara menelpon bila perlu mengunjungi anaknya.
 - b. Menciptakan suasana tempat tinggal senyaman mungkin sehingga anak akan merasa senang untuk belajar, baik itu suasana fisik maupun non fisik.

- c. Memberikan kebutuhan yang diperlukan oleh anak sehingga dapat menunjang fasilitas belajar anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Devi. 2012. *Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal, Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Sungai Pua*. (Skripsi). Padang : FE UNP.
- Anwar, Desi. 2002. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Amelia Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Suatu Penelitian Suatu Pengantar Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buku Pedoman Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan Mahasiswa yang di terbitkan oleh Universitas Negeri Padang (2012).
- Dalyono, 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewi, Yul. 2012. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar Dirumah terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMP Negeri Se Kecamatan Tilatang Kamang*. (Skripsi). Padang : FE UNP.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitrianti, Santi. 2010. *Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester 1 Tahun Ajaran 2009/2010 SMAN Se-Kota Padang Panjang*. (Skripsi). Padang: FE UNP.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta : Sinar Baru Algesindo.
- Hasbullah. (2001). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindi Persada.
- Hasibuan, Melayu S. P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Idris. 2010. *Aplikasi Model Analisis Data Kuantitatif dengan Program SPSS*. Padang : FE UNP