SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DITERIMA MELALUI PILIHAN MINAT PADA JURUSAN TEKNIK BANGUNAN TAHUN AJARAN 2014/2015 SMK NEGERI 5 PADANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Oleh :

MERI HASIBUAN
13694 / 2009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DITERIMA MELALUI PILIHAN MINAT PADA JURUSAN TEKNIK BANGUNAN TAHUN AJARAN 2014/2015 SMK NEGERI 5 PADANG

Nama	: Meri Hasibuan
Nim	: 13694
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan	: Teknik Sipil
Fakultas	: Teknik

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Marvati Jabar, M. Pd.	Oktaviani, ST, MT.
NIP. 19510304 197602 2 001	NIP. 19721004 199702 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

Oktaviani, ST, MT.
NIP. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul	: Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diterima Melalui Pilihan Minat Pada Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 SMK Negeri 5 Padang
Nama	: Meri Hasibuan
Bp/ Nim	: 2009/13694
Jurusan	: Teknik Sipil
Program studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas	: Teknik

Padang, April 2015

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Maryati Jabar, M. Pd.	
Sekretaris	: Oktaviani, ST., MT.	
Anggota	: 1. Drs. An Arizal, M.Pd.	
	2. Drs. Juniman Silalahi, M.Pd.	
	3. Drs. Zahrul Harmen, ST., MM.	

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl.Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp.(0751).7059996, FT: (0751)7055644,445118 Fax .7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MERI HASIBUAN
NIM/TM : 13694 / 2009
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DITERIMA MELALUI PILIHAN MINAT PADA JURUSAN TEKNIK BANGUNAN TAHUN AJARAN 2014/2015 SMK NEGERI 5 PADANG

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,

METERAI TEMPEL
C2634ADC023737424
3000
TIGA RIBU RUPIAH

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila dari urusan dunia, bersungguh-sungguhlah dalam beribadah, dan hanya pada Tuhan Mu(sajalah) kamu berharap.

(Q.S Al-Insyarah, ayat 6-8)

Di awal tulisan ini, aQ ingin mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Tuhan Q, berkat Rahmat dan Izin-Nya lah aq bisa sampai ke tahap ini,,

Sesudah proses ini, masih banyak yang harus Q lalui

Semuanya tidak lepas dari kebutuhan Q atas Ridho Mu ya Tuhan Q…

Q persembahkan karya kecil ini sebagai bakti dan cinta Q untuk orang-orang yang Q sayangi dan Q cintai, yang selalu menyertai perjalanan hidup Q, memberi cinta, kasih dan pengorbanan tak terbatas yang belum bisa sepenuhnya Q balas,,

SPECIAL UNTUK

Umak Q tercinta (Toibah) yang telah melahirkan Meri dan sudah berkorban besar untuk anakmu ini, semoga dengan seluruh pengorbanan umak, Meri bisa membalas jasa umak walaupun awalnya hanya sekecil ini,,, Untuk ayah Q(Husein), Meri sayang sama ayah, terima kasih sudah menjadi ayah yang terbaik di dunia untuk Meri, Meri mendoakan kalian selalu agar Meri bisa membahagiakan Umak dan Ayah serta Keluarga, doakan Meri terus ya Mak,, Ayah,,,

Untuk adik2 q (Seri, Teddy, Farhan),, kakak selalu sayang sama kalian,, maafin kakak kalau kakak punya kesalahan sama kalian selama ini, semua itu kak lakukan karena kak sayang sama kalian.

Doakan kakak yo dik, supaya kakak bisa membahagiakan keluarga. Kalian juga,,jangan lupa mendoakan orangtua dan rajin2 lah kalian supaya qt sukses semua, ingat kan janji qt untuk membahagiakan keluarga,,? Semoga qt bisa y adik2 q,,

Terima kasih juga buat keluarga besar Q serta keluarga di Silungkang, Ama yang selalu memberi semangat untuk Meri, Apa, adik Q Aini, Usen, Ibu Ica, Ande yang seperti nenek Meri, dan seluruhnya,, terima kasih banyak karena telah menganggap Meri keluarga,,

Trus buat dosen2 Q tercinta…(bu Maryati, bu Epi, bu Indrati, pak Azwar, pak Zulfa, pak An arizal, pak Juniman, pak Armon, pak Zahrul)
makasi banyak buat semuanya y bapak dan ibu Q,, buat smua pelajaran yg klian beri, Meri tw,,dibalik kesal dan marah yang terjadi dulu, itu smua karena klian sayang samo Meri,, klian marah karena ingin anak kalian sukses,, doakan Meri y bapak dan ibu Q,,, ☺

Wokeh,, alah tu mah versi sedihnyo,, kalo ditaruihan manangih lo dek nyo,, hehehe
Kini wak masuak segmen request dari kawan2 tacinto lai,,, :D
Mulai dari BBF (Belibis Blok F),, makasiiii bana yo kawan2 BBF,, mmuahh HHHH :D
Zean,,yg ado taruih disaat meri ado masalah pitih,, hiduik meri teraso lapang dek tu nyo,, hehe,,
Uphe,,aq tw klo qm tu ex-J****o.. hhhhh
Pika Tapai,,ndeehh,maaf yo pai,,aq mandaki gunung duluan,, hehe

Ayu Tay,,makasi banyak alah trut serta dalam memperbaiki skripsi aQ yooo…
Silvi,,qm lamo bana d Jambi tu,,qm dak ado cliak aq memperjuangkan skripsi ko do,, maleh aQ mah…hhhh
Nidal,,makasi banyak dal bwt smuanya,, mtor qm Ni Soul juga,sangt berjasa dal,, dak percuma paluah Ni Soul qm do,, :D
Eka,,lah eka,,qm jan pulang balik juo lai,, salasaian ciek2 dulu,, hehe
Putri Ayu,,, Hayuuuukk,,!!!,makasi yooo,,, akhirnyo aq wisuda juooo,,,qm selalu sabar menghadapi aQ yu,,,mdh2an perjuangan ko dak sia2,, aq akan slalu ingat qm,,Ahaedaaa..!! Hhhhh
Haaaa,,,klo untuak kawan2 sadonyo (Kiki,Eko, Febri, Arif, Ridwan, Tere, Oka, Hafiz,, ndeehh sadonyo lah angkatan 09),, makasi sadonyo yo,,untuak yang dari awal kuliah ko,, hehe,, bgi yg alun wsuda tetap semangat yo kawan,, insyaallah salasai tu mah,, ☺
untuak yang lah karajo (Laras, ii, Dedi, Fajar, Jamil, Rovi, Ferdi,,,dan lain-lain) agiah lah aQ karajo aa.. hehe
Terakhir untuak kawan2 yg samo wisuda (Uphe, Zean, Fito, Ikaik, Indra, Bobi) selamat wisuda buat awak sadonyo yo,, bialah ansua2 angkatan wak ko lapeh nyo nak,,hehehe

BIODATA

A. Data Diri

Nama Lengkap	:	Meri Hasibuan
NIM/BP	:	13694/2009
Jurusan/Fakultas	:	Teknik Sipil/Teknik
Program Studi	:	Pendidikan Teknik Bangunan
Status Masuk	:	Reguler
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Pasaman 15 Maret 1991
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Anak ke	:	1
Jumlah Bersaudara	:	4 orang
Nama Ayah	:	M. Husein Hasibuan
Nama Ibu	:	Toibah Nasution
Agama	:	Islam
Alamat	:	Perum. Bunga Mas 1 Blok I/3 Rawang Dadok Tunggul Hitam Padang

B. Data Pendidikan

SDN 26 Air Tawar Timur Padang	(1997-2003)
MTsN Model Padang	(2003-2006)
MAN 2 Padang	(2006-2009)
Universitas Negeri Padang	(2009-2015)

C. Skripsi

Judul	:	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diterima Melalui Pilihan Minat Pada Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 SMK Negeri 5 Padang
Tanggal Sidang	:	26 Maret 2015

ABSTRAK

Meri Hasibuan, 2015: Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diterima Melalui Pilihan Minat Pada Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 Smk Negeri 5 Padang. Skripsi Pendidikan Teknik Bangunan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Pembimbing: (1) Dra. Maryati Jabar, M.Pd (2) Oktaviani, ST. MT

Penerimaan siswa baru dilaksanakan pada setiap tahun di SMK 5 Padang. Melalui pilihan pilihan yang menarik, sekolah ini hanya memilih siswa baru berdasarkan nilai Ujian Akhir. Namun, masih banyak siswa lulus dari penyeleksian ini yang memiliki masalah pada hasil belajar. Selain itu, motivasi siswa dalam belajar masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil kelas X siswa Teknik Bangunan tahun ajaran 2014/2015 SMK 5 Padang yang lulus melalui pilihan minat.

Jenis penelitian ini adalah komparatif. Hipotesis penelitian ini bahwa terdapat perbedaan hasil belajar di kelas X Jurusan Teknik Bangunan tahun ajaran 2014/2015 SMK 5 Padang yang lulus melalui pilihan yang minat. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan tahun ajaran 2014/2015 SMK 5 Padang yang lulus seleksi yaitu 90 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* sebanyak 90 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data sekunder, yaitu dari hasil belajar kelas X siswa SMK Negeri 5 Padang tahun ajaran 2014/2015. Analisis data uji dilakukan dengan *uji Mann Whitney U*, untuk menguji independensi dari dua sampel dalam skala ordinal.

Hasil penelitian dengan uji *Mann Whitney U* menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang lulus baik pada pilihan 1 dan 2, 1 dan 3, dan 2 dan 3 melalui pilihan minat..

Kata kunci: Pilihan minat, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, dimana atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi dengan judul "**Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diterima Melalui Pilihan Minat Pada Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 Smk Negeri 5 Padang"** dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang menjadi inspirasi dan contoh teladan bagi umatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademis untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak dibantu dan dibimbing dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd selaku pembimbing I yang membantu mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Oktaviani, ST, MT selaku pembimbing II dan Ketua Jurusan Teknik Sipil yang juga telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Tim penguji yang telah memberikan sumbangan, kritik, ide dan saran demi sempurnanya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Armon S selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) Jurusan Teknik Sipil.

5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Teknik Sipil yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan saran-saran dan membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua beserta keluarga, atas do'a dan dukungan yang tidak pernah putus yang menjadi dorongan dan kekuatan bagi penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, serta menjadi semangat dan motivasi bagi rekan-rekan yang akan menyusun skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang dilakukan oleh semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Padang, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
BIODATA	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM BATANG	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penerimaan Siswa Baru	7
B. Hasil Belajar	
1. Belajar	8
2. Hasil Belajar	12
C. Penelitian Yang Relevan	14
D. Kerangka Berpikir	14
E. Hipotesis	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 16

A. Jenis Penelitian 16
B. Definisi Operasional 16
C. Waktu Dan Tempat Penelitian 16
D. Populasi Dan Sampel
1. Populasi 16
2. Sampel 17
E. Variabel Penelitian 17
F. Jenis dan Sumber Data Penelitian 17
G. Teknik Pengumpulan Data 18
H. Teknik Analisa Data
1. Pengujian Persyaratan Analisis 18
2. Uji Analisis 19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Data
1. Pengujian Persyaratan Analisis 20
2. Uji Analisis 21
B. Pembahasan 29

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 31
B. Saran 31

DAFTAR PUSTAKA ..... ` 32

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Data Persentase Nilai Rapor Siswa Kelas X Semester 1 Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 3
2. Data Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 4
3. Jumlah Populasi Penelitian 17
4. *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* 20
5. *Test of Homogeneity of Variance*..... 21
6. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 Berdasarkan Pilihan Kelulusan PSB *Online* 22
7. Interval Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 Berdasarkan Pilihan Kelulusan PSB Online 25
8. Interval Skala Ordinal Untuk *Uji Independent Samples Two* 27
9. Uji *Mann Whitney U* pada Pilihan 1 dan Pilihan 2 28
10. Uji *Mann Whitney U* pada Pilihan 1 dan Pilihan 3 28
11. Uji *Mann Whitney U* pada Pilihan 2 dan Pilihan 3 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Data Siswa Kelas X Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 SMK Negeri 5 Padang 33
2. Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan Oleh Direktur Jenderal Manajemen Pendidikan Menengah (Dirjen Dikmen) Nomor: 251/C/KEP/MN/2008 36
3. Uji Persayaratan Analisis
   A. Uji Normalitas 38
   B. Uji Homogenitas 40
4. Uji Hipotesis
   A. Deskripsi Data 41
   B. Uji Beda 41
5. Surat izin Pengambilan Data 43
6. Surat Izin Penelitian 44
7. Surat Selesai Penelitian 45
8. Hasil Belajar Siswa Kelas X KB Tahun Ajaran 2014/2015 46
9. Hasil Belajar Siswa Kelas X GB1 Tahun Ajaran 2014/2015 47
10. Hasil Belajar Siswa Kelas X GB2 Tahun Ajaran 2014/2015 48
11. Hasil Seleksi Tahap 1 PSB *Online* Tahun Ajaran 2014/2015..... 49
12. Hasil Seleksi Tahap 2 PSB *Online* Tahun Ajaran 2014/2015..... 54
13. Data Siswa Cadangan dan Mengundurkan Diri PSB *Online* Tahun Ajaran 2014/2015 56
14. Catatan Konsultasi 58
15. Surat Tugas Penguji Skripsi/TA..... 64

DAFTAR DIAGRAM BATANG

Diagram Batang **Halaman**

1. Diagram Batang Nilai Rata-Rata Rapor Kelompok Pilihan 1 23
2. Diagram Batang Nilai Rata-Rata Rapor Kelompok Pilihan 2 24
3. Diagram Batang Nilai Rata-Rata Rapor Kelompok Pilihan 3 24
4. Diagram Batang Interval Hasil Belajar 26

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Undang-Undang Pendidikan Nomor 20 tahun 2003 dijelaskan bahwa pendidikan diperuntukkan bagi seluruh masyarakat Indonesia yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang berilmu. Untuk menciptakan peserta didik yang berilmu, pendidikan harus ditunjang dengan teknologi yang dapat membantu masyarakat agar memperoleh informasi-informasi tentang pendidikan. Sangat disadari bahwa peran teknologi informasi dewasa ini telah menjadi hal yang sangat penting, terutama dalam penyelesaian berbagai masalah atau problematika dunia administrasi.

Perkembangan zaman yang semakin modern dengan tersedianya sarana telekomunikasi seperti telepon dan jaringan internet menjadi salah satu solusi dalam menghadapi masalah administrasi seperti yang diterangkan di atas. Instansi pendidikan seperti sekolah dan universitas baik swasta maupun negeri, saat ini sudah memiliki situs *website* yang dapat diakses oleh siapa saja dan kapan saja. Situs *website* bertujuan untuk memberikan informasi lebih lengkap dan rinci tentang profil instansi tersebut.

Sejak tahun 2007 sampai saat ini, sekolah-sekolah negeri di Kota Padang sudah menerapkan Penerimaan Siswa Baru secara *online.* Sistem ini adalah sistem yang dapat membantu beberapa pihak yang terkait dalam proses penerimaan siswa baru. Melalui sistem ini siswa dinyatakan lulus diantaranya lulus pada pilihan 1, pilihan 2, dan pilihan 3. Siswa yang lulus pada pilihan 1 dapat dinyatakan memiliki minat yang tinggi pada jurusannya tersebut. Sedangkan pada siswa yang lulus pada pilihan 2,

memiliki minat pada jurusannya. Siswa yang lulus pada pilihan 3 berarti memiliki minat yang kurang terhadap jurusannya.

Salah satu sekolah di Kota Padang yang menerapkan penerimaan siswa baru ini adalah SMK Negeri 5 Padang. Sebelum diterapkannya sistem ini, sejak tahun 1980-1990 sekolah ini menggunakan tes minat dan bakat dalam tatacara penerimaan siswa baru. Selanjutnya pada tahun 1990-2007 penerimaan siswa baru pada SMK Negeri 5 Padang yaitu melalui loket-loket pendaftaran yang dibuka pada setiap jurusan. Pada tahun 2007 hingga sekarang SMK Negeri 5 Padang masuk ke dalam daftar sekolah yang menggunakan sistem penerimaan siswa baru *online* Kota Padang.

Dalam proses penerimaan siswa baru, diharapkan calon siswa dapat memilih jurusan-jurusan di SMK sesuai dengan minat mereka tanpa paksaan. Sekolah tujuan seperti SMK Negeri 5 Padang akan menerima siswa-siswa yang telah dinyatakan lulus melalui seleksi pilihan. SMK Negeri 5 Padang tidak bisa melaksanakan tes minat bakat untuk menyeleksi lebih lanjut siswa-siswa yang telah lulus. Tes minat bakat diperlukan agar siswa yang lulus pada jurusannya ialah siswa yang memang mempunyai keinginan dan keterampilan sesuai dengan jurusannya, sedangkan pada proses seleksi pilihan tes minat bakat tidak dilaksanakan lagi. SMK Negeri 5 Padang memiliki lima jurusan, salah satunya yaitu Jurusan Teknik Bangunan. Jurusan ini memiliki dua program studi yaitu Gambar Bangunan (GB) dan Konstruksi Bangunan (KB). Selain itu SMK Negeri 5 Padang memiliki standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada setiap mata pelajaran yaitu 75.

Setelah dilaksanakan proses pembelajaran, beberapa masalah kemudian muncul seperti adanya siswa yang tidak memiliki nilai yang lengkap pada mata pelajaran tertentu. Hal ini dikarenakan siswa tersebut tidak mengikuti pelajaran (bolos) serta tidak mengikuti ujian. Selanjutnya beberapa siswa nilainya belum mencapai KKM, dan untuk mengatasi masalah tersebut guru Bimbingan Konseling (BK) memanggil orang tua siswa yang memiliki masalah tersebut. Data mengenai hasil belajar siswa

dapat dilihat dari lampiran 1 halaman 33. Berdasarkan lampiran tersebut, didapatkan data sebagai berikut:

Tabel 1. Data Persentase Nilai Rapor Siswa Kelas X Semester 1 Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015

Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa Dengan Nilai di Bawah KKM	Persentase
X GB1	30	15	50%
X GB2	30	22	73%
X KB	30	20	67%

(Sumber: Administrasi Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang)

Kelulusan calon siswa terhadap jurusan di SMK berdasarkan nilai hasil Ujian Nasional (UN), diantaranya nilai pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Berdasarkan wawancara dan pengamatan penulis di SMK Negeri 5 Padang kepada beberapa guru, banyak keluhan menyangkut proses belajar mengajar yang dialami. Beberapa diantaranya adalah susahnya para siswa menerima pelajaran kejuruan yang diberikan guru dan siswa mengundurkan diri setelah setengah semester pertama. Di bawah ini adalah data mengenai siswa yang memiliki masalah berdasarkan jumlah siswa 90 orang, yaitu sebagai berikut:

Tabel 2. Data Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015

Keterangan	Jumlah Siswa Program Studi			Persentase (Dari jumlah siswa 90 orang)
	KB	GB 1	GB2	
Tidak masuk dari awal sekolah	4	3	-	7,8%
Mengundurkan diri dari awal	5	2	-	7,8%
Mengundurkan pertengahan semester	-	2	4	6,7%
Kehadiran di bawah 50%	4	4	4	13%

(Sumber: Waka Kurikulum SMK Negeri 5 Padang).

Kurangnya sosialisasi mengenai jurusan SMK di tengah masyarakat, mengakibatkan sebagian besar siswa dalam memilih jurusan, hanya karena

menyukai jurusan tersebut. Mereka tidak memahami lebih dalam apa yang akan mereka pelajari nantinya ketika proses belajar mengajar berlangsung. Lebih jauh ini juga menjadi penyebab kenapa siswa banyak yang malas belajar hingga akhirnya berhenti di tengah semester.

Dari uraian di atas, bisa dilihat bahwa masalah-masalah yang ada membuktikan proses penerimaan siswa baru belum efektif. Adanya pilihan 1, 2 dan 3 pada penerimaan siswa baru bagi penulis ini berkemungkinan besar akan mempengaruhi gaya belajar siswa sehingga berujung pada hasil belajar. Untuk membuktikan perkiraan ini, maka penulis tertarik melakukan penelitian tentang "Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diterima Melalui Pilihan Minat Pada Jurusan Teknik Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 SMK Negeri 5 Padang".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasikan sebagai berikut:

1. Banyak siswa yang memiliki hasil belajar di bawah KKM.
2. Kebanyakan calon siswa SMK tidak mempunyai pemahaman tentang jurusan yang akan dipilihnya.
3. Proses penerimaan siswa baru melalui pilihan minat belum efektif di SMK Negeri 5 Padang.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya ruang lingkup permasalahan, maka peneliti membatasi penelitian ini pada perbedaan hasil belajar siswa yang diterima melalui pilihan minat di Jurusan Teknik Bangunan tahun ajaran 2014/2015 SMK Negeri 5 Padang.

D. Perumusan Masalah

Untuk lebih memperjelas serta mempermudah arah, tujuan dan metodologi penelitian yang akan digunakan, maka perlu adanya perumusan masalah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah perbedaan hasil belajar siswa yang diterima melalui pilihan

minat pada Jurusan Teknik Bangunan tahun ajaran 2014/2015 di SMK Negeri 5 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang diterima melalui pilihan minat pada Jurusan Teknik Bangunan tahun ajaran 2014/2015 di SMK Negeri 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah dikemukakan, maka diharapkan penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Bagi SMK Negeri 5 Padang, dapat menjadi bahan pertimbangan dari sistem penerimaan siswa baru agar mendapatkan hasil belajar yang baik dan dapat menghasilkan tenaga kerja yang ahli pada bidangnya.
2. Bagi guru agar dapat merumuskan suatu metode pengajaran yang sesuai dengan latar belakang kelulusan siswa pada penerimaan siswa baru.
3. Sebagai bahan referensi bagi peneliti lanjutan pada bidang yang relatif sama.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelulusan melalui pilihan minat Jurusan Teknik Bangunan tahun ajaran 2014/2015 di SMK Negeri 5 Padang.

B. Saran

1. Bagi sekolah, hendaknya memiliki strategi untuk memperkenalkan secara perlahan keahlian-keahlian yang harus dikuasai oleh siswa, jangan memaksakan suasana pembelajaran yang baru kepada siswa sehingga siswa merasa terbebani dan akhirnya mengundurkan diri. Selain itu, dengan memperkenalkan langsung (*promote)* ke SMP tentang semua jurusan yang ada di SMK kepada siswa-siswa yang nantinya akan memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.
2. Bagi guru, dengan tidak terdapatnya perbedaan hasil belajar siswa yang lulus pada pilihan 1, 2, maupun 3, hendaknya lebih menimbulkan suasana belajar yang penuh daya saing dengan cara lebih mengembangkan metode belajarnya. Hal ini sangatlah penting agar siswa selalu termotivasi dan bersemangat untuk menjadi yang terbaik dan nantinya menjadi manusia-manusia yang produktif tanpa membedakan kelulusan siswanya pada sekolah tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian lanjutan karena sampel yang digunakan penulis belum mewakili seluruh populasi sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Agus Irianto. (2010). Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya. Jakarta: Kencana

Dimyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Dinas Pendidikan Kota Padang. (2012). *Petunjuk Teknis Penerimaan Siswa Baru SMP, SMA, dan SMK Negeri (PSB/PPDB Online) di Kota Padang Tahun 2012/2013.* Padang

Herman Nirwana, dkk. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang

Muri Yusuf. (2005). *Metodologi Penelitian*. Padang: Angkasa Raya

Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Putri Ayu Dwiyana. (2014). *Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X Berdasarkan Nilai UN dan Pilihan PSB Online SMK Negeri 5 Padang*. Skripsi. Padang: Fakultas Teknik UNP

Rovi Febrianta. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Gambar Teknik Berdasarkan Sekolah Asal Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang*. Skripsi. Padang: Fakultas Teknik UNP

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Suharsimi Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Syahron Lubis. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press

Tony Wijaya. (2011). *Cepat Menguasai SPSS 19.* Yogyakarta: Cahaya Atma

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional